

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Юридический факультет



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Таюрский Д.А.



\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

*подписано электронно-цифровой подписью*

### Программа дисциплины

Правовое регулирование отношений в сфере начального профессионального образования  
БЗ+.ДВ.1

Направление подготовки: 050100.62 - Педагогическое образование

Профиль подготовки: Право и иностранный язык (английский)

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Хамдеев А.Р.

**Рецензент(ы):**

-

### **СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Ибрагимова Е. М.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Юридического факультета:

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No 88616

Казань  
2017

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) специалист по учебно-методической работе 2 категории Хамдеев А.Р. Деканат юридического факультета Юридический факультет , avtor@newmail.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

формирование у студентов представления о предмете правового регулирования начального профессионального образования;

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " БЗ+.ДВ.1 Профессиональный" основной образовательной программы 050100.62 Педагогическое образование и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 5 курсе, 10 семестр.

Данная учебная дисциплина включена в раздел " ДС.Ф.2 Дисциплины специализации" основной образовательной программы 050402.65 Юриспруденция и относится к федеральному компоненту.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ок1,6-9...	владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения (ОК-1); способен логически верно устную и письменную речь (ОК-6); готов к взаимодействию с коллегами, к работе в коллективе (ОК-7); готов использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, готов работать с компьютером как средством управления информацией (ОК-8); способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-9); развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-12); готов использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-13); готов к толерантному восприятию социальных и культурных различий, уважительному и бережному отношению к историческому наследию и культурным традициям (ОК-14); способен понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, место человека в историческом процессе, политической организации общества (ОК-15); способен использовать навыки публичной речи, ведения дискуссии и полемики (ОК-16).

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
опк1-4	общефессиональными (ОПК): осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1); способен использовать систематизированные теоретические и практические знания гуманитарных, социальных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОПК-2); владеет основами речевой профессиональной культуры (ОПК-3); способен нести ответственность за результаты своей профессиональной деятельности (ОПК-4); способен к подготовке и редактированию текстов профессионального и социально значимого содержания (ОПК-6);
пк1-11	способен реализовывать учебные программы базовых и элективных курсов в различных образовательных учреждениях (ПК-1); готов применять современные методики и технологии, в том числе и информационные, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса на конкретной образовательной ступени конкретного образовательного учреждения (ПК- 2); способен применять современные методы диагностирования достижений обучающихся и воспитанников, осуществлять педагогическое сопровождение процессов социализации и профессионального самоопределения обучающихся, подготовки их к сознательному выбору профессии (ПК-3); способен использовать возможности образовательной среды, в том числе информационной, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса (ПК-4); готов включаться во взаимодействие с родителями, коллегами, социальными партнерами, заинтересованными в обеспечении качества учебно-воспитательного процесса (ПК-5); способен организовывать сотрудничество обучающихся и воспитанников (ПК-6); готов к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности (ПК-7); в области культурно-просветительской деятельности: способен разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы для различных категорий населения, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий (ПК-8); способен профессионально взаимодействовать с участниками культурно-просветительской деятельности (ПК-9); способен к использованию отечественного и зарубежного опыта организации культурно-просветительской деятельности (ПК-10); способен выявлять и использовать возможности региональной культурной образовательной среды для организации культурно-просветительской деятельности (ПК-11).

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- основные понятия в области начального профессионального образования

- основные законодательные акты в области профессионального образования;
- нормативно-правовые и организационные основы деятельности профессиональных учреждений;
- цели и задачи профессиональных учреждений;
- основные права ребенка и формы их правовой защиты.

2. должен уметь:

- использовать полученные знания на практике;
- оценивать качество реализуемых программ на основе действующих нормативно-правовых актов;

3. должен владеть:

- технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных, социальных и экономических знаний;
- навыками рефлексии, самооценки, самоконтроля;
- навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали;
- навыками поведения в коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами этикета.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

готовность к изучению предмета правовое регулирование отношений в сфере начального профессионального образования, понятия, основные источники, предмет и пределы правового регулирования общего образования

#### 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 10 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

##### Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	

Тема 1. Реализация

профессиональных образовательных программ. Профессиональная подготовка.

домашнее задание  
Устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
2.	Тема 2. Учреждения начального профессионального образования. Документы о профессиональном образовании.	10		2	4	0	Дискуссия Письменное домашнее задание Устный опрос
3.	Тема 3. Правовое регулирование и государственная политика в сфере начального профессионального образования	10		2	4	0	Дискуссия Презентация Творческое задание
4.	Тема 4. Система начального профессионального образования	10		4	4	0	Письменное домашнее задание Устный опрос Дискуссия
5.	Тема 5. Субъекты учебной деятельности в системе начального профессионального образования	10		2	4	0	Реферат Дискуссия Устный опрос
6.	Тема 6. Управление системой начального профессионального образования	10		2	4	0	Дискуссия Письменное домашнее задание Устный опрос
7.	Тема 7. Экономическая деятельность образовательных учреждений начального профессионального образования	10		2	4	0	Устный опрос Дискуссия Дискуссия
8.	Тема 8. Международная и внешнеэкономическая деятельность учебных заведений	10		2	2	0	Устный опрос Дискуссия Письменное домашнее задание
9.	Тема 9. Развитие, совершенствование системы начального профессионального образования	10		4	2	0	Дискуссия Устный опрос Письменное домашнее задание



N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
	Тема . Итоговая форма контроля	10		0	0	0	Зачет
	Итого			22	32	0	

## 4.2 Содержание дисциплины

### Тема 1. Реализация профессиональных образовательных программ. Профессиональная подготовка.

#### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Социальное значение начального профессионального образования Особенности начального профессионального образования в конце XX века. Уровни профессионального образования. Природосообразность начального профессионального образования.

#### **практическое занятие (4 часа(ов)):**

Культуросообразность начального профессионального образования. Социосообразность начального профессионального образования. Программы проф. образования Закон ?Общего образования.

### Тема 2. Учреждения начального профессионального образования. Документы о профессиональном образовании.

#### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Учреждения начального профессионального образования. Многообразие образовательных учреждений Российской Федерации. Государственные, муниципальные, негосударственные образовательные учреждения. Финансирование образовательных учреждений. Объединения образовательных учреждений. Ответственность образовательных учреждений.

#### **практическое занятие (4 часа(ов)):**

В чем особенности правового статуса образовательных учреждений ? Добровольное пожертвование физических и юридических лиц как один из источников финансовых ресурсов образовательного учреждения. Учредитель и его обязанности. Что могут позаимствовать друг у друга государственные, муниципальные и негосударственные образовательные учреждения? Проблемы возникающие при регистрации негосударственных образовательных учреждений. Сложности прохождения процедуры аккредитации. Легко ли получить лицензию негосударственным образовательным учреждениям? Процесс утверждения устава образовательного учреждения.

### Тема 3. Правовое регулирование и государственная политика в сфере начального профессионального образования

#### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Конституция РФ как основа правового регулирования сферы образования. Общая характеристика законодательства об образовании.

#### **практическое занятие (4 часа(ов)):**

Принцип преемственности проф. программ. Спецпрограммы для обучающихся с отклонениями в развитии. Проблемы стандартизации.

### Тема 4. Система начального профессионального образования

#### **лекционное занятие (4 часа(ов)):**

Структура системы начального профессионального образования. Федеральные государственные образовательные стандарты и их структура. Уровни профессионального образования, сроки и формы его получения. Виды и наименования профессиональных образовательных учреждений вузов, их задачи, структура, особенности создания, реорганизации и ликвидации. Управление образовательным учреждением профессионального образования.

**практическое занятие (4 часа(ов)):**

Научно-исследовательская, производственная и иная прикладная деятельность образовательного учреждения профессионального образования. Объединения образовательных учреждений профессионального образования (ассоциации, кластеры), общественные организации.

**Тема 5. Субъекты учебной деятельности в системе начального профессионального образования**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Субъекты правоотношений в сфере профессионального образования. Правовой статус учащихся. Правовой статус родителей (и лиц их заменяющих).

**практическое занятие (4 часа(ов)):**

Правовой статус преподавателей и других работников образовательных учреждений. Аттестация педагогов.

**Тема 6. Управление системой начального профессионального образования**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Полномочия федеральных органов исполнительной власти в сфере профессионального образования. Особенности управления системой начального профессионального образования.

**практическое занятие (4 часа(ов)):**

Контроль и регулирование над системой начального профессионального образования. Варианты управления системой начального профессионального образования

**Тема 7. Экономическая деятельность образовательных учреждений начального профессионального образования**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Отношения собственности в сфере профессионального образования. Финансовое обеспечение и платная деятельность образовательных учреждений.

**практическое занятие (4 часа(ов)):**

Особенности экономической деятельности образовательных учреждений начального профессионального образования. Оплата труда работников профессионального образования. Учет, отчетность и контроль.

**Тема 8. Международная и внешнеэкономическая деятельность учебных заведений**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Международное сотрудничество РФ и образовательных учреждений профессионального образования.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Перечислить и привести сущностную характеристику международных организации и учебных заведений начального общего образования.

**Тема 9. Развитие, совершенствование системы начального профессионального образования**

**лекционное занятие (4 часа(ов)):**

Основные положения проекта Федерального закона РФ Об образовании в части, касающейся профессионального образования.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Основные направления развития и совершенствования системы начального профессионального образования. Особенности реализации процесса развития системы начального профессионального образования.

### 4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Реализация профессиональных образовательных программ. Профессиональная подготовка.	10		подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
				подготовка к дискуссии	2	дискуссия
				подготовка к устному опросу	2	устный опрос
2.	Тема 2. Учреждения начального профессионального образования. Документы о профессиональном образовании.	10		подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
				подготовка к дискуссии	2	дискуссия
				подготовка к устному опросу	2	устный опрос
3.	Тема 3. Правовое регулирование и государственная политика в сфере начального профессионального образования	10		подготовка к дискуссии	2	дискуссия
				подготовка к презентации	2	презентация
				подготовка к творческому заданию	2	творческое задание
4.	Тема 4. Система начального профессионального образования	10		подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
				подготовка к дискуссии	2	дискуссия
				подготовка к устному опросу	2	устный опрос
5.	Тема 5. Субъекты учебной деятельности в системе начального профессионального образования	10		подготовка к дискуссии	2	дискуссия
				подготовка к реферату	2	реферат
				подготовка к устному опросу	2	устный опрос
6.	Тема 6. Управление системой начального профессионального образования	10		подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
				подготовка к дискуссии	2	дискуссия
				подготовка к устному опросу	2	устный опрос

№	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
7.	Тема 7. Экономическая деятельность образовательных учреждений начального профессионального образования	10		подготовка к дискуссии	2	дискуссия
				подготовка к дискуссии	2	дискуссия
				подготовка к устному опросу	2	устный опрос
8.	Тема 8. Международная и внешнеэкономическая деятельность учебных заведений	10		подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
				подготовка к дискуссии	2	дискуссия
				подготовка к устному опросу	2	устный опрос
9.	Тема 9. Развитие, совершенствование системы начального профессионального образования	10		подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
				подготовка к дискуссии	2	дискуссия
				подготовка к устному опросу	2	устный опрос
Итого					54	

## 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Для лучшего овладения образовательными компетенциями в процессе обучения используются активные и интерактивные методы обучения. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, в учебном процессе составляет не менее 20% аудиторных занятий. Интерактивные методы могут применяться при организации преподавателем следующей работы со студентами:

- ? организация тематических занятий;
- ? организация временных творческих коллективов при работе над учебным проектом
- ? организация дискуссий и обсуждений спорных вопросов, возникших в коллективе

Для решения воспитательных и учебных задач куратором могут быть использованы следующие интерактивные формы:

- ? Интерактивная экскурсия
- ? Использование кейс-технологий
- ? Проведение видеоконференций
- ? Круглый стол
- ? Мозговой штурм
- ? Дебаты
- ? Фокус-группа
- ? Деловые и ролевые игры
- ? case-study (анализ конкретных, практических ситуаций)
- ? учебные групповые дискуссии
- ? тренинги.

Для развития и совершенствования коммуникативных способностей студентов организу-ются специальные учебные занятия в виде "диспутов" или "конференций", при подготовке к которым студенты заранее распределяются по группам, отстаивающим ту или иную точку зрения по обсуждаемой проблеме.

Предполагаемые результаты использования интерактивных занятий в работе преподава-теля со студенческой группой:

? Повышение эффективности занятий, интереса студентов к деятельности куратора.

? Формирование и развитие у студентов коммуникативных навыков и умений, эмо-циональных контактов между студентами (умение жить в диалоговой среде; пони-мание, что такое диалог и зачем он нужен).

? Формирование и развитие аналитических способностей, ответственного отноше-ния к собственным поступкам (способность критически мыслить; умение делать обоснованные выводы; умение решить проблемы и разрешить конфликты; умение принимать решение и нести ответственность за них).

? Формирование и развитие навыков планирования (способность прогнозировать и проектировать свое будущее).

Во время занятий и во внеаудиторное время организуются встречи с представителями на-учной общественности, во время которых обсуждаются ключевые проблемы современной науки и образования, проблемы мировоззренческого характера, актуальные проблемы со-временного общества.

## **6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

### **Тема 1. Реализация профессиональных образовательных программ. Профессиональная подготовка.**

дискуссия , примерные вопросы:

Сущность профессиональных образовательных программ. Роль профессиональной подготовки.

домашнее задание , примерные вопросы:

Особенности реализации профессиональных образовательных программ. Влияние профессиональных образовательных программ в развитии профессиональных качеств личности.

устный опрос , примерные вопросы:

Сущность и особенности профессиональных программ. Виды профессиональных образовательных программ. Профессиональная подготовка как инструмент развития личности.

### **Тема 2. Учреждения начального профессионального образования. Документы о профессиональном образовании.**

дискуссия , примерные вопросы:

Особенности начального профессионального образования. Перечень важных документов в сфере образовании о профессиональном образовании.

домашнее задание , примерные вопросы:

Перечень учреждении начального профессионального образования. Разобрать документы о профессиональном образовании.

устный опрос , примерные вопросы:

Виды учреждении начального профессионального образования. Особенности учреждении начального профессионального образования. Влияние документов о профессиональном образовании на качестве профессионального образования.

### **Тема 3. Правовое регулирование и государственная политика в сфере начального профессионального образования**



дискуссия , примерные вопросы:

Сфера начального профессионального образования и особенности правового регулирования.

презентация , примерные вопросы:

Источники правового регулирования в сфере начального профессионального образования.

Особенности государственной политики в сфере начального профессионального образования.

творческое задание , примерные вопросы:

Раскрыть модель процесса правового регулирования в сфере начального профессионального образования используя компьютерные технологии.

#### **Тема 4. Система начального профессионального образования**

дискуссия , примерные вопросы:

Особенности системы начального профессионального образования.

домашнее задание , примерные вопросы:

Раскрыть каждый структурный элемент системы начального профессионального образования

устный опрос , примерные вопросы:

Выявить особенности системы начального профессионального образования. Структурный элемент системы начального профессионального образования. Взаимодействие структурных элементов начального профессионального образования.

#### **Тема 5. Субъекты учебной деятельности в системе начального профессионального образования**

дискуссия , примерные вопросы:

Система начального профессионального образования и его субъекты. Взаимодействие субъектов учебной деятельности.

реферат , примерные темы:

Начальное профессиональное образование и ее субъекты учебной деятельности. Роль субъектов в систем начального профессионального образования. Компетенции субъектов учебной деятельности.

устный опрос , примерные вопросы:

Виды субъектов учебной деятельности. Компетенции субъектов учебной деятельности. Права и обязанности субъектов учебной деятельности в системе начального профессионального образования.

#### **Тема 6. Управление системой начального профессионального образования**

дискуссия , примерные вопросы:

Особенности управления системой начального профессионального образования.

домашнее задание , примерные вопросы:

Качество управления системой начального профессионального образования. Органы управления системой начального профессионального образования.

устный опрос , примерные вопросы:

Виды управления системой начального профессионального образования. Роль управления системой начального профессионального образования в системе образования. Контроль и регулирование в системе начального профессионального образования.

#### **Тема 7. Экономическая деятельность образовательных учреждений начального профессионального образования**

дискуссия , примерные вопросы:

Образовательные учреждения и их экономическая деятельность.

дискуссия , примерные вопросы:

Образовательные учреждения и их экономическая деятельность.

устный опрос , примерные вопросы:

Экономическая деятельность как вид деятельности образовательных учреждений начального профессионального образования. Роль экономической деятельности образовательных учреждений начального профессионального образования. Особенности экономической деятельности образовательных учреждений.

### **Тема 8. Международная и внешнеэкономическая деятельность учебных заведений**

дискуссия , примерные вопросы:

Особенности международной деятельности учебных заведений. Внешнеэкономическая деятельность учебных заведений.

домашнее задание , примерные вопросы:

Раскрыть международную и внешнеэкономическую деятельность учебных заведений.

устный опрос , примерные вопросы:

Международная деятельность учебных заведений направленное на развитие качество образование. Контроль над внешнеэкономической деятельностью учебных заведения. Роль учебных заведений в развитии международных отношении в сфере образования.

### **Тема 9. Развитие, совершенствование системы начального профессионального образования**

дискуссия , примерные вопросы:

Важность совершенствования системы начального профессионального образования.

домашнее задание , примерные вопросы:

Начальное профессиональное образование и горизонты его развития.

устный опрос , примерные вопросы:

Способы развития и совершенствования системы начального профессионального образования. Критерии определения развитости системы профессионального образования. Особенности и пути совершенствования системы начального профессионального образования.

### **Тема . Итоговая форма контроля**

Примерные вопросы к зачету:

Примерные вопросы к зачету:

1. Начальное профессиональное образование. Правовой и образовательный статус учащихся учреждений начального профессионального образования.
2. Виды и краткая общая характеристика учреждений начального профессионального образования. Документы о начальном профессиональном образовании.
3. Дополнительное образование (переподготовка) в учреждении начального профессионального образования. Формы организации образовательного процесса.
4. Правовые условия деятельности образовательного учреждения начального и среднего профессионального образования (лицензирование, аккредитация и аттестация).
5. Учебная (аудиторная) нагрузка в начальном и среднем профессиональном образовательном учреждении, производственная практика, группы учащихся и их наполняемость.
6. Дополнительные профессиональные образовательные программы и дополнительные образовательные услуги в учреждении начального профессионального образования.
7. Среднее профессиональное образование. Правовой и образовательный статус студентов учреждений среднего профессионального образования.
8. Виды и краткая общая характеристика учреждений среднего профессионального образования. Документы о среднем профессиональном образовании.
9. Филиалы, представительства, отделения, подготовительные курсы, учебные кабинеты и лаборатории и структурные подразделения учреждения среднего профессионального образования.

10. Правовые условия реализации средним профессиональным образовательным учреждением основных профессиональных образовательных программ начального профессионального образования и дополнительных профессиональных образовательных программ среднего профессионального и начального профессионального образования.
11. Объем и структура приема студентов в образовательное учреждение среднего профессионального образования (контрольные цифры приема).
12. Государственные и негосударственные образовательные учреждения высшего профессионального образования, их структурные и обособленные подразделения.
13. Организация приема абитуриентов вузом. Обучение на бюджетной и договорной основе (контрольные цифры приема).
14. Бакалавриат, специалитет и магистратура.
15. Правовой статус студента, слушателя, курсанта.
16. Очное, очно-заочное, дистанционное обучение.
17. Основные, дополнительные и сокращенные образовательные программы.
18. Окончание обучения, отчисление из вуза, восстановление в вузе.
19. Учебная нагрузка для педагогических работников вуза. Условия труда и отдыха.
20. Документы и высшем профессиональном образовании.
21. Послевузовское профессиональное образование. Аспирантура (адъюнктура), док-торантура.
22. Правовой статус аспиранта (адъюнкта), докторанта, соискателя. Обучение на бюджетной и договорной основе.
23. Общие условия организации учебного процесса в послевузовском учреждении профессионального образования.
24. Понятие и виды дополнительного образования (повышение квалификации, стажировка, профессиональная переподготовка).
25. Виды и краткая характеристика образовательных учреждений повышения квалификации.
26. Документы о дополнительном образовании (удостоверение о повышении квалификации, свидетельство о повышении квалификации, диплом о профессиональной переподготовке) и условиях их выдачи.

#### ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ

1. Образование как механизм духовной культуры личности.
2. Роль государства как гаранта равенства образовательных возможностей личности.
3. Влияние системы образования на социальные изменения и культурные преобразования в стране.
4. Формы правовой защиты основных прав ребенка.
5. Правовые акты международного и российского законодательства, определяющие гарантии основных прав ребенка.
6. Управление как инструмент обеспечения качества образования.
7. Государственные образовательные стандарты как средство совершенствования структуры и содержания образования.
8. Государственные образовательные стандарты как инструмент контроля качества образования.
9. Управление качеством образования и роль образовательных общественно-государственных структур.
10. Новые образовательные технологии как источник повышения качества образования.
11. Общее образование как базовое условие социализации человека.
12. Инновационные программы общего образования.
13. Управление образовательным процессом на уровне общеобразовательного учреждения.
14. Право на образование: проблемы его реализации.
15. Источники финансирования образовательных учреждений.



16. Экономические аспекты развития общего образования в российских регионах.
17. Единый государственный экзамен.
18. Социальные проблемы образования.
19. Субъекты образовательного права.
20. Подход к оценке качества подготовки по различным общеобразовательным программам.

### **7.1. Основная литература:**

Муниципальное право России: Учебник / И.В. Выдрин. - 4-е изд., перераб. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2012. - 256 с.: 84x108 1/32. (переплет) ISBN 978-5-91768-321-8, 1000 экз.

<http://znanium.com/bookread.php?book=367250>

Трудовое право: Учебник / В.М. Лебедев, Д.В. Агашев, А.А. Белинин, А.В. Дворецкий. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2013. - 464 с.// <http://znanium.com/bookread.php?book=369649>

Трудовое право России: Учебник / Отв. ред. А.Ф. Нуртдинова, Ю.П. Орловский. - 3-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М: Контракт, 2013. - VIII, 648 с.// <http://znanium.com/bookread.php?book=397615>

### **7.2. Дополнительная литература:**

Трудовое право России и стран Евросоюза: Сборник статей / РАН. Институт государства и права; Под ред. проф. Г.С. Скачковой. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2012. - 330 с.: 60x88 1/16. - (Научная мысль). (обложка) ISBN 978-5-369-01015-0, 300 экз.// <http://znanium.com/bookread.php?book=254108>

Трудовое законодательство: история и современность / А.В. Жигачев, Т.Г. Насонова; Под ред. Л.В. Сальниковой. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 136 с.: // <http://znanium.com/bookread.php?book=206258>

Трудовое право: Учебное пособие / Е.В. Магницкая, Е.Н. Евстигнеев, Н.Г. Викторова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 304 с.:

<http://znanium.com/bookread.php?book=405697>

### **7.3. Интернет-ресурсы:**

Гарант - [www.garant.ru](http://www.garant.ru)

Консультант плюс - [my.consultant.ru/](http://my.consultant.ru/)

Министерство образования и науки РТ - <http://mon.tatarstan.ru/>

Министерство Образования и Науки РФ - [минобрнауки.рф](http://минобрнауки.рф)

Поисковик google - [www.google.ru](http://www.google.ru)

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)**

Освоение дисциплины "Правовое регулирование отношений в сфере начального профессионального образования" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 050100.62 "Педагогическое образование" и профилю подготовки Право и иностранный язык (английский) .

Автор(ы):

Хамдеев А.Р. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.