

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт физической культуры и спорта



подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Высшее профессиональное образование по физической культуре и спорту за рубежом и в России М2.В.1.2

Направление подготовки: 034300.68 - Физическая культура

Профиль подготовки: Физическая культура в высшей школе

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Галеева Р.М. , Гуляков А.А. , Мухаметзянов Э.М.

Рецензент(ы):

Абзалов Н.И.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Абзалов Н. И.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института физической культуры и спорта:

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No 81376814

Казань

2014

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Галеева Р.М. кафедра теории физической культуры Институт физической культуры и спорта , 1Raisa.Galeeva@kpfu.ru ; старший лаборант Гуляков А.А. кафедра теории физической культуры Институт физической культуры и спорта , AAGulyakov@kpfu.ru ; ассистент, б/с Мухаметзянов Э.М. кафедра теории физической культуры Институт физической культуры и спорта , EIMMuhametzyanov@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Ознакомление магистров с происхождением, закономерностями и специфическими принципами развития физической культуры и спорта за рубежом и в России.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " М2.В.1 Профессиональный" основной образовательной программы 034300.68 Физическая культура и относится к вариативной части. Осваивается на 1, 2 курсах, 2, 3 семестры.

Данный курс позволяет выпускнику получить определенные знания о теории и методике физической культуры и спорта, о физическом воспитании не только подрастающего поколения, но и людей разных возрастов. Содержание курса способствует формированию у выпускников необходимых умений и навыков теоретической и методической подготовки в области физической культуры и спорта в профессиональной деятельности.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;
ОК-4 (общекультурные компетенции)	способностью использовать на практике навыки и умения организации научно-исследовательских работ и управления коллективом;
ОК-5 (общекультурные компетенции)	способностью влиять на формирование целей команды, воздействовать на ее социально-психологический климат в нужном для достижения целей направлении;

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- основные этапы и факторы формирования исторических форм развития физической культуры и спорта;
- имена, биографические данные основоположников систем и теорий по физической культуре и спорту за рубежом и в России;
- основные направления из гражданской, педагогической и военной истории, культуры, медицины, теории и методики физического воспитания, спортивно- педагогических и медико-биологических дисциплин;
- современные формы развития в области физической культуры и спорта;

2. должен уметь:

- проводить анализ систем и теорий в области физической культуры и спорта;
- готовить и демонстрировать презентации по ИФКиС;

3. должен владеть:

Знаниями по ИФКиС, которые помогут лучше понять процессы, происходящие в физкультурном движении в настоящее время.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

Применять полученные знания на практике

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины отсутствует во 2 семестре; экзамен в 3 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Введение: общие вопросы образования	2		2	0	2	устный опрос
2.	Тема 2. Исторические аспекты становления высшего образования в России	2		2	0	2	презентация
3.	Тема 3. Высшее образование в отражении ключевых тенденций развития мирового сообщества	2		0	0	2	домашнее задание
4.	Тема 4. Зарубежные системы физической культуры и спорта со второй половины XVIII в. до настоящего времени	2		0	0	2	домашнее задание

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
5.	Тема 5. Физическая культура на Руси с древнейших времен до второй половины XIX в.	2		0	0	2	домашнее задание
6.	Тема 6. Физическая культура и спорт в России со второй половины XIX в. до 1917 г.	2		0	0	2	
7.	Тема 7. Становление и развитие советской системы физического воспитания и спорта	3		0	0	2	домашнее задание
8.	Тема 8. Основные направления реформирования высшего образования в современной России	3		0	0	4	
9.	Тема 9. Современные направления исследований в области высшего физкультурного образования	3		2	0	2	домашнее задание
10.	Тема 10. История развития системы тестирования в России и за рубежом	3		2	0	2	
	Тема . Итоговая форма контроля	3		0	0	0	экзамен
	Итого			8	0	22	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Введение: общие вопросы образования

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Возникновение физической культуры как специфической сферы общественной деятельности, исторические этапы ее развития, истоки зарождения. Физическое воспитание в родовом обществе, его связь с трудовой деятельностью, зависимость от этнографической среды и природных условий, всеобщность. Физическое воспитание в период разложения родового строя, его военизация, зарождение классового характера. Исторические условия, особенности становления и развития физической культуры в рабовладельческом обществе. Возникновение античной гимнастики и агонистики в Древней Греции. Расцвет физической культуры в Древней Греции (VI-V вв. до н.э.); спартанская и афинская системы физического воспитания молодого поколения рабовладельцев. Взгляды философов Древней Греции. Олимпийские игры в Древней Греции, изменение их характера в период упадка рабовладельческой Греции. Физическая культура Древнего Рима, ее отличие от древнегреческой. Военно-физическое воспитание юношей-воинов. Упадок системы военно-физического воспитания в период Римской империи (31 г. до н.э. ? 476 г. до н.э.), развитие зрелищ.

лабораторная работа (2 часа(ов)):

Возникновение физической культуры как специфической сферы общественной деятельности, исторические этапы ее развития, истоки зарождения.

Тема 2. Исторические аспекты становления высшего образования в России

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Физическая культуры в период возникновения феодализма (V-IX вв.). Физическая культура в период расцвета феодализма (X-XIV вв.). Рыцарская система воспитания. Средства физической подготовки городского населения. Физическая культура эпохи Возрождения (XV-XVII вв.). Взгляды гуманистов на физическое совершенство человека. Первые попытки введения физического воспитания в учебные заведения.

лабораторная работа (2 часа(ов)):

Физическая культура в период разложения феодального общества и в эпоху Возрождения (XV-XVI вв.). Физическая культура в Средние века в странах Ближнего Востока.

Тема 3. Высшее образование в отражении ключевых тенденций развития мирового сообщества

лабораторная работа (2 часа(ов)):

Восточные системы физической культуры как образ жизни с философской и морально-этической базой. Истоки философской йоги и йоги, основанной на применении системы физических упражнений. Исторические причины зарождения ушу в Китае. История становления сумо. История возникновения каратэ. История развития дзюдо. История развития айкидо. История развития тхэквондо. История создания кикбоксинга. История создания самбо.

Тема 4. Зарубежные системы физической культуры и спорта со второй половины XVIII в. до настоящего времени

лабораторная работа (2 часа(ов)):

Вопросы физического воспитания детей и молодежи в педагогических сочинениях Я.А. Коменского, Д. Локка, Ж.Ж. Руссо, И.Г. Песталоцци. Гимнастические и спортивно-игровые направления в создании национально-буржуазных систем физического воспитания в странах Европы в конце XVIII - начале XX в. Влияние естественно-научных теорий на развитие физического воспитания. Новые зарубежные системы физического воспитания (метод Г. Демени, "естественная гимнастика" Г. Эбера и др.). Внешкольное физическое воспитание, его милитаризация в период между Первой и Второй мировыми войнами. Физическая культура в капиталистических странах после Второй мировой войны. Спорт для всех направление развития массовой физической культуры и спорта стран Европейского экономического сообщества (ЕЭС).

Тема 5. Физическая культура на Руси с древнейших времен до второй половины XIX в.

лабораторная работа (2 часа(ов)):

Народные формы физического воспитания в дореволюционной России. Развитие в России теории и практики государственных форм физического воспитания в XVII - второй половине XIX в.

Тема 6. Физическая культура и спорт в России со второй половины XIX в. до 1917 г.

лабораторная работа (2 часа(ов)):

Становление педагогических и естественно-научных основ отечественной физической культуры. Создание в России системы физического воспитания (образования). Физическое воспитание в образовательных учреждениях и общественных физкультурно-спортивных организациях. Зарождение и развитие в России современных видов спорта. Образование Российского олимпийского комитета. Российские Олимпиады 1913 и 1914 годов

Тема 7. Становление и развитие советской системы физического воспитания и спорта

лабораторная работа (2 часа(ов)):

Организационно-управленческие основы советской системы физического воспитания, различные направления ее развития в 1920 - 1930-е годы. Научно-методические основы советской системы физического воспитания. Всесоюзный физкультурный комплекс "Готов к труду и обороне СССР" - программная и нормативная основа советской системы физического воспитания. Военно-физическая направленность в подготовке населения СССР в годы Великой Отечественной войны. Развитие спортивной направленности в системе физического воспитания. Организационные формы советской системы физического воспитания. Материально-техническое и финансовое обеспечение советской системы физического воспитания

Тема 8. Основные направления реформирования высшего образования в современной России

лабораторная работа (4 часа(ов)):

Мероприятия по упорядочиванию системы высших учебных заведений. Типы вузов и диверсификация университетов. Образовательная и научно-исследовательская деятельность вузов. Лицензионные и аккредитационные требования к вузам. Оценка эффективности работы вузов со стороны общества. Изменение порядка приема в вузы. Специфика деятельности и разнообразие вузов физической культуры. Реформирование системы подготовки и аттестации научных и научно-педагогических кадров.

Тема 9. Современные направления исследований в области высшего физкультурного образования

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Актуальные психолого-педагогические проблемы развития высшего физкультурного образования. Основные направления исследований. Представленность научных разработок в области высшего физкультурного образования в информационном пространстве. Тематика диссертационных работ в области высшего физкультурного образования работ.

лабораторная работа (2 часа(ов)):

Актуальные психолого-педагогические проблемы развития высшего физкультурного образования. Основные направления исследований. Представленность научных разработок в области высшего физкультурного образования в информационном пространстве. Тематика диссертационных работ в области высшего физкультурного образования работ.

Тема 10. История развития системы тестирования в России и за рубежом

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Возникновение тестирования. Первые педагогические тесты. Развитие тестирования в России. Современная теория тестов (IRT).

лабораторная работа (2 часа(ов)):

Родоначальник тестового движения. Первые тесты для объективного контроля знаний, умений и навыков. Тестирование в СССР и России периода пятидесятых - семидесятых годов. Анализ положения дел с тестовым контролем в СССР и в других странах

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Введение: общие вопросы образования	2		подготовка к устному опросу	11	устный опрос
2.	Тема 2. Исторические аспекты становления высшего образования в России	2		подготовка к презентации	12	презентация

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
3.	Тема 3. Высшее образование в отражении ключевых тенденций развития мирового сообщества	2		подготовка домашнего задания	11	домашнее задание
4.	Тема 4. Зарубежные системы физической культуры и спорта со второй половины XVIII в. до настоящего времени	2		подготовка домашнего задания	11	домашнее задание
5.	Тема 5. Физическая культура на Руси с древнейших времен до второй половины XIX в.	2		подготовка домашнего задания	11	домашнее задание
7.	Тема 7. Становление и развитие советской системы физического воспитания и спорта	3		подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
9.	Тема 9. Современные направления исследований в области высшего физкультурного образования	3		подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
	Итого				60	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Освоение дисциплины предполагает использование как традиционных (лекции, практические занятия с использованием методических материалов), так и инновационных образовательных технологий с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: выполнение ряда практических заданий с использованием профессиональных программных средств создания и ведения электронных баз данных; мультимедийных программ, включающих подготовку и выступления студентов на занятиях с фото-, аудио- и видеоматериалами по предложенной тематике.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Введение: общие вопросы образования

устный опрос , примерные вопросы:

Письменная работа-размышление ?Роль высшего образования в современной цивилизации?

Тема 2. Исторические аспекты становления высшего образования в России

презентация , примерные вопросы:

Подготовка презентации к докладу

Тема 3. Высшее образование в отражении ключевых тенденций развития мирового сообщества

домашнее задание , примерные вопросы:

Реферат на тему "Высшее образование за рубежом"

Тема 4. Зарубежные системы физической культуры и спорта со второй половины XVIII в. до настоящего времени

домашнее задание , примерные вопросы:

Составление аннотированного каталога существующих в сети источников на тему раздела

Тема 5. Физическая культура на Руси с древнейших времен до второй половины XIX в.

домашнее задание , примерные вопросы:

Обоснование способов решения проблемы активизации самостоятельной работы студентов физкультурного вуза

Тема 6. Физическая культура и спорт в России со второй половины XIX в. до 1917 г.

Тема 7. Становление и развитие советской системы физического воспитания и спорта

домашнее задание , примерные вопросы:

Повторить материал, изученный во время аудиторных занятий.

Тема 8. Основные направления реформирования высшего образования в современной России

Тема 9. Современные направления исследований в области высшего физкультурного образования

домашнее задание , примерные вопросы:

Международное спортивное движение

Тема 10. История развития системы тестирования в России и за рубежом

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к экзамену:

1. Участие российских спортсменов в международных соревнованиях по различным видам единоборств.
2. Особенности развития физического воспитания в странах Южной, Центральной и Северной Америки.
3. Особенности развития различных видов спорта в настоящее время.
4. Научно-методические основы советской системы физического воспитания.
5. Военно-физическая направленность в подготовке населения СССР к Великой Отечественной войне.
6. Разработка физкультурно-оздоровительных образовательных проектов по развитию массовой физической культуры населения России.
7. Международное спортивное движение в области массовой и оздоровительной физической культуры.
8. Проблемы международного спортивного движения.
9. Участие российских спортсменов на последних летних Олимпийских играх.
10. Участие российских спортсменов на последних зимних Олимпийских играх.
11. Участие российских спортсменов на последних летних Паралимпийских играх.
12. Участие российских спортсменов на последних зимних Паралимпийских играх.
13. Участие российских студентов на летних и зимних универсиадах.
14. Исторические аспекты становления высшего образования.
15. Сущностное определение и классификация высшего образования.
16. Инновационные процессы в современном высшем образовании.
17. Место и роль вузов физической культуры и спорта в системе высших учебных заведений.
18. Цели, структура и содержание учебного процесса в физкультурном вузе.
19. Современные направления исследований в области высшего физкультурного образования.

20. Организационные формы обучения в вузе.
21. Роль и место лекции в вузе.
22. Семинарские и практические занятия в высшей школе.
23. Самостоятельная работа студентов. Проблемы активизации самостоятельной работы студентов физкультурного вуза.
24. Методы обучения в высшей школе.
25. Современные способы активизации обучения
26. Психологические особенности студенческого возраста.
27. Особенности развития личности в студенческом возрасте.
28. Методы психодиагностики личности студентов.

7.1. Основная литература:

Основная литература:

- 1 Сальникова, О. А. Совершенствование коммуникативной компетенции учителя [Электронный ресурс] : конспекты лекций, тренинги / Т. Ф. Орехова. - М.: Флинта: НОУ ВПО "НПСИ", 2011.
<http://znanium.com/bookread.php?book=409725>
- 2 Педагогика и психология высшей школы: учеб. пособие. Ф.В. Шарипов. - М.: Логос, 2012. - 448 с. -
<http://znanium.com/bookread.php?book=469411>
- 3 Ермаков В.А. Психология и педагогика: учебное пособие / В.А. Ермаков. - М.: Изд. центр ЕАОИ, 2011. - 302
с. http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6509&search_query=педагогика

7.2. Дополнительная литература:

Дополнительная литература:

1. Неверкович С. Д. Педагогика физической культуры и спорта : учебник для студ. вузов / под ред. С. Д. Неверковича. - М. : Физическая культура, 2006. - 528 с.
2. Журнал ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В РОССИИ ♦ 1, 2014.
<http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=11194>
3. Психология и педагогика: Учебник / А.И. Кравченко. - М.: ИНФРА-М, 2013. - 400 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-16-003038-8, 3000 экз.
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=394126>

7.3. Интернет-ресурсы:

Министерство спорта Российской Федерации - <http://minstm.gov.ru/>
Страница Государственного комитета РФ по физической культуре, спорту и туризму -
www.infosport.ru/minsport
ФГАОУ ВПО Казанский (Приволжский) федеральный университет - <http://www.ksu.ru>
Электронно-Библиотечная система-Znanium.com - <http://www.ZNANIUM.com>
Электронно-Библиотечная система-БиблиоРоссика - <http://www.bibliorossica.com>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Высшее профессиональное образование по физической культуре и спорту за рубежом и в России" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Лекционная аудитория с мультимедиапроектором, ноутбуком и экраном.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 034300.68 "Физическая культура" и магистерской программе Физическая культура в высшей школе .

Автор(ы):

Галеева Р.М. _____

Гуляков А.А. _____

Мухаметзянов Э.М. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Абзалов Н.И. _____

"__" _____ 201__ г.