

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Юридический факультет



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Таюрский Д.А.





\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

*подписано электронно-цифровой подписью*

**Программа дисциплины**  
Правоохранительные органы Б3.В.1

Направление подготовки: 030900.62 - Юриспруденция

Профиль подготовки: Гражданское право и процесс

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Газетдинов Н.И.

**Рецензент(ы):**

Муратова Н.Г.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Антонов И. О.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_\_ от "\_\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Юридического факультета:

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_\_ от "\_\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No 823517

Казань

2017

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Газетдинов Н.И. Кафедра уголовного процесса и криминалистики Юридический факультет , Nail.Gazetdinov@kpfu.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

Цель преподавания дисциплины "Правоохранительные органы Российской Федерации" - дать студентам, начинающим обучение по юридической специальности, исходные знания о базовых понятиях и направлениях правоохранительной деятельности, нормативной базе их организации и деятельности. Поставленная цель достигается в ходе проведения лекционных и семинарских занятий, а также в результате самостоятельного изучения студентами рекомендованной преподавателем учебной литературы и законодательных источников.

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б3.В.1 Профессиональный" основной образовательной программы 030900.62 Юриспруденция и относится к вариативной части. Осваивается на 1 курсе, 1 семестр.

Данная дисциплина относится к дисциплинам профессионального цикла Б3. Б.20

В соответствии с действующим учебным планом данный курс изучается на первом курсе очного обучения, очно-заочного и заочного обучения. Обучение проводится в форме лекций и семинарских занятий. Для студентов заочной формы обучения предусмотрено выполнение контрольной работы в соответствии с заданиями, составленными преподавателем, ведущим данный курс. Форма итогового контроля знаний по дисциплине - экзамен.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-11 (профессиональные компетенции)	♦ способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению
ПК-8 (профессиональные компетенции)	♦ готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
ПК-9 (профессиональные компетенции)	♦ способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- основные положения дисциплины "Правоохранительные органы";
- законодательные источники и нормативные материалы, регламентирующие организацию и функционирование органов, осуществляющих правоохранительную деятельность, и практику их применения;
- проблемные и дискуссионные моменты изучаемого курса.

2. должен уметь:

- анализировать и решать проблемы, связанные с деятельностью правоохранительных органов;
- самостоятельно дополнять и совершенствовать свои знания и умения с учетом дополнений и изменений действующего законодательства РФ;
- решать задачи по различным темам изучаемой дисциплины;
- анализировать зарубежное законодательство в сфере организации и деятельности правоохранительных органов и практику его применения;
- использовать положительный зарубежный опыт по законодательному конструированию;
- применять сравнительно-правовые методы исследования при изучении организации и деятельности правоохранительных органов и суда.

### 3. должен владеть:

- первоначальными навыками работы с нормативно-правовыми актами;
- основными юридическими терминами, необходимыми для изучения специальных юридических дисциплин и для юридической профессии.

### 4. должен демонстрировать способность и готовность:

- квалифицированно применять нормативно-правовые акты, регламентирующие организацию и деятельность правоохранительных органов;
- грамотно толковать нормативно-правовые акты;
- к выполнению профессиональных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.

## 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины экзамен в 1 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

#### Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Предмет, основные понятия и система курса "Правоохранительные органы"	1	1-4	2	2	0	Устный опрос
2.	Тема 2. Правосудие и его демократические основы	1	5-7	2	4	0	Устный опрос
3.	Тема 3. Судебная система Российской Федерации	1	8-10	2	4	0	Устный опрос
4.	Тема 4. Суды общей юрисдикции	1	11-12	2	4	0	Устный опрос
5.	Тема 5. Правовой статус судей и органы судейского сообщества	1	13	0	2	0	Устный опрос
6.	Тема 6. Арбитражные суды	1	14	0	2	0	Устный опрос
7.	Тема 7. Адвокатура	1	15	1	4	0	Устный опрос
8.	Тема 8. Прокуратура	1	16	1	4	0	Устный опрос
9.	Тема 9. Предварительное расследование	1	17	2	2	0	Устный опрос
10.	Тема 10. Коллоквиум по разделу судебная система Российской Федерации	1	18	0	2	0	Контрольная работа
	Тема . Итоговая форма контроля	1		0	0	0	Экзамен
	Итого			12	30	0	

#### 4.2 Содержание дисциплины

##### Тема 1. Предмет, основные понятия и система курса "Правоохранительные органы"

###### *лекционное занятие (2 часа(ов)):*

Предмет и значение курса "Правоохранительные органы". Система и законодательные источники курса. Понятие правоохранительных органов России. Правосудие как одно из основных направлений правоохранительной деятельности Правоохранительные органы, правосудие и судебная власть.

###### *практическое занятие (2 часа(ов)):*

1. Предмет, система и значение изучения курса "Правоохранительные органы". Законодательные источники курса. 2. Понятие правоохранительных органов и их общая характеристика. 3. Понятие правосудия и его отличительные признаки.

##### Тема 2. Правосудие и его демократические основы

###### *лекционное занятие (2 часа(ов)):*

Понятие правосудия и его отличительные признаки. Понятие, система и юридическое значение демократических принципов правосудия. Классификация принципов правосудия и ее значение. Характеристика отдельных принципов правосудия: законность; осуществление правосудия только судом; независимость суда; равенства участников судебного разбирательства перед законом и судом; состязательность осуществления правосудия; обеспечения права на квалифицированную юридическую помощь; презумпция невиновности; гласности; коллегиальности; национальный язык судопроизводства; участие граждан в отправлении правосудия; обеспечение прав граждан на судебную защиту.

**практическое занятие (4 часа(ов)):**

1. Понятие, система принципов правосудия. Юридическое значение принципов для осуществления правосудия. 2. Система принципов правосудия. Классификация принципов правосудия и ее значение. 3. Характеристика отдельных принципов правосудия: принцип законности; принцип осуществления правосудия только судом; принцип независимости суда; принцип равенства граждан перед законом и судом; принцип состязательности осуществления правосудия; принцип обеспечения прав граждан на судебную защиту; принцип презумпции невиновности; принцип гласности; принцип коллегиальности; принцип национального языка судопроизводства; принцип участия граждан в отправлении правосудия; принцип обеспечения подозреваемому, обвиняемому, подсудимому права на защиту.

**Тема 3. Судебная система Российской Федерации**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Понятие и характерные черты судебной системы. Конституционные суды, Арбитражные суды, суды общей компетенции. Звенья судебной системы. Судебная компетенция и судебные инстанции. Понятие и виды подсудности уголовных и гражданских дел.

**практическое занятие (4 часа(ов)):**

1. Понятие, характерные черты судебной системы. Конституционные суды, Арбитражные суды, суды общей юрисдикции. 2. Звенья судебной системы. Судебная компетенция и судебные инстанции. 3. Понятие и виды подсудности уголовных и гражданских дел.

**Тема 4. Суды общей юрисдикции**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Общая характеристика судов общей юрисдикции. Мировые судьи и их компетенция. Районные (городские) суды, их полномочия по рассмотрению уголовных и гражданских дел. Состав районного суда. Суды субъектов Российской Федерации в системе судов общей юрисдикции.

**практическое занятие (4 часа(ов)):**

1. Структура, состав и полномочия Верховного суда РФ. 2. Структура, состав и полномочия судов субъектов РФ. 3. Районные (городские) суды, их полномочия по рассмотрению уголовных и гражданских дел. Состав районного суда. 4. Мировые судьи и их компетенция. 5. Военные суды. Подсудность дел военным судам.

**Тема 5. Правовой статус судей и органы судейского сообщества**

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

1. Порядок формирования судейского корпуса, общие требования, предъявляемые к судье и правила осуществления профессиональной деятельности судьи. 2. Приостановление и прекращение полномочий судей. 3. Статус присяжных и арбитражных заседателей. 4. Квалификационные коллегии судей. 5. Дисциплинарная комиссия судей. 6. Органы судейского сообщества: Всероссийский съезд судей, Совет Судей Российской Федерации, съезды и конференции судей и их компетенции.

**Тема 6. Арбитражные суды**

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

1. Понятие, задачи арбитражных судов Российской Федерации. Подведомственность дел арбитражным судам. 2. Структура, состав и полномочия Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации. 3. Федеральные арбитражные суды округов, их состав и полномочия. 4. Состав и полномочия арбитражных апелляционных судов. 5. Состав и полномочия арбитражных судов субъектов Российской Федерации. 6. Иные арбитражные органы.

## **Тема 7. Адвокатура**

### **лекционное занятие (1 часа(ов)):**

Понятие и задачи адвокатуры. Виды юридической помощи, оказываемой адвокатами гражданам и организациям. Адвокатская палата и ее органы. Полномочия Собрания (конференции) адвокатов. Совет адвокатской палаты, Ревизионная и квалификационная комиссии адвокатской палаты. Формы адвокатских образований. Приобретение, приостановление и прекращение статуса адвоката. Права и обязанности адвокатов. Поощрения и дисциплинарная ответственность адвокатов.

### **практическое занятие (4 часа(ов)):**

1. Понятие и задачи адвокатуры. 2. Органы адвокатской палаты. Порядок формирования и полномочия Собрания (конференции) адвокатов. Совет Адвокатской палаты. Ревизионная и квалификационная комиссии Адвокатской палаты. 3. Виды юридической помощи, оказываемой адвокатами гражданам и организациям. 4. Приобретение статуса адвоката. Приостановление и прекращение статуса адвоката.

## **Тема 8. Прокуратура**

### **лекционное занятие (1 часа(ов)):**

Понятие прокурорского надзора и задачи прокуратуры. Принципы организации и деятельности органов прокуратуры. Цели и направления деятельности прокуратуры. Предмет и полномочия прокурора по надзору за соблюдением свобод человека и гражданина. Предмет и полномочия прокурора по надзору за исполнением законов. Предмет и полномочия прокурора по надзору за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие. Предмет и полномочия прокурора по надзору за исполнением законов судебными приставами. Предмет и полномочия прокурора по надзору за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказания и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу. Система и структура органов прокуратуры. Требования, предъявляемые к кандидатам на должности прокуроров. Классные чины работников органов прокуратуры.

### **практическое занятие (4 часа(ов)):**

1. Понятие прокурорского надзора и задачи прокуратуры. Принципы организации и деятельности органов прокуратуры. 2. Основные направления осуществления прокурорского надзора: ♦ надзор прокурора за исполнением законов; ♦ надзор прокурора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина ♦ надзор прокурора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие; ♦ надзор прокурора за исполнением законов судебными приставами; ♦ надзор прокурора за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказания и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу. 3. Система и структура органов прокуратуры РФ. 4. Требования, предъявляемые к кандидатам на должности прокуроров. 5. Классные чины прокурорских работников РФ.

## **Тема 9. Предварительное расследование**

### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Понятие и задачи предварительного расследования. Понятие предварительного следствия и дознания. Органы предварительного следствия и дознания. Обстоятельства, подлежащие доказыванию при производстве предварительного расследования.

### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

1. Понятие и задачи предварительного расследования. 2. Органы предварительного следствия и дознания. 3. Процессуальный порядок производства предварительного следствия и дознания. 4. Обстоятельства подлежащие установлению при расследовании преступления.

## **Тема 10. Коллоквиум по разделу судебная система Российской Федерации**

### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

1. Расскажите о составе и порядке формирования районных судов. 2. Каковы полномочия районного суда? 3. Назовите основные этапы становления и развития судов субъектов РФ. 4. Каков состав судов субъектов РФ? 5. Расскажите о полномочиях судов субъектов РФ. 6. Каковы особенности рассмотрения дел судом с участием присяжных заседателей?

#### 4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

№	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Предмет, основные понятия и система курса "Правоохранительные органы"	1	1-4	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
2.	Тема 2. Правосудие и его демократические основы	1	5-7	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
3.	Тема 3. Судебная система Российской Федерации	1	8-10	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
4.	Тема 4. Суды общей юрисдикции	1	11-12	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
5.	Тема 5. Правовой статус судей и органы судейского сообщества	1	13	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
6.	Тема 6. Арбитражные суды	1	14	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
7.	Тема 7. Адвокатура	1	15	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
8.	Тема 8. Прокуратура	1	16	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
9.	Тема 9. Предварительное расследование	1	17	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
10.	Тема 10. Коллоквиум по разделу судебная система Российской Федерации	1	18	подготовка к контрольной работе	3	контрольная работа
	Итого				21	

#### 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Чтение лекций по курсу "Правоохранительные органы" происходит с мультимедиа сопровождением. Организуются посещения студентами судебных заседаний районных судов г. Казани, Верховного суда РТ, а также правоохранительных органов РТ. Во время занятий используются деловые игры в виде учебных судебных процессов. Для проведения мастер-классов со студентами привлекаются опытные адвокаты, следователи следственного управления Следственного комитета РФ по Республике Татарстан, прокурорские работники и другие практические работники. Распространенными формами обучения являются тестирование студентов, а также подготовка и защита ими рефератов по наиболее проблемным и актуальным темам дисциплины, которые нередко сопровождаются видеопрезентацией.



## **6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

### **Тема 1. Предмет, основные понятия и система курса "Правоохранительные органы"**

устный опрос , примерные вопросы:

1. Назовите и дайте характеристику признакам правоохранительной деятельности. 2. Назовите основные направления правоохранительной деятельности. 3. Какой признак положен в основу разделения органов на правоохранительные и на другие? 4. Определите предмет и систему курса "Правоохранительные органы". 5. Дайте определение понятию правосудия и назовите основные его признаки. 6. Назовите основные законодательные источники курса. 7. Объясните значение изучения самой дисциплины на 1 курсе.

### **Тема 2. Правосудие и его демократические основы**

устный опрос , примерные вопросы:

1. Объясните значение принципов правосудия. 2. Классификация принципов правосудия и ее значение. 3. Что означает реализация принципа законности в сфере правосудия? 4. Назовите органы, уполномоченные осуществлять правосудие, и объясните, чем было обусловлено провозглашение принципа отправления правосудия только судом. 5. Назовите правовые акты, обеспечивающие осуществление права на судебную защиту. 6. Что означает состязательность при осуществлении правосудия и каково ее значение? 7. Обозначьте исходные положения на которых основано обеспечение подозреваемому, обвиняемому и подсудимому права на защиту. 8. Дайте определение принципу презумпции невиновности и назовите ее основные положения.

### **Тема 3. Судебная система Российской Федерации**

устный опрос , примерные вопросы:

1. Определите основные черты судебной системы РФ. 2. Каковы звенья судебной системы РФ и дайте им характеристику. 3. Назовите виды подсудности уголовных и гражданских дел. 4. Расскажите о структуре Верховного Суда РФ и его полномочиях. 5. Охарактеризуйте полномочия районного (городского) суда. 6. Определите подсудность военных судов.

### **Тема 4. Суды общей юрисдикции**

устный опрос , примерные вопросы:

1. Расскажите о составе и порядке формирования районных судов. 2. Каковы полномочия районного суда? 3. Назовите основные этапы становления и развития судов субъектов РФ. 4. Каков состав судов субъектов РФ? 5. Расскажите о полномочиях судов субъектов РФ. 6. Каковы особенности рассмотрения дел судом с участием присяжных заседателей?

### **Тема 5. Правовой статус судей и органы судейского сообщества**

устный опрос , примерные вопросы:

1. Назовите требования, предъявляемые к судье. 2. Назовите основания приостановления и прекращения полномочий судей. 3. Охарактеризуйте квалификационные коллегии судей. 4. Назовите органы судейского сообщества.

### **Тема 6. Арбитражные суды**

устный опрос , примерные вопросы:

1. Дайте понятие арбитражного судопроизводства. 2. Какие дела подведомственны арбитражным судам? 3. Определите систему арбитражных судов Российской Федерации. 4. Назовите состав и полномочия Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации.

### **Тема 7. Адвокатура**

устный опрос , примерные вопросы:

1. Когда возникла российская адвокатура и как она строилась на первых этапах своего существования? 2. Какие основные задачи выполняет адвокатура в наши дни? 3. Определите понятие Адвокатской палаты и назовите основные принципы ее организации. 4. Каков порядок оплаты юридической помощи, оказываемой адвокатами? 5. Назовите основные права и обязанности адвоката при осуществлении защиты по уголовным делам. 6. Каковы правила привлечения адвокатов к дисциплинарной ответственности и прекращения статуса адвоката?

## **Тема 8. Прокуратура**

устный опрос , примерные вопросы:

1. Определите понятие и задачи прокурорского надзора как вида правоохранительной деятельности.
2. Каковы основные направления деятельности прокуратуры?
3. Изложите принципы организации и деятельности прокуратуры.
4. Определите сущность надзора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие.
5. Охарактеризуйте систему органов прокуратуры.
6. Изложите требования, предъявляемые к работникам и кандидатам на должность прокуроров.
7. Перечислите классные чины работников прокуратуры, расскажите о правовом, материальном и социальном обеспечении работников прокуратуры.

## **Тема 9. Предварительное расследование**

устный опрос , примерные вопросы:

1. Каковы формы расследования преступлений?
2. В чем заключается понятие оперативно-розыскной деятельности и какие органы ее осуществляют?
3. Назовите органы дознания и основные их полномочия.
4. Перечислите виды дознания.
5. Дайте понятие предварительного следствия, перечислите действующую структуру следственного аппарата.
6. Охарактеризуйте статус следователя как органа предварительного следствия.
7. Определите понятие следственного действия и назовите виды следственных действий.
8. Какие обстоятельства подлежат установлению при расследовании преступления?

## **Тема 10. Коллоквиум по разделу судебная система Российской Федерации**

контрольная работа , примерные вопросы:

1. Понятие, характерные черты судебной системы. Конституционные суды, Арбитражные суды, суды общей юрисдикции.
2. Звенья судебной системы. Судебная компетенция и судебные инстанции.
3. Понятие и виды подсудности уголовных и гражданских дел.
4. Структура, состав и полномочия Верховного суда РФ.
5. Структура, состав и полномочия судов субъектов РФ.
6. Районные (городские) суды, их полномочия по рассмотрению уголовных и гражданских дел. Состав районного суда.
7. Мировые судьи и их компетенция.
8. Военные суды. Подсудность дел военным судам.

## **Тема . Итоговая форма контроля**

Примерные вопросы к экзамену:

Примерные экзаменационные билеты:

Билет ♦1

1. Понятие правоохранительных органов и их общая характеристика.
2. Основания и порядок прекращения полномочий судей.

Билет ♦2

1. Подведомственность дел арбитражным судам.
2. Органы предварительного следствия. Полномочия следователя.

Билет ♦3

1. Понятие правосудия и его отличительные признаки.
2. Понятие судебного звена и судебных инстанций.

Билет ♦4

1. Система и основные задачи арбитражных судов РФ.
2. Подсудность дел военным судам.

Билет ♦5

1. Арбитражные суды субъектов РФ. Состав, структура и полномочия.
2. Прокурорский надзор за органами дознания, следствия и органами, осуществляющими оперативную деятельность (предмет и полномочия).

Билет ♦6

1. Принцип обеспечения обвиняемому права на защиту и его значение для осуществления правосудия.

2. Правовой статус судей РФ.

Билет ♦7

1. Предмет курса "Правоохранительные органы" и его значение для изучения других юридических дисциплин.

2. Понятие предварительного расследования.

Билет ♦8

1. Состав и структура судов республик, краев и областей.

2. Понятие и виды подсудности уголовных дел.

Билет ♦9

1. Принцип презумпции невиновности.

2. Классные чины работников органов прокуратуры .

Билет ♦10

1. Принцип законности осуществления правосудия.

2. Сущность предварительного следствия и порядок его производства.

Вопросы к экзамену по курсу "Правоохранительные органы" (Приложение 1).

### 7.1. Основная литература:

1. Газетдинов Н.И. Правоохранительные органы Российской Федерации: учебник. - Казань: Казанский университет, 2012. - 302 с.

2. Правоохранительные органы: учебник для юридических вузов и факультетов/ под ред. К.Ф. Гуценко . - . - Изд. 9, перераб. и доп.- М.: Зерцало , 2010  
[//http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=7393](http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=7393)

3. Пронякин А.Д., Пронякин Д.А. Правоохранительные органы Российской Федерации : учебно-практическое пособие. - М.: Евразийский открытый институт , 2011  
[//http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6487](http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6487)

4. Четвериков В. С. Правоохранительные органы: Учебник / В.С. Четвериков. - 3-е изд. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 378 с.// <http://znanium.com/bookread.php?book=338590>

### 7.2. Дополнительная литература:

1. Адвокатура в России: Учебник для вузов (под ред. д.ю.н., проф. В.И. Сергеева). - 4-е изд., перераб. и доп. - "Юстицинформ", 2011.

2. Смирнов В.Н., Смыкалин А.С. Адвокатура и адвокатская деятельность. - М.: "Проспект"; Екатеринбург: "Издательский дом "Уральская государственная юридическая академия", 2010.

3. Медведев В. Порядок взаимодействия следственного комитета при прокуратуре Российской Федерации с иными правоохранительными органами, федеральными и региональными органами исполнительной власти, органами местного самоуправления // Право и жизнь. - 2010. - ♦ 10.

4. Жилин Г.А. Правосудие по гражданским делам: актуальные вопросы. - М.: "Проспект", 2010.

5. Макаров Ю.Я. Рассмотрение мировыми судьями уголовных дел. - "Проспект", 2011.

6. Власенко Н.А. Теория государства и права: учебное пособие (2-е издание, переработанное, дополненное и исправленное). - М.: Проспект, 2011.

7. Шерстюк В.М. Производство в арбитражном суде первой инстанции. - М.: Проспект, 2011.
8. Нарутто С.В., Смирнова В.А. Присяжные и арбитражные заседатели: теория и практика. - М.: "ТК Велби", Изд-во "Проспект", 2011.
9. Демидов И.Ф. Принципы уголовного судопроизводства в свете Конституции Российской Федерации (проблемы и решения) // Журнал российского права. - 2009. - ◆6.
10. Тихонова Е.В. Арбитражный процесс и третейское разбирательство. - Тамбов, "Издательство Першина Р.В.", 2011.
11. Зарипов В. "Перестройка" в судебной системе // Корпоративный юрист. - 2008. - ◆6.
12. Павликов С.Г. Судебная власть и судебная система субъектов Российской Федерации // Гражданин и право. - 2008. - ◆3.
13. Михайловская И.Б. Суды и судьи: независимость и управляемость. - М: "Проспект", 2010.
14. Борисова Е.А. О реформе российской системы судов общей юрисдикции // Законодательство. - 2009. - ◆11.

### 7.3. Интернет-ресурсы:

- Адвокатская палата Республики Татарстан - <http://advpalata-rt.ru/>  
Верховный Суд РФ - <http://www.supcourt.ru/index.php>  
Генеральная прокуратура Российской Федерации - <http://www.genproc.gov.ru/>  
Информационно-правовой портал Гарант - <http://www.garant.ru/>  
Министерство внутренних дел Российской Федерации - <http://mvd.ru/>  
Официальный интернет-портал правовой информации - <http://www.pravo.gov.ru/>  
Официальный сайт компании Консультант Плюс - <http://www.consultant.ru/>  
Сайт Верховного Суда РТ - <http://vs.tat.sudrf.ru/>  
Следственный комитет РФ - <http://www.sledcom.ru/>  
Студенческий информационный портал Гарант - <http://edu.garant.ru/>

### 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Правоохранительные органы" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "КнигаФонд", доступ к которой предоставлен студентам. Электронно-библиотечная система "КнигаФонд" реализует легальное хранение, распространение и защиту цифрового контента учебно-методической литературы для вузов с условием обязательного соблюдения авторских и смежных прав. КнигаФонд обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям новых ФГОС ВПО.

При изучении отдельных тем дисциплины "Правоохранительные органы" используются современные научно-технические средства, имеющиеся в распоряжении учебной криминалистической лаборатории при кафедре уголовного процесса и криминалистики.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 030900.62 "Юриспруденция" и профилю подготовки Гражданское право и процесс .

Автор(ы):

Газетдинов Н.И. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Муратова Н.Г. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.