

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Институт управления и территориального развития



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор  
по образовательной деятельности КФУ  
Проф. Минзарипов Р.Г.

\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Программа дисциплины**

Логика Б2.В.5

Направление подготовки: 081100.62 - Государственное и муниципальное управление

Профиль подготовки:

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Степаненко Г.Н.

**Рецензент(ы):**

-

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой:

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института управления и территориального развития:

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No

Казань  
2013

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Степаненко Г.Н. Кафедра социальной философии Философский факультет, German.Stepanenko@kpfu.ru

### **1. Цели освоения дисциплины**

Данный курс призван ознакомить студентов с формами и законами непротиворечивого мышления, научить студентов последовательно мыслить, способствовать выработке навыков обоснованной аргументации.

### **2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования**

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б2.В.5 Общепрофессиональный" основной образовательной программы 081100.62 Государственное и муниципальное управление и относится к вариативной части. Осваивается на 1 курсе, 1 семестр.

Предмет "Логика" требует предварительного изучения школьного курса "Обществознание" и связан с вузовским курсом "Философия". Предмет "Логика" входит в блок гуманитарных, социальных и экономических дисциплин программы подготовки бакалавров. Научая студентов формам и законам непротиворечивого мышления и вырабатывая у них навыки обоснованной аргументации, дисциплина подготавливает восприятие студентами предметов профессионального цикла.

### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля**

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- основные формы и законы логики
- аргументативность в процессе рассуждений
- историю логики

2. должен уметь:

- применять полученные знания в письменной и устной речи, в научном анализе социально-значимых проблем; в самостоятельной подготовке тезисов научных докладов и выступлениях на научных конференциях, круглых столах, семинарах по философской тематике
- пользоваться научной и справочной литературой
- анализировать и критически оценивать философские тексты

3. должен владеть:

- терминологическим аппаратом "Формальной логики"
- навыками логического мышления и обоснованной аргументации

### **4. Структура и содержание дисциплины/ модуля**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы) 144 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 1 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

## 4.2 Содержание дисциплины

### 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Предметно-ориентированные технологии обучения

Технология постановки цели

Технология полного усвоения (по материалам М.С. Кларина)

Технология педагогического процесса по С.Д. Шевченко

Технология концентрированного обучения

Личностно-ориентированные технологии обучения

Технология обучения как учебного исследования

Технологии педагогических мастерских

Технология коллективной мыследеятельности (КМД)

Технология эвристического обучения

### 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Примерные вопросы к зачету:

#### ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ

- Предмет логики.
- Понятие логической формы и логического закона.
- Формальная логика как теория правильного мышления.
- Логика Аристотеля.
- Логика Нового времени.
- Логика Гегеля.
- Логика и философия.
- Логика и искусственные языки.
- Понятие как форма мышления.
- Логическая характеристика понятия.
- Возможные отношения между понятиями.
- Определение и его задачи в науке и практике.
- Явные определения и требования к ним.
- Споры и границы эффективных определений.
- Деление и требование к нему.

- Классификация и ее роль в науке и практике.
- Трудности классификации социальных объектов.
- Суждения и предложения.
- Анализ категорических суждений в современной логике.
- Логические и грамматические модальности.
- Виды сложных суждений и их истинность.
- Понятие логического закона.
- Закон непротиворечия и споры вокруг него.
- Критика закона исключенного третьего Л. Брауэром.
- Основные требования закона тождества.
- Ошибки, связанные с действием закона достаточного основания.
- Доказательство и опровержение.
- Доказательство и истина.
- Роль доказательств в аргументации.
- Косвенные доказательства и интуиционистская логика.
- Дедуктивные умозаключения и их роль в познании.
- Познавательное значение фигур категорического умозаключения.
- Выводы из сложных суждений и их познавательное суждение.
- Связь дедукции и индукции в процессе познания.
- Индукция как вероятное рассуждение.
- Неполная индукция и ее ограниченность.
- Индуктивное обоснование оценок.
- Проблема надежности индукции.
- Аналогия и ее познавательное значение
- Применение аналогии в науке и технике.
- Софизмы как особая форма постановки проблем.
- Виды решения проблем.
- Виды гипотез и условия их конкуренции.
- Этапы в развитии гипотез.
- Роль эксперимента в процессе верификации гипотез.
- Способы доказательства гипотез.
- Основные виды научных теорий по способу их построения.
- Аксиоматически построенные теории и проблема их истинности.
- Роль логики в развитии систематизации и обоснования научных теорий.

#### ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ

1. Мышление как предмет изучения логика.
2. Понятие о логической форме и логическом законе.
3. Основные этапы развития логики.
4. Уровни познания: чувственный, абстрактный.
5. Теоретическое и практическое значение логики.
6. Логика и язык.
7. Понятие как форма мышления.
8. Содержание и объем понятия.
9. Виды понятий.
10. Отношение между понятиями. Типы совместимости.
11. Отношение между понятиями. Типы несовместимости.
12. Закон обратного отношения между объемом и содержанием понятия.

13. Дефиниция понятия. Значение определения.
14. Виды определения понятий.
15. Способы определения понятий.
16. Правила определения понятий.
17. Деление понятий и его значение.
18. Виды деления понятий.
19. Правила деления понятий.
20. Классификация и ее виды. Значение классификации.
21. Ограничение и обобщение понятий.
22. Общая характеристика суждений. Суждение и предложение.
23. Простые суждения, их виды и состав.
24. Категорические суждения и их объединенная классификация.
25. Распределенность терминов в категорических суждениях.
26. Сложное суждение. Виды и состав.
27. Истинность и ложность в сложных суждениях.
28. Деление суждений по модальности.
29. Закон тождества.
30. Закон непротиворечия.
31. Закон исключенного третьего.
32. Закон достаточного основания.
33. Общее понятие об умозаключении.
34. Непосредственные умозаключения и логические операции с ними.
35. Категорический силлогизм и его состав. 36. Общие правила силлогизма.
37. Первая фигура категорического силлогизма, ее спецправила и модусы.
38. Вторая фигура категорического силлогизма, ее спецправила и модусы.
39. Третья фигура категорического силлогизма, ее спецправила и модусы.
40. Условный и условно-категорический силлогизм.
41. Разделительный силлогизм.
42. Сокращенные силлогизмы.
43. Сложные и сложносокращенные силлогизмы.
44. Индуктивные умозаключения.
45. Виды индукции.
46. Аналогия и ее виды.
47. Методы установления причинной связи между явлениями.
48. Гипотеза и ее виды.
49. Выдвижение и проверка гипотез.
50. Общая характеристика доказательства.
51. Прямое и косвенное доказательство.
52. Правила доказательства к тезису.
53. Правила доказательства к аргументам и демонстрации.
54. Опровержение и его способы.

### **7.1. Основная литература:**

Структура и развитие научного знания. Системный подход к методологии науки: Материалы к VIII всесоюз. конф. "Логика и методология науки", Вильнюс, 1982 / [Редкол.: Б. М. Кедров и др.]. М.: ВНИИ систем. исслед., 1982. 260 с.; 21 см. 1 р. 35 к.

## **7.2. Дополнительная литература:**

- Алексеев АЛ. Аргументация. Познание. Общение. - М, 1991.
- Аристотель. Метафизика. Соч. в 4-х т. - М., 1976.
- Аристотель. Категории. Об истолковании. Первая аналитика. Вторая аналитика. Топика. О софистических опровержениях. Т.2 - М., 1978.
- Асмус В.Ф. Учение логики о доказательстве и опровержении. - М., 1954.
- Бочаров В.А. Аристотель и традиционная логика. - М., 1984.
- Бочаров В.А. Логика. - М., 1994.
- Брюшинкин В.Н. Логика, мышление, информация. - Л., 1988.
- Брюшинкин В.Н. Практический курс логики для гуманитариев. - М, 1994.
- Васильев Н.А. Воображаемая логика. - М., 1989.
- Войшвилло Е.К. Понятие как форма мышления: логико-гносеологический анализ. - М, 1989.
- Горский Д. П. Логика. - М., 1983.
- Горский Д.П. Определение. - М., 1985.
- Ивин А.А. Основания логики оценок. - М., 1970.
- Иванов Е.А. Логика. - М., 1996.
- Ивин А.А. Практическая логика. Задачи и упражнения. - М., 1996.
- Ивин А.А. Элементарная логика. - М., 1994.
- Ивин А.А. Строгий мир логики. - М., 1998.
- Кондаков Н.И. Логический словарь. - М., 1976.
- Кириллов В.И., Орлов Г.А., Фокина Н.Н. Упражнения по логике. - М, 2002.
- Курбатов В.И. Логика. - Ростов-на-Дону, 2005.
- Курбатов В.И. Логика в вопросах и ответах. - Ростов-на-Дону. 1997.
- Минто В. Дедуктивная и индуктивная логика. - СПб., 1995.
- Никифоров АЛ. Общедоступная и увлекательная книга по логике. - М, 1995.
- Попа К. Определение. - М., 1996.
- Попов П.С., Стяжкин Н.И. Развитие логических идей от античности до эпохи Возрождения. - М., 1974.
- Попов П.С., Стяжкин Н.И. Развитие логических идей в эпоху Возрождения. - М., 1983.
- Попов П. С. История логики Нового времени. - М, 1960.
- Рузавин Г.И., Тованец П.В. Основные этапы развития формальной логики//Философские вопросы современной формальной логики. - М., 1962.
- Смирнов В.А. Логические методы анализа научного знания. - М., 1987.
- Уемов А.И Логические ошибки. - М., 1957.
- Философский энциклопедический словарь. - М., 1989.
- Философия и логика. - М, 1974.
- Чернышев Б. С. Софистика. - М., 1951.
- Яскевич Я. С. В поисках идеала строго мышления. - Минск, 1989.
- Яшин Б.Л. Сборник задач и упражнений по логике. -М., 1996.

## **7.3. Интернет-ресурсы:**

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану**

Освоение дисциплины "Логика" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 081100.62 "Государственное и муниципальное управление" .



Автор(ы):

Степаненко Г.Н. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.