

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Отделение русской и зарубежной филологии



подписано электронно-цифровой подписью

### Программа дисциплины

Практический курс русского языка. Разговорная практика М2.В.3

Направление подготовки: 032700.68 - Филология

Профиль подготовки: Русский язык как иностранный

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Бочина Т.Г.

**Рецензент(ы):**

Хабибуллина Е.В.

### **СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Бочина Т. Г.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_ от "\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института филологии и межкультурной коммуникации (отделение русской и зарубежной филологии):

Протокол заседания УМК No \_\_\_ от "\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No 902225614

Казань

2014

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) заведующий кафедрой, д.н. (профессор) Бочина Т.Г. кафедра русского языка как иностранного отделение русской и зарубежной филологии им. Л.Н.Толстого , Tatyana.Bochina@kpfu.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

Цель данного курса - научить излагать свои мысли, свободно используя широкий спектр языковых средств; хорошо владеть средствами организации высказывания, создавать понятные, логичные тексты с четкой структурой; правильно использовать формы речевого этикета; овладение системой русского языка как иностранного как средством межъязыковой коммуникации за счет знаний особенностей функционирования лексико-грамматических, фонетических, стилистических норм с целью обеспечения успешности процесса восприятия, выражения и воздействия в межкультурном общении.

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " М2.В.3 Профессиональный" основной образовательной программы 032700.68 Филология и относится к вариативной части. Осваивается на 1, 2 курсах, 1, 2, 3 семестры.

М.3. (прикладная филология) Профессиональный цикл. Базовая (общепрофессиональная) часть.

Место учебной дисциплины - в системе курсов, формирующих профессиональные компетенции для прикладной деятельности учащихся. Для успешного овладения данной дисциплиной обучающемуся необходимы знания и умения, полученные в результате изучения таких курсов, как "Фонетика", "Грамматика", "Стилистика", "Страноведение".

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-6 (общекультурные компетенции)	адаптироваться к новым ситуациям, переоценивать накопленный опыт, анализировать свои возможности
ПК-10 (профессиональные компетенции)	владение навыками подготовки учебно-методических материалов по отдельным филологическим дисциплинам
ПК-15 (профессиональные компетенции)	владение навыками квалифицированного синхронного или последовательного сопровождения международных форумов и переговоров
ПК-17 (профессиональные компетенции)	знание теории и владение практическими навыками проектирования, конструирования, моделирования структуры и содержания образовательного процесса в области филологии
ПК-20 (профессиональные компетенции)	владение навыками организации и проведения учебных занятий и практик, семинаров, научных дискуссий и конференций
ПК-3 (профессиональные компетенции)	общепрофессиональные: владение коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приемами, принятыми в разных сферах коммуникации, умение адекватно использовать их при решении профессиональных задач

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-9 (профессиональные компетенции)	владение навыками проведения учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в учреждениях общего и среднего специального образования; практических занятий по филологическим дисциплинам в учреждениях высшего профессионального образования

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- основные положения и концепции в теории коммуникации;
- стилистические, лексические, грамматические нормы современного русского языка, необходимые для коммуникации;

2. должен уметь:

- вступать в общение; поддерживать общение и завершать его;
- проводить свою стратегическую линию (излагать свою точку зрения, приводить примеры, сравнивать позиции и т.д.);
- переспрашивать собеседника; захватить и удержать инициативу общения; спровоцировать желаемую реакцию собеседника;
- выражать основные речевые функции (подтвердить что-то, возразить, усомниться, одобрить, пообещать, согласиться, предложить, узнать, попросить, пригласить, удивиться и т.д.);
- развивать тему.

3. должен владеть:

- стратегией устного общения;
- набором разнообразных языковых средств в соответствии с предложенным заданием;
- различными формами организации речи (монолог, диалог, полилог);
- стилистическими средствами, адекватными ситуации общения.

4. должен продемонстрировать способность и готовность:

способность и готовность к применению знаний, полученных в различных областях, для участия в различных коммуникативных ситуациях.

#### 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных(ые) единиц(ы) 252 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины отсутствует в 1 семестре; экзамен во 2 семестре; экзамен в 3 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

##### Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Человек. Портрет. Характер.	1		0	4	0	контрольная работа
2.	Тема 2. Ты и твоё имя.	1		0	3	0	научный доклад
3.	Тема 3. Ты и твоё имя.	1		0	3	0	дискуссия
4.	Тема 4. Здоровый образ жизни.	1		0	3	0	устный опрос
5.	Тема 5. Праздники, традиции в России.	1		0	4	0	устный опрос
6.	Тема 6. Привычки в нашей жизни.	1		0	1	0	устный опрос
7.	Тема 7. Мир глазами путешественника.	1		0	1	0	творческое задание
8.	Тема 8. Русское изобразительное искусство	1		0	1	0	контрольная работа
9.	Тема 9. Архитектурные памятники России	1		0	1	0	устный опрос
10.	Тема 10. Музыка в жизни человека	1		0	1	0	дискуссия
11.	Тема 11. Театр. Кино.	2		0	5	0	устный опрос
12.	Тема 12. СМИ и их роль в современном обществе.	2		0	1	0	контрольная работа
13.	Тема 13. Интернет и вы.	2		0	4	0	устный опрос
14.	Тема 14. Проблемы образования	2		0	4	0	устный опрос
15.	Тема 15. Проблемы здравоохранения	2		0	4	0	устный опрос
16.	Тема 16. Российская молодежь и ее проблемы	2		0	4	0	устный опрос
17.	Тема 17. Изучение иностранных языков	3		0	4	0	устный опрос
18.	Тема 18. Политическая жизнь России	3		0	2	0	устный опрос
19.	Тема 19. Защита окружающей среды	3		0	8	0	устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
19.	Тема 19. Проблемы экологии	3		0	4	0	устный опрос
20.	Тема 20. Выдающиеся личности России	3		0	8	0	научный доклад
	Тема . Итоговая форма контроля	2		0	0	0	экзамен
	Тема . Итоговая форма контроля	3		0	0	0	экзамен
	Итого			0	70	0	

## 4.2 Содержание дисциплины

### Тема 1. Человек. Портрет. Характер.

#### **практическое занятие (4 часа(ов)):**

Описание внешности и характера человека. Стереотипы национального характера; характер человека ? характер народа; ?загадки? русской души. (обучение монологической речи)

### Тема 2. Ты и твоё имя.

#### **практическое занятие (3 часа(ов)):**

Структура русского имени. Традиции имянаречения, происхождение русских имен. (обучение ведения дискуссии)

### Тема 3. Ты и твоё имя.

#### **практическое занятие (3 часа(ов)):**

Что в имени тебе моем? Сравним традиции русских имен с традициями именования в родной стране. (Обучение монологу)

### Тема 4. Здоровый образ жизни.

#### **практическое занятие (3 часа(ов)):**

Здоровье, спорт, физическая культура. Полезные и вредные привычки. Я выбираю спорт! (обучение диалогу)

### Тема 5. Праздники, традиции в России.

#### **практическое занятие (4 часа(ов)):**

Главные праздники России: Новый год, День Защитника Отечества, Международный женский день, День Победы, День России и др. праздники. Традиции празднования. (Запрос информации, запрос уточнения информации)

### Тема 6. Привычки в нашей жизни.

#### **практическое занятие (1 часа(ов)):**

Посеешь поступок - пожнешь привычку, посеешь привычку - пожнешь характер. (обучение высказыванию мнения)

### Тема 7. Мир глазами путешественника.

#### **практическое занятие (1 часа(ов)):**

Путешествия в жизни современного человека, путешествия как способ познания мира (обучение оценочным высказываниям, запрос обоснования оценки)

### Тема 8. Русское изобразительное искусство

#### **практическое занятие (1 часа(ов)):**

Русское изобразительное искусство: художники-передвижники. Шедевры русской живописи. Мои любимые картины. Описание картины. (обучение монологу)



## **Тема 9. Архитектурные памятники России**

### ***практическое занятие (1 часа(ов)):***

Главные достопримечательности России, русские архитектурные традиции, музей под открытым небом (обучение аргументированному высказыванию )

## **Тема 10. Музыка в жизни человека**

### ***практическое занятие (1 часа(ов)):***

Русское музыкальное искусство, известные композиторы, любимые певцы (обучение аргументированному высказыванию)

## **Тема 11. Театр. Кино.**

### ***практическое занятие (5 часа(ов)):***

Человек и искусство. Театр и кинематограф. Обсуждаем российские фильмы. Российские артисты и режиссеры. (обучение полилогу)

## **Тема 12. СМИ и их роль в современном обществе.**

### ***практическое занятие (1 часа(ов)):***

Молодежь выбирает интернет: роль интернета, радио и газет, телевидения в современном мире (обучение аналитическому пересказу)

## **Тема 13. Интернет и вы.**

### ***практическое занятие (4 часа(ов)):***

Реальные проблемы виртуального мира. Молодежь выбирает интернет. Интернет-зависимость. Человек и компьютер: за и против. Вопросы безопасности при работе в Интернете. (обучение формам согласия и несогласия)

## **Тема 14. Проблемы образования**

### ***практическое занятие (4 часа(ов)):***

Болонский процесс и академическая мобильность. Дистанционное образование. (запрос информации и уточнения информации, обучение сравнению)

## **Тема 15. Проблемы здравоохранения**

### ***практическое занятие (4 часа(ов)):***

Проблемы здравоохранения. Профилактика, а не лечение! Как убежать от инфаркта? Люди с ограниченными возможностями и их социальная адаптация. Как прожить сто лет? (запрос оценки и ее обоснования, высказывание мнения и его аргументация, запрос предположения).

## **Тема 16. Российская молодежь и ее проблемы**

### ***практическое занятие (4 часа(ов)):***

Легко ли быть молодым? Что интересует молодежь разных стран? Российская молодежь и ее проблемы

## **Тема 17. Изучение иностранных языков**

### ***практическое занятие (4 часа(ов)):***

Изучение иностранных языков. Русский язык в мире. Полиглоты. Методы изучения иностранных языков. Секреты успеха. Обучение в стране изучаемого языка. (обучение пересказу; обучение полилогу)

## **Тема 18. Политическая жизнь России**

### ***практическое занятие (2 часа(ов)):***

Политинформация: что волнует всех и каждого? Политическая активность и толерантность. (обучение аргументации мнения)

## **Тема 19. Проблемы экологии**

### ***практическое занятие (4 часа(ов)):***

Проблемы больших городов: загрязнение воздуха и воды, озоновые дыры и потепление (обучение дискуссии)

## **Тема 19. Защита окружающей среды**

### ***практическое занятие (8 часа(ов)):***

Земля ? наш общий дом. Экология и научно-технический прогресс. Человек и природа. Байкал - жемчужина России. Знаменитые заповедники (обучение монологу)

## Тема 20. Выдающиеся личности России

**практическое занятие (8 часа(ов)):**

Имя России: проводим конкурс "мой кандидат" (Полководец России, поэт России, Человек, изменивший мир, Женщина России, Ученый России и т.п.) (обучение публичному выступлению)

### 4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Человек. Портрет. Характер.	1		подготовка к контрольной работе	1	контрольная работа
2.	Тема 2. Ты и твоё имя.	1		чтение рекомендованной литературы, подготовка презентации-доклада	1	научный доклад
3.	Тема 3. Ты и твоё имя.	1		сбор фактической информации для участия в дискуссии	3	дискуссия
4.	Тема 4. Здоровый образ жизни.	1		подготовка к устному опросу	3	устный опрос
5.	Тема 5. Праздники, традиции в России.	1		подготовка к устному опросу	3	устный опрос
6.	Тема 6. Привычки в нашей жизни.	1		подготовка к устному опросу	3	устный опрос
7.	Тема 7. Мир глазами путешественника.	1		подготовка к творческому экзамену Составить маршрут путешествия и его рекламу	4	творческое задание
8.	Тема 8. Русское изобразительное искусство	1		подготовка к контрольной работе	4	контрольная работа
9.	Тема 9. Архитектурные памятники России	1		подготовка к устному опросу	4	устный опрос
10.	Тема 10. Музыка в жизни человека	1		сбор фактического материала для участия в дискуссии	4	дискуссия
11.	Тема 11. Театр. Кино.	2		изучение лексики, подготовка к устному опросу	6	устный опрос



N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
12.	Тема 12. СМИ и их роль в современном обществе.	2		аналитическое чтение, подготовка к контрольной работе	6	контрольная работа
13.	Тема 13. Интернет и вы.	2		подготовка к устному опросу	10	устный опрос
14.	Тема 14. Проблемы образования	2		подготовка к устному опросу	6	устный опрос
15.	Тема 15. Проблемы здравоохранения	2		поиск информации, подготовка к устному опросу	6	устный опрос
16.	Тема 16. Российская молодежь и ее проблемы	2		подготовка к устному опросу	2	устный опрос
17.	Тема 17. Изучение иностранных языков	3		подготовка к устному опросу	10	устный опрос
18.	Тема 18. Политическая жизнь России	3		подготовка к устному опросу	10	устный опрос
19.	Тема 19. Проблемы экологии	3		подготовка к устному опросу	10	устный опрос
19.	Тема 19. Защита окружающей среды	3		подготовка к устному опросу	10	устный опрос
20.	Тема 20. Выдающиеся личности России	3		сбор информации, подготовка презентации	12	научный доклад
	Итого				118	

### 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единицы, 252 часа. (252 час. / 78 ауд. часов), 110 самост. раб., 28 КСР, практические занятий - 78 часов. Пассивные: устный опрос.

Активные: самостоятельная работа студента с литературой на бумажном носителе, с учебными и справочными ресурсами сети Интернет и локальной сети учебного учреждения; участие в дискуссиях, "круглом столе"; создание репродуктивных индивидуальных работ (сообщений на заданную тему).

Интерактивные: участие в практических занятиях, ролевые игры;

### 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

#### Тема 1. Человек. Портрет. Характер.

контрольная работа , примерные вопросы:

Описание портрета; подбор синонимов и антонимов к заданным наименованиям характера

#### Тема 2. Ты и твоё имя.

научный доклад , примерные вопросы:

Сообщение по теме, сопровождаемое презентацией

### **Тема 3. Ты и твоё имя.**

дискуссия , примерные вопросы:

Дискуссия о традициях именования у разных народов

### **Тема 4. Здоровый образ жизни.**

устный опрос , примерные вопросы:

Беседа по тексту

### **Тема 5. Праздники, традиции в России.**

устный опрос , примерные вопросы:

ответы на вопросы

### **Тема 6. Привычки в нашей жизни.**

устный опрос , примерные вопросы:

составление диалогов

### **Тема 7. Мир глазами путешественника.**

творческое задание , примерные вопросы:

Ролевая игра: защищаем проект (реклама нового маршрута путешествия)

### **Тема 8. Русское изобразительное искусство**

контрольная работа , примерные вопросы:

Контрольная работа: проверка лексики

### **Тема 9. Архитектурные памятники России**

устный опрос , примерные вопросы:

ответы на вопросы, аргументированная информация

### **Тема 10. Музыка в жизни человека**

дискуссия , примерные вопросы:

подготовка к дискуссии

### **Тема 11. Театр. Кино.**

устный опрос , примерные вопросы:

выполнение устных заданий по тексту

### **Тема 12. СМИ и их роль в современном обществе.**

контрольная работа , примерные вопросы:

проверка изученной лексики, ответы на вопросы по тексту

### **Тема 13. Интернет и вы.**

устный опрос , примерные вопросы:

выполнение устных заданий, ответы на вопросы по тексту, выражение мнения, согласия и несогласия

### **Тема 14. Проблемы образования**

устный опрос , примерные вопросы:

высказывание информации, ее уточнения

### **Тема 15. Проблемы здравоохранения**

устный опрос , примерные вопросы:

высказывание мнения и оценки, их обоснование по материалам темы

### **Тема 16. Российская молодежь и ее проблемы**

устный опрос , примерные вопросы:

Российская молодежь и ее проблемы

### **Тема 17. Изучение иностранных языков**

устный опрос , примерные вопросы:

ответы вопросы по тексту, составление мини-диалогов, аргументация собственного мнения

### **Тема 18. Политическая жизнь России**

устный опрос , примерные вопросы:  
высказывание аргументов по материалам темы

### **Тема 19. Защита окружающей среды**

устный опрос , примерные вопросы:  
ответы на вопросы по тексту

### **Тема 19. Проблемы экологии**

устный опрос , примерные вопросы:  
ответы на вопросы по тексту

### **Тема 20. Выдающиеся личности России**

научный доклад , примерные вопросы:  
Ролевая игра "Конкурс "Имя России"": публичное выступление

### **Тема . Итоговая форма контроля**

### **Тема . Итоговая форма контроля**

Примерные вопросы к экзамену:

Виды самостоятельной работы:

1. Работа с рекомендованной литературой.
2. Занятие в лингафонном кабинете (отработка фонетических навыков).
3. Подготовка к практическим занятиям.

В качестве контроля степени изученности ряда разговорных тем используются ролевые игры:

1. Проведение экскурсий по Казанскому кремлю и др. достопримечательностям Казани, по российским городам.
2. Круглый стол на тему "Обучение в стране изучаемого языка".
3. Телешоу на тему "Тайны русской души: мифы и реальность".
4. Дискуссия на тему "Интернет в жизни современного человека".
5. Интервью по проблемам современного города.
6. Дискуссия по проблемам экологии.
7. Интервью по проблемам молодежи.
8. Конкурс "Имя России"

Тематика докладов-презентаций:

1. Музеи России:
  - а) Эрмитаж - главный музей России.
  - б) Прогулка по Русскому музею.
  - в) История Третьяковской галереи / Оружейной палаты.
  - г) Шедевры знаменитых музеев России.
  - д) Московский кремль - музей под открытым небом.
  - е) Знаменитые парки пригородов Санкт-Петербурга (гг.Пушкин, Павловск, Петер-гоф).
2. Судьба человека (биография знаменитого россиянина).
3. Народные промыслы и ремесла (палех, гжель, хохлома, дымковская игрушка и др.).
4. Русская и татарская кухня
5. Моя Казань (Казань спортивная; Театральная Казань; Казань - город студентов; Люби-мый уголок Казани; Памятники архитектуры и т.п.)
6. Молодежь выбирает спорт
7. Чудо России

Образцы заданий для экзамена.

1. Согласиться / не согласиться с высказанным мнением.
2. Выразить заданное намерение во второй реплике диалога
3. "Звонок по объявлению": расспрос на заданную тему
4. Интервью: ответы на запрос информации и ее уточнения, запрос мнения и его обоснования, запрос оценки и обоснования, сравнения и примера, предположения и вывода.

### **7.1. Основная литература:**

1. Одинцова, И. В. Русский язык как иностранный. Он и она : пособие по развитию навыков чтения и устной речи [Электронный ресурс] / И. В. Одинцова. - 2-е изд., стер. - М.: Флинта, 2012. - 160 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=490357>
2. Юдина, А. Д. Русский язык как иностранный: Наука без границ [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. Д. Юдина. - 2-е изд., стер. - М.: Флинта, 2012. - 208 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=490473>
3. Русский язык и культура речи в иностранной аудит.: теория и практика: Учеб. пособие для иностр. студ.-нефилол./ Е.Н. Стрельчук. - М.: Флинта: Наука, 2011. - 128 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=304042>

### **7.2. Дополнительная литература:**

1. Барсукова-Сергеева О.М. Знакомые глаголы: Пособие по лексике для иностранцев, изучающих русский язык / О.М. Барсукова-Сергеева. - М.: Флинта: Наука, 2010. - 248 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=247740>
2. Крючкова Л. С. Говорим по-русски без переводчика: интенсивный курс по развитию навыков устной речи [Электронный ресурс] / отв. ред. Л. С. Крючкова, Л. А. Дунаева. - 8-е изд. - М.: Флинта : Наука, 2010. - 176 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=453920>

### **7.3. Интернет-ресурсы:**

Библиотека Максима Мошкова - <http://lib.ru/>

Грамота.ру - <http://www.gramota.ru>

Проблемы изучения русского языка - <http://www.learningrussian.gramota.ru>

Ресурсы для изучающих русский язык и культуру России -

<http://www.departments.bucknell.edu/russian>

Русская виртуальная библиотека - <http://www.knigafund.ru/>

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)**

Освоение дисциплины "Практический курс русского языка. Разговорная практика" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

1. Ноутбук.
2. Аудио- и видеодиски.
3. Магнитофон.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 032700.68 "Филология" и магистерской программе Русский язык как иностранный

Автор(ы):

Бочина Т.Г. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Хабибуллина Е.В. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.