

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Юридический факультет



подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины
Решение задач по праву ФТД.Б.3

Направление подготовки: 050100.62 - Педагогическое образование

Профиль подготовки: Право и иностранный язык (английский)

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Хамдеев А.Р.

Рецензент(ы):

Ибрагимова Е.М.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Ибрагимова Е. М.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Юридического факультета:

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No 87215

Казань

2014

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) специалист по учебно-методической работе 2 категории Хамдеев А.Р. Деканат юридического факультета Юридический факультет , avtor@newmail.ru

1. Цели освоения дисциплины

Цель дисциплины - подготовка учащихся (студентов) к решению задач со школьниками по обществознанию (модуль право), в процессе сдачи ЕГЭ

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " ФТД.Б.3 Факультативы" основной образовательной программы 050100.62 Педагогическое образование и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 1, 2 курсах, 2, 3 семестры.

Программа дисциплины "Решение задач по праву" призвана готовить специалистов новой формации с учетом требований современности. "Решение задач по праву" дисциплина, которая играет ведущую роль в подготовке учителей права. Данный курс представляет собой определенный фундамент для изучения основ правильного решения задач по праву при подготовке к сдаче ЕГЭ по обществознанию (модуль право). В ходе изучения студенты знакомятся и постигают основ решения задач по праву, а именно: из отраслей семейного, гражданского, административного права.

Вариативная часть ГСЭ;

Специальные требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента не предусматриваются;

Теоретические дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее - нет.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ок-10	владеет одним из иностранных языков на уровне, позволяющем получать и оценивать информацию в области профессиональной деятельности из зарубежных источников
ок-6	способен логически верно устную и письменную речь
опк-4	способен нести ответственность за результаты своей профессиональной деятельности
опк-5	владеет одним из иностранных языков на уровне профессионального общения
пк-4	способен использовать возможности образовательной среды, в том числе информационной, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса
пк-10	способен к использованию отечественного и зарубежного опыта организации культурно-просветительской деятельности
пк-5	готов включаться во взаимодействие с родителями, коллегами, социальными партнерами, заинтересованными в обеспечении качества учебно-воспитательного процесса
пк-9	способен профессионально взаимодействовать с участниками культурно- просветительской деятельности

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- Алгоритм решения задач по праву
- Общую характеристику всего комплекса задач по праву;.
- Особенности решения задач по праву.

2. должен уметь:

- уметь анализировать и решать со школьниками задачи по обществознанию (модуль право), в процессе сдачи ЕГЭ.

3. должен владеть:

- технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных, социальных и экономических знаний;
- навыками рефлексии, самооценки, самоконтроля;
- навыками коммуникации в родной и иноязычной среде

4. должен демонстрировать способность и готовность:

способность и готовность к решению задач по праву

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет во 2 семестре; зачет в 3 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Решение задач по праву	2		0	8	0	дискуссия
2.	Тема 2. Решение задач по праву	2		0	8	0	дискуссия
3.	Тема 3. Решение задач по праву	2		0	8	0	дискуссия

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
4.	Тема 4. Решение задач по праву	2		0	8	0	дискуссия
5.	Тема 5. Решение задач по праву	3		0	6	0	дискуссия тестирование домашнее задание
6.	Тема 6. Решение задач по праву	3		0	6	0	дискуссия тестирование домашнее задание
7.	Тема 7. Решение задач по праву	3		0	6	0	дискуссия тестирование домашнее задание
	Тема . Итоговая форма контроля	2		0	0	0	зачет
	Тема . Итоговая форма контроля	3		0	0	0	зачет
	Итого			0	50	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Решение задач по праву

практическое занятие (8 часа(ов)):

Тест 1.

Тема 2. Решение задач по праву

практическое занятие (8 часа(ов)):

Тест 2.

Тема 3. Решение задач по праву

практическое занятие (8 часа(ов)):

Тест 3.

Тема 4. Решение задач по праву

практическое занятие (8 часа(ов)):

Тест 4.

Тема 5. Решение задач по праву

практическое занятие (6 часа(ов)):

Тест 5.

Тема 6. Решение задач по праву

практическое занятие (6 часа(ов)):

Тест 6.

Тема 7. Решение задач по праву

практическое занятие (6 часа(ов)):

Тест 7.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Решение задач по праву	2		подготовка к дискуссии	1	дискуссия
2.	Тема 2. Решение задач по праву	2		подготовка к дискуссии	1	дискуссия
3.	Тема 3. Решение задач по праву	2		подготовка к дискуссии	1	дискуссия
4.	Тема 4. Решение задач по праву	2		подготовка к дискуссии	1	дискуссия
5.	Тема 5. Решение задач по праву	3		подготовка домашнего задания	6	домашнее задание
				подготовка к дискуссии	6	дискуссия
				подготовка к тестированию	6	тестирование
6.	Тема 6. Решение задач по праву	3		подготовка домашнего задания	6	домашнее задание
				подготовка к дискуссии	6	дискуссия
				подготовка к тестированию	6	тестирование
7.	Тема 7. Решение задач по праву	3		подготовка домашнего задания	6	домашнее задание
				подготовка к дискуссии	6	дискуссия
				подготовка к тестированию	6	тестирование
Итого					58	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Для лучшего овладения образовательными компетенциями в процессе обучения используются активные и интерактивные методы обучения. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, в учебном процессе составляет не менее 20% аудиторных занятий. Интерактивные методы могут применяться при организации преподавателем следующей работы со студентами:

- ? организация тематических занятий;
- ? организация временных творческих коллективов при работе над учебным проектом
- ? организация дискуссий и обсуждений спорных вопросов, возникших в коллективе

Для решения воспитательных и учебных задач куратором могут быть использованы следующие интерактивные формы:

- ? Интерактивная экскурсия
- ? Использование кейс-технологий
- ? Проведение видеоконференций

- ? Круглый стол
- ? Мозговой штурм
- ? Дебаты
- ? Фокус-группа
- ? Деловые и ролевые игры
- ? case-study (анализ конкретных, практических ситуаций)
- ? учебные групповые дискуссии
- ? тренинги.

Для развития и совершенствования коммуникативных способностей студентов организуются специальные учебные занятия в виде "диспутов" или "конференций", при подготовке к которым студенты заранее распределяются по группам, отстаивающим ту или иную точку зрения по обсуждаемой проблеме.

Предполагаемые результаты использования интерактивных занятий в работе преподавателя со студенческой группой:

- ? Повышение эффективности занятий, интереса студентов к деятельности куратора.
- ? Формирование и развитие у студентов коммуникативных навыков и умений, эмоциональных контактов между студентами (умение жить в диалоговой среде; понимание, что такое диалог и зачем он нужен).
- ? Формирование и развитие аналитических способностей, ответственного отношения к собственным поступкам (способность критически мыслить; умение делать обоснованные выводы; умение решить проблемы и разрешить конфликты; умение принимать решение и нести ответственность за них).
- ? Формирование и развитие навыков планирования (способность прогнозировать и проектировать свое будущее).

Во время занятий и во внеаудиторное время организуются встречи с представителями научной общественности, во время которых обсуждаются ключевые проблемы современной науки и образования, проблемы мировоззренческого характера, актуальные проблемы современного общества.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Решение задач по праву

дискуссия , примерные вопросы:

1. Какое краткое определение соответствует понятию ?государства?? А) - это все окружающее правителя (государя); Б) - это форма организации общества, основной институт политической системы; В) - это единственный собственник всех средств производства. 2. Право возникло: А) - позже государства; Б) - раньше государства; В) - параллельно с государством. 3. Право ? система норм: А) - установленная государством; Б) - одобренная народом; В) - предписанная свыше. 4. К какой части правовой нормы справедливо определение: ?вид и мера наказания, если субъекты не выполнили предписания нормы, или поощрения за соблюдение рекомендуемых действий?? А) - гипотеза; Б) - диспозиция; В) - санкция. 5. Каково второе название конституционного права? А) - основное право; Б) - государственное право; В) - управленческое право. 6. Какой отрасли права соответствует определение: ?Отрасль права, нормы которой регулируют формы и порядок организации и деятельности крестьянских и фермерских хозяйств, их выборных органов, межхозяйственных предприятий, организаций и их объединений?? А) - хозяйственное право; Б) - сельскохозяйственное право; В) - земельное право. 7. Какая самая, по общему мнению, объемная отрасль права? А) - административное право; Б) - уголовное право; В) - гражданское право. 8. Наказание по закону следует за: А) - намерениями, запрещенными по закону; Б) - действиями, запрещенными законом; В) - незнанием закона. 9. Когда принята ныне действующая конституция РФ? А) - 13 декабря 1992 года; Б) - 12 декабря 1992 года; В) - 12 декабря 1993 года. Ответ: в) 10. Что такое ?апатрид?? А) - то же самое, что и космополит; Б) - иностранный гражданин; В) - лицо без гражданства. 11. Что, по конституции РФ, является высшей ценностью государства? А) - процветание государства; Б) - права человека; В) - сохранение целостности и нерушимости государства и государственных границ. 12. Сколько субъектов федерации в РФ? А) - 99 Б) - 78 В) ? ... 13. Граждане Российской Федерации имеют право участвовать в управлении делами государства: А) - непосредственно; Б) - через своих представителей; В) - обоими путями. 14. Все ли субъекты имеют право иметь собственную конституцию? А) - все; Б) - только республики; В) - только республики и области. 15. Конституция Российской Федерации имеет высшую юридическую силу и: А) - косвенное действие; Б) - прямое действие; В) - обратное действие. 16. Для чего нужен конституционный суд? А) - чтобы следить за точным и единообразным исполнением Конституции; Б) - для толкования норм Конституции РФ и разрешения споров между органами власти РФ и ее субъектов; В) - для обеспечения верховенства Конституции. 17. Отрицание значения права иначе можно назвать?. А) - правовой нигилизм; Б) - правовой абсентизм; В) - правовой аскетизм. 18. Автор ?Утопии?: А) - Монтескье; Б) - Томас Мор; В) - Джон Локк. 19. По отношению к какому компоненту права справедливо определение: ?основные идеи, исходные положения или ведущие начала процесса формирования, развития и функционирования права?? А) - принцип права; Б) - метод права; В) - технология права. 20. Полная дееспособность в РФ наступает в возрасте: А) - 16 лет; Б) - 18 лет; В) - 21 года

Тема 2. Решение задач по праву

дискуссия , примерные вопросы:

Тест 3

Тема 3. Решение задач по праву

дискуссия , примерные вопросы:

Тест 3

Тема 4. Решение задач по праву

дискуссия , примерные вопросы:

Тест 4

Тема 5. Решение задач по праву

дискуссия , примерные вопросы:

-

домашнее задание , примерные вопросы:

-

тестирование , примерные вопросы:

Тест 5

Тема 6. Решение задач по праву

дискуссия , примерные вопросы:

-
домашнее задание , примерные вопросы:

-
тестирование , примерные вопросы:

Тест 6

Тема 7. Решение задач по праву

дискуссия , примерные вопросы:

-
домашнее задание , примерные вопросы:

-
тестирование , примерные вопросы:

Тест 7

Тема . Итоговая форма контроля

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

Тест 1.

1. Какое краткое определение соответствует понятию ?государства??

- А) - это все окружающее правителя (государя);
- Б) - это форма организации общества, основной институт политической системы;
- В) - это единственный собственник всех средств производства.

2. Право возникло:

- А) - позже государства;
- Б) - раньше государства;
- В) - параллельно с государством.

3. Право ? система норм:

- А) - установленная государством;
- Б) - одобренная народом;
- В) - предписанная свыше.

4. К какой части правовой нормы справедливо определение: ?вид и мера наказания, если субъекты не выполнили предписания нормы, или поощрения за соблюдение рекомендуемых действий??

- А) - гипотеза;
- Б) - диспозиция;
- В) - санкция.

5. Каково второе название конституционного права?

- А) - основное право;
- Б) - государственное право;
- В) - управленческое право.

6. Какой отрасли права соответствует определение: ?Отрасль права, нормы которой регулируют формы и порядок организации и деятельности крестьянских и фермерских хозяйств, их выборных органов, межхозяйственных предприятий, организаций и их объединений??

- А) - хозяйственное право;
- Б) - сельскохозяйственное право;

В) - земельное право.

7. Какая самая, по общему мнению, объемная отрасль права?

А) - административное право;

Б) - уголовное право;

В) - гражданское право.

8. Наказание по закону следует за:

А) - намерениями, запрещенными по закону;

Б) - действиями, запрещенными законом;

В) - незнанием закона.

9. Когда принята ныне действующая конституция РФ?

А) - 13 декабря 1992 года;

Б) - 12 декабря 1992 года;

В) - 12 декабря 1993 года.

Ответ: в)

10. Что такое ?апатрид??

А) - то же самое, что и космополит;

Б) - иностранный гражданин;

В) - лицо без гражданства.

11. Что, по конституции РФ, является высшей ценностью государства?

А) - процветание государства;

Б) - права человека;

В) - сохранение целостности и нерушимости государства и государственных границ.

12. Сколько субъектов федерации в РФ?

А) - 99

Б) - 78

В) ? ...

13. Граждане Российской Федерации имеют право участвовать в управлении делами государства:

А) - непосредственно;

Б) - через своих представителей;

В) - обоими путями.

14. Все ли субъекты имеют право иметь собственную конституцию?

А) - все;

Б) - только республики;

В) - только республики и области.

15. Конституция Российской Федерации имеет высшую юридическую силу и:

А) - косвенное действие;

Б) - прямое действие;

В) - обратное действие.

16. Для чего нужен конституционный суд?

А) - чтобы следить за точным и единообразным исполнением Конституции;

Б) - для толкования норм Конституции РФ и разрешения споров между органами власти РФ и ее субъектов;

В) - для обеспечения верховенства Конституции.

17. Отрицание значения права иначе можно назвать?.

А) - правовой нигилизм;

Б) - правовой абсентизм;

В) - правовой аскетизм.

18. Автор ?Утопии?:

А) - Монтескье;

Б) - Томас Мор;

В) - Джон Локк.

19. По отношению к какому компоненту права справедливо определение: ?основные идеи, исходные положения или ведущие начала процесса формирования, развития и функционирования права??

А) - принцип права;

Б) - метод права;

В) - технология права.

20. Полная дееспособность в РФ наступает в возрасте:

А) - 16 лет;

Б) - 18 лет;

В) - 21 года.

Тест 2.

1. В чем ведении находится семейное законодательство?

А) в ведении РФ;

Б) в совместном ведении РФ и субъектов РФ;

В) в ведении субъектов РФ.

2. Гражданское законодательство применяется к семейным правоотношениям?

А) напрямую;

Б) постольку, поскольку это не противоречит существу семейных отношений;

В) и имеет приоритет в законодательной силе.

3. По общему правилу, распространяется ли на требования, вытекающие из семейных отношений, исковая давность?

А) да;

Б) нет.

4. Могут ли мужчина и женщина в брачном договоре обязать друг друга вступить в совместный брак, через какое-то время?

А) да,

Б) нет;

В) да, если они состоят в гражданском браке.

5. По общему правилу брачный возраст в РФ устанавливается в?

А) пятнадцать лет;

Б) шестнадцать лет;

В) восемнадцать лет.

6. Признается ли в РФ гражданский брак в качестве института семейного права?

А) да;

Б) нет.

7. Брак, расторгаемый в судебном порядке, прекращается со дня
- А) государственной регистрации расторжения брака в книге регистрации актов гражданского состояния;
 - Б) вступления решения суда в законную силу.
8. Муж не имеет права без согласия жены возбуждать дело о расторжении брака в течение?
- А) трех месяцев со дня заключения брака;
 - Б) трех месяцев со дня заключения брака и беременности жены;
 - В) беременности жены и в течение года после рождения ребенка.
9. Признание брака недействительным производится?
- А) органами ЗАГСa;
 - Б) судом.
10. Может ли законный режим имущества супругов быть изменен брачным договором?
- А) да;
 - Б) нет.
11. Относится ли к имуществу, нажитому супругами во время брака (общему имуществу супругов), полученные ими пенсии, пособия, а также иные денежные выплаты, не имеющие специального целевого назначения (суммы материальной помощи, суммы, выплаченные в возмещение ущерба в связи с утратой трудоспособности вследствие увечья либо иного повреждения здоровья и другие)?
- А) да;
 - Б) нет;
 - В) да, если это предусмотрено брачным договором.
12. Может ли брачный договор быть заключен до государственной регистрации заключения брака?
- А) да;
 - Б) нет;
 - В) да, но только в исключительных случаях.
13. Брачный договор, заключенный до государственной регистрации заключения брака, вступает в силу со дня?
- А) подписания договора;
 - Б) нотариального удостоверения договора;
 - В) государственной регистрации заключения брака.
14. Может ли брачный договор быть заключен в отношении будущего имущества супругов?
- А) да;
 - Б) нет;
 - В) да, если указывать конкретные виды имущества.
15. Ребенком по действующему семейному законодательству признается лицо, не достигшее возраста ?
- А) четырнадцати лет;
 - Б) шестнадцати лет;
 - В) восемнадцати лет.
16. Теряют ли родители, лишённые родительских прав, право на получение от ребенка содержания?
- А) нет;
 - Б) да.
17. Каким органом производится процедура усыновление ребенка?
- А) судом;
 - Б) ЗАГСом;
 - В) сначала судом, а потом ЗАГСом.

18. Допускается ли посредническая деятельность по усыновлению детей, то есть любая деятельность других лиц в целях подбора и передачи детей на усыновление от имени и в интересах лиц, желающих усыновить детей?

- А) не допускается;
- Б) допускается;
- В) допускается, но только в части иностранных граждан.

19. Могут ли лица, не состоящие между собой в браке, совместно усыновить одного и того же ребенка?

- А) да;
- Б) нет;
- В) только если они находятся между собой в родственных связях.

20. По общему правилу, разница в возрасте между усыновителем, не состоящим в браке, и усыновляемым ребенком должна быть не менее

- А) двадцати шести лет;
- Б) двадцати лет;
- В) шестнадцати лет;
- Г) десяти лет.

Тест 3.

1. Право возникло:

- А) - позже государства;
- Б) - раньше государства;
- В) - параллельно с государством.

Ответ: в)

2. К какой части правовой нормы справедливо определение: "вид и мера наказания, если субъекты не выполнили предписания нормы, или поощрения за соблюдение рекомендуемых действий"?

- А) - гипотеза;
- Б) - диспозиция;
- В) - санкция.

Ответ: в)

3. Какой отрасли права соответствует определение: "Отрасль права, нормы которой регулируют формы и порядок организации и деятельности крестьянских и фермерских хозяйств, их выборных органов, межхозяйственных предприятий, организаций и их объединений"?

- А) - хозяйственное право;
- Б) - сельскохозяйственное право;
- В) - земельное право.

Ответ: б)

4. Когда принята ныне действующая конституция РФ?

- А) - 13 декабря 1992 года;
- Б) - 12 декабря 1992 года;
- В) - 12 декабря 1993 года.

Ответ: в)

5. Соглашение между работником и работодателем, устанавливающие взаимные права и обязанности сторон, получило название:

- А) - трудовой договор

Б) - договор купли-продажи

В) - договор найма

Г) - договор подряда

Ответ: а)

6. Сторонами трудового договора являются

А) - покупатель и продавец

Б) - работник и работодатель

В) - государство и граждане

Г) - производитель и потребитель

Ответ: 2

7. Вставьте пропущенное в предложении слово:

_____ - вознаграждение за труд в зависимости от квалификации работника.

Ответ: _____

Ответ: (зарботная плата)

8. Семейный Кодекс РФ устанавливает брачный возраст в

1) - 21 год

2) - 18 лет

3) - 14 лет

4) - 17 лет

Ответ: 2

9. Вставьте пропущенное слово в определении:

"_____ - юридический акт, принятый высшим представительным органом государственной власти либо непосредственным волеизъявлением населения и регулирующий, как правило, наиболее важные общественные отношения".

Ответ: _____

Ответ: (закон)

10. Найдите в предлагаемом перечне памятники древнего права, которое характеризуется правоведами как обычное, то есть содержащее запись правовых обычаев. Обведите их, выпишите цифры в строку ответа в порядке возрастания(например, 134?).

1) Законы Хаммурапи

2) Кодекс Наполеона

3) Полное собрание законов Российской империи

4) Русская правда

5) Саксонское зеркало

6) Конституция США

Ответ: _____

Ответ: 145

11. Установите соответствие между понятием и определением. К каждой позиции первого столбца подберите позицию второго столбца. Полученный ответ в виде набора букв впишите в специальную таблицу.

ПОНЯТИЯ

1) правовой обычай

2) договор

3) деловой оборот

4) закон

ОПРЕДЕЛЕНИЯ

- А) решение должностного лица по конкретному делу, применяемое по аналогии Б) правовой акт, принимаемый в особом порядке представительным органом власти
В) исторически сложившееся правило поведения, передающееся из поколения в поколение
Г) соглашение двух или более лиц, которое приводит к возникновению, изменению или прекращению правоотношений
Д) сложившаяся система неписаных правил при передаче имущества, денег, оказании услуг

Ответ: ВГДБ

12. Какое из перечисленных понятий относится к виду нормативно-правовых актов?

- 1) штраф
2) инструкция
3) сделка
4) заявление

Ответ: 2

13. Верны ли следующие суждения?

А. Религиозные нормы, закрепленные в священных книгах Библия, Коран, Тора и т.д., признаются в качестве источников права.

Б. Уголовное законодательство РФ широко использует в своих нормах ссылки на правовые обычаи.

- 1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

Ответ: 1

14. Вставьте пропущенное слово в определении:

_____ - в конституционном праве название отдельных политико-юридических актов, имеющее целью придать им торжественный характер, подчеркнуть их особо важное значение для судеб соответствующего государства, специфической чертой этого документа как нормативно-правового акта является слишком общий, неконкретный характер содержащихся в них положений, требующий дополнительного законодательного урегулирования.

Ответ: _____

Ответ: декларация

15. Президентом Российской Федерации может быть избран гражданин РФ не моложе ?.. лет

- 18
21
35

Ответ: _____

16. Сколько сроков подряд один и тот же человек может занимать должность Президента Российской Федерации?

- 1
2
3

Ответ: _____

Тест 4.

1. Право - это регулятор общественных отношений, обеспечиваемый

- 1) исключительно силой общественного мнения

- 2) мнением авторитетных людей
- 3) привычками и традициями людей
- 4) силой государственного принуждения

2. Вставьте вместо пропуска в предложении слово:

"_____ норма - установленное и охраняемое государством правило поведения в обществе"

Ответ: _____

3. Из представленных ниже предложений выберите то, которое соответствует определению понятия "гражданин":

- А. Гражданин - любой человек, проживающий на территории определенного государства.
- Б. Гражданин - любой человек, приехавший на жительство определенного государства.
- В. Гражданин - человек, соблюдающий законы определенного государства.
- Г. Гражданин, это человек, обладающий всей совокупностью прав и обязанностей, установленных в государстве, к которому он принадлежит и с которым связан.

4. Выберите признак, отличающий право от морали

- 1) обеспечивается силой общественного мнения
- 2) является видом социальных норм
- 3) общеобязательно для исполнения
- 4) не закреплено в письменной форме

5. Наличие принуждения характеризует следующую отличительную черту права как социальной нормы:

- 1) формальная определенность
- 2) справедливость
- 3) обязательный характер
- 4) регулирующее воздействие

6. Верны ли следующие суждения?

- А. Одна и та же норма не может одновременно быть религиозной, моральной и правовой.
- Б. В странах, где существует государственная религия, нормы государственной религии всегда совпадают с правовыми.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

7. Вставьте пропущенное слово в определении:

"_____ - юридический акт, принятый высшим представительным органом государственной власти либо непосредственным волеизъявлением населения и регулирующий, как правило, наиболее важные общественные отношения".

Ответ: _____

8. Верны ли следующие суждения?

- А. Дружеские отношения не относятся к юридическим фактам.
- Б. Наводнения, землетрясения, пожары считаются юридическими фактами.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

9. Верны ли следующие суждения?

- А. Понятия "право" и "закон" тождественны друг другу.
- Б. Понятие "право" является более широким, чем понятие "закон".

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

10. Найдите в предлагаемом перечне ситуаций те, в которых вы сталкиваетесь с нормами гражданского права. Обведите их, выпишите цифры в строку ответа в порядке возрастания(например, 134?).

- 1) устройство на временную работу в период каникул
- 2) покупка в магазине продуктов
- 3) прогул уроков в школе
- 4) получение ценного подарка от бабушки
- 5) предоставление другу денег в заем
- 6) утеря паспорта или свидетельства о рождении

Ответ: _____

Тест 4.

1. Найдите в предлагаемом перечне профессий юридические профессии. Обведите их, выпишите цифры в строку ответа в порядке возрастания(например, 134?).

- 1) конструктор самолетов
- 2) нотариус
- 3) следователь прокуратуры
- 4) депутат законодательного собрания
- 5) председатель кооператива
- 6) адвокат

Ответ: _____

2. Установите соответствие между юридическими профессиями и их характерными признаками. К каждой позиции первого столбца подберите позицию второго столбца. Полученный ответ в виде набора букв впишите в специальную таблицу.

ПРОФЕССИИ ПРИЗНАКИ

- | | |
|---|---|
| 1) прокурор | А) оказывает квалифицированную юридическую помощь гражданам, выступает от лица защиты в суде по уголовным делам |
| 2) адвокат | Б) выступает в качестве государственного обвинителя в суде по уголовным делам |
| 3) нотариус | В) проводит предварительное следствие, собирает и проверяет обстоятельства дела |
| 4) судья | Г) оформляет доверенность на право пользования имуществом |
| Д) разрешает правовые споры, определяет наказание тем лицам, которые виновны в совершении преступления. | |

1. 2. 3. 4.

3. К людям, занятым юридической профессиональной деятельностью, предъявляются особые требования. Прочитайте текст клятвы и укажите, представители какой из юридических профессий ее приносят. "Торжественно клянусь честно и добросовестно исполнять свои обязанности, осуществлять правосудие, подчиняясь только закону, быть беспристрастным и справедливым, как велит мне долг ? и моя совесть".

Наличие принуждения характеризует следующую отличительную черту права как социальной нормы:

- 1) прокурор
- 2) судья
- 3) следователь
- 4) нотариус

4. Кому из выдающихся российских юристов XIX века принадлежат слова: "судья не может быть в плену мимолетного мнения, нельзя решать дела по принципу "я хочу". Должен быть девиз: "Я не могу иначе"?

- 1) К.П. Победоносцеву
- 2) Б.Н. Чичерину
- 3) А.Ф. Кони
- 4) П.А. Новгородцев

5. Прочитайте фрагмент текста и укажите, о какой именно юридической профессии в нем идет речь: "не является государственным служащим, он - независимый профессионал, оказывающий различные виды юридической помощи населению. Он не имеет права разглашать сведения, получаемые от своих клиентов, предстает в качестве носителя профессиональной тайны".

- 1) прокурор
- 2) адвокат
- 3) следователь
- 4) юрисконсульт

6. Найдите в предлагаемом перечне документы, которые необходимо представить претенденту на получение статуса адвоката в квалификационную комиссию. Обведите их, выпишите цифры в строку ответа в порядке возрастания (например, 134?).

- 1) копия документа, удостоверяющего личность
- 2) копия счета в сберегательном банке
- 3) свидетельство о рождении
- 4) копия трудовой книжки
- 5) три поручительства от действующих адвокатов
- 6) копия диплома о высшем юридическом образовании

Ответ: _____

7. Кем в Российской Федерации назначаются прокуроры районов, городов, отдельных субъектов федерации?

- 1) Президентом РФ
- 2) Федеральным Собранием РФ
- 3) Генеральным прокурором РФ
- 4) Министром внутренних дел

8. Полномочия судьи в РФ могут быть прекращены или приостановлены

- 1) Министерством юстиции РФ
- 2) квалификационной коллегией судей
- 3) Государственной Думой РФ
- 4) Президентом РФ

9. Вердикт присяжных заседателей о невиновности подсудимого для судьи

- 1) имеет рекомендательное значение, на усмотрение судьи-профессионала
- 2) принимается или отвергается при обсуждении судьи и присяжных заседателей
- 3) носит обязательный характер для принятия судебного решения
- 4) может стать поводом для вынесения судьей решения о роспуске данного состава присяжных заседателей

10. Верны ли следующие суждения?

А. Адвокат не может работать в государственных органах.

Б. Российские адвокаты не вправе представлять интересы иностранных граждан и организаций.

- 1) верно только А.
- 2) верно только Б.

- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Тест 6

1. Выберите признак, отличающий право от морали

- 1) обеспечивается силой общественного мнения
- 2) является видом социальных норм
- 3) общеобязательно для исполнения
- 4) не закреплено в письменной форме

2. Установите соответствие между признаками и видом социальной нормы. К каждой позиции первого столбца подберите позицию второго столбца. Полученный ответ в виде набора букв впишите в специальную таблицу.

ПРИЗНАКИ НОРМЫ

- 1) Оформление в письменной форме А) право
- 2) Обеспечено силой государственного принуждения Б) мораль
- 3) Отражает представления о добре и зле
- 4) Может передаваться как в устной, так и в письменной форме

1. 2. 3. 4.

3. Вставьте пропущенное в предложении слово:

"_____ - система общеобязательных, установленных государством норм".

4. Установите соответствие между конкретными ситуациями и типом правоотношений, который они иллюстрируют. К каждой позиции первого столбца подберите позицию второго столбца. Полученный ответ в виде набора букв впишите в специальную таблицу.

СИТУАЦИИ ПРАВООТНОШЕНИЯ

- 1) Семья нашла клад во время ремонта дома. А) семейное
- 2) Работник без уважительной причины не вышел на работу Б) административное
- 3) Гражданка оформила опеку над племянником В) трудовое
- 4) Гражданин нарушил правила дорожного движения Г) гражданское
Д) уголовное

4.

5. Вставьте пропущенное слово в схему видов норм права:

ВИДЫ НОРМ ПРАВА

Управомочивающие

Запрещающие

6. Отраслью российского права является право

- 1) частное
- 2) имущественное
- 3) наследственное
- 4) государственное

7. Низшим структурным звеном в системе российского права является

- 1) институт права
- 2) отрасль права
- 3) правовая норма
- 4) подотрасль права

8. Какая из ситуаций является уголовным правонарушением (преступлением)?

- 1) прогул работы
- 2) нарушение техники безопасности на предприятии
- 3) разбойное нападение на гражданина
- 4) нецензурная брань в общественном месте

9. Вставьте пропущенные слова в схему, характеризующую структуру норм права:

Структура нормы права

Гипотеза

Диспозиция

10. Верны ли следующие суждения?

Хранение и распространение наркотиков

- А) влечет за собой наступление уголовной ответственности.
 - Б) является преступлением.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны

Тест 7.

1. Источником права является

- 1) закон
- 2) былина
- 3) сказание
- 4) миф

2. Верны ли следующие суждения:

А) Конституция РФ как документ обладает высшей юридической силой, ей должны соответствовать все текущие законы и подзаконные акты

Б) Конституция РФ принимается Федеральным Собранием большинством голосов

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

3. Вставьте пропущенное в определении слово.

" _____ - решение судебного органа или должностного лица по конкретному делу, которым руководствуются в дальнейшем при разрешении аналогичных правовых ситуаций".

Ответ: _____

4. Найдите в предлагаемом перечне памятники древнего права, которое характеризуется правоведами как обычное, то есть содержащее запись правовых обычаев. Обведите их, выпишите цифры в строку ответа в порядке возрастания(например, 134?).

- 1) Законы Хаммурапи
- 2) Кодекс Наполеона
- 3) Полное собрание законов Российской империи
- 4) Русская правда
- 5) Саксонское зеркало
- 6) Конституция США

Ответ: _____

5. Установите соответствие между понятием и определением. К каждой позиции первого столбца подберите позицию второго столбца. Полученный ответ в виде набора букв впишите в специальную таблицу.

Понятия ОПРЕДЕЛЕНИЯ

- 1) правовой обычай А) решение должностного лица по конкретному делу, применяемое по аналогии
2) договор Б) правовой акт, принимаемый в особом порядке представительным органом власти
3) деловой оборот В) исторически сложившееся правило поведения, передающееся из поколения в поколение
4) закон Г) соглашение двух или более лиц, которое приводит к возникновению, изменению или прекращению правоотношений
Д) сложившаяся система неписаных правил при передаче имущества, денег, оказании услуг
1. 2. 3. 4.

6. Какое из перечисленных понятий относится к виду нормативно-правовых актов?

- 1) штраф
2) инструкция
3) сделка
4) заявление

7. Верны ли следующие суждения?

А. Первичным элементом в системе права являются нормы права.

Б. Международное право является составной частью национальной системы права каждого современного демократического государства.

- 1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

8. Верны ли следующие суждения?

А. Религиозные нормы, закрепленные в священных книгах Библия, Коран, Тора и т.д., признаются в качестве источников права.

Б. Уголовное законодательство РФ широко использует в своих нормах ссылки на правовые обычаи.

- 1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

9. Вставьте пропущенное слово в определении:

_____ - в конституционном праве название отдельных политико-юридических актов, имеющее целью придать им торжественный характер, подчеркнуть их особо важное значение для судеб соответствующего государства, специфической чертой этого документа как нормативно-правового акта является слишком общий, неконкретный характер содержащихся в них положений, требующий дополнительного законодательного урегулирования.

Ответ: _____

10. Имущественные и связанные с ними личные неимущественные отношения, порядок наследования регулируются нормами права

- 1) трудового
2) уголовного

- 3) гражданского
- 4) семейного

7.1. Основная литература:

1. Сборник задач по уголовному праву. Общая и особенная части: Учеб. пособие / Э.Г. Шкредова; РАО Московский психолого-социальный институт. - М.: Флинта: МПСИ, 2010. - 144 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=254543>
2. Теория обучения, Ибрагимов, Гусангусейн Ибрагимович; Ибрагимова, Елена Михайловна; Андрианова, Татьяна Михайловна, 2011г.
3. Задачи по гражданскому праву: Методика активного решения: Учебное пособие / Л.П. Дехтерева, Е.И. Майорова. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2009. - 160 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=164769>
4. адачи по гражданскому праву: Методика активного решения: Учебное пособие / Л.П. Дехтерева, Е.И. Майорова. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2013. - 160 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=373843>

7.2. Дополнительная литература:

- Юридическая психология, Еникеев, Марат Исхакович, 2004г.
1. Педагогика и психология: Учебное пособие / Е.Е. Кравцова. - М.: Форум, 2009. - 384 с.
 2. Право интеллектуальной собственности: Учебное пособие / С.Г. Богацкая. - 2-е изд. - М.: ИД РИОР, 2009. - 112 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=185790>
 3. Правоохранительные органы: учебник для юридических вузов и факультетов/ под ред. К.Ф. Гущенко . - . - Изд. 9, перераб. и доп.- М.: Зерцало , 2010
//<http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=7393>
 4. Семейное право: Учебное пособие / И.Ф. Александров. - М.: РИОР, 2008. - 120 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=133890>
 5. Серков П. П. Административная ответственность в российском праве: современное осмысление и новые подходы: Монография / П.П. Серков. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2012. - 480 с.// <http://znanium.com/bookread.php?book=316711>
 6. Уголовное право России. Общая часть: Учебник / Академия Генеральной прокуратуры Российской Федерации; Под ред. И.Э. Звечаровского. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2010. - 640 с.// <http://znanium.com/bookread.php?book=212333>
 7. Шкредова Э. Г. Сборник задач по уголовному праву. Общая и особенная части: Учеб. пособие / Э.Г. Шкредова; РАО Московский психолого-социальный институт. - М.: Флинта: МПСИ, 2010. - 144 с.// <http://znanium.com/bookread.php?book=254543>

7.3. Интернет-ресурсы:

- Google - www.google.ru
Гарант - www.garant.ru/
Консультант плюс - www.consultant.ru/
Министерство образования и науки РТ - <http://mon.tatarstan.ru/>
Министерство Образования и Науки РФ - минобрнауки.рф
Российская газета - www.rg.ru

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Решение задач по праву" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

планшет, проектор

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 050100.62 "Педагогическое образование" и профилю подготовки Право и иностранный язык (английский) .

Автор(ы):

Хамдеев А.Р. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Ибрагимова Е.М. _____

"__" _____ 201__ г.