

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Юридический факультет



подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины
Совет Европы и Россия M2.B.3

Направление подготовки: 030900.68 - Юриспруденция
Профиль подготовки: Международная защита прав человека
Квалификация выпускника: магистр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский
Автор(ы):
Шайхутдинова Г.Р.
Рецензент(ы):
Абдуллин А.И.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Абдуллин А. И.
Протокол заседания кафедры No ____ от "____" _____ 201__г
Учебно-методическая комиссия Юридического факультета:
Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__г

Регистрационный No 831215

Казань
2014

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) профессор, д.н. (доцент) Шайхутдинова Г.Р. Кафедра международного и европейского права Юридический факультет ,
Gulnara.Shajhutdinova@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины являются овладение следующими компетенциями и навыками для решения задач, соответствующих квалификации, указанной в соответствующих положениях государственного образовательного стандарта:

1. Иметь научное представление о европейском праве прав человека;
2. Знать соответствующую правовую терминологию и понятия;
3. Знать основы законодательного регулирования прав человека.

Цель курса - ознакомить магистранта с основными положениями права Европейских сообществ и Европейского Союза в сфере защиты прав человека, институциональным механизмом в сфере защиты прав человека, положениями Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод 1950 г. и протоколов к ней и др. документами Европейского Союза и Совета Европы.

Результатом изучения данного учебного предмета магистрантами должно стать:

- усвоение объема правовой и политико-правовой терминологии и понятий;
- знание институциональной системы защиты прав человека в рамках Европейского Союза и Совета Европы;
- знание прецедентного права Европейского Суда по правам человека.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " М2.В.3 Профессиональный" основной образовательной программы 030900.68 Юриспруденция и относится к вариативной части. Осваивается на 1 курсе, 2 семестр.

Данная дисциплина относится к профессиональному циклу (вариативной части) ООП. Данная дисциплина тесно связана с такими дисциплинами профессионального цикла как актуальные проблемы права, сравнительное правоведение, а также с дисциплиной профессионального цикла (вариативной части) - проблемы европейского права.

Для качественного изучения настоящей дисциплины обучающиеся должны иметь базовые знания по международному публичному и международному частному праву, европейскому праву, а также по основным отраслям отечественного права, особенно по конституционному, гражданскому и уголовному праву.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
ОК-2 (общекультурные компетенции)	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
ОК-3 (общекультурные компетенции)	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-5 (общекультурные компетенции)	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ПК-11 (профессиональные компетенции)	способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению
ПК-2 (профессиональные компетенции)	способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры
ПК-2 (профессиональные компетенции)	Владеть: - на основе современных компьютерных технологий и Интернет-ресурсов умениями и навыками искать, отбирать, анализировать и применять европейские правовые акты для решения конкретных вопросов юридического характера в своей профессиональной практической деятельности - навыками использования внутригосударственного правового материала, имеющего международно-правовую значимость
ПК-3 (профессиональные компетенции)	способностью обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права
ПК-5 (профессиональные компетенции)	способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
ПК-6 (профессиональные компетенции)	способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства
ПК-7 (профессиональные компетенции)	владением навыками подготовки юридических документов
ПК-8 (профессиональные компетенции)	готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства

В результате освоения дисциплины студент:

- должен знать:
Знать:
 - основные права человека и свободы, закрепленные в европейском праве, понимать их природу и социальную роль,
 - историю их возникновения и основные этапы развития.
- должен уметь:
Уметь:
 - применять на практике основные положения Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод 1950 г. и протоколов к ней и др. документы Европейского Союза и Совета Европы.
 - грамотно выражать и аргументировано обосновывать свою точку зрения по проблематике прав человека.
 - разрабатывать нормативные правовые акты.
 - правильно с точки зрения международного права объяснять и оценивать внешнеполитические позиции и действия России и других государств по актуальным

проблемам европейских отношений;

- юридически грамотно понимать и оценивать международные и внутригосударственные события и факты, имеющие международно-правовую значимость;

3. должен владеть:

Владеть:

- на основе современных компьютерных технологий и Интернет-ресурсов умениями и навыками искать, отбирать, анализировать и применять европейские правовые акты для решения конкретных вопросов юридического характера в своей профессиональной практической деятельности;
- способностью принимать оптимальные управленческие решения;
- способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне;
- навыками использования внутригосударственного правового материала, имеющего международно-правовую значимость.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

Знать:

- основные права человека и свободы, закрепленные в европейском праве, понимать их природу и социальную роль,
- историю их возникновения и основные этапы развития.

Уметь:

- применять на практике основные положения Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод 1950 г. и протоколов к ней и др. документы Европейского Союза и Совета Европы.
- грамотно выражать и аргументировано обосновывать свою точку зрения по проблематике прав человека.
- разрабатывать нормативные правовые акты.

Уметь:

- правильно с точки зрения международного права объяснять и оценивать внешнеполитические позиции и действия России и других государств по актуальным проблемам европейских отношений;
- юридически грамотно понимать и оценивать международные и внутригосударственные события и факты, имеющие международно-правовую значимость;

Владеть:

- на основе современных компьютерных технологий и Интернет-ресурсов умениями и навыками искать, отбирать, анализировать и применять европейские правовые акты для решения конкретных вопросов юридического характера в своей профессиональной практической деятельности;
- способностью принимать оптимальные управленческие решения;
- способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне;
- навыками использования внутригосударственного правового материала, имеющего международно-правовую значимость.

Усвоить и научиться понимать:

- объективную необходимость и закономерности правового регулирования прав человека в рамках Европейского Союза;
- международно-правовую позицию России по различным вопросам европейской жизни.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет во 2 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод 1950 г. Протоколы к Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод.	2		2	0	0	устный опрос
2.	Тема 2. Европейская Социальная хартия.	2		2	0	0	коллоквиум
3.	Тема 3. Право человека на жизнь в контексте Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод.	2		0	4	0	деловая игра
4.	Тема 4. Запрещение пыток в контексте Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод.	2		0	2	0	научный доклад
5.	Тема 5. Право на справедливое судебное разбирательство в контексте Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод.	2		0	2	0	реферат

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
6.	Тема 6. Право на уважение частной и семейной жизни в контексте Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод.	2		0	2	0	устный опрос
7.	Тема 7. Свобода выражения мнений в контексте Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод. Свобода собраний и ассоциаций в контексте Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод.	2		0	2	0	устный опрос
8.	Тема 8. Российская Федерация ? участница Европейской Социальной Хартии.	2		0	4	0	контрольная работа
·	Тема . Итоговая форма контроля	2		0	0	0	зачет
	Итого			4	16	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод 1950 г. Протоколы к Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

1. Предпосылки и история принятия Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод 1950 г. 2. Европейский Суд по правам человека. 3. Правила подачи жалобы в Европейский Суд по правам человека. 4. Протоколы к Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод.

Тема 2. Европейская Социальная хартия.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

1. Понятие ?достойного уровня жизни? в контексте Европейской Социальной Хартии. 2. Изменение параметров ?достойного уровня жизни? в тексте Европейской Социальной Хартии. 3. Права работающих женщин в контексте Европейской Социальной Хартии. 4. Права работающих женщин, имеющих детей, в контексте Европейской Социальной Хартии. 5. Социальная защита семьи в контексте Европейской Социальной Хартии.

Тема 3. Право человека на жизнь в контексте Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод.

практическое занятие (4 часа(ов)):

1. Толкование статьи 2 Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод. 2. Определение момента начала жизни человека в соответствии с практикой Европейского Суда по правам человека. 3. Определение момента смерти человека в соответствии с практикой Европейского Суда по правам человека, внутригосударственным законодательством.

Тема 4. Запрещение пыток в контексте Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Пытки по статье 3 Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод. 2. Бесчеловечное обращение по статье 3 Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод. 3. Унижающее достоинство обращение и наказание по статье 3 Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод.

Тема 5. Право на справедливое судебное разбирательство в контексте Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Понятие справедливого судебного разбирательства в контексте статьи 6 Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод. 2. Понятие разумного срока в контексте статьи 6 Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод. 3. Процессуальные сроки в статье 6 Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод.

Тема 6. Право на уважение частной и семейной жизни в контексте Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Свобода мысли, совести и религии в контексте Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод. 2. Практика Европейского суда по правам человека по статье 8 Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод. 3. Свобода мысли, совести и религии в контексте Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод. Судебная практика.

Тема 7. Свобода выражения мнений в контексте Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод. Свобода собраний и ассоциаций в контексте Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Практика Европейского суда по правам человека по статье 10 Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод. 2. Свобода собраний и ассоциаций в контексте Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод.

Тема 8. Российская Федерация ? участница Европейской Социальной Хартии.

практическое занятие (4 часа(ов)):

1. Европейская Социальная хартия и Пересмотренная Европейская Социальная хартия. 2. Основные положения Пересмотренной Европейской Социальной хартии. 3. Закон РФ о ратификации Пересмотренной Европейской Социальной хартии. Соответствие Трудового кодекса РФ основным положениям Пересмотренной Европейской Социальной хартии.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод 1950 г. Протоколы к Европейской конвенции о защите					
Регистрационный номер 831215						

прав человека и основных свобод.

2	подготовка к дискуссии	10	дискуссия	

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
2.	Тема 2. Европейская Социальная хартия.	2		подготовка к коллоквиуму	5	коллоквиум
3.	Тема 3. Право человека на жизнь в контексте Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод.	2		подготовка к деловой игре	10	деловая игра
4.	Тема 4. Запрещение пыток в контексте Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод.	2		подготовка к научному докладу	5	научный доклад
5.	Тема 5. Право на справедливое судебное разбирательство в контексте Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод.	2		подготовка к реферату	5	реферат
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения						
ИНТЕРАКТИВНЫЕ ЗАНЯТИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ						
Тема 6.	Право на жизнь в контексте Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод. Семейная и семейная жизнь в контексте Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод.	2		подготовка к устному опросу	5	устный опрос
Роль	Роль в процессе подготовки к устному опросу					
Студенты	Студенты изучают материалы данного дела и готовят выступление в процессе подготовки к устному опросу					
В процессе	В процессе подготовки к устному опросу					
Литература:	Литература:					
1. Кашкин С.	1. Кашкин С. Основы права Европейского Союза. Схемы и комментарии. Издательство: Юрайт, 2012.					
2. Л. М. Энтин, М. Л. Энтин, С. А. Трыканова, И. В. Орина.	2. Л. М. Энтин, М. Л. Энтин, С. А. Трыканова, И. В. Орина. Актуальные проблемы европейского права. Издательство: Флинта, МПСИ. - 2011;					
3. Европейское право. Учебник для вузов / Под ред. Л. М. Энтина. - 2004;	3. Европейское право. Учебник для вузов / Под ред. Л. М. Энтина. - 2004;					
Тема 7.	Право на уважение частной и семейной жизни в контексте Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод.	2		подготовка к устному опросу	5	устный опрос
Тема 8.	Право на уважение частной и семейной жизни в контексте Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод.	2		подготовка к устному опросу	5	устный опрос
Студенты	Студенты рассматривают заседание Европейского Суда по правам человека.					
Фабула	Фабула дела заранее сообщается студентам.					
Заявительница	Заявительница - гражданка Франции, сменила пол с мужского на женский. Органы записи актов гражданского состояния отказались выдать заявительнице новый документ, удостоверяющий личность. В результате заявительница была вынуждена предъявлять старый документ как по месту работы, так и в банках при пересечении государственной границы и т.д., испытывая неудобства и оскорбления. Не найдя поддержки в судах Франции, заявительница обращается в Европейский Суд по правам человека.					
Подготовка	Подготовка к устному опросу					
Социальной	Социальной ответственности по отдельным аспектам темы, отраженным в дидактических единицах соответствующего раздела программы учебной дисциплины (по выбору студента), с использованием рекомендованной литературы.					

Литература:

1. Кашкин С. Основы права Европейского Союза. Схемы и комментарии. Издательство: Юрайт, 2012;
2. Л. М. Энтин, М. Л. Энтин, С. А. Трыканова, И. В. Орина. Актуальные проблемы европейского права. Издательство: Флинта, МПСИ. - 2011;
3. Европейское право. Учебник для вузов / Под ред. Л. М. Энтина. - 2004;

Тема. Европейская Социальная хартия

Решение практической задачи по материалам Хартии.

Каков достойный уровень жизни в государствах-членах Хартии?

Ответ должен быть обоснован и подтвержден расчетами.

Подготовка двух презентаций по отдельным аспектам темы, отраженным в дидактических единицах соответствующего раздела программы учебной дисциплины (по выбору студента), с использованием рекомендованной литературы.

Литература:

1. Шайхутдинова, Г.Р. Европейская социальная хартия. - Казань: "Школа", 2003. - 172 с. (11 п.л.).

Помимо текущих заданий студент выполняет три семестровых задания; в рамках коллоквиумов, заключающих изучение дисциплины, проходит их презентация и подведение итогов.

I. Доклад. Темы докладов выбираются студентами самостоятельно из вопросов, рассматриваемых в пределах соответствующей части Программы.

Ориентировочные темы докладов и литература к ним даны в Программе.

Основной целью данного задания является выявление и сжатый анализ значимой проблемы европейского права.

Доклад должен завершаться формулировкой вопросов (не менее трёх), возникающих в связи с рассмотренной в докладе проблемой и предназначенных для коллективного обсуждения.

Рекомендуется придерживаться следующей композиции:

- Существо проблемы
- Концептуальные подходы к ее изучению (с опорой на документальные источники и научную литературу)
- Возможные пути решения

При оценке текста доклада учитываются:

- знание источников;
- знание доктринальных подходов к рассматриваемой проблеме;
- умение структурировать текст, в том числе ставить проблему и делать выводы;
- умение соединить обсуждение конкретной проблемы с общей проблематикой международного права;
- правильное использование специальной терминологии;
- умение обосновывать собственную точку зрения.

При оценке участия в дистанционной дискуссии учитываются:

- актуальность и новизна проблем / тезисов, выдвинутых студентом для совместного обсуждения
- качество вопросов (не менее трех) по докладам студентов
- качество ответов на вопросы студентов.

При оценке презентации доклада учитываются:

- содержательные достоинства (знание фактического материала; логичность композиции; правильное использование специальной терминологии; умение обосновывать собственную точку зрения),
- организация презентации (эффективное использование средств Microsoft Power Point),

- качество ответов на вопросы.

Презентации докладов, проводимые на заключительных коллоквиумах, оцениваются по шкале оценки работы на семинарских занятиях.

II. Аналитический реферат на основе публикаций зарубежной научной периодики.

Целью задания является ознакомление с современными тенденциями зарубежной доктрины международного права, а также с формами и методами анализа проблем права международных организаций на страницах ведущих изданий юридической периодики Европы и США.

Во избежание дублирования студентам следует сверяться с уже выбранными для реферирования публикациями.

Приблизительный объем аналитического реферата ? 5-10 тыс. зн. (с пробелами)

В аналитическом реферате должны быть отражены следующие аспекты:

- Существо проблемы
- Доктринальные подходы к ее изучению
- Анализ структуры реферируемого текста, особенностей полемики автора с иными концепциями, убедительности используемой аргументации и т.д.
- Общая оценка реферируемого текста (в произвольной форме)

III. Рекомендации

Целью данного задания является практическое применение знаний, полученных студентами в области права международных организаций права; совершенствование юридико-технических навыков.

Содержание учебного задания: выдвижение предложений по урегулированию конкретной проблемы юридического характера.

Рекомендации, как правило, должны содержать в себе конкретные предложения по совершенствованию организационно-правовых механизмов, по новеллам, во внесении которых нуждаются действующие акты (учредительные документы, правила процедуры и т.д.), и / или общую характеристику актов, принятия которых требует рассматриваемая проблема.

В рекомендациях необходимо присутствие сценарно-прогностической составляющей.

Приблизительный объем рекомендаций - 5-10 тыс. знаков (с пробелами).

Тематика рекомендаций выбирается студентом из примерного перечня, предлагаемого преподавателям или, при обязательном условии согласования с преподавателем, формулируется самостоятельно.

Рекомендации готовятся на протяжении семестра, их презентация (тезисы, слайды) осуществляется на последнем семинарском занятии, в рамках заключительного коллоквиума.

При окончательном выборе тем доклада, аналитического реферата и рекомендаций, а также в ходе последующей работы над выполнением данных заданий, рекомендуется - при учете всех особенностей, характеризующих каждое из этих заданий - искать и находить существующие между ними предметные и, возможно, методологические взаимосвязи. Одним из имеющихся в этой связи вариантов является выбор какого-либо одного проблемного сюжета (или смежных сюжетов), рассматриваемого затем в ракурсе требований, предъявляемых, соответственно к докладу, аналитическому реферату и рекомендациям.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод 1950 г. Протоколы к Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод.
дискуссия , примерные вопросы:

человека и основных свобод. 1. Предпосылки и история принятия Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод 1950 г. 2. Европейский Суд по правам человека. 3. Правила подачи жалобы в Европейский Суд по правам человека. 4. Протоколы к Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод.

Тема 2. Европейская Социальная хартия.

коллоквиум , примерные вопросы:

1. Понятие ?достойного уровня жизни? в контексте Европейской Социальной Хартии. 2. Изменение параметров ?достойного уровня жизни? в тексте Европейской Социальной Хартии. 3. Права работающих женщин в контексте Европейской Социальной Хартии. 4. Права работающих женщин, имеющих детей, в контексте Европейской Социальной Хартии. 5. Социальная защита семьи в контексте Европейской Социальной Хартии.

Тема 3. Право человека на жизнь в контексте Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод.

деловая игра , примерные вопросы:

Ролевая игра по симуляции дела Кононова в Европейском Суде по правам человека. Студенты изучают материалы данного нашумевшего дела и готовят выступления сторон в процессе, предварительно распределив соответствующие роли. В процессе игры студенты озвучивают позиции сторон. Затем выносится судебное решение.

Тема 4. Запрещение пыток в контексте Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод.

научный доклад , примерные вопросы:

1. Пытки по статье 3 Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод. 2. Бесчеловечное обращение по статье 3 Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод. 3. Унижающее достоинство обращение и наказание по статье 3 Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод.

Тема 5. Право на справедливое судебное разбирательство в контексте Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод.

реферат , примерные темы:

1. Понятие справедливого судебного разбирательства в контексте статьи 6 Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод. 2. Понятие разумного срока в контексте статьи 6 Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод. 3. Процессуальные сроки в статье 6 Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод.

Тема 6. Право на уважение частной и семейной жизни в контексте Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод.

устный опрос , примерные вопросы:

1. Свобода мысли, совести и религии в контексте Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод. 2. Практика Европейского суда по правам человека по статье 8 Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод. 3. Свобода мысли, совести и религии в контексте Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод. Судебная практика. 1. Свобода мысли, совести и религии в контексте Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод. 2. Практика Европейского суда по правам человека по статье 8 Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод. 3. Свобода мысли, совести и религии в контексте Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод. Судебная практика.

Тема 7. Свобода выражения мнений в контексте Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод. Свобода собраний и ассоциаций в контексте Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод.

устный опрос , примерные вопросы:

1. Практика Европейского суда по правам человека по статье 10 Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод. 2. Свобода собраний и ассоциаций в контексте Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод.

Тема 8. Российская Федерация ? участница Европейской Социальной Хартии.

контрольная работа , примерные вопросы:

1. Европейская Социальная хартия и Пересмотренная Европейская Социальная хартия. 2. Основные положения Пересмотренной Европейской Социальной хартии. 3. Закон РФ о ратификации Пересмотренной Европейской Социальной хартии. Соответствие Трудового кодекса РФ основным положениям Пересмотренной Европейской Социальной хартии.

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

Тесты текущего контроля

1. Будут ли облагаться таможенной пошлиной товары, экспортируемые из:

- А) Франции в Германию;
- Б) Франции в Данию;
- В) Франции в Норвегию;
- Г) Франции в Финляндию,

если действие происходит в 1951 г., 1993 г., 1994 г.?

2. Будут ли облагаться таможенной пошлиной товары, импортируемые из:

- А) Великобритании в Италию;
- Б) Финляндии в Швейцарию;
- В) Швейцарии в Испанию;
- Г) Австрии в Албанию;
- Д) Ирландии в Грецию,

если действие происходит в 1950 г., 1971 г., 1979 г.?

Ответы:

1. а) 1951 г. - да, 1993 - нет, 1994 - нет;

б) да, нет, нет;

в) да, да, да;

г) да, да, да.

2. а) 1950 г. - да, 1971 г. - да, 1979 г. - нет;

б) да, да, да;

в) да, да, да;

г) да, да, да;

д) да, да, да.

Тесты итогового контроля

1. Будут ли облагаться внутренними налогами, превышающими те, которыми облагаются отечественные товары:

а) пиво Tuborg, если действие происходит в 1989, 1994, 2000 гг.;

б) техника Electrolux, если действие происходит в 1972, 2005, 1990 гг.?

2. Нужна ли Шенгенская виза гражданину Испании, чтобы обучаться в Сорбонне? А гражданину России?

1. а) 1989 г. - да, 1994 г. - да, 2000 г. - нет;

б) 1972 г. - да, 2005 г. - нет, 1990 г. - да.

2. Нет. Да.

7.1. Основная литература:

Основная литература

Кашанина Т. В. Юридическая техника в сфере частного права (Корпоративное и договорное нормотворчество): Учебное пособие / Т.В. Кашанина. - М.: Норма, 2013. - 288 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=392292>

Кашанина Т. В. Юридическая техника в сфере частного права (Корпоративное и договорное нормотворчество): Учебное пособие / Т.В. Кашанина. - М.: Норма, 2014. - 288 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=453481>

Унификация международного частного права в современном мире: Сборник статей / Отв. ред. И.О. Хлестова. - М.: НИЦ ИНФРА-М: ИЗиСП, 2013. - 244 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=431655>

Коршунов Н.М. Конвергенция частного и публичного права: проблемы теории и практики: Монография / Н.М. Коршунов. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2011. - 240 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=227788>

7.2. Дополнительная литература:

Крусс В.И. Злоупотребление правом: учеб. пособие / В.И. Крусс; Тверской государственный университет. - М.: НОРМА, 2010. - 176 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=189531>

Андреев Ю.Н. Механизм гражданско-правовой защиты / Ю.Н. Андреев. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2010. - 464 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=202351>

Право собственности. Проблемы теории: Монография / С.С. Алексеев; Институт частного права. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: НОРМА: НИЦ Инфра-М, 2012. - 240 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=350003>

Пчелинцева Л.М. Семейное право России: Учебник для вузов / Л.М. Пчелинцева. - 6-е изд., перераб. - М.: НОРМА: ИНФРА-М, 2010. - 720 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=215395>

Кудинов, О. А. Гражданское и торговое право зарубежных стран [Электронный ресурс] : Краткий курс / О. А. Кудинов. - 2-е изд. - М. : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К-", 2012. - 92 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=430518>

7.3. Интернет-ресурсы:

сайт ООН - www.un.org
сайт СЕ - www.ce.com
гарант - www.garant.ru
консультант+ - www.cons-plus.ru
сайт ЕСПЧ - www.espch.ru

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Совет Европы и Россия" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Компьютерный кабинет, лекционный зал, оборудованный проекционной аппаратурой, библиотека КФУ.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 030900.68 "Юриспруденция" и магистерской программе Международная защита прав человека .

Автор(ы):

Шайхутдинова Г.Р. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Абдуллин А.И. _____

"__" _____ 201__ г.