

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение русской и зарубежной филологии



подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Актуальные проблемы русского словообразования БЗ.ДВ.4

Направление подготовки: 032700.62 - Филология

Профиль подготовки: Отечественная филология: русский язык и литература

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Щуклина Т.Ю.

Рецензент(ы):

Виноградова Т.Ю.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Фаттахова Н. Н.

Протокол заседания кафедры No ___ от "___" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института филологии и межкультурной коммуникации (отделение русской и зарубежной филологии):

Протокол заседания УМК No ___ от "___" _____ 201__ г

Регистрационный No 9022103914

Казань
2014

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Щуклина Т.Ю. кафедра русского языка и методики преподавания отделение русской и зарубежной филологии им. Л.Н.Толстого , Tatyana.Schuklina@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Актуальные проблемы русского словообразования

Курс ставит задачу осветить и по возможности решить спорные вопросы современного словообразования путем углубленного изучения словообразовательных процессов. Особое внимание обращается на проблемы семантического словообразования, которые являются до сих пор нерешенными. В качестве приложения предлагается совместный со студентами анализ школьных учебников и теоретические выводы о специфике освещения проблем словообразования в школе и вузе.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б3.ДВ.4 Профессиональный" основной образовательной программы 032700.62 Филология и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 3, 4 курсах, 6, 7 семестры.

Актуальные проблемы русского словообразования

Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки "Филология" (бакалавриат) предусматривает изучение дисциплины "Актуальные проблемы русского словообразования" в составе факультативного цикла "Отечественная филология (Русский язык и литература)". Раздел ФТД.Б.2 (3 курс 5 семестр)

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, полученные студентами в течение первых двух лет обучения. Курс способствует дальнейшему освоению лингвистических и литературоведческих дисциплин, преподаваемых в профиле "Отечественная филология".

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
ОК-2 (общекультурные компетенции)	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
ОК-6 (общекультурные компетенции)	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОК-8 (общекультурные компетенции)	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности осознание социальной значимости своей профессии, высокая мотивация к профессиональной деятельности

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-1 (профессиональные компетенции)	способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии
ПК-2 (профессиональные компетенции)	владение базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов с использованием традиционных методов и современных информационных технологий
ПК-5 (профессиональные компетенции)	способность применять полученные знания в области теории и истории литературы, теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности
ПК-6 (профессиональные компетенции)	способность проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

теоретический материал по основным разделам дисциплины; научные теории по актуальным проблемам словообразования; научные достижения в области современного словообразования

2. должен уметь:

Актуальные проблемы русского словообразования

пользоваться научной и справочной литературой, библиографическими источниками и современными поисковыми системами;

создавать тексты разного типа (аннотация, комментарий, обзор научных источников, реферат, доклад);

применять полученные знания в научно-исследовательской и других видах деятельности;

3. должен владеть:

Актуальные проблемы русского словообразования

основными методами и приемами исследовательской и практической работы в области филологии;

4. должен демонстрировать способность и готовность:

Актуальные проблемы русского словообразования

к практическому применению полученных знаний при решении профессиональных задач;

к устной и письменной коммуникации.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины отсутствует в 6 семестре; зачет в 7 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Теоретические проблемы словообразования в отечественном языкознании. Формирование и становление словообразования как науки	6	1-5	1	1	0	презентация
2.	Тема 2. Дискуссионные вопросы в теории словообразования	6	6-10	1	1	0	устный опрос
3.	Тема 3. Активные процессы в современном словообразовании	7	11-15	0	2	0	реферат
4.	Тема 4. Основные тенденции развития русского словообразования	7	16-18	0	2	0	коллоквиум
	Тема . Итоговая форма контроля	7		0	0	0	зачет
	Итого			2	6	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Теоретические проблемы словообразования в отечественном языкознании. Формирование и становление словообразования как науки

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Основные тенденции развития современного словообразования. Рост и угасание продуктивности словообразовательных типов, их причины. Новые лексико-словообразовательные процессы (формирование категории общего рода, его причины, историческая обусловленность, вопрос о прогрессивности данного явления).

практическое занятие (1 часа(ов)):

Словообразование и морфология ? две тесно связанные и активно взаимодействующие подсистемы общей языковой системы. Доказательства независимости статуса словообразования как самостоятельного языкового яруса. Дискуссионность вопроса о способах образования: а) субъективно-оценочных лексем, б) видовых пар глаголов, в) степеней сравнения имен прилагательных (В.Н.Виноградова, П.А.Соболева и др.).

Тема 2. Дискуссионные вопросы в теории словообразования

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Системность семантического словообразования ? главное в обосновании правомерности его существования: 1) историчность, 2) образование лексико-семантических групп, 3) формирование синонимических рядов (по Виноградову), 4) параллелизм двух способов (см. выше - лекцию 4), 5) различие грамматических показателей производных ? производящих (глаголы, существительные, имена прилагательные).

практическое занятие (1 часа(ов)):

Эмоционально-экспрессивная лексика ? результат семантического способа словообразования. Проблемы фиксации новообразований в современных словарях, а также их стилистических помет.

Тема 3. Активные процессы в современном словообразовании

практическое занятие (2 часа(ов)):

Семантические отношения словообразовательных типов: 1) Словообразовательная синонимия, ее специфика. Пути возникновения. Разновидности. Разная степень синонимичности, стилистическая принадлежность. Семантическая синонимия. 2) Омонимия словообразовательных типов как одна из самых ?запутанных? (В.В.Виноградов). Отраженная омонимия. Нулевые дериваты как наиболее ярко отражающие связь морфологического и семантического способов. 3) Антонимия словообразовательных типов, ее реализация на разных уровнях. Межспособная антонимия. Взаимодействие с синонимией. Семантическая антонимия. 4) Энантиосемия. История вопроса (В.Шерцль). Причины: изначальная многоаспектность, синкретизм семантики морфем, невыраженность субъектно-объектных отношений, ситуативность, авторская трактовка и др. Реализация в языке поэзии. Энантиосемия на межславянском уровне.

Тема 4. Основные тенденции развития русского словообразования

практическое занятие (2 часа(ов)):

Словообразование в аспекте языковой личности.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Теоретические проблемы словообразования в отечественном языкознании. Формирование и становление словообразования как науки	6	1-5	подготовка к презентации	15	презентация

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
2.	Тема 2. Дискуссионные вопросы в теории словообразования	6	6-10	подготовка к устному опросу	15	устный опрос
3.	Тема 3. Активные процессы в современном словообразовании	7	11-15	подготовка к реферату	15	реферат
4.	Тема 4. Основные тенденции развития русского словообразования	7	16-18	подготовка к коллоквиуму	15	коллоквиум
	Итого				60	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Актуальные проблемы русского словообразования

Проблемные лекции, выступление студентов с докладами, рецензирование и обсуждение докладов.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Теоретические проблемы словообразования в отечественном языкознании. Формирование и становление словообразования как науки

презентация , примерные вопросы:

Роль представителей Московской лингвистической школы в становлении словообразовательной науки Роль представителей Харьковской лингвистической школы в становлении словообразовательной науки Роль представителей Петербургской лингвистической школы в становлении словообразовательной науки Роль представителей Казанской лингвистической школы в становлении словообразовательной науки

Тема 2. Дискуссионные вопросы в теории словообразования

устный опрос , примерные вопросы:

Семантическое словообразование, его разновидности (подспособы). Омонимия, паронимия, энантиосемия в семантических производных. Причины появления энантиосемии. Энантиосемия в русском и других славянских языках. Системный характер семантических производных. Понятие системности. Доказательства системности.

Тема 3. Активные процессы в современном словообразовании

реферат , примерные темы:

Конфиксальное словопроизводство в современном русском языке Аффиксоидное словообразование в современном русском языке Нулевая суффиксация в современном русском языке Способ включения в современном русском языке Чресступенчатое словообразование в современном русском языке Аффиксоидное словообразование в современном русском языке Окказиональное словообразование в современном русском языке Активизация процессов семантической деривации в современном русском языке Контаминационное словообразование в современном русском языке

Тема 4. Основные тенденции развития русского словообразования

коллоквиум , примерные вопросы:

Развитие окказионального словообразования, словообразование и текст, коммуникативный аспект словообразования, словообразование в аспекте языковой личности.

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

- Теоретические проблемы словообразования в отечественном языкознании.
- Формирование и становление словообразования как науки
- Вклад в развитие словообразовательной науки представителей Московской, Харьковской, Петербургской, Казанской лингвистических школ (Б.де Куртенэ И.А, Богродицкого В.А, Виноградова В.В, Земской Е.А, Кубряковой Е.А, Лопатина В.А, Маркова В.М, Балалыкиной Э.А, Казанской Э.В, Николаева Г.А, Лопушанской С.П, Шаминой Н.А, Шанского Н.М, Моисеева А.И, Немченко В.Н, Тихонова А.Н и др.).
- Дискуссионные вопросы в теории словообразования
- Статус словообразования в системе других лингвистических наук, принципы и методы изучения словообразовательных фактов
- Проблема выделения способов русского словопроизводства
- Проблема соотношения слово- и формообразования
- Проблема классификации и определения статуса словообразовательных морфем
- Проблема сложного слова в русском языке
- Проблема разграничения потенциальных и окказиональных слов
- Семиотические проблемы словообразования
- Активизация конфиксального способа словообразования
- Активизация аффиксоидного словообразования
- Активизация окказионального словообразования
- Словообразование как средство стилизации текста
- Активизация процессов семантической деривации
- Активизация контаминационного словообразования
- Развитие окказионального словообразования
- Словообразование и текст
- Коммуникативный аспект словообразования

7.1. Основная литература:

- Современный русский язык. Словообразование, Земская, Елена Андреевна, 2008г.
Словообразование современного русского языка, Фаттахова, Наиля Нурийхановна;Сафонова, Светлана Сергеевна, 2006г.
Современный русский язык. Словообразование, Щуклина, Татьяна Ювенальевна;Орлова, Н.Д., 2007г.
Словообразование современного русского языка, Николина, Наталья Анатольевна;Фролова, Елена Александровна;Литвинова, Марина Михайловна, 2005г.
Современный русский язык, Диброва, Елена Иннокентьевна, 2006г.
Современный русский язык. Активные процессы на рубеже XX - XXI веков, Гловинская, М. Я.;Крысин, Леонид Петрович, 2008г.

Шацкая, М. Ф. Современные проблемы русского языка. Словообразование и морфология [Электронный ресурс] : учеб. пособие / М. Ф. Шацкая. - М.: ФЛИНТА : Наука, 2013. - 152 с. //http://znanium.com/bookread.php?book=466458

Современный русский язык. Морфемика. Словообразование: Учебное пособие / Л.С. Филиппова. - М.: Флинта: Наука, 2009. - 248 с. //http://znanium.com/bookread.php?book=203095

Земская, Е. А. Современный русский язык. Словообразование [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. А. Земская. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : Флинта : Наука, 2011. - 328 с. //http://znanium.com/bookread.php?book=409970

Николаев, Геннадий Алексеевич. Структура русского слова: учебное пособие / Г. А. Николаев; Казан. гос. ун-т, Филол. фак.?Казань: Изд-во Казан. гос. ун-та, 2008. - 55 с. (190 экз.) <URL:http://z3950.ksu.ru/bcover/0000443539_con.pdf>.

Николаев, Геннадий Алексеевич. Лекции по русскому словообразованию: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению 031000 и специальности 031001 - "Филология" / Г. А. Николаев.?Казань: Казанский государственный университет, 2009.?186, [2] с. (150 экз.) <URL:http://z3950.ksu.ru/bcover/0000726991_con.pdf>.

7.2. Дополнительная литература:

Русское адъективное словообразование на балто-славянском фоне, Балалькина, Эмилия Агафоновна, 2007г.

Русское и славянское словообразование, Николаев, Геннадий Алексеевич;Галиуллин, Камиль Рахимович, 2011г.

Русский язык и культура речи: Учеб. пособие / Под ред. О.Я. Гойхмана. - М.: ИД РИОР, 2009. - 160 с. / http://www.znanium.com/bookread.php?book=153656

Зверева Е.Н. Основы культуры речи: Теоретический курс. - М: Евразийский открытый институт, 2009. - 218 с. / http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6517

Голуб И.Б., Неклюдов В.Д. Русская риторика и культура речи. - М.: Логос, 2011. - 329 с. / http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=3258

7.3. Интернет-ресурсы:

Казанская лингвистическая школа - http://www.kls.ksu.ru/

Кругосвет - http://www.krugosvet.ru/

Национальный корпус - www.ruscorpora.ru

Текстология - www.textology.ru

Филология - www.philology.ru

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Актуальные проблемы русского словообразования" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "КнигаФонд", доступ к которой предоставлен студентам. Электронно-библиотечная система "КнигаФонд" реализует легальное хранение, распространение и защиту цифрового контента учебно-методической литературы для вузов с условием обязательного соблюдения авторских и смежных прав. КнигаФонд обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям новых ФГОС ВПО.

Актуальные проблемы русского словообразования

Оргтехника, теле- и аудиоаппаратура (всё - в стандартной комплектации для практических занятий и самостоятельной работы); доступ к сети Интернет (во время самостоятельной подготовки).

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 032700.62 "Филология" и профилю подготовки Отечественная филология: русский язык и литература .

Автор(ы):

Щуклина Т.Ю. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Виноградова Т.Ю. _____

"__" _____ 201__ г.