

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Отделение русской и зарубежной филологии



подписано электронно-цифровой подписью

### Программа дисциплины

Функциональная грамматика русского языка ФТД.Б.3

Направление подготовки: 032700.68 - Филология

Профиль подготовки: Русский язык как иностранный

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Гайнутдинова А.Ф.

**Рецензент(ы):**

Салахова А.Р.

### **СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Бочина Т. Г.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_ от "\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института филологии и межкультурной коммуникации  
(отделение русской и зарубежной филологии):

Протокол заседания УМК No \_\_\_ от "\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No 9022715

Казань

2014

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) ассистент, к.н. Гайнутдинова А.Ф. кафедра русского языка как иностранного отделение русской и зарубежной филологии им. Л.Н.Толстого , Aida.Khunafina@kpfu.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

1. сформировать коммуникативно-ориентированный подход к языку в аспекте преподавания РКИ;
2. познакомить с аспектами функциональной грамматики;
3. описать грамматические формы и синтаксические конструкции с точки зрения выполняемых ими функций в речи;
4. представить специфику русской грамматики в единстве структурно-системного и функционального подходов;
5. обучить будущих преподавателей РКИ методическим приемам работы.

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " ФТД.Б.3 Факультативы" основной образовательной программы 032700.68 Филология и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 2 курсе, 3 семестр.

Курс "Функциональная грамматика" относится к факультативным дисциплинам . Для изучения дисциплины необходимы знания, умения, полученные магистрантами при изучении дисциплин, составляющих фундамент филологического образования, а именно: введение в языкознание, современный русский язык. Продолжением данного курса будет являться "Методика преподавания русского языка как иностранного". Курс принадлежит к группе курсов, развивающих содержание базисных предметов.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	владение культурой мышления; способность к восприятию, анализу, обобщению информации, постановке цели и выбору путей ее достижения
ПК-1 (профессиональные компетенции)	способность демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования
ПК-10 (профессиональные компетенции)	владение навыками подготовки учебно-методических материалов по отдельным филологическим дисциплинам
ПК-13 (профессиональные компетенции)	прикладная деятельность: способность к трансформации различных типов текстов (например, изменению стиля, жанра, целевой принадлежности текста)
ПК-4 (профессиональные компетенции)	владение основными методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на основном изучаемом языке

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-5 (профессиональные компетенции)	владение навыками самостоятельного исследования системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах; изучения устной и письменной коммуникации с изложением аргументированных выводов
ПК-6 (профессиональные компетенции)	способность проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- специфику русской грамматики в единстве структурно-системного и функционального подходов;
- основные разделы функциональной грамматики

2. должен уметь:

- представлять специфику русской грамматики в ее системе и функциональном потенциале;
- выявлять связи и взаимодействия разных функций языковых единиц в рамках системы и в речи;
- ориентироваться в подходе к функциональному описанию грамматики по принципу "от формы выражения к функции".

3. должен владеть:

теоретическими и практическими знаниями о грамматических формах и синтаксических конструкциях с точки зрения выполняемых ими функций в речи.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

- применить знания, умения и навыки на педагогической практике;
- составлять научные обзоры, аннотации,
- составлять рефераты и библиографию по тематике проводимых исследований.

#### 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 3 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

## Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Функциональная грамматика: предмет и задачи курса.	3	1-2	2	2	0	устный опрос
2.	Тема 2. Функции лексико-грамматических разрядов и словоформ существительных.	3	3-5	2	2	0	устный опрос
3.	Тема 3. Функции лексико-грамматических разрядов и словоформ прилагательных.	3	6	0	2	0	устный опрос
4.	Тема 4. Разряды местоимений и их словоформы.	3	7	2	2	0	устный опрос
5.	Тема 5. Функции лексико-грамматических разрядов и словоформ глагола.	3	8	2	2	0	устный опрос
6.	Тема 6. Функциональный синтаксис: предмет изучения, сущностные свойства.	3	9-11	2	2	0	устный опрос
7.	Тема 7. Базовые единицы функционального синтаксиса.	3	12-13	2	2	0	устный опрос
8.	Тема 8. Коммуникативные типы речи.	3	14-15	2	2	0	устный опрос
9.	Тема 9. Семантическая классификация глаголов и типология моделей предложения	3	16-17	2	2	0	устный опрос
	Тема . Итоговая форма контроля	3		0	0	0	зачет
	Итого			16	18	0	

## 4.2 Содержание дисциплины

## Тема 1. Функциональная грамматика: предмет и задачи курса.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Функциональная грамматика: предмет и задачи курса. Функциональная грамматика в системе спецкурсов по специализации РКИ. Основные разделы функциональной грамматики. Понятие функции. Понятие функции. Понятие функциональной единицы языка и ее диапазона. Функциональная морфология русского языка: основные понятия и типы единиц. Предмет изучения морфологии. Понятие грамматического значения слова. Типы функциональных единиц морфологии: словоформа, морфологическая категория, классификационные разряды частей речи.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Функциональная грамматика: предмет и задачи курса. Функциональная грамматика в системе спецкурсов по специализации РКИ. Основные разделы функциональной грамматики. Понятие функции. Понятие функции. Понятие функциональной единицы языка и ее диапазона. Функциональная морфология русского языка: основные понятия и типы единиц. Предмет изучения морфологии. Понятие грамматического значения слова. Типы функциональных единиц морфологии: словоформа, морфологическая категория, классификационные разряды частей речи.

**Тема 2. Функции лексико-грамматических разрядов и словоформ существительных.**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Функции лексико-грамматических разрядов и словоформ существительных. Одушевленные /неодушевленные существительные. Функции словоформ рода, числа и падежа. Основные значения русских падежей.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Функции лексико-грамматических разрядов и словоформ существительных. Одушевленные /неодушевленные существительные. Функции словоформ рода, числа и падежа. Основные значения русских падежей.

**Тема 3. Функции лексико-грамматических разрядов и словоформ прилагательных.**

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Функции лексико-грамматических разрядов и словоформ прилагательных. Специфика функционирования качественных, относительных и притяжательных прилагательных. Функции словоформ рода, числа и падежа прилагательных. Словоформы степеней сравнения.

**Тема 4. Разряды местоимений и их словоформы.**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Разряды местоимений и их словоформы. Общая функциональная характеристика местоимений и их функционально-семантическая классификация. Разряды местоимений и их функциональные особенности.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Разряды местоимений и их словоформы. Общая функциональная характеристика местоимений и их функционально-семантическая классификация. Разряды местоимений и их функциональные особенности.

**Тема 5. Функции лексико-грамматических разрядов и словоформ глагола.**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Функции лексико-грамматических разрядов и словоформ глагола. Словоформы категории вида. Аспектуальные разряды глаголов. Словоформы категории времени, лица, наклонения и залога. Функции причастий и деепричастий.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Функции лексико-грамматических разрядов и словоформ глагола. Словоформы категории вида. Аспектуальные разряды глаголов. Словоформы категории времени, лица, наклонения и залога. Функции причастий и деепричастий.

**Тема 6. Функциональный синтаксис: предмет изучения, сущностные свойства.**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Функциональный синтаксис: предмет изучения, сущностные свойства. Понятие синтаксического значения и синтаксической категории. Понятие синтаксических и супрасинтаксических единиц.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Функциональный синтаксис: предмет изучения, сущностные свойства. Понятие синтаксического значения и синтаксической категории.

**Тема 7. Базовые единицы функционального синтаксиса.**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Базовые единицы функционального синтаксиса. Сходства и различие в их функциях. Синтаксема. Виды синтаксем. Словосочетание и сочетание слов. Предикативная единица и предложение.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Понятие синтаксических и супрасинтаксических единиц. Базовые единицы функционального синтаксиса. Сходства и различие в их функциях. Синтаксема. Виды синтаксем. Словосочетание и сочетание слов. Предикативная единица и предложение.

**Тема 8. Коммуникативные типы речи.**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Коммуникативные типы речи. Понятие коммуникативных регистров речи, их основные типы. Роль видо-временных глагольных форм в структуре текста. Пространственно- временная позиция говорящего.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Коммуникативные типы речи. Понятие коммуникативных регистров речи, их основные типы. Роль видо-временных глагольных форм в структуре текста. Пространственно- временная позиция говорящего.

**Тема 9. Семантическая классификация глаголов и типология моделей предложения**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Семантическая классификация глаголов и типология моделей предложения. Предикативность и типовое значение предложения. Акциональные и неакциональные глаголы. Глаголы диктума и глаголы модуса. Изосемичность/неизосемичность.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Семантическая классификация глаголов и типология моделей предложения. Предикативность и типовое значение предложения. Акциональные и неакциональные глаголы. Глаголы диктума и глаголы модуса. Изосемичность/неизосемичность.

**4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)**

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Функциональная грамматика: предмет и задачи курса.	3	1-2	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
2.	Тема 2. Функции лексико-грамматических разрядов и словоформ существительных.	3	3-5	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
3.	Тема 3. Функции лексико-грамматических разрядов и словоформ прилагательных.	3	6	подготовка к устному опросу	4	устный опрос

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
4.	Тема 4. Разряды местоимений и их словоформы.	3	7	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
5.	Тема 5. Функции лексико-грамматических разрядов и словоформ глагола.	3	8	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
6.	Тема 6. Функциональный синтаксис: предмет изучения, сущностные свойства.	3	9-11	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
7.	Тема 7. Базовые единицы функционального синтаксиса.	3	12-13	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
8.	Тема 8. Коммуникативные типы речи.	3	14-15	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
9.	Тема 9. Семантическая классификация глаголов и типология моделей предложения	3	16-17	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
	Итого				36	

## 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Реализация дисциплины предполагает не только традиционные формы организации учебной деятельности слушателей (лекции, семинары), но и использование интерактивных методов. Лекции: проблемные, лекция-визуализация, лекция-беседа. При проведении занятий планируется использование активных и интерактивных форм занятий (подготовка презентаций, проведение дискуссий в рамках "круглого стола") в сочетании с внеаудиторной (самостоятельной) работой при поддержке преподавателя и с обсуждением возникающих проблем по электронной почте.

## 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

### Тема 1. Функциональная грамматика: предмет и задачи курса.

устный опрос , примерные вопросы:

Функциональная грамматика: предмет и задачи курса 1. Каково место функциональной грамматики в системе спецкурсов по специализации РКИ? 2. Назовите основные разделы функциональной грамматики. 3. Дайте определение функции и функциональной единицы языка. 4. Охарактеризуйте диапазон функциональной единицы.

### Тема 2. Функции лексико-грамматических разрядов и словоформ существительных.

устный опрос , примерные вопросы:

Функции лексико-грамматических разрядов и словоформ существительных 1. Охарактеризуйте одушевленные /неодушевленные существительные. 2. Каковы функции словоформ рода, числа и падежа имен существительных? 3. Перечислите основные значения русских падежей.



### **Тема 3. Функции лексико-грамматических разрядов и словоформ прилагательных.**

устный опрос , примерные вопросы:

Функции лексико-грамматических разрядов и словоформ прилагательных 1. В чем специфика функционирования качественных, относительных и притяжательных прилагательных. 2. Каковы функции словоформ рода, числа и падежа имен прилагательных? 3. Словоформы степеней сравнения. Каковы особенности их представления в иностранной аудитории?

### **Тема 4. Разряды местоимений и их словоформы.**

устный опрос , примерные вопросы:

Разряды местоимений и их словоформы 1. Дайте общую функциональную характеристику местоимений. 2. Какова их функционально-семантическая классификация? 3. Перечислите разряды местоимений и их функциональные особенности.

### **Тема 5. Функции лексико-грамматических разрядов и словоформ глагола.**

устный опрос , примерные вопросы:

Функции лексико-грамматических разрядов и словоформ глагола 1. Охарактеризуйте словоформы категории вида. 2. Что такое аспектуальные разряды глаголов? 3. В чем особенности представления словоформ категории времени, лица, наклонения и залога в иностранной аудитории? 4. Каковы функции причастий и деепричастий?

### **Тема 6. Функциональный синтаксис: предмет изучения, сущностные свойства.**

устный опрос , примерные вопросы:

Функциональный синтаксис: предмет изучения, сущностные свойства 1. Что такое синтаксическое значение и синтаксическая категория. 2. Дайте определение синтаксических и супрасинтаксических единиц.

### **Тема 7. Базовые единицы функционального синтаксиса.**

устный опрос , примерные вопросы:

Базовые единицы функционального синтаксиса. Сходства и различие в их функциях 1. Что такое синтаксема? 2. Каковы виды синтаксем? 3. Что такое словосочетание и сочетание слов? 4. Предикативная единица и предложение

### **Тема 8. Коммуникативные типы речи.**

устный опрос , примерные вопросы:

Коммуникативные типы речи 1. Что означает термин ?коммуникативные регистры речи?? 2. Каковы основные типы коммуникативных регистров речи? 3. Какова роль видо-временных глагольных форм в структуре текста? 4. Охарактеризуйте роле-временную позицию говорящего.

### **Тема 9. Семантическая классификация глаголов и типология моделей предложения**

устный опрос , примерные вопросы:

Семантическая классификация глаголов и типология моделей предложения 1. Что такое предикативность? 2. Что представляет собой типовое значение предложения? 3. Какие глаголы называются акциональными и неакциональными? 4. В чем отличие глаголов диктума от глаголов модуса? 5. Что означает противопоставление: изосемичность/неизосемичность?

### **Тема . Итоговая форма контроля**

Примерные вопросы к зачету:

Вопросы к зачету

1. Функциональная грамматика в системе спецкурсов по специализации РКИ.
2. Предмет изучения морфологии. Понятие грамматического значения слова. Типы функциональных единиц морфологии.
3. Понятие синтаксического значения и синтаксической категории.
4. Синтаксема. Виды синтаксем.
5. Словосочетание и сочетание слов.
6. Предикативная единица и предложение.

7. Категории времени и вида с коммуникативной точки зрения.
8. Коммуникативные типы речи.
9. Семантическая классификация глаголов и типология моделей предложения.
10. Акциональные и неакциональные глаголы. Их семантические разряды.
11. Глаголы диктума и глаголы модуса.
12. Предикативность и типовое значение предложения.
13. Изосемичность / неизосемичность.
14. Модификации предикатного компонента основных моделей предложения.
15. Модификации субъектного компонента основных моделей предложения.
16. Критерии типологии предложений.
17. Полипредикативность и информационный объем предложения.
18. Порядок слов и актуальное членение предложения.
19. Текст как высшая реалья языка. Субъект речи как создатель текста.
20. Порядок слов в предложении.

### **7.1. Основная литература:**

- 1.Рябушкина С. В. Морфология современного русского языка: Практикум[Электронный ресурс] / С.В. Рябушкина. - М.: Флинта: Наука, 2009. - 256 с. - Режим доступа: // <http://znanium.com/bookread.php?book=198635>
2. Константинова Л. А. Грамматика русского языка[Электронный ресурс]: Учеб.пособие / Л.А. Константинова, Н.Н. Гончарова, А.Н. Жукова; Под ред. Л.А. Константиновой. - М.: Флинта: Наука, 2011. - 256 с. - Режим доступа: // <http://znanium.com/bookread.php?book=304030>

### **7.2. Дополнительная литература:**

- 1.Одинцова, И. В. Русский язык как иностранный. Он и она : пособие по развитию навыков чтения и устной речи [Электронный ресурс] / И. В. Одинцова. - 2-е изд., стер. - М.: Флинта, 2012. - 160 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=490357>
- 2.Юдина, А. Д. Русский язык как иностранный: Наука без границ [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. Д. Юдина. - 2-е изд., стер. - М.: Флинта, 2012. - 208 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=490473>

### **7.3. Интернет-ресурсы:**

- Master Russian.com. - <http://www.masterrussian.com>  
Грамота.ру - <http://www.gramota.ru>  
Национальный корпус русского языка - <http://www.ruscorpora.ru>  
Портал поддержки русского языка как иностранного - <http://www.langrus.ru>  
Портал поддержки русского языка как иностранного Факультета повышения квалификации преподавателей русского языка РУДН - <http://www.langrus.ru/content/view/9/13>

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)**

Освоение дисциплины "Функциональная грамматика русского языка" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Технические средства, необходимые для проведения занятий:

- 1.Мультимедийный компьютер

2. Мультимедиапроектор.
3. Средства телекоммуникации (электронная почта, выход в Интернет).
4. Видеомагнитофон и комплект портативных цифровых магнитофонов.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 032700.68 "Филология" и магистерской программе Русский язык как иностранный

.

Автор(ы):

Гайнутдинова А.Ф. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Салахова А.Р. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.