

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Юридический факультет



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор  
по образовательной деятельности КФУ  
Проф. Таюрский Д.А.

" \_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Программа дисциплины**

Правовое регулирование отношений в сфере дополнительного профессионального образования БЗ+.ДВ.2

Направление подготовки: 050100.62 - Педагогическое образование

Профиль подготовки: Право и иностранный язык (английский)

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Баширова С.Г. , Ибрагимова Е.М.

**Рецензент(ы):**

Рахимов И.И.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Ибрагимова Е. М.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_ от "\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Юридического факультета:

Протокол заседания УМК No \_\_\_ от "\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No

Казань  
2018

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) старший преподаватель, к.н. Баширова С.Г. Кафедра теории и методики обучения праву Юридический факультет , bashirova-sg@mail.ru ; заведующий кафедрой, д.н. (профессор) Ибрагимова Е.М. Кафедра теории и методики обучения праву Юридический факультет , Elena.Ibragimova@kpfu.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

- изучение профессионального образования как фундаментальной составляющей обучения, законодательной и нормативной базы функционирования системы образования Российской Федерации; организационных основ и структуры управления профессиональным образованием, механизмов и процедур управления качеством профессионального образования, а также формирование у будущих специалистов знаний и умений для работы в образовательном правовом пространстве.

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " БЗ+.ДВ.2 Профессиональный" основной образовательной программы 050100.62 Педагогическое образование и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 4 курсе, 8 семестр.

Данная учебная дисциплина включена в раздел " ДС.Ф.3 Дисциплины специализации" основной образовательной программы 050100.62 Юриспруденция и относится к федеральному компоненту. Таким образом, изучение данного курса является составной частью образовательной программы для получения высшего юридического образования.

Правовое регулирование образования включает в себя два раздела: правовое регулирование общего образования и правовое регулирование профессионального образования.

Согласно учебному плану предмет относится к учебным дисциплинам специализации дополнительной профессиональной подготовки (ДПП.ДС.03).

Курс дает возможность студентам получить представление об образовательной деятельности, связанной с различными отраслями права (конституционным, административным, гражданским, трудовым, финансовым, муниципальным и т.д.).

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	владение культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения
ОК-12 (общекультурные компетенции)	способность понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны.
ОК-13 (общекультурные компетенции)	готовность использовать нормативные правовые документы в своей деятельности.
ОК-14 (общекультурные компетенции)	готовность к толерантному восприятию социальных и культурных различий, уважительному и бережному отношению к историческому наследию и культурным традициям.

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-15 (общекультурные компетенции)	способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, место человека в историческом процессе, политической организации.
ОК-16 (общекультурные компетенции)	способность использовать навыки публичной речи, ведения дискуссии и полемики.
ОК-6 (общекультурные компетенции)	способность логически верно выстраивать устную и письменную речь.
ОК-7 (общекультурные компетенции)	готовность к взаимодействию с коллегами, к работе в коллективе.
ОК-8 (общекультурные компетенции)	готовность использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, готовностью работать с компьютером как средством управления информацией.
ОК-9 (общекультурные компетенции)	способность работать с информацией в глобальных компьютерных.
ОПК1 (профессиональные компетенции)	осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладанием мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности
ОПК-2 (профессиональные компетенции)	способность использовать систематизированные теоретические и практические знания гуманитарных, социальных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач
ОПК-3 (профессиональные компетенции)	владение основами речевой профессиональной культуры.
ОПК-4 (профессиональные компетенции)	способность нести ответственность за результаты своей профессиональной деятельности.
ПК-1 (профессиональные компетенции)	способность разрабатывать и реализовывать учебные программы базовых и элективных курсов в различных образовательных учреждениях.
ПК-10 (профессиональные компетенции)	способностью выявлять и использовать возможности региональной культурной образовательной среды для организации культурно-просветительской деятельности.
ПК-11 (профессиональные компетенции)	готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для определения и решения исследовательских задач в области образования.
ПК-2 (профессиональные компетенции)	способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития личности обучающихся.
ПК-3 (профессиональные компетенции)	готовность применять современные методики и технологии, методы диагностирования достижений обучающихся для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса.
ПК-4 (профессиональные компетенции)	способность осуществлять педагогическое сопровождение процессов социализации и профессионального самоопределения обучающихся, подготовки их к сознательному выбору профессии.

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-5 (профессиональные компетенции)	способность использовать возможности образовательной среды для формирования универсальных видов учебной деятельности и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса.
ПК-6 (профессиональные компетенции)	готовность к взаимодействию с учениками, родителями, коллегами, социальными партнерами.
ПК-7 (профессиональные компетенции)	способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, их творческие способности.
ПК-8 (профессиональные компетенции)	готовность к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности.
ПК-9 (профессиональные компетенции)	способностью разрабатывать и реализовывать, с учетом отечественного и зарубежного опыта, культурно-просветительские программы.

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- принципы использования современных информационных технологий в профессиональной деятельности;
- основы стратегического управления педагогическими системами;
- современные тенденции развития образовательной системы.

2. должен уметь:

- анализировать источники информации;
- выявлять на основе анализа собранной информации, проблемы находить пути решения, используя социум;
- осваивать ресурсы образовательных систем и проектировать их развитие;
- анализировать тенденции современной науки;
- осваивать ресурсы образовательных систем и проектировать их развитие.

3. должен владеть:

- навыками работы с источниками для получения необходимой информации;
- различными способами анализа;
- технологией стратегического планирования развития образовательного учреждения;
- способами анализа и критической оценки различных теорий, концепций, подходов к построению системы непрерывного образования.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

- использовании форм, методов, технологий обучения и воспитания с учетом особенностей личности;
- проведения различных видов занятий и их методического обеспечения;
- владения приемами повышения компетентности преподавателя, эффективной педагогической коммуникации;
- стремления к саморазвитию, самовоспитанию, самообразованию и самосовершенствованию во всех аспектах юридической и социально-педагогической деятельности.

#### 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 8 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

##### Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Реализация права на образование. дополнительное профессиональное образование.	8		2	4	0	Письменное домашнее задание Устный опрос
2.	Тема 2. Нормативно-правовое регулирование профессионального образования. Нормативно-правовое регулирование дополнительного профессионального образования.	8		2	3	0	Реферат Контрольная работа
3.	Тема 3. Государственная политика в области образования. Государственная политика в области дополнительного профессионального образования.	8		2	4	0	Письменное домашнее задание Устный опрос
4.	Тема 4. Субъекты учебной и научной деятельности в системе дополнительного профессионального образования.	8		2	4	0	Устный опрос Письменное домашнее задание

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
5.	Тема 5. Управление системой профессионального образования. Управление системой дополнительного профессионального образования.	8		2	3	0	Контрольная работа Презентация
	Тема . Итоговая форма контроля	8		0	0	0	Зачет
	Итого			10	18	0	

#### 4.2 Содержание дисциплины

##### Тема 1. Реализация права на образование.дополнительное профессиональное образование.

###### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Реализация права на образование. Профессиональное образование. Дополнительное профессиональное образование. Реализация дополнительных профессиональных программ. Программы повышения квалификации. Программы профессиональной переподготовки.

###### **практическое занятие (4 часа(ов)):**

Дополнительное профессиональное образование. Реализация дополнительных профессиональных программ. Программы повышения квалификации. Программы профессиональной переподготовки.

##### Тема 2. Нормативно-правовое регулирование профессионального образования. Нормативно-правовое регулирование дополнительного профессионального образования.

###### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Нормативно-правовое регулирование профессионального образования. Нормативно-правовое регулирование дополнительного профессионального образования.

###### **практическое занятие (3 часа(ов)):**

Государственная политика в области образования. Полномочия федеральных органов государственной власти в сфере образования. Полномочия Российской Федерации в сфере образования, переданные для осуществления органам государственной власти субъектов Российской Федерации. Полномочия органов государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере образования. Полномочия органов местного самоуправления муниципальных районов и городских округов в сфере образования

##### Тема 3. Государственная политика в области образования. Государственная политика в области дополнительного профессионального образования.

###### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Государственная политика в области дополнительного профессионального образования. Полномочия федеральных органов государственной власти в сфере дополнительного профессионального образования. Полномочия Российской Федерации в сфере дополнительного профессионального образования, переданные для осуществления органам государственной власти субъектов Российской Федерации. Полномочия органов государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере дополнительного профессионального образования. Полномочия органов местного самоуправления муниципальных районов и городских округов в сфере образования.

###### **практическое занятие (4 часа(ов)):**

Полномочия федеральных органов государственной власти в сфере дополнительного профессионального образования. Полномочия Российской Федерации в сфере дополнительного профессионального образования, переданные для осуществления органам государственной власти субъектов Российской Федерации. Полномочия органов государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере дополнительного профессионального образования. Полномочия органов местного самоуправления муниципальных районов и городских округов в сфере образования.

#### **Тема 4. Субъекты учебной и научной деятельности в системе дополнительного профессионального образования.**

##### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Субъекты учебной и научной деятельности в системе дополнительного профессионального образования. Лица, осуществляющие образовательную деятельность. Обучающиеся и их родители (законные представители). Педагогические, руководящие и иные работники организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

##### **практическое занятие (4 часа(ов)):**

Права и обязанности субъектов учебной и научной деятельности в системе дополнительного профессионального образования. Ответственность лиц, осуществляющих образовательную деятельность. Обучающиеся и их родители (законные представители). Педагогические, руководящие и иные работники организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

#### **Тема 5. Управление системой профессионального образования. Управление системой дополнительного профессионального образования.**

##### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Управление системой профессионального образования. Управление системой дополнительного профессионального образования. Лицензирование дополнительных профессиональных образовательных программ. Государственный контроль (надзор) в сфере образования.

##### **практическое занятие (3 часа(ов)):**

Лицензирование дополнительных профессиональных образовательных программ. Государственный контроль (надзор) в сфере образования.

### **4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)**

<b>N</b>	<b>Раздел Дисциплины</b>	<b>Семестр</b>	<b>Неделя семестра</b>	<b>Виды самостоятельной работы студентов</b>	<b>Трудоемкость (в часах)</b>	<b>Формы контроля самостоятельной работы</b>
1.	Тема 1. Реализация права на образование. дополнительное профессиональное образование.	8		подготовка домашнего задания	4	домашнее задание
				подготовка к устному опросу	4	устный опрос
2.	Тема 2. Нормативно-правовое регулирование профессионального образования. Нормативно-правовое регулирование дополнительного профессионального образования.	8		подготовка к контрольной работе	4	контрольная работа
				подготовка к реферату	6	реферат



№	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
3.	Тема 3. Государственная политика в области образования. Государственная политика в области дополнительного профессионального образования.	8		подготовка домашнего задания	5	домашнее задание
				подготовка к устному опросу	5	устный опрос
4.	Тема 4. Субъекты учебной и научной деятельности в системе дополнительного профессионального образования.	8		подготовка домашнего задания	4	домашнее задание
				подготовка к устному опросу	4	устный опрос
5.	Тема 5. Управление системой профессионального образования. Управление системой дополнительного профессионального образования.	8		подготовка к контрольной работе	4	контрольная работа
				подготовка к презентации	4	презентация
Итого					44	

### 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Для лучшего овладения образовательными компетенциями в процессе обучения используются активные и интерактивные методы обучения. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, в учебном процессе составляет не менее 20% аудиторных занятий. Интерактивные методы могут применяться при организации преподавателем следующей работы со студентами:

- организация тематических занятий;
- организация временных творческих коллективов при работе над учебным проектом
- организация дискуссий и обсуждений спорных вопросов, возникших в коллективе

Для решения воспитательных и учебных задач куратором могут быть использованы следующие интерактивные формы:

- Использование кейс-технологий
- Проведение видеоконференций
- Круглый стол
- Мозговой штурм
- Дебаты
- Фокус-группа
- Деловые и ролевые игры
- case-study (анализ конкретных, практических ситуаций)
- учебные групповые дискуссии
- тренинги.

Для развития и совершенствования коммуникативных способностей студентов организуются специальные учебные занятия в виде "диспутов" или "конференций", при подготовке к которым студенты заранее распределяются по группам, отстаивающим ту или иную точку зрения по обсуждаемой проблеме.

Предполагаемые результаты использования интерактивных занятий в работе преподавателя со студенческой группой:

- Повышение эффективности занятий, интереса студентов к деятельности куратора.
- Формирование и развитие у студентов коммуникативных навыков и умений, эмоциональных контактов между студентами (умение жить в диалоговой среде; понимание, что такое диалог и зачем он нужен).
- Формирование и развитие аналитических способностей, ответственного отношения к собственным поступкам (способность критически мыслить; умение делать обоснованные выводы; умение решить проблемы и разрешить конфликты; умение принимать решение и нести ответственность за них).
- Формирование и развитие навыков планирования (способность прогнозировать и проектировать свое будущее).

Во время занятий и во внеаудиторное время организуются встречи с представителями научной общественности, во время которых обсуждаются ключевые проблемы современной науки и образования, проблемы мировоззренческого характера, актуальные проблемы современного общества.

## **6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

### **Тема 1. Реализация права на образование.дополнительное профессиональное образование.**

домашнее задание , примерные вопросы:

1. Понятие и система профессионального образования.
2. Правовое регулирование профессионального образования.
3. Общая характеристика дополнительного профессионального образования.
4. Условия приема в образовательные организации дополнительного профессионального образования.
5. Программы профессиональной переподготовки.
6. Программы повышения квалификации.

устный опрос , примерные вопросы:

1. Понятие и система профессионального образования.
2. Правовое регулирование профессионального образования.
3. Общая характеристика дополнительного профессионального образования.
4. Условия приема в образовательные организации дополнительного профессионального образования.
5. Программы профессиональной переподготовки.
6. Программы повышения квалификации.

### **Тема 2. Нормативно-правовое регулирование профессионального образования. Нормативно-правовое регулирование дополнительного профессионального образования.**

контрольная работа , примерные вопросы:

Сравнительная характеристика дополнительного профессионального образования согласно Закон РФ от 10.07.1992 N 3266-1 "Об образовании" и ФЗ "Об образовании в РФ" N 273-ФЗ.

реферат , примерные темы:

1. Нормативно-правовое регулирование профессионального образования.
2. Нормативно-правовое регулирование дополнительного профессионального образования.
3. ФЗ "Об образовании в РФ" N 273-ФЗ.

### **Тема 3. Государственная политика в области образования. Государственная политика в области дополнительного профессионального образования.**

домашнее задание , примерные вопросы:

1. Государственная политика в области образования. 2. Полномочия федеральных органов государственной власти в сфере дополнительного профессионального образования. 3. Полномочия Российской Федерации в сфере дополнительного профессионального образования, переданные для осуществления органам государственной власти субъектов Российской Федерации. 4. Полномочия органов государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере дополнительного профессионального образования. 5. Полномочия органов местного самоуправления муниципальных районов и городских округов в сфере дополнительного профессионального образования

устный опрос , примерные вопросы:

1. Государственная политика в области образования. 2. Полномочия федеральных органов государственной власти в сфере дополнительного профессионального образования. 3. Полномочия Российской Федерации в сфере дополнительного профессионального образования, переданные для осуществления органам государственной власти субъектов Российской Федерации. 4. Полномочия органов государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере дополнительного профессионального образования. 5. Полномочия органов местного самоуправления муниципальных районов и городских округов в сфере дополнительного профессионального образования.

#### **Тема 4. Субъекты учебной и научной деятельности в системе дополнительного профессионального образования.**

домашнее задание , примерные вопросы:

1. Субъекты учебной и научной деятельности в системе дополнительного профессионального образования. 2. Лица, осуществляющие образовательную деятельность. 3. Обучающиеся и их родители (законные представители). 4. Педагогические, руководящие и иные работники организаций, осуществляющих дополнительную образовательную деятельность.

устный опрос , примерные вопросы:

1. Субъекты учебной и научной деятельности в системе дополнительного профессионального образования. 2. Лица, осуществляющие образовательную деятельность. 3. Обучающиеся и их родители (законные представители). 4. Педагогические, руководящие и иные работники организаций, осуществляющих дополнительную образовательную деятельность.

#### **Тема 5. Управление системой профессионального образования. Управление системой дополнительного профессионального образования.**

контрольная работа , примерные вопросы:

1. Управление системой профессионального образования. 2. Управление системой дополнительного профессионального образования. 3. Государственная регламентация образовательной деятельности. 4. Лицензирование образовательной деятельности. 5. Государственный контроль (надзор) в сфере образования.

презентация , примерные вопросы:

Общие положения о дополнительном профессиональном образовании.

#### **Тема . Итоговая форма контроля**

Примерные вопросы к зачету:

1. Роль и задачи образования в современном обществе.
2. Структура управления образовательными учреждениями и организациями.
3. Основные элементы системы образования и их взаимодействие. Интеграционные процессы в области образования.
4. Общие требования к содержанию образования.
5. Типы и виды образовательных учреждений и организаций. Порядок их создания, реорганизации и ликвидации.
6. Роль государства в сфере образования. Система государственных органов управления образованием.
7. Основные законодательные акты в сфере образования. Структура дополнительного профессионального образования.
8. Понятие дополнительного профессионального образования.

9. Программы повышения квалификации дополнительного профессионального образования.
10. Программы профессиональной переподготовки дополнительного профессионального образования.
11. История дополнительного профессионального образования.
12. Правовое регулирование педагогических отношений в системе дополнительного профессионального образования.
13. Дополнительная профессиональная образовательная программа.
14. Цели и задачи деятельности дополнительных профессиональных образовательных организаций.
15. Виды дополнительных профессиональных образовательных организаций.
16. Управление и контроль за деятельностью дополнительной профессиональной образовательной организации.
17. Права и обязанности обучающихся и работников дополнительных профессиональных образовательных организаций.
18. Договор на образование в образовательной организации дополнительного образования.
19. Условия поступления, приема в дополнительную профессиональную образовательную организацию.
20. Условия обучения в дополнительной профессиональной организации.
21. Виды учебных занятий.
23. Документы об образовании после окончания образовательной организации дополнительного профессионального образования.

### 7.1. Основная литература:

1. Дополнительное профессиональное образование в России и странах Западной Европы: сопоставительный анализ: Монография / Серякова С.Б. - М.:Прометей, 2016. - 164 с.  
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=557965>;
2. Белорыбкина, Е.А. Подготовка педагогов системы дополнительного образования детей: от ученичества к мастерству [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.А. Белорыбкина, Н.А. Четверикова; ИРО Кировской области. - Киров: Тип. Старая Вятка. - 2014. - 63 с. ;  
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=526519>
3. Агешкина Н.А. Защита интересов школьников и студентов при получении образования, ОМЕГА, 2009.
4. Трудовое законодательство: история и современность / А.В. Жигачев, Т.Г. Насонова; Под ред. Л.В. Сальниковой. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 136 с.: <http://znanium.com/bookread.php?book=206258>
5. Трудовое право: Учебное пособие / Е.В. Магницкая, Е.Н. Евстигнеев, Н.Г. Викторова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 304 с.:
6. Административное право России: Учебник / Министерство образования и науки Российской Федерации; Под ред. Н.М. Кониной, Ю.Н. Старилова. - 2-е изд., пересмотр. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2010. - 784 с.: 60x90 1/16. (п) ISBN 978-5-91768-130-6, 2000 экз. <http://znanium.com/bookread.php?book=202088>

### 7.2. Дополнительная литература:

1. Административное право: Практикум / Ю.Н. Старилов, В.В. Гриценко, Г.Д. Денисова; Под ред. Ю.Н. Старилова. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2010. - 224 с.: 84x108 1/32. - (Практикум: Для юридических вузов и факультетов). (о) ISBN 978-5-91768-136-8, 1000 экз. <http://znanium.com/bookread.php?book=203593>
2. Мелехин, А. В. Административное право Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебник / А. В. Мелехин. - М.: Московская финансово-промышленная академия, 2011. - 624 с. - (Университетская серия). - ISBN 978-5-902597-24-7. <http://znanium.com/go.php?id=451109>

### **7.3. Интернет-ресурсы:**

Департамент надзора и контроля в сфере образования - <http://obrnadzor.tatarstan.ru/>

Министерство образования и науки РТ - <http://mon.tatarstan.ru/>

Реализация Федерального закона - <http://xn--80abucjiibhv9a.xn--p1ai/>

Усанов В. Е. Перспективы развития нормативно-правового регулирования образования -

<http://www.dslib.net/teoria-prava/pravovoe-regulirovanie-obrazovatelnyh-otnoshenij-teoretiko-pravovoe-iss>

Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 21.07.2014) -

<http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=166143;fld=134;from=165984-5;rnd=0>.

### **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)**

Освоение дисциплины "Правовое регулирование отношений в сфере дополнительного профессионального образования" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

1. Учебно-методические пособия.

2. Ноутбук, проектор.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 050100.62 "Педагогическое образование" и профилю подготовки Право и иностранный язык (английский) .

Автор(ы):

Ибрагимова Е.М. \_\_\_\_\_

Баширова С.Г. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Рахимов И.И. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.