

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Юридический факультет



подписано электронно-цифровой подписью

**Программа дисциплины**  
Профессиональная этика Б1.Б.4

Направление подготовки: 030900.62 - Юриспруденция

Профиль подготовки: Уголовное право и процесс

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Валиев Р.Г.

**Рецензент(ы):**

Губаева Тамара Владимровна

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Решетов Ю. С.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Юридического факультета:

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No 88714

Казань  
2014

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Валиев Р.Г. Кафедра теории и истории государства и права Юридический факультет , Rafail.Valiev@kpfu.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

- усвоение нравственно - этических требований, предъявляемых к профессиональной деятельности юристов;
- изучение нравственно-правовых проблем профессии юриста в современных условиях;
- формирование нравственно-правовой компетенции юристов.

Конечной целью изучения данной дисциплины является нравственно-правовая социализация студентов на основе формирования у них системы знаний об этических началах профессиональной деятельности юристов.

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.Б.4 Гуманитарный, социальный и экономический" основной образовательной программы 030900.62 Юриспруденция и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 1 курсе, 2 семестр.

"Профессиональная этика" как учебная дисциплина относится к базовой (обязательной) части гуманитарного, социального и экономического цикла Б1 направления подготовки 030900 Юриспруденция.

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, приобретенные в средней общеобразовательной школе и предыдущих курсах обучения по специальности 030900 "Юриспруденция".

Данная дисциплина представляет собой отрасль знаний об этических началах профессиональной деятельности юриста. Многогранная судебная, прокурорская, следственная, нотариальная и другие виды юридической деятельности требуют соответствующей профессиональной подготовки студентов в вопросах теории и практического применения нравственно-этических начал. Юрист - практик должен соответствовать высоким моральным принципам, предъявляемым к его профессиональной деятельности. От этого, так или иначе, зависит эффективность профессиональной юридической деятельности. Поэтому он должен стремиться к нравственному совершенствованию. Этому во многом призвана способствовать учебная дисциплина "Профессиональная этика".

Данная дисциплина изучается в течение второго семестра 1 курса (очная форма обучения); первого семестра 3 курса (заочная форма обучения); второго семестра 1 курса (заочная форма обучения на базе высшего образования); второго семестра 1 курса (очно-заочная форма обучения).

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
(ОК-1); (общекультурные компетенции)	осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания
(ОК-2); (общекультурные компетенции)	способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
(ОК-3); (общекультурные компетенции)	владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения
(ОК-5); (общекультурные компетенции)	обладание культурой поведения, готовность к кооперации с коллегами, работе в коллективе
(ПК-19). (профессиональные компетенции)	способность эффективно осуществлять правовое воспитание
	нетерпимое отношение к противоправному, в том числе коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- основные положения о понятии, сущности и функциях профессиональной этики юриста;
- нравственные основы права и правоохранительной деятельности;
- основные этические начала профессиональной деятельности юриста;
- требования, сформулированные в кодексах профессиональной этики соответствующих юридических специальностей;
- сущность, основные причины профессионально-нравственной деформации сотрудников правоохранительных органов;
- возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности юриста.

2. должен уметь:

- применять на практике требования, сформулированные в кодексах профессиональной этики различных юридических специальностей;
- руководствоваться нравственными началами юридической профессии и добросовестно выполнять основные требования профессионального этикета, как в профессиональной деятельности, так и во внеслужебном поведении.
- анализировать и оценивать с точки зрения профессиональной этики юриста неформальные связи, возникающие в практической деятельности.

3. должен владеть:

- достаточным уровнем профессионального правосознания и профессиональной этики;
- системой знаний об этических началах осуществления правосудия, прокурорской, следственной, адвокатской, нотариальной и иной профессиональной деятельности юристов;
- навыками подготовки юридических документов.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

владеть:

- достаточным уровнем профессионального правосознания и профессиональной этики;

- системой знаний об этических началах осуществления правосудия, прокурорской, следственной, адвокатской, нотариальной и иной профессиональной деятельности юристов;
- навыками нравственно-правового саморегулирования;

уметь:

- применять на практике принципы права и требования, сформулированные в кодексах профессиональной этики различных юридических специальностей;
- руководствоваться нравственными началами юридической профессии и добросовестно выполнять основные требования профессиональной этики, как в профессиональной деятельности, так и во внеслужебном поведении.
- анализировать и оценивать с точки зрения профессиональной этики юриста неформальные связи, возникающие в практической деятельности;

#### 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет во 2 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

##### Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Введение в профессиональную этику юриста.	2	1	2	1	0	устный опрос
2.	Тема 2. Понятие, предмет и структура профессиональной этики юриста.	2	2	2	1	0	устный опрос
3.	Тема 3. Профессиональная следственная этика.	2	3-6	2	5	0	устный опрос
4.	Тема 4. Профессиональная судебская этика.	2	7-10	2	5	0	устный опрос
5.	Тема 5. Профессиональная прокурорская этика.	2	11-14	2	5	0	устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
6.	Тема 6. Профессиональная адвокатская этика.	2	15-18	2	5	0	устный опрос
7.	Тема 7. Профессиональная нотариальная этика.	2	19-20	2	2	0	устный опрос
8.	Тема 8. Профессионально - нравственная деформация юристов-практиков	2	21	2	2	0	эссе
9.	Тема 9. Итоговая аттестация	2		0	0	0	
	Тема . Итоговая форма контроля	2		0	0	0	зачет
	Итого			16	26	0	

#### 4.2 Содержание дисциплины

##### Тема 1. Введение в профессиональную этику юриста.

###### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Сущность и значение профессиональной этики в системе профессионального юридического образования и юридической практике. Предмет, основные задачи и структура курса ?Профессиональная этика?. Понятие, структура и виды профессиональной этики.

###### **практическое занятие (1 часа(ов)):**

1. Сущность и значение профессиональной этики в системе профессионального юридического образования и юридической практике. 2. Предмет, основные задачи и структура курса ?Профессиональная этика?. 3. Понятие, структура и виды профессиональной этики.

##### Тема 2. Понятие, предмет и структура профессиональной этики юриста.

###### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Понятие профессиональной этики юриста. Структура профессиональной этики юриста. Основные функции профессиональной этики юриста. Виды профессиональной этики юриста. Принципы права и их роль в нравственно-правовом саморегулировании профессиональной деятельности юриста. Профессиональный этический кодекс: понятие, назначение и виды.

###### **практическое занятие (1 часа(ов)):**

1. Понятие, структура и функции профессиональной этики юриста. 2. Виды профессиональной этики юриста. 3. Принципы права и их роль в нравственно-правовом саморегулировании профессиональной деятельности юриста. 4. Профессиональный этический кодекс: понятие, назначение и виды.

##### Тема 3. Профессиональная следственная этика.

###### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Нравственные начала уголовно-процессуального законодательства Российской Федерации: общая характеристика. Этические требования к деятельности следователя. Нравственные начала производства отдельных следственных действий (осмотра места происшествия, обыска, опознания, очной ставки и др.). Нравственные основы избрания меры пресечения в виде заключения под стражу и презумпция невиновности. Этический аспект проблемы отношения к признательным показаниям. Формы неэтичного поведения в профессиональной деятельности следователя. Возможности использования профессионального статуса в своих частных интересах. Неэтичные приемы следственной практики. Формы давления на участников процессуальных действий. Нравственные начала досудебного соглашения о сотрудничестве. Ответственность следователя за нарушение нравственных начал при осуществлении профессиональной деятельности.

***практическое занятие (5 часа(ов)):***

1. Нравственные начала уголовно-процессуального законодательства Российской Федерации: общая характеристика. 2. Этические требования к деятельности следователя. 3. Этика проведения отдельных следственных действий (допроса, очной ставки, обыска, освидетельствования и др.) 4. Формы неэтичного поведения в профессиональной деятельности следователя 5. Нравственный аспект досудебного соглашения о сотрудничестве со следствием. 6. Ответственность следователя за нарушение нравственных начал при осуществлении профессиональной деятельности.

**Тема 4. Профессиональная судебская этика.**

***лекционное занятие (2 часа(ов)):***

Нравственные начала осуществления правосудия. Кодекс судейской этики в РФ: основные требования к поведению судьи. Ответственность судьи за нарушение требований настоящего Кодекса Роль судьи в обеспечении нравственного характера судебного процесса Нравственное значение свободной оценки доказательств. Этические основы использования отдельных видов доказательств. Этическое значение судебных прений. Нравственное содержание судебных прений. Нравственная характеристика состязательности в судебном процессе. Обвинительный уклон: причины его формирования, последствия и пути преодоления. Этические основы в содержании выносимых решений. Нравственная оценка противоправного деяния судьей. Роль жизненного опыта, правовые и нравственные убеждения в деятельности судьи. Этические требования во внеслужебной деятельности судьи. Необходимость поддерживать профессиональную и личную честь, достоинство, репутацию. Условия участия судьи в общественной деятельности. Проблема конфликта интересов в деятельности судьи и пути его разрешения.

***практическое занятие (5 часа(ов)):***

1. Нравственные начала осуществления правосудия. 2. Кодекс судейской этики в РФ: основные требования к поведению судьи. Ответственность судьи за нарушение требований настоящего Кодекса 3. Этическая характеристика состязательности в судебном процессе. Обвинительный уклон как негативная издержка нравственно-правовой деформации и пути его преодоления. 4. Роль жизненного опыта, правовые и нравственные убеждения в деятельности судьи как этические факторы правосудия. 5. Этическое значение свободной оценки доказательств. 6. Этическое значение судебных прений. 7. Этическая характеристика проблемы конфликта интересов в деятельности судьи и пути его разрешения.

**Тема 5. Профессиональная прокурорская этика.**

***лекционное занятие (2 часа(ов)):***

Нравственные начала прокурорской деятельности. Этические начала присяги прокурора. Кодекс этики прокурорского работника Российской Федерации: основные требования к поведению прокурора. Ответственность прокурорского работника за нарушение требований настоящего Кодекса Этика обвинительной речи прокурора. Этические постулаты в деятельности прокурора при надзоре за функционированием мест лишения свободы и содержанием в СИЗО. Обнаружение и приостановление действия неправового закона как новая профессионально-этическая функция прокурора. Принцип объективности при представлении прокурором (помощником прокурора) государственного обвинения в суде. Нравственная оценка противоправного деяния прокурором. Понятие нравственной дисциплины государственного обвинителя. Структура обвинительной речи прокурора. Этические запреты в обвинительной речи прокурора по отношению к подсудимому. Критерии правомерности выводов государственного обвинителя. Понятие «ошибки обвинения», условия, обязывающие прокурора отказаться от обвинения. Необходимость толкования сомнения в пользу подсудимого. Моральная и правовая обязанность прокурора доказать выдвинутое в речи обвинение. Проблема нравственного выбора в профессиональной деятельности прокурора при столкновении с политическими реалиями: понятие, механизм, условия реализации.

**практическое занятие (5 часа(ов)):**

1. Нравственные начала прокурорской деятельности. 2. Кодекс этики прокурорского работника Российской Федерации: основные требования к поведению прокурора. Ответственность прокурорского работника за нарушение требований настоящего Кодекса 3. Этическое значение объективности при представлении прокурором (помощником прокурора) государственного обвинения в суде. 4. Этика обвинительной речи прокурора. 5. Отказ от обвинения как этическая проблема уголовного судопроизводства и его моральные последствия. 6. Проблема нравственного выбора в профессиональной деятельности прокурора при столкновении с политическими реалиями.

**Тема 6. Профессиональная адвокатская этика.**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Адвокатская этика как составная часть судебной этики. Нравственные начала деятельности адвоката. Профессиональный долг адвоката: его смысл и содержание. Кодекс профессиональной этики адвоката: основные требования к поведению. Нравственные требования во взаимоотношениях адвоката с клиентами. Особенности нравственных требований, регулирующих взаимоотношения адвоката с клиентами в гражданском и уголовном процессе. Справедливость, беспристрастность, независимость как принципы взаимоотношений адвоката с клиентами. Этика поведения адвоката на этапе предварительного следствия и процессе судопроизводства. Нравственный аспект речи адвоката в суде. Этика речи защитника. Адвокатская тайна: понятие и нравственный смысл. Абсолютный характер адвокатской тайны. Субъекты адвокатской тайны, ее временные и пространственные границы. Правила сохранения профессиональной тайны.

**практическое занятие (5 часа(ов)):**

1. Нравственные начала деятельности адвоката. 2. Кодекс профессиональной этики адвоката: основные требования к поведению. Ответственность адвоката за нарушение требований настоящего Кодекса. 3. Этическая характеристика проблемы конфликта интересов в деятельности адвоката и их предупреждение. 4. Этика поведения адвоката на этапе предварительного следствия. 5. Нравственный аспект речи адвоката в суде. 6. Адвокатская тайна: понятие и этический смысл.

**Тема 7. Профессиональная нотариальная этика.**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**



Значение профессиональной этики в деятельности нотариуса. Нотариус как посредник между гражданами и законом. Нравственные начала профессиональной деятельности нотариуса. Профессиональная честь и достоинство нотариуса. Кодекс профессиональной этики адвоката: основные требования к поведению. Ответственность адвоката за нарушение требований настоящего Кодекса. Обеспечение юридической безопасности граждан как цель профессиональной деятельности. Независимость и беспристрастность, осмотрительность, правда и законность как принципы нотариата. Нравственный смысл соблюдения размера тарифа за совершение нотариальных действий. Поддержание дисциплины в профессиональной деятельности нотариуса. Нотариальная тайна. Профессиональная тайна в деятельности нотариуса. Абсолютный характер нотариальной тайны. Субъекты нотариальной тайны, ее временные и пространственные границы. Правила сохранения профессиональной тайны.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

1. Нравственные начала профессиональной деятельности нотариуса. 2. Кодекс профессиональной этики нотариусов: основные требования к поведению. Ответственность нотариуса за нарушение требований настоящего Кодекса 3. Этическое значение нотариальной тайны в профессиональной деятельности нотариуса.

**Тема 8. Профессионально - нравственная деформация юристов-практиков**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Понятие нравственно-правовой деформации юриста. Причины, вызывающие нравственно-правовую деформацию личности и поведения юриста. Структура и формы проявления нравственно-правовой деформации юриста. Факторы, провоцирующие развитие нравственно-правовой деформации юриста. Пути и способы профилактики и преодоления нравственно-правовой деформации юриста.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

1. Понятие и типы нравственно-правовой деформации юриста. 2. Причины, вызывающие нравственно-правовую деформацию личности и поведения юриста. 3. Пути и способы профилактики и преодоления нравственно-правовой деформации юриста.

**Тема 9. Итоговая аттестация**

**4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)**

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Введение в профессиональную этику юриста.	2	1	реферат	2	проверка
2.	Тема 2. Понятие, предмет и структура профессиональной этики юриста.	2	2	проверка	4	проверка
3.	Тема 3. Профессиональная следственная этика.	2	3-6	проверка	4	проверка
4.	Тема 4. Профессиональная судеская этика.	2	7-10	проверка	4	проверка
5.	Тема 5. Профессиональная прокурорская этика.	2	11-14	проверка	4	проверка

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
6.	Тема 6. Профессиональная адвокатская этика.	2	15-18	проверка	4	проверка
7.	Тема 7. Профессиональная нотариальная этика.	2	19-20	проверка	4	проверка
8.	Тема 8. Профессионально - нравственная деформация юристов-практиков	2	21	проверка	4	проверка
	Итого				30	

### 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

При освоении дисциплины используются следующие образовательные технологии: компьютерные технологии; лекционные и семинарские занятия; тестирование.

### 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

#### Тема 1. Введение в профессиональную этику юриста.

проверка , примерные вопросы:  
задания к семинару, тематика рефератов

#### Тема 2. Понятие, предмет и структура профессиональной этики юриста.

проверка , примерные вопросы:  
задания к семинару, тематика рефератов

#### Тема 3. Профессиональная следственная этика.

проверка , примерные вопросы:  
задания к семинару, тематика рефератов

#### Тема 4. Профессиональная судебская этика.

проверка , примерные вопросы:  
задания к семинару, тематика рефератов

#### Тема 5. Профессиональная прокурорская этика.

проверка , примерные вопросы:  
задания к семинару, тематика рефератов

#### Тема 6. Профессиональная адвокатская этика.

проверка , примерные вопросы:  
задания к семинару, тематика рефератов

#### Тема 7. Профессиональная нотариальная этика.

проверка , примерные вопросы:  
задания к семинару, тематика рефератов

#### Тема 8. Профессионально - нравственная деформация юристов-практиков

проверка , примерные вопросы:

задания к семинару, тематика рефератов

## **Тема 9. Итоговая аттестация**

### **Тема . Итоговая форма контроля**

Примерные вопросы к зачету:

Примерные вопросы к зачету:

1. Сущность, основные задачи и структура курса "Профессиональная этика"
- 2 Роль профессиональной этики в системе профессионального юридического образования и юридической практике.
3. Предмет и структура профессиональной этики юриста.
4. Виды профессиональной этики юриста.
5. Основные принципы профессиональной этики юриста.
6. Основные этические категории.
7. Понятие и назначение профессионального этического кодекса юриста.
8. Виды профессионального этического кодекса юристов.
9. Формы неэтичного поведения в следственной практике.
10. Нравственные начала осуществления правосудия.
11. Этические начала присяги судьи.
12. Этические начала использования отдельных видов доказательств.
13. Этические начала судебных прений.
- 14.. Этические начала в содержании выносимых правоприменительных решений.
- 15.. Этические начала состязательности в судебном процессе.
16. Этическая характеристика обвинительного уклона и пути его преодоления.
17. Этические требования во внеслужебной деятельности судьи и других работников правоохранительных органов.
18. Этическая характеристика проблемы конфликта интересов в деятельности судьи и пути ее преодоления.
19. Этические начала прокурорской деятельности.
20. Нравственные начала государственного обвинения в суде.
- 21 Этика обвинительной речи прокурора. 22.
23. Этические требования при проведении отдельных следственных действий (обыска, опознания, очной ставки и др.).
24. Ответственность прокурорского работника за нарушение требований Кодекса этики прокурорского работника
25. Моральная и правовая обязанность прокурора доказать выдвинутое в речи обвинение.
26. Этическая характеристика судебной ошибки.
27. Этические начала деятельности адвоката.
28. Нравственные начала профессиональной этики адвоката.
29. Основные этические ценности и принципы профессии адвоката.
30. Особенности этических требований, регулирующих взаимоотношения адвоката с клиентами в судебном процессе.
31. Этика поведения адвоката на этапе предварительного следствия и процессе судопроизводства.
32. Формы неэтичного поведения в профессиональной деятельности юриста
33. Этика речи защитника.
34. Адвокатская тайна: понятие и этический смысл.
35. Значение профессиональной этики в деятельности нотариуса.

36. Этические начала профессиональной деятельности нотариуса.
37. Этическое значение нотариальной тайны в профессиональной деятельности нотариуса.
38. Кодекс профессиональной этики нотариусов: основные правила.
39. Кодекс профессиональной этики адвоката: основные правила.
40. Кодекс судейской этики в РФ: основные правила.
41. Кодекс этики прокурорского работника: основные правила.
42. Понятие и причины профессионально - нравственной деформации личности юриста.
43. Пути и способы профилактики и преодоления профессионально - нравственной деформации личности юриста

### **7.1. Основная литература:**

Моральные основания политики, Шапиро, Иэн, 2010г.

Основная литература:

Сорокотягин, И.Н. Профессиональная этика юриста : учебник для академического бакалавриата : для студентов высших учебных заведений, обучающихся по юридическим направлениям и специальностям / И. Н. Сорокотягин, А. Г. Маслеев ; Уральская гос. юридическая акад. ? 2-е изд, перераб. и доп. Москва : Юрайт, 2015. 327 с 150 экз.

Этика деловых отношений: Учебник / В.К. Борисов, Е.М. Панина, М.И. Панов и др. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2010. // <http://znanium.com/bookread.php?book=223658>

Основы этики: Учебник / А.В. Разин. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2012. - 304 с.// <http://znanium.com/bookread.php?book=314931>

Кобликов А. С. Юридическая этика: Учебник для вузов / А.С. Кобликов. - 3-е изд., изм. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2013. - 176 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=395322>

Марченко М. Н. Общая теория государства и права. В 3-х т. Т. 2. Право: Академ. курс / М.Н. Марченко, С.Н. Бабурин и др.; Отв. ред. М.Н. Марченко - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 816 с.// <http://znanium.com/bookread.php?book=428491>

### **7.2. Дополнительная литература:**

Взаимодействие политики и права, Бакулина, Лилия Талгатовна;Валиев, Рафаиль Газизуллович;Горбачев, Иван Георгиевич;Решетов, Юрий Сергеевич, 2009г.

Адвокатская тайна, Пилипенко, Юрий Сергеевич, 2009г.

Мораль: разнообразие понятий и смыслов, Зубец, Ольга Прокофьевна, 2014г.

Дополнительная литература:

Юридическая этика: Учебник для вузов / А.С. Кобликов. - 3-е изд., изм. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2012. - 176 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=338735>

Юридическая этика [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов, обучающихся по специальностям "Юриспруденция", "Правоохранительная деятельность" / [И. И. Аминов и др.]. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 239 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=396454>

Горелов, А. А. Этика [Электронный ресурс] : Уч. пособ. / А. А. Горелов, Т. А. Горелова. - 4-е изд., стереотип. - М. : Флинта : МПСИ, 2011. - 316 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=406020>

Этика деловых отношений: Учебник / А.Я. Кибанов, Д.К. Захаров и др.; Под ред. А.Я. Кибанова; ГУУ - 2-е изд., испр. и доп. - М.: НИЦ Инфра-М, 2012. - 424 с.: <http://znanium.com/bookread.php?book=322836>

Этика: Учебное пособие / П.А. Егоров, В.Н. Руднев. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 158 с.: <http://znanium.com/bookread.php?book=425302>

- Словарь по этике / М-во внутр. дел России, Казан. юрид. ин-т ; [авт.-сост.: М. М. Зарипов, Ю. Л. Сироткин, П. Н. Курлович] .? Казань : [КЮИ МВД России], 2012 .? 495 с
- Судейская этика: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Юриспруденция" / [отв. ред. Ю. Ф. Беспалов, О. А. Егорова]. - М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2012. - 103 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=394875>
- Егоров П.А. Этика: Учебное пособие / П.А. Егоров, В.Н. Руднев. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 158 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=425302>
- Гуревич, П. С. Этика: учебник для студентов вузов / П. С. Гуревич. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 416 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=396241>
- Основы судебного красноречия (Риторика для юристов): Учебное пособие / Н.Н. Ивакина. - 3-е изд., пересмотр. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 592 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-91768-150-4, 500 экз. // <http://znanium.com/bookread.php?book=404954>
- Нурлыбаева, Г. К. Обучение профессиональной этике в полицейских вузах Европы [Электронный ресурс]: монография / Г. К. Нурлыбаева; под ред. В. Я. Кикотя, А. М. Столяренко. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 191 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=376905#none>
- Основы этики: Учебник / А.В. Разин. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2012. - 304 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=314931#none>
- Воздавать каждому должно... Введение в теорию справедливости: Монография / А.В. Прокофьев; Учреждение Российской Академии Наук. Институт философии. - М.: Альфа-М, 2013. - 512 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=418093#none>
- Мораль: разнообразие понятий и смыслов: Сборник научных трудов. К 75-летию академика А.А. Гусейнова / Российская академия наук. Институт философии. - М.: Альфа-М, 2014. - 448 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=443547#none>
- Апостолова Н.Н. Ответственность должностных лиц, ведущих производство по уголовному делу // Государственная власть и местное самоуправление. 2010. ♦ 12. С. 39 - 41.
- Бачинин, В.А. Этика : энциклопедический словарь / В. А. Бачинин .? Санкт-Петербург : Изд-во Михайлова В. А., 2005 .? 287 с. Анисимов Г.Г. Теоретические проблемы реализации положений Кодекса этики прокурорского работника // Законность. 2013. ♦ 3. С. 10 - 12.
- Бережкова Н.Ф. Роль этических норм в деятельности органов прокуратуры Российской Федерации // Административное право и процесс. 2012. ♦ 8. С. 62 - 64.
- Будников В.Л. Совесть как нравственный критерий доказывания в уголовном судопроизводстве // Российская юстиция. 2010. ♦ 1. С. 43 - 44.
- Валиев Р.Г. Морально-этический проступок как основание юридической ответственности юриста - практика // Ученые записки Казанского университета. Том 155. Серия Гуманитарные науки. Книга 4. Казань. 2013. С. 10 - 20.
- Владыкина Т.А. Кодекс судейской этики: теоретико-правовой аспект // Российский судья. 2010. N 11. С. 34 - 37.
12. Владыкина Т.А. Психологические аспекты поддержания государственного обвинения в суде присяжных // Законность. 2012. ♦ 11. С. 15 - 19.
- Горбатова М.К., Надыгина Е.В., Носакова Е.С. Новые подходы к формированию правосознания студентов-юристов в контексте реформирования высшего юридического образования // Юридическое образование и наука. 2011. ♦ 4. С. 22 - 25.
- Этический кодекс нотариусов Европы // [mirnot.narod.ru/eurocodex.html](http://mirnot.narod.ru/eurocodex.html)

### 7.3. Интернет-ресурсы:

- А.С.Кобликов Юридическая этика - <http://www.ex-jure.ru/law/news.php?newsid=1081>
- Бойков А.Д. Проблемы профессиональной этики адвоката - <http://www.advokatus.ru/doc/593>
- Кодекс профессиональной этики адвоката - <http://www.rg.ru/2005/10/05/advokat.html>

Кодекс судейской этики Высший Арбитражный Суд Российской Федерации - <http://www.arbitr.ru/law/docs/1677829/>

Леви А., Папкин А. Нравственные и этические требования к адвокату - <http://www.advokatrus.ru/doc/203>

Этический кодекс нотариусов Европы - <http://mirnot.narod.ru/eurocodex.html>

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)**

Освоение дисциплины "Профессиональная этика" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "КнигаФонд", доступ к которой предоставлен студентам. Электронно-библиотечная система "КнигаФонд" реализует легальное хранение, распространение и защиту цифрового контента учебно-методической литературы для вузов с условием обязательного соблюдения авторских и смежных прав. КнигаФонд обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям новых ФГОС ВПО.

Аудитория

- многофункциональное устройство (МФУ) для сканирования и распечатывания раздаточных материалов;

- расходные материалы.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 030900.62 "Юриспруденция" и профилю подготовки Уголовное право и процесс .

Автор(ы):

Валиев Р.Г. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Губаева Тамара Владимровна \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.