

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение русской и зарубежной филологии



подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Морфология и синтаксис русского языка М1.В.2.3

Направление подготовки: 032700.68 - Филология

Профиль подготовки: Русский язык как иностранный

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Гайнутдинова А.Ф.

Рецензент(ы):

Балалыкина Э.А.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Бочина Т. Г.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института филологии и межкультурной коммуникации
(отделение русской и зарубежной филологии):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No 902245514

Казань
2014

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) ассистент, к.н. Гайнутдинова А.Ф. кафедра русского языка как иностранного отделение русской и зарубежной филологии им. Л.Н.Толстого , Aida.Khunafina@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

1. Изучить современный русский язык в его теоретическом освещении.
2. Получить знания основных концептуально важных положений в области теории современного русского языка с целью их применения в научно-исследовательской и практически-прикладной деятельности.
3. Сформировать представление о грамматике как об одном из основных уровней языка и о ее месте в общей системе языка.
4. Получить информацию о системных связях грамматики и других аспектов анализа языковых явлений (лексического, словообразовательного, фонетического).
5. Познакомиться с работами ученых, внесших наиболее значимый вклад в развитие грамматики как науки.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " М1.В.2 Общенаучный" основной образовательной программы 032700.68 Филология и относится к вариативной части. Осваивается на 1, 2 курсах, 2, 3 семестры.

Данная учебная дисциплина включена в раздел " М1.В.2.3 Общенаучный" основной образовательной программы 032700.68 Филология.

Осваивается на 1 и 2 курсе, 2, 3 семестры.

М 1. Общенаучный цикл. Вариативная часть.(МО.Р.3.3)

Дисциплина "Современный русский язык. Морфология и синтаксис русского языка" является одной из основополагающих дисциплин, определяющих профессиональную направленность подготовки магистранта. Ее изучение опирается на сведения, полученные магистрантами в курсе русского языка в бакалавриате и сопровождается освоением дисциплин "Практическая грамматика русского языка" (М2.В.4), "Трудные вопросы грамматики" (М2.ДВ2), "Стилистика русского языка" (М2), что позволяет магистранту получить базовые профессиональные знания по русскому языку в целом.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень
ОК-2 (общекультурные компетенции)	способность к самостоятельному обучению новым методам исследования, изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности
ОК-5 (общекультурные компетенции)	способность самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-1 (профессиональные компетенции)	способность демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования
ПК-2 (профессиональные компетенции)	владение базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов с использованием традиционных методов и современных информационных технологий
ПК-20 (профессиональные компетенции)	владение навыками организации и проведения учебных занятий и практик, семинаров, научных дискуссий и конференций
ПК-4 (профессиональные компетенции)	способность к самостоятельному пополнению, критическому анализу и применению теоретических и практических знаний в сфере гуманитарных наук для собственных научных исследований
ПК-6 (профессиональные компетенции)	владение навыками квалифицированного анализа, комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований с использованием современных методик и методологий, передового отечественного и зарубежного опыта

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

основные теоретические положения в области морфологии и синтаксиса русского языка

2. должен уметь:

применять полученные знания в области морфологии и синтаксиса русского языка в собственной профессиональной деятельности;

проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов;

участвовать в научных дискуссиях;

3. должен владеть:

свободно современным русским языком в его литературной форме;

основными методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на современном русском языке.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

к самостоятельному пополнению, критическому анализу и применению теоретических и практических знаний в сфере гуманитарных наук для собственных научных исследований; демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет во 2 семестре; экзамен в 3 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Тема 1. Морфология как раздел грамматики.	2	1	1	2	0	устный опрос
2.	Тема 2. Тема 2. Общая характеристика класса имен. Категории рода, числа и падежа в системе именных частей речи.	2	2	1	2	0	устный опрос
3.	Тема 3. Тема 3. Грамматическая категория рода имен существительных как классифицирующая категория.	2	3-4	1	2	0	контрольная точка
4.	Тема 4. Тема 4. Грамматическая категория числа имен существительных.	2	4	1	0	0	устный опрос
5.	Тема 5. Тема 5. Падеж имен существительных как словоизменяемая категория. Общее грамматическое значение падежа, его номинативно-синтаксический характер	2	5	1	0	0	тестирование
6.	Тема 6. Тема 6. Имя прилагательное как часть речи.	2	6	1	0	0	контрольная работа
7.	Тема 7. Тема 7. Имя числительное как часть речи.	2	7	1	0	0	устный опрос
8.	Тема 8. Тема 8. Местоимения.	2	8	1	0	0	контрольная работа
9.	Тема 9. Тема 9. Наречие как неизменяемая часть речи	2	9	1	0	0	устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
10.	Тема 10. Тема 10. Вопрос о категории состояния в русском языкознании как категории слов, выделяемых по семантическому и синтаксическому критериям. Слова категории состояния как предикативные наречия	2	10	1	0	0	реферат
11.	Тема 11. Тема 11. Глагол как часть речи.	3	1	1	0	0	устный опрос
12.	Тема 12. Тема 12. Вид и лексическое значение глагола.	3	2	1	0	0	контрольная работа
13.	Тема 13. Тема 13. Наклонение и время. Наклонение и лицо.	3	3-4	1	2	0	контрольная работа
14.	Тема 14. Тема 14. Служебные слова в системе частей речи русского языка.	3	5	1	0	0	контрольная точка
15.	Тема 15. Тема 15. Синтаксис в системе языка.	3	6	1	0	0	устный опрос
16.	Тема 16. Тема 16. Синтаксис простого предложения.	3	7	1	0	0	контрольная работа
	Тема . Итоговая форма контроля	2		0	0	0	зачет
	Тема . Итоговая форма контроля	3		0	0	0	экзамен
	Итого			16	8	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Тема 1. Морфология как раздел грамматики.

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Морфология как раздел грамматики. Основные понятия морфологии: грамматическое значение, грамматическая форма, грамматическая категория. Словоформа как единица морфологии. Слово как словоформа и как лексема. Части речи как результат логической и языковой категоризации явлений действительности. Основные критерии и комплексный подход к выделению частей речи в современном языкознании. Учет взаимодействия лексики, словообразования, морфологии и синтаксиса при разграничении частей речи. Иерархическая организация системы частей речи. знаменательные и служебные части речи.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Морфология как раздел грамматики. Основные понятия морфологии: грамматическое значение, грамматическая форма, грамматическая категория. Словоформа как единица морфологии. Слово как словоформа и как лексема. Части речи как результат логической и языковой категоризации явлений действительности. Основные критерии и комплексный подход к выделению частей речи в современном языкознании. Учет взаимодействия лексики, словообразования, морфологии и синтаксиса при разграничении частей речи. Иерархическая организация системы частей речи. знаменательные и служебные части речи.

Тема 2. Тема 2. Общая характеристика класса имен. Категории рода, числа и падежа в системе именных частей речи.

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Общая характеристика класса имен. Категории рода, числа и падежа в системе именных частей речи. Общее и различное в проявлении этих категорий у именных частей речи.

Противопоставление имени и глагола в системе частей речи русского языка.

Лексико-грамматические разряды имен как отражение связи вещественных и грамматических значений. Имя существительное как часть речи. Лексико-грамматические разряды имен существительных. Формально-семантические особенности существительных собственных, нарицательных, вещественных, собирательных, одушевленных и неодушевленных. Границы между лексико-грамматическими разрядами.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Общая характеристика класса имен. Категории рода, числа и падежа в системе именных частей речи. Общее и различное в проявлении этих категорий у именных частей речи.

Противопоставление имени и глагола в системе частей речи русского языка.

Лексико-грамматические разряды имен как отражение связи вещественных и грамматических значений. Имя существительное как часть речи. Лексико-грамматические разряды имен существительных. Формально-семантические особенности существительных собственных, нарицательных, вещественных, собирательных, одушевленных и неодушевленных. Границы между лексико-грамматическими разрядами.

Тема 3. Тема 3. Грамматическая категория рода имен существительных как классифицирующая категория.

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Грамматическая категория рода имен существительных как классифицирующая категория.

Роль ГК рода в организации грамматических связей в предложении; род как согласовательная категория. Род одушевленных существительных со значением лица как категория семантическая (существительные общего рода; мужского рода на - а, - я).

Использование формы мужского рода для выражения идеи лица при обозначении лиц мужского и женского пола. Род неодушевленных существительных как категория морфологическая. Языковые средства выражения ГК рода для неодушевленных существительных: система падежных окончаний в единственном числе, морфолого-словообразовательные показатели - словообразовательные суффиксы в единстве с окончаниями. Сложные случаи определения рода имени существительного (несклоняемые существительные, аббревиатуры и др.). Грамматическая категория числа имен существительных. Семантическое и формальное противопоставление единственного и множественного числа: морфологические (система падежных окончаний в единственном и множественном числе); супплетивизм основ, словообразовательные аффиксы (суффиксы множественного числа), синтаксические (сочетаемость с прилагательными, местоимениями, глаголами прошедшего времени для несклоняемых существительных). Существительные Singularia Tantum. Существительные Pluralia Tantum

практическое занятие (2 часа(ов)):

Грамматическая категория рода имен существительных как классифицирующая категория. Роль ГК рода в организации грамматических связей в предложении; род как согласовательная категория. Род одушевленных существительных со значением лица как категория семантическая (существительные общего рода; мужского рода на - а, - я). Использование формы мужского рода для выражения идеи лица при обозначении лиц мужского и женского пола. Род неодушевленных существительных как категория морфологическая. Языковые средства выражения ГК рода для неодушевленных существительных: система падежных окончаний в единственном числе, морфолого-словообразовательные показатели - словообразовательные суффиксы в единстве с окончаниями. Сложные случаи определения рода имени существительного (несклоняемые существительные, аббревиатуры и др.). Грамматическая категория числа имен существительных. Семантическое и формальное противопоставление единственного и множественного числа: морфологические (система падежных окончаний в единственном и множественном числе); супплетивизм основ, словообразовательные аффиксы (суффиксы множественного числа), синтаксические (сочетаемость с прилагательными, местоимениями, глаголами прошедшего времени для несклоняемых существительных). Существительные *Singularia Tantum*. Существительные *Pluralia Tantum*.

Тема 4. Тема 4. Грамматическая категория числа имен существительных.

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Сложные случаи определения рода имени существительного (несклоняемые существительные, аббревиатуры и др.). Грамматическая категория числа имен существительных. Семантическое и формальное противопоставление единственного и множественного числа: морфологические (система падежных окончаний в единственном и множественном числе); супплетивизм основ, словообразовательные аффиксы (суффиксы множественного числа), синтаксические (сочетаемость с прилагательными, местоимениями, глаголами прошедшего времени для несклоняемых существительных). Существительные *Singularia Tantum*. Существительные *Pluralia Tantum*.

Тема 5. Тема 5. Падеж имен существительных как словоизменительная категория.

Общее грамматическое значение падежа, его номинативно-синтаксический характер

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Падеж имен существительных как словоизменительная категория. Общее грамматическое значение падежа, его номинативно-синтаксический характер. Понятие падежной формы. Условия, определяющие синтаксические значения падежей. Роль предлога в выражении значения падежа. Основные синтаксические значения падежных и предложно-падежных форм существительных и их связь с грамматической функцией в предложении: субъектно-объектные, обстоятельственные, атрибутивные, предикативные падежи. Синтаксические условия реализации падежных значений.

Тема 6. Тема 6. Имя прилагательное как часть речи.

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Имя прилагательное как часть речи. Лексико-грамматические разряды прилагательных. Прилагательные качественные и относительные. Формально-грамматические различия качественных и относительных прилагательных: словообразовательные, морфологические и синтаксические. Притяжательные прилагательные. Полные и краткие формы качественных прилагательных, их грамматическая семантика, морфологические признаки и синтаксические особенности

Тема 7. Тема 7. Имя числительное как часть речи.

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Имя числительное как часть речи. Семантико-грамматические основания для выделения имен числительных в качестве особой части речи. Вопрос о границах числительного как части речи. Лексико-грамматические разряды числительных: количественные (собственно-количественные, собирательные, дробные) и порядковые. Категория падежа числительного. Особенности склонения количественных числительных. Морфолого-синтаксическое совпадение порядковых числительных и прилагательных.

Тема 8. Тема 8. Местоимения.

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Местоимения. Вопрос о границах местоимения как части речи. Семантические группы местоимений. Склонение местоимений (супплетивизм). Особенности функционирования различных семантических групп местоимений.

Тема 9. Тема 9. Наречие как неизменяемая часть речи

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Наречие как неизменяемая часть речи. Грамматическое значение наречий. Синтаксическое функционирование наречий. Семантико-грамматическая классификация наречий: определительные (качественно-определительные и количественно-определительные) и обстоятельственные

Тема 10. Тема 10. Вопрос о категории состояния в русском языкознании как категории слов, выделяемых по семантическому и синтаксическому критериям. Слова категории состояния как предикативные наречия

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Вопрос о категории состояния в русском языкознании как категории слов, выделяемых по семантическому и синтаксическому критериям. Слова категории состояния как предикативные наречия.

Тема 11. Тема 11. Глагол как часть речи.

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Глагол как часть речи. Залог как морфолого-синтаксическая категория. Залоговая парадигма: активный (действительный) и пассивный (страдательный) залог. Залог и переходность. Залог и возвратность. Формообразующая и словообразующая роль постфикса -ся. Форма пассивного залога и вид глагола: возвратная форма для глаголов несовершенного вида и причастная форма для глаголов совершенного вида

Тема 12. Тема 12. Вид и лексическое значение глагола.

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Вид и лексическое значение глагола. Глаголы соотносительные по виду и несоотносительные по виду (одновидовые). Префиксация, суффиксация и супплетивизм как основные формы выражения видового соотношения. Двувидовые глаголы, способы определения видового значения двувидовых глаголов при отсутствии у них формально выраженного видового противопоставления. Новые тенденции в составе двувидовых глаголов

Тема 13. Тема 13. Наклонение и время. Наклонение и лицо.

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Наклонение и время. Наклонение и лицо. Особенности употребления форм наклонения: прямое и переносное употребление. Конкуренция форм наклонения в речи (прямые и переносные значения наклонений). Категория времени. Время грамматическое и реальное. Понятие точки отсчета как необходимый критерий для определения временного значения. Время абсолютное и относительное. Момент речи как точка отсчета для определения абсолютного времени личных форм глагола. Время другого действия как точка отсчета для определения относительного времени неличных форм глагола. Синтаксически обусловленное относительное время личных форм глагола.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Наклонение и время. Наклонение и лицо. Особенности употребления форм наклонения: прямое и переносное употребление. Конкуренция форм наклонения в речи (прямые и переносные значения наклонений). Категория времени. Время грамматическое и реальное. Понятие точки отсчета как необходимый критерий для определения временного значения. Время абсолютное и относительное. Момент речи как точка отсчета для определения абсолютного времени личных форм глагола. Время другого действия как точка отсчета для определения относительного времени неличных форм глагола. Синтаксически обусловленное относительное время личных форм глагола.

Тема 14. Тема 14. Служебные слова в системе частей речи русского языка.

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Служебные слова в системе частей речи русского языка. Семиологические, грамматические и словообразовательные отличия служебных слов от знаменательных. Оппозиции ?союзы, предлоги ? частицы?; ?союзы ? предлоги?. Основные тенденции в группе служебных частей речи.

Тема 15. Тема 15. Синтаксис в системе языка.

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Синтаксис в системе языка. Учение о синтаксической связи. Сочинительная и подчинительная связь; Традиционное учение об управлении, согласовании, примыкании

Тема 16. Тема 16. Синтаксис простого предложения.

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Синтаксис простого предложения. Понятие простого предложения как центральной синтаксической единицы. Двусоставные и односоставные предложения.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Тема 1. Морфология как раздел грамматики.	2	1	подготовка к устному опросу	1	устный опрос
2.	Тема 2. Тема 2. Общая характеристика класса имен. Категории рода, числа и падежа в системе именных частей речи.	2	2	подготовка к устному опросу	1	устный опрос
3.	Тема 3. Тема 3. Грамматическая категория рода имен существительных как классифицирующая категория.	2	3-4	подготовка к контрольной точке	2	контрольная точка
4.	Тема 4. Тема 4. Грамматическая категория числа имен существительных.	2	4	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
5.	Тема 5. Тема 5. Падеж имен существительных как словоизменяемая категория. Общее грамматическое значение падежа, его номинативно-синтаксический характер	2	5	подготовка к тестированию	2	тестирование
6.	Тема 6. Тема 6. Имя прилагательное как часть речи.	2	6	подготовка к контрольной работе	2	контрольная работа
7.	Тема 7. Тема 7. Имя числительное как часть речи.	2	7	подготовка к устному опросу	2	устный опрос

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
8.	Тема 8. Тема 8. Местоимения.	2	8	подготовка к контрольной работе	2	контрольная работа
9.	Тема 9. Тема 9. Наречие как неизменяемая часть речи	2	9	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
10.	Тема 10. Тема 10. Вопрос о категории состояния в русском языкознании как категории слов, выделяемых по семантическому и синтаксическому критериям. Слова категории состояния как предикативные наречия	2	10	подготовка к реферату	2	реферат
11.	Тема 11. Тема 11. Глагол как часть речи.	3	1	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
12.	Тема 12. Тема 12. Вид и лексическое значение глагола.	3	2	подготовка к контрольной работе	4	контрольная работа
13.	Тема 13. Тема 13. Наклонение и время. Наклонение и лицо.	3	3-4	подготовка к контрольной работе	4	контрольная работа
14.	Тема 14. Тема 14. Служебные слова в системе частей речи русского языка.	3	5	подготовка к контрольной работе	4	контрольная точка
15.	Тема 15. Тема 15. Синтаксис в системе языка.	3	6	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
16.	Тема 16. Тема 16. Синтаксис простого предложения.	3	7	подготовка к контрольной работе	4	контрольная работа
	Итого				42	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Освоение дисциплины "Морфология и синтаксис русского языка" предполагает использование как традиционных (лекции, практические занятия с использованием методических материалов), так и инновационных образовательных технологий.

При проведении занятий используются активные и интерактивные формы занятий (проектные методики, разбор конкретных ситуаций) в сочетании с внеаудиторной работой. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет около 30 % аудиторных занятий.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Тема 1. Морфология как раздел грамматики.

устный опрос , примерные вопросы:

примерные вопросы: Морфология как раздел грамматики

Тема 2. Тема 2. Общая характеристика класса имен. Категории рода, числа и падежа в системе именных частей речи.

устный опрос , примерные вопросы:

Общая характеристика класса имен. Категории рода, числа и падежа в системе именных частей речи.

Тема 3. Тема 3. Грамматическая категория рода имен существительных как классифицирующая категория.

контрольная точка , примерные вопросы:

контрольная работа , примерные вопросы: 1. Морфология - это раздел грамматики, который изучает грамматические свойства слова в отвлечении от его лексического значения и целые классы слов, обладающих одинаковыми грамматическими признаками (части речи). Да Нет 2. Морфология оперирует основными понятиями: грамматическое значение, грамматическая форма, грамматическая категория. Да Нет 3. Морфология рассматривает слово во всей совокупности его форм, здесь подробно описываются все части речи. Да Нет 4. Морфология рассматривает изменяемые и неизменяемые слова, определяет основные критерии распределения слов по частям речи. Да Нет Каковы критерии разграничения частей речи? Сколько частей речи выделяется в современном русском языке? Как служебные слова противостоят знаменательным частям речи? Назовите лексико-грамматические разряды существительных. Приведите примеры колебания в проявлении категории одушевленности. Охарактеризуйте существительные общего рода. Как предлоги участвуют в выражении падежных значений. Назовите разряды существительных, выделяемых по признаку морфологического числа. Особые случаи в склонении имен существительных: разносклоняемые существительные. Назовите лексико-грамматические разряды прилагательных. Назовите лексико-грамматические разряды числительных. Категория рода в именах чистительных словоизменительная Да Нет Назовите семантические разряды местоимений. Назовите лексико-грамматические разряды наречий. Каковы грамматические признаки категории состояния? Категория вида охватывает все глаголы? Приведите примеры несоотнесенных глаголов несовершенного вида. Приведите примеры несоотнесенных глаголов совершенного вида. Назовите средства выражения видовых противопоставлений. Каково количество залогов в современном русском языке? Приведите примеры употребления наклонений в несвойственных им значениях.

Тема 4. Тема 4. Грамматическая категория числа имен существительных.

устный опрос , примерные вопросы:

Примерные вопросы: Грамматическая категория числа имен существительных.

Тема 5. Тема 5. Падеж имен существительных как словоизменительная категория. Общее грамматическое значение падежа, его номинативно-синтаксический характер

тестирование , примерные вопросы:

примерные вопросы: Падеж имен существительных как словоизменительная категория. Общее грамматическое значение падежа, его номинативно-синтаксический характер.

Тема 6. Тема 6. Имя прилагательное как часть речи.

контрольная работа , примерные вопросы:

Задание 1. Определите у данных форм грамматические значения и средства их выражения. В саду, красивее, прочитал, книга, взял, пусть говорит, самый добрый, пришел бы, открывать.
Задание 2. Докажите, что у слов ворота, победить, себя неполная парадигма. Задание 3. Приведите примеры существительных, прилагательных, глаголов, у которых грамматические значения выражаются при помощи суффиксов. Задание 4. Приведите примеры супплетивного способа выражения грамматических значений. Задание 5. Какой способ передачи грамматического значения слова является ведущим в русском языке? Аргументируйте свое мнение. Задание 6. Определите, к какой части речи принадлежат следующие слова: тройка, рад, можно, приходящая, там, столько, лишь, двое, всякий, ходьба, дотемна, первый, мимо дома, в области медицины.

Тема 7. Тема 7. Имя числительное как часть речи.

устный опрос , примерные вопросы:

примерные вопросы: Имя числительное как часть речи

Тема 8. Тема 8. Местоимения.

контрольная работа , примерные вопросы:

К./р. 3 Вариант 1. Задание 1. Определите лексико-грамматический разряд выделенного существительного (конкретное, собирательное, вещественное, отвлеченное//абстрактное) иморфологические признаки (имеет ед. и мн. число, имеет только ед. число, имеет только мн. ч.). Образец: Мне нравится современная молодежь. Молодежь ? собират., только ед.ч. Прорываясь сквозь густую листву, утреннее солнце бьет в окно. Задание 2. Сделайте полный разбор существительного по схеме. Пьем чай с медом за большим новым столом.

Тема 9. Тема 9. Наречие как неизменяемая часть речи

устный опрос , примерные вопросы:

примерные вопросы: Наречие как неизменяемая часть речи.

Тема 10. Тема 10. Вопрос о категории состояния в русском языкознании как категории слов, выделяемых по семантическому и синтаксическому критериям. Слова категории состояния как предикативные наречия

реферат , примерные темы:

Вопрос о категории состояния в русском языкознании как категории слов, выделяемых по семантическому и синтаксическому критериям. Слова категории состояния как предикативные наречия.

Тема 11. Тема 11. Глагол как часть речи.

устный опрос , примерные вопросы:

примерные вопросы: Глагол как часть речи.

Тема 12. Тема 12. Вид и лексическое значение глагола.

контрольная работа , примерные вопросы:

примерные вопросы: Вид и лексическое значение глагола

Тема 13. Тема 13. Наклонение и время. Наклонение и лицо.

контрольная работа , примерные вопросы:

Наклонение и время. Наклонение и лицо

Тема 14. Тема 14. Служебные слова в системе частей речи русского языка.

контрольная точка , примерные вопросы:

Служебные слова в системе частей речи русского языка.

Тема 15. Тема 15. Синтаксис в системе языка.

устный опрос , примерные вопросы:

Устный опрос , примерные вопросы: Синтаксис в системе языка

Тема 16. Тема 16. Синтаксис простого предложения.

контрольная работа , примерные вопросы:

примерные вопросы: Синтаксис простого предложения.

Тема . Итоговая форма контроля

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету и экзамену:

Варианты билетов к экзаменам

◆ 1

1. Местоимение как часть речи. Его значение. Разряды местоимений, их морфологические особенности и синтаксическое употребление.

2. Будущее время глагола. Грамматические особенности, значение, употребление.

3. Сделайте грамматический разбор выделенных слов:

Нам кажется, что, в отличие от других вещейлюбов, Анна Ахматова обладает способностью понимать и любить вещи именно в их непонятной связи с переживаемыми минутами. Часто она

точно и определенно упоминает какой-нибудь предмет (перчатку на столе, облако как беличья шкурка на небе, желтый свет свечей в спальне, треуголку в Царскосельском парке), казалось бы не имеющий отношения ко всему стихотворению, брошенный и забытый, но именно от этого

упоминания более осязаемый укол, более сладостный яд мы чувствуем. (М. Кузьмин)

◆ 2

1.Имя числительное как часть речи. Разряды числительных, их значение, морфологические признаки, синтаксическое употребление.

2. Способы образования видовой пары.

3.Сделайте грамматический разбор выделенных слов:

Делать было нечего, она тихонько стеганула хворостиной Бобовку, та переступила нижнюю жердь изгороди, привычным путем направляясь во двор к хлеву. На усадьбе происходило как раз то, чего Степанида больше всего опасалась: немцы устраивались всерьез и надолго.

Вывалив из машины громоздкий серый брезент, они растягивали его на истоптанной мураве двора, толкаясь, забивали в землю короткие колья. (В. Быков)

◆ 3

1. Наречие. Его значение. Морфологические особенности и синтаксическое употребление. Классификация наречий по значению. Характеристика по этимологическому признаку (происхождение).

2. Характеристика возвратных глаголов.

3. Сделайте грамматический разбор выделенных слов:

Я, как и мальчишки, давно не верю в это. Времена легкокрылых фрегатов и летучих голландцев прошли. Тайны умирают, как ночные мотыльки, обожженные огнем дуговых фонарей. Мое неверие в тайны так велико, что я даже начал сомневаться в существовании голубых огней святого Эльма, пылающих над мачтами кораблей, хотя об этом я читал еще в гимназии в "Физике" Краевича. (К. Паустовский)

◆ 4

1. Категория состояния. Значение слов этого разряда, морфологические особенности и синтаксическое употребление.

2. Частицы (происхождение, значение).

3. Сделайте грамматический разбор выделенных слов:

Днем я уснул, но вскоре мой сосед разбудил меня. - Вы уж не сердитесь на меня, - говорил он смущенно,- но лучше встаньте. Разворачивается удивительная картина - гроза в сентябре.

Поглядите! Я взглянул за окно. С юга подымалась тяжелая и высокая, в полнеба, туча. Ее передергивало вспышками молний. - Мать честная! - воскликнул художник. - Какая уйма

красок! Такое освещение никак не напишешь, будь ты хоть сам Левитан.(К. Паустовский)

7.1. Основная литература:

- 1.Рябушкина С. В. Морфология современного русского языка: Практикум[Электронный ресурс] / С.В. Рябушкина. - М.: Флинта: Наука, 2009. - 256 с. - Режим доступа: // <http://znanium.com/bookread.php?book=198635>
2. Мандель, Б. Р. Современный русский язык: лексика, словообразование, морфология [Электронный ресурс] :Учеб.пособие / Б. Р. Мандель. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2013. - 374 с. - Режим доступа: // <http://znanium.com/bookread.php?book=403676>
3. Константинова Л. А. Грамматика русского языка[Электронный ресурс]: Учеб.пособие / Л.А. Константинова, Н.Н. Гончарова, А.Н. Жукова; Под ред. Л.А. Константиновой. - М.: Флинта: Наука, 2011. - 256 с. - Режим доступа: // <http://znanium.com/bookread.php?book=304030>

7.2. Дополнительная литература:

Современный русский язык, Андрамонова, Наталия Алексеевна;Костычева, Людмила Михайловна, 2009г.

- 1.Ремчукова, Е. Н. Морфология современного русского языка. Категория вида глагола : [Электронный ресурс] : учеб.пособие / Е. Н. Ремчукова. - 3-е изд., стер. - М.: Флинта, 2012. - 144 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=455671>.
2. Серeda, Е. В. Морфология современного русского языка. Место междометий в системе частей речи [Электронный ресурс] : учеб.пособие / Е. В. Серeda. ? 2-е изд., стер. ? М. : ФЛИНТА, 2013. ? 160 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=462983>
3. Радзиховская, В. К. Морфология современного русского языка. Вводный курс [Электронный ресурс] : учеб.пособие / В. К. Радзиховская. - 3-е изд., стер. - М.: Флинта, 2012. - 120 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=490496>

7.3. Интернет-ресурсы:

Грамота.ру - <http://www.gramota.ru>

Национальный корпус русского языка - <http://www.ruscorpora.ru>

Портал поддержки русского языка как иностранного - <http://www.langrus.ru>

Русская грамматика - <http://rusgram.narod.ru>

Русский филологический портал - <http://russia-sng.iphil.ru>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Морфология и синтаксис русского языка" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Лингафонный кабинет, представляющий собой универсальный лингафонно-программный комплекс на базе компьютерного класса, состоящий из рабочего места преподавателя (стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Tutor, головная гарнитура), и не менее 12 рабочих мест студентов (специальный стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Student, головная гарнитура), сетевого коммутатора для структурированной кабельной системы кабинета.

Лингафонный кабинет представляет собой комплекс мультимедийного оборудования и программного обеспечения для обучения иностранным языкам, включающий программное обеспечение управления классом и SANAKO Study 1200, которые дают возможность использования в учебном процессе интерактивные технологии обучения с использованием современных мультимедийных средств, ресурсов Интернета.

Программный комплекс SANAKO Study 1200 дает возможность инновационного ведения учебного процесса, он предлагает широкий спектр видов деятельности (заданий), поддерживающих как практики слушания, так и тренинги речевой активности: практика чтения, прослушивание, следование образцу, обсуждение, круглый стол, использование Интернета, самообучение, тестирование. Преподаватель является центральной фигурой процесса обучения. Ему предоставляются инструменты управления классом. Он также может использовать многочисленные методы оценки достижений учащихся и следить за их динамикой. SANAKO Study 1200 предоставляет учащимся наилучшие возможности для выполнения речевых упражнений и заданий, основанных на текстах, аудио- и видеоматериалах. Вся аудитория может быть разделена на подгруппы. Это позволяет организовать отдельную траекторию обучения для каждой подгруппы. Учащиеся могут работать самостоятельно, в автономном режиме, при этом преподаватель может контролировать их действия. В состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль Examination Module - модуль создания и управления тестами для проверки конкретных навыков и способностей учащегося. Гибкость данного модуля позволяет преподавателям легко варьировать типы вопросов в тесте и редактировать существующие тесты.

Также в состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль обратной связи, с помощью которых можно в процессе занятия провести экспресс-опрос аудитории без подготовки большого теста, а также узнать мнение аудитории по какой-либо теме.

Каждый компьютер лингафонного класса имеет широкополосный доступ к сети Интернет, лицензионное программное обеспечение. Все универсальные лингафонно-программные комплексы подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Технические средства, необходимые для проведения занятий:

1. Ноутбук (пакет офисных программ Word PowerPoint).
2. Мультимедиапроектор.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 032700.68 "Филология" и магистерской программе Русский язык как иностранный

Автор(ы):

Гайнутдинова А.Ф. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Балалыкина Э.А. _____

"__" _____ 201__ г.