

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение русской и зарубежной филологии



подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Инвариантные параметры коммуникативных средств русского языка М2.ДВ.1

Направление подготовки: 032700.68 - Филология

Профиль подготовки: Филологическое обеспечение менеджмента, деловой сферы и PR

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Колосова Е.И.

Рецензент(ы):

Бычкова Т.А.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Фаттахова Н. Н.

Протокол заседания кафедры No ___ от "___" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института филологии и межкультурной коммуникации (отделение русской и зарубежной филологии):

Протокол заседания УМК No ___ от "___" _____ 201__ г

Регистрационный No 902261614

Казань
2014

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Колосова Е.И. кафедра русского языка и методики преподавания отделение русской и зарубежной филологии им. Л.Н.Толстого , Helena.Kolosova@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Цели:

- сформировать представление об основном категориальном аппарате курса;
- повысить общую культуру речи, уровни языковой и коммуникативной грамотности;
- развить умение обоснованного выбора языковых единиц, а также умение опознавать стилистические ошибки в своей речи и речи окружающих;
- сформировать готовность эффективно взаимодействовать с партнером по общению;
- способствовать расширению спектра гуманитарной образованности и гуманитарного мышления.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " М2.ДВ.1 Профессиональный" основной образовательной программы 032700.68 Филология и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 1 курсе, 2 семестр.

Данная учебная дисциплина входит в раздел "М.2. ДВ 5. Профессиональный цикл. Вариативная часть" по направлению подготовки ВПО 032700.68 - "Филология. Филологическое обеспечение менеджмента деловой сферы и PR".

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате обучения в средней общеобразовательной школе и в результате освоения дисциплин ООП подготовки бакалавра филологии "Введение в теорию коммуникации", "Теория коммуникации", "Введение в профильную подготовку (отечественная филология / зарубежная филология / прикладная филология)", "Современные методы лингвистического анализа", "Психология", "Лингвокультурология".

Данная учебная дисциплина входит в систему дисциплин гуманитарного цикла, изучающих человека в разных аспектах; продолжает развитие компетенций и знаний, полученных в результате освоения студентами дисциплин общепрофессионального цикла, ориентированных на изучение коммуникативистики и практики общения.

Дисциплина осваивается на 1 курсе магистратуры (семестр 2)

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень
ОК-2 (общекультурные компетенции)	способность к самостоятельному обучению новым методам исследования, изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности
ПК-1 (профессиональные компетенции)	способность демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-2 (профессиональные компетенции)	способность демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии
ПК-4 (профессиональные компетенции)	способность к самостоятельному пополнению, критическому анализу и применению теоретических и практических знаний в сфере филологии и других гуманитарных наук для собственных научных исследований
ПК-5 (профессиональные компетенции)	владение навыками самостоятельного исследования системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах; изучения устной и письменной коммуникации с изложением аргументированных выводов

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

характерные способы отбора языкового материала в соответствии с различными видами речевого общения

2. должен уметь:

- различать стили речи и уметь использовать их в практике общения;
- соблюдать правила русского речевого этикета и невербальной коммуникации;
- составлять разные виды текстов с учетом специфики вариативности коммуникативных средств

3. должен владеть:

- владеть нормами современного русского языка;
- владеть профессионально значимыми жанрами

4. должен демонстрировать способность и готовность:

к приобретению знаний об основных тенденциях развития коммуникативных средств русского языка в речи в синхронном плане;

к ориентации в анализе различных грамматических форм в тексте и комментировании языковых фактов;

к приобретению навыков использования коммуникативных средств в речи.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет во 2 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Коммуникация в информационном обществе: виды коммуникации.	2	1-2	2	2	0	
2.	Тема 2. Языковые игры в коммуникации.	2	3-4	2	2	0	
3.	Тема 3. Моделирование коммуникативной деятельности.	2	5	0	2	0	
4.	Тема 4. Практика Когнитивно-логическая модель действительности.	2	6	0	2	0	
5.	Тема 5. Когнитивно-аксиологическая модель действительности.	2	7	0	2	0	
6.	Тема 6. Структура и специфика оценки в коммуникативной ситуации.	2	8	0	2	0	
	Тема . Итоговая форма контроля	2		0	0	0	зачет
	Итого			4	12	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Коммуникация в информационном обществе: виды коммуникации.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Теоретические и прикладные модели коммуникации (Р.Якобсон, В.Шкловский, Г.Шпетт, В.Пропп, Ю.Лотман и др.)

практическое занятие (2 часа(ов)):

Исследования знака, значения, кода и текста.

Тема 2. Языковые игры в коммуникации.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Манипулятивная коммуникация: цели и механизмы.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Воздействие на партнера в процессе коммуникации (заражение, подражание, внушение).

Тема 3. Моделирование коммуникативной деятельности.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Моделирование коммуникативной деятельности. Роль языка в интерпретации действительности

Тема 4. Практика Когнитивно-логическая модель действительности.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Понятие когнитивной логики. Роль когнитивной логики в освоении мира. Правила языковой логики. Логика и текст.

Тема 5. Когнитивно-аксиологическая модель действительности.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Сущность когнитивно-аксиологической модели мира. Характер, структура, основание социальных оценок.

Тема 6. Структура и специфика оценки в коммуникативной ситуации.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Характер, структура, основание оценки. Языковые механизмы формирования оценки коммуникативной ситуации.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Коммуникация в информационном обществе: виды коммуникации.	2	1-2	Домашнее задание	10	Конспект
2.	Тема 2. Языковые игры в коммуникации.	2	3-4	Домашнее задание	10	Опрос
3.	Тема 3. Моделирование коммуникативной деятельности.	2	5	Подготовка к коллоквиуму	9	Вопросы для обсуждения
4.	Тема 4. Практика Когнитивно-логическая модель действительности.	2	6	Домашнее задание, обзор литературы	9	Круглый стол
5.	Тема 5. Когнитивно-аксиологическая модель действительности.	2	7	Подготовка презентации	9	Обсуждение
6.	Тема 6. Структура и специфика оценки в коммуникативной ситуации.	2	8	Домашнее задание, вопросы для обсуждения	9	Коллоквиум
	Итого				56	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Рекомендуемые образовательные технологии: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов. При проведении занятий рекомендуется использование активных и интерактивных форм занятий (деловых и ролевых игр, тренинга).

Инновационные методы в процессе преподавания дисциплины

При изучении курса "Инвариантные параметры коммуникативных средств русского языка" используются методы проблемного и проективного обучения, исследовательские методы, компьютерные технологии (презентации), кредитно-модульная и балльно-рейтинговая система обучения и контроля знаний.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Коммуникация в информационном обществе: виды коммуникации.

Конспект , примерные вопросы:

Теоретические и прикладные модели коммуникации Р.Якобсон, В.Шкловский, Г.Шпетт, В.Пропп,

Тема 2. Языковые игры в коммуникации.

Опрос , примерные вопросы:

Тема 3. Моделирование коммуникативной деятельности.

Вопросы для обсуждения , примерные вопросы:

Тема 4. Практика Когнитивно-логическая модель действительности.

Круглый стол , примерные вопросы:

Тема 5. Когнитивно-аксиологическая модель действительности.

Обсуждение , примерные вопросы:

Сущность когнитивно-аксиологической модели мира.

Тема 6. Структура и специфика оценки в коммуникативной ситуации.

Коллоквиум, примерные вопросы:

Языковые механизмы формирования оценки

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

Темы для обсуждения:

1. Моделирование коммуникативной деятельности.
2. Роль языка в интерпретации действительности.
3. Когнитивно-логическая модель действительности.
4. Языковая логика и правила языковой логики.
5. Логика и текст.
6. Повтор как универсальный тип связи составляющих текста и его виды.
7. Структурная соотнесенность как проявление структурно-смысловой связи составляющих текста и ее виды.
8. Когнитивно-логическая модель действительности.
9. Роль аксиологии в ПМК.
10. Характер, структура, основание оценки.
11. Виды оценки.
12. Языковые приемы и средства создания оценки в ПМК.

7.1. Основная литература:

1. Шарков Ф. И. Коммуникология: основы теории коммуникации : учебник для бакалавров .-Москва: Москва: Дашков и К, 2013.- 489 с.// <http://znanium.com/bookread.php?book=414752>
2. Прохоров, Ю. Е. Действительность. Текст. Дискус [Электронный ресурс] : учеб.пос. / Ю. Е. Прохоров. - 4-е изд., стер. - М.: Флинта : Наука, 2011. - 224 с.<http://znanium.com/bookread.php?book=409942>

7.2. Дополнительная литература:

1. Дементьев В.В. Теория речевых жанров. М.: Знак, 2012// <http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=1234>
2. Кожемякин Е.А. Основы теории коммуникации [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Е.А. Кожемякин. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 189 с. - Режим доступа: // <http://znanium.com/bookread.php?book=398446>
2. Барышников Н. В. Основы профессиональной межкультурной коммуникации [Электронный ресурс]: Учебник / Н.В. Барышников. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 368 с. - Режим доступа: // <http://znanium.com/bookread.php?book=408974>

7.3. Интернет-ресурсы:

Википедия - <https://ru.wikipedia.org>

Проблемы - <http://arch.kyrlibnet.kg/>

Речевая коммуникация. Учебник. - <http://www.syntone.ru/library/parables/content/5484.html>

Справочно-информационный портал Грамота - <http://www.gramota.ru/>

Стернин И.А. Основы речевого воздействия. учебное пособие. -

http://sterninia.ru/files/757/4_Izbrannye_nauchnye_publicacii/Rechevoe_vozdejstvie/Osnovi_rechevogo_vo

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Инвариантные параметры коммуникативных средств русского языка" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Оргтехника, теле- и аудиоаппаратура (всё - в стандартной комплектации для практических занятий и самостоятельной работы); доступ к сети Интернет в компьютерном классе (во время самостоятельной подготовки).

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 032700.68 "Филология" и магистерской программе Филологическое обеспечение менеджмента, деловой сферы и PR .

Автор(ы):

Колосова Е.И. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Бычкова Т.А. _____

"__" _____ 201__ г.