

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Юридический факультет



подписано электронно-цифровой подписью

**Программа дисциплины**

Европейский суд по правам человека БЗ.ДВ.8

Направление подготовки: 050100.62 - Педагогическое образование

Профиль подготовки: Право и иностранный язык (английский)

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Шайхутдинова Г.Р. , Гарипов Р.Ш. , Асатуллин И.Р.

**Рецензент(ы):**

Абдуллин А.И.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Абдуллин А. И.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_г

Учебно-методическая комиссия Юридического факультета:

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_г

Регистрационный No 86315

Казань

2014

## **Содержание**

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) ассистент, б/с Асатуллин И.Р. Кафедра международного и европейского права Юридический факультет, IRAsatullin@kpfu.ru; доцент, к.н. (доцент) Гарипов Р.Ш. Кафедра международного и европейского права Юридический факультет, 1Ruslan.Garipov@kpfu.ru; профессор, д.н. (доцент) Шайхутдинова Г.Р. Кафедра международного и европейского права Юридический факультет, Gulnara.Shajhutdinova@kpfu.ru

## 1. Цели освоения дисциплины

- овладение студентами общенаучными основами всей юриспруденции как единой системы знаний;
- развитие у студентов специального юридического мышления, позволяющего вскрывать основные закономерности развития и взаимодействия международного и национального права в сфере прав человека с учетом современных реалий;
- получение знаний об основных закономерностях развития и взаимодействия международного и национального права в сфере прав человека в европейском регионе;
- формирование представлений о системе конвенционных и конституционных прав и свобод, механизме и средствах их правового регулирования, реализации и защите;
- получение знаний о роли государства в осуществлении общепризнанных принципов и норм международного права, международных договоров в правовой системе;
- выработка умения оперировать юридическими понятиями и категориями;
- овладение юридической терминологией;
- подготовка к будущей профессиональной деятельности.

## 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б3.ДВ.8 Профессиональный" основной образовательной программы 050100.62 Педагогическое образование и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 4 курсе, 7 семестр.

Данная дисциплина относится к базовой (обязательной) части профессионального цикла Б.3 ДВ6 направления подготовки 030900 Юриспруденция и изучается на 4 курсе седьмого семестра.

Учебная дисциплина "Европейская конвенция о правах человека: вопросы теории и практики" взаимосвязана с учебными дисциплинами "Конституционное право России", "Конституционное право зарубежных стран", "Международное право".

Для освоения учебной дисциплины "Европейская конвенция о правах человека: вопросы теории и практики" необходимо обладать знаниями по теории государства и прав, конституционному и международному праву.

Освоение учебной дисциплины "Европейская конвенция о правах человека: вопросы теории и практики" необходимо для углубленного освоения отраслевых и прикладных учебных дисциплин правоведения.

## 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
(ОК-1) (общекультурные компетенции)	осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
(ОК-2) (общекультурные компетенции)	способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста
(ОК-3) (общекультурные компетенции)	владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения
(ОК-8) (общекультурные компетенции)	способность использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач
(ПК-4) (профессиональные компетенции)	способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом
(ПК-6) (профессиональные компетенции)	способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства
(ПК-9) (профессиональные компетенции)	способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- природу и сущность Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод;
- основные закономерности ее функционирования в правовой системе Российской Федерации, соотношение конвенционных и конституционных прав и свобод;
- общие и особенные в механизме правового регулирования, реализации и защиты конвенционных и конституционных прав и свобод;
- порядок исполнения решений Европейского суда по правам человека в правовой системе Российской Федерации;
- роль государства в осуществлении международных договоров Российской Федерации.

2. должен уметь:

- оперировать юридическими понятиями и категориями в области прав человека;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;
- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

3. должен владеть:

- юридической терминологией;
- навыками работы с правовыми актами;
- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

- способность толковать различные правовые акты (ПК-15);
- способность эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-19).
- способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК -16).

#### 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетных(ые) единиц(ы) 36 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 7 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

##### Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. История создания и юридическая природа Совета Европы как региональной международной организации.	7	1-3	2	2	0	устный опрос
2.	Тема 2. Система органов Совета Европы.	7	4-7	2	2	0	презентация
3.	Тема 3. Европейская Конвенция о защите прав человека и основных свобод ? многосторонний акт о защите прав человека. Общая характеристика Протоколов к Конвенции.	7	8-12	2	2	0	домашнее задание
4.	Тема 4. Основные права и свободы, гарантируемые Конвенцией о защите прав человека и основных свобод, и их развитие в Протоколах ♦1, ♦4, ♦6, ♦7, ♦12, ♦13.	7	13-16	1	2	0	научный доклад
5.	Тема 5. Механизм защиты прав человека в Европейском Суде по правам человека.	7	17-18	1	2	0	реферат

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
6.	Тема 6. Итоговая аттестация.	7	18	0	0	0	
	Тема . Итоговая форма контроля	7		0	0	0	зачет
	Итого			8	10	0	

## 4.2 Содержание дисциплины

### Тема 1. История создания и юридическая природа Совета Европы как региональной международной организации.

#### лекционное занятие (2 часа(ов)):

2.Цели, задачи и принципы Совета Европы. Круг обязанностей. Ресурсы. Привилегии и иммунитеты. Официальные и рабочие языки. Местопробывание. 3.Правовая природа учредительных документов. Устав Совета Европы - основополагающий учредительный документ Совета Европы. Уставные резолюции. Уставные конвенции. Итоговые декларации встреч в верхах. 4.Юридическая природа Совета Европы: члены Совета Европы. Процедура присоединения. Выход из организации, приостановление членства и исключение. Специальный статус. Статус ассоциированного члена. Статус наблюдателя. Статус "специального приглашенного".

#### практическое занятие (2 часа(ов)):

1. История создания и основные этапы развития Совета Европы. 2. Статус и учредительные документы Совета Европы. 3. Уставные и специализированные органы Совета Европы.

### Тема 2. Система органов Совета Европы.

#### лекционное занятие (2 часа(ов)):

Тема 2. Система органов Совета Европы. 1. Структура Совета Европы: уставные органы: а) Комитет Министров Совета Европы: состав, порядок формирования, полномочия, отношения с государствами-членами, правила голосования; б) Парламентская Ассамблея: представительство, порядок деятельности, полномочия, правила голосования, взаимоотношения с Комитетом Министров Совета Европы; в) Секретариат и Генеральный Секретарь: назначение Генерального Секретаря и заместителя Генерального Секретаря, полномочия; специальные органы: а) Конгресс местных и региональных органов власти Совета Европы; б) Комиссар по правам человека; в) Комиссия против расизма и нетерпимости; г) Специализированные органы, учрежденные частичными соглашениями.

#### практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Основные направления деятельности Совета Европы. 2. Совет Европы и европейское международное сотрудничество.

### Тема 3. Европейская Конвенция о защите прав человека и основных свобод ? многосторонний акт о защите прав человека. Общая характеристика Протоколов к Конвенции.

#### лекционное занятие (2 часа(ов)):

2.Краткий обзор международно-правовых актов Совета Европы в области прав человека. Место Конвенции о защите прав человека и основных свобод от 4 ноября 1950 г. и Протоколов к ней (Протоколы ♦ 1-11) в системе международно-правовых актов Совета Европы. Протоколы ♦12, ♦13 и ♦14. Тема 4. Основные права и свободы, гарантируемые Конвенцией о защите прав человека. 1. Основные права, гарантируемые Конвенцией о защите прав человека и основных свобод, и их развитие в Протоколах ♦1, ♦4, ♦6, ♦7, ♦12, ♦13:

#### практическое занятие (2 часа(ов)):



1. Международные нормы о правах человека, содержащихся в документах Совета Европы. 2. Международные нормы о правах и свободах человека, гарантируемых Конвенцией и защите прав человека и основных свобод и Протоколами ♦1, ♦4, ♦6 и ♦7:

**Тема 4. Основные права и свободы, гарантируемые Конвенцией о защите прав человека и основных свобод, и их развитие в Протоколах ♦1, ♦4, ♦6, ♦7, ♦12, ♦13.**

**лекционное занятие (1 часа(ов)):**

1. Основные права, гарантируемые Конвенцией о защите прав человека и основных свобод, и их развитие в Протоколах ♦1, ♦4, ♦6, ♦7, ♦12, ♦13: -право на жизнь и отмена смертной казни; -запрещение пыток; -запрещение рабства и принудительного труда; -право на свободу и личную неприкосновенность; -право на справедливое судебное разбирательство; -наказание исключительно на основании закона; -право на уважение частной и семейной жизни; -свобода мысли, совести и религии; -свобода выражения мнения; -свобода собраний и объединений; -право на вступление в брак; -право на эффективное средство правовой защиты; -запрещение дискриминации; -отступление от соблюдения обязательств в чрезвычайных ситуациях; -ограничение на политическую деятельность иностранцев; -защита собственности; -право на образование; -право на свободные выборы; -запрещение лишения свободы за долги; -свобода передвижения; -запрещение высылки граждан; -запрещение коллективной высылки иностранцев; -процедурные гарантии в случае высылки иностранцев; -право на обжалование приговоров по уголовным делам во второй инстанции; -компенсация в случае судебной ошибки; -право не быть судимым или наказанным дважды; -равноправие супругов.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

1.Право на жизнь. 2.Запрещение дискриминации. 3. Защита собственности. 4. Право на образование. 5. Право на свободные выборы. Протокол ♦4 6. Запрещение лишения свободы за долги. 7. Свобода передвижения. 8. Запрещение высылки граждан. 9. Запрещение коллективной высылки иностранцев. Протокол ♦6 10. Отмена смертной казни. Протокол ♦7 11. Процедурные гарантии в случае высылки иностранцев. 2.23. Право на обжалование приговоров по уголовным делам во второй инстанции. 12. Компенсация в случае судебной ошибки. 13. Право не быть судимым или наказанным дважды. 14. Равноправие супругов. 15. Юридическая природа, система и ограничения конвенционных прав и свобод.

**Тема 5. Механизм защиты прав человека в Европейском Суде по правам человека.**

**лекционное занятие (1 часа(ов)):**

Контрольный механизм Совета Европы и его реформа по Протоколу ♦11. 1.Контрольный механизм Совета Европы до реформы по Протоколу ♦11 к Конвенции. Контрольные органы Конвенции: Европейская Комиссия по правам человека, Кабинет Министров, Европейский Суд по правам человека. Необходимость и предпосылки реформы контрольного механизма Совета Европы. 2.Контрольный механизм Совета Европы после вступления в силу Протокола ♦11 к Конвенции от 11 мая 1994 года. Общая характеристика института межгосударственных жалоб. Общая характеристика института индивидуальных жалоб. Специфические вопросы приемлемости индивидуальных жалоб по Конвенции о защите прав человека и основных свобод. 3.Дальнейшее совершенствование контрольного механизма Совета Европы по Протоколу ♦14 к Конвенции от 13 мая 2004 года. 4.Правила процедуры Европейского Суда по правам человека. Организация и работа Суда. Председательство в Суде. Секретариат. Работа Суда. Палаты. Порядок судопроизводства. Возбуждение дела. Судьи-докладчики. Порядок рассмотрения вопроса о приемлемости жалобы. Межгосударственные жалобы. Индивидуальные жалобы. Порядок производства после принятия жалобы к рассмотрению. Слушания. Производство в Большой Палате. Постановления. Консультативные заключения. Оплата юридической помощи. Правила переходного периода. 5.Прецеденты Европейского Суда по правам человека; понятие, правовая природа и место в правовой системе Российской Федерации.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

1. Контрольный механизм Совета Европы до реформы по Протоколу №11 к Европейской Конвенции о защите прав человека и основных свобод. 2. Контрольный механизм Совета Европы после вступления в силу Протокола №11 к Конвенции о защите прав человека и основных свобод от 11 мая 1994 года. 3. Организация, юрисдикция и процедура деятельности Европейского Суда по правам человека. 4. Процедура Европейского Суда по правам человека, их исполнение и место в национально-правовых системах стран-участниц Совета Европы.

#### Тема 6. Итоговая аттестация.

### 4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

№	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. История создания и юридическая природа Совета Европы как региональной международной организации.	7	1-3	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
2.	Тема 2. Система органов Совета Европы.	7	4-7	подготовка к презентации	4	презентация
3.	Тема 3. Европейская Конвенция о защите прав человека и основных свобод ? многосторонний акт о защите прав человека. Общая характеристика Протоколов к Конвенции.	7	8-12	подготовка домашнего задания подготовка к устному опросу	4	домашнее задание
4.	Тема 4. Основные права и свободы, гарантируемые Конвенцией о защите прав человека и основных свобод, и их развитие в Протоколах №1, №4, №6, №7, №12, №13.	7	13-16	подготовка к устному опросу	4	научный доклад
5.	Тема 5. Механизм защиты прав человека в Европейском Суде по правам человека.	7	17-18	подготовка к реферату	2	реферат
	Итого				18	

### 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

При изучении дисциплины "Европейская конвенция по правам человека: вопросы теории и практики" используются следующие формы проведения занятий:

Лекционные занятия:

- информационные лекции;



- лекции-беседы, лекции-дискуссии;
  - лекции-консультации;
- Семинарские занятия:
- устный опрос и обсуждение материала по теме;
  - выступление студентов с рефератами с последующим обсуждением.

## **6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

### **Тема 1. История создания и юридическая природа Совета Европы как региональной международной организации.**

устный опрос, примерные вопросы:

1. Каковы цели и задачи основания Совета Европы? 2. Какие государства могут быть членами Совета Европы? 3. Каковы направления деятельности Совета Европы? 4. Почему Парламентскую Ассамблею Совета Европы относят к европейским парламентским организациям? 5. Какую роль играет Совет Европы в сближении национально-правовых систем стран-участниц Совета Европы?

### **Тема 2. Система органов Совета Европы.**

презентация, примерные вопросы:

1. Совет Европы как региональная межправительственная организация. 2. Парламентская Ассамблея Совета Европы как региональная межправительственная организация. 3. Организационная структура Совета Европы. 4. Права человека как приоритетное направление деятельности Совета Европы; 5. Совет Европы и Российская Федерация: вопросы интеграции сотрудничества. 6. Стандарты Совета Европы и законодательство Российской Федерации.

### **Тема 3. Европейская Конвенция о защите прав человека и основных свобод? многосторонний акт о защите прав человека. Общая характеристика Протоколов к Конвенции.**

домашнее задание, примерные вопросы:

Провести сравнительно-правовой анализ Европейской конвенции по правам человека с иными международно-правовыми актами по правам человека

### **Тема 4. Основные права и свободы, гарантируемые Конвенцией о защите прав человека и основных свобод, и их развитие в Протоколах ♦1, ♦4, ♦6, ♦7, ♦12, ♦13.**

научный доклад, примерные вопросы:

5. Избирательные права в практике Европейского суда по правам человека и Конституционного Суда Российской Федерации. 6. Право на жизнь в практике Европейского суда по правам человека и Конституционного Суда Российской Федерации. 7. Свобода собраний и объединений в практике Европейского суда по правам человека и Конституционного Суда Российской Федерации. 8. Свобода мысли, слова и религии в практике Европейского суда по правам человека и Конституционного Суда Российской Федерации. 9. Свобода выражения мнения в практике Европейского суда по правам человека и Конституционного Суда Российской Федерации. 10. Право на уважение частной и семейной жизни в практике Европейского суда по правам человека и Конституционного Суда Российской Федерации. 11. Право на справедливое судебное разбирательство в практике Европейского суда по правам человека и Конституционного Суда Российской Федерации. 12. Право на свободу и личную неприкосновенность в практике Европейского суда по правам человека и Конституционного Суда Российской Федерации. 13. Запрещение рабства и принудительного труда в практике Европейского суда по правам человека и Конституционного Суда Российской Федерации. 14. Стандарты Совета Европы в области личных прав человека и законодательство Российской Федерации. 15. Стандарты Совета Европы в области политических прав человека и законодательство Российской Федерации. 16. Проблема отмены смертной казни в региональном международном праве и национальном законодательстве.

### **Тема 5. Механизм защиты прав человека в Европейском Суде по правам человека.**

реферат, примерные темы:

1. Международно-правовые основы организации и деятельности Европейского суда по правам человека. 2. Контрольный механизм Конвенции о защите прав человека и основных свобод: история и современность. 3. Надзорная функция Комитета Министров Совета Европы. 4. Юрисдикция Европейского Суда по правам человека. 5. Институт индивидуальной жалобы: история и современность. 6. Деятельность Европейского суда по правам человека и его влияние на российское законодательство. 7. Институт межгосударственной жалобы: история и современность. 8. Постановления Европейского суда по правам человека: проблемы применения и исполнения. 9. Правовое значение постановлений Европейского суда по правам человека. 10. Имплементация решений Европейского суда по правам человека в практике конституционных судов стран ? участниц Совета Европы. 11. Прецеденты Европейского суда по правам человека.

**Тема 6. Итоговая аттестация.**

**Тема . Итоговая форма контроля**

Примерные вопросы к зачету:

1. Вопросы биоэтики, требующие международно-правового регулирования
2. Соматические права человека.
3. Соматические права человека и ООН.
4. Соматические права человека и ЮНЕСКО.
5. Практика ЕСПЧ в сфере защиты соматических прав.
6. Влияние терроризма на права человека.
7. Поощрение и защита прав человека в процессе борьбы с терроризмом.
8. Экологические права в системе прав человека
9. Защита экологических прав на международном уровне: ООН и региональные судебные органы по защите прав человека.
10. Практика защиты экологических прав в Комитете по соблюдению Орхусской конвенции 1998 г.
11. Влияние климатических изменений на права человека.
12. Экомиграция и права человека.
13. Деятельность Совета ООН по правам человека в сфере "права человека и изменение климата".
14. Биотехнологии и права человека.
15. Генетические ресурсы и права коренных народов.
16. Протокол регулирования доступа к генетическим ресурсам и совместного использования на справедливой и равной основе выгод от их применения к Конвенции о биологическом разнообразии 1992 года (Нагорный, 2010).
17. Международно-правовое регулирование оборота ГМО и права человека.
18. Биотехнологии в сельском хозяйстве и право на здоровье.
19. Деятельность Комиссии по установлению фактов СПЧ по делу "О захвате Флотилии свободы"
20. Практика Международного Суда ООН и защита прав человека.
21. Трансграничная защита прав человека в практике ЕСПЧ.

### 7.1. Основная литература:

Международная и внутригосударственная защита прав человека: учебник / [Абашидзе А.Х., Алиев З. Г., Амиров К.Ф. и др.]; под ред. д.ю.н., проф. Р. М. Валеева; Казан. (Приволж.) федер. ун-т. ?Москва: Статут, 2011. ?828, [1] с

Международное право: учебник / Российская ассоциация международного права; Отв. ред. В.И. Кузнецов, Б.Р. Тузмухамедов. - 3-е изд., перераб. - М.: НОРМА: ИНФРА-М, 2010. - 720 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-468-00320-6, 2000 экз.  
<http://znanium.com/bookread.php?book=215363>

Международное право: Учебник для вузов / Отв. ред. Г.В. Игнатенко, О.И. Тиунов. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 752 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-91768-368-3, 1000 экз. <http://znanium.com/bookread.php?book=254343>

Гулин Е. В. Международное право: Учебное пособие / Е.В. Гулин. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 168 с <http://znanium.com/bookread.php?book=412633>

## **7.2. Дополнительная литература:**

Права человека и правовое социальное государство в России / Н.А. Воронина, А.С. Запесоцкий, В.А. Карташкин; Отв. ред. Е.А. Лукашева. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2011. - 400 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-91768-191-7, 1000 экз  
<http://znanium.com/bookread.php?book=229815>

Муниципальное право: Учебник / Е.С. Шугрина. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2012. - 560 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-91768-273-0, 1500 экз  
<http://znanium.com/bookread.php?book=207847>

Ткаченко, С. В. Правовые реформы в России: проблемы рецепции западного права [Электронный ресурс] : монография / С. В. Ткаченко; Федеральное агентство по образованию. - Самара: Издательство "Самарский университет", 2008. - 535 с. - ISBN 978-5-86465-434-7  
<http://znanium.com/bookread.php?book=453266>

Международное право: Учебник для вузов / Отв. ред. Г.В. Игнатенко, О.И. Тиунов. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 752 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-91768-368-3, 1000 экз. <http://znanium.com/bookread.php?book=185021>

Воронина Н. А. Права человека и правовое социальное государство в России: Монография / Н.А. Воронина, А.С. Запесоцкий, В.А. Карташкин; Отв. ред. Е.А. Лукашева. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 400 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=410278>

## **7.3. Интернет-ресурсы:**

Сайт Верховного Суда Российской Федерации - [www.vsrfr.ru/index.php](http://www.vsrfr.ru/index.php)

Сайт "Государственная Дума Российской Федерации" - [www.duma.gov.ru](http://www.duma.gov.ru)

Сайт "Федеральные органы исполнительной власти" - [www.gov.ru/main/ministry/isp-vlast44.html](http://www.gov.ru/main/ministry/isp-vlast44.html)

Справочная правовая система "Гарант" - [www.garant.ru](http://www.garant.ru)

Справочная правовая система "Консультант Плюс" - [www.cons-plus.ru](http://www.cons-plus.ru)

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)**

Освоение дисциплины "Европейский суд по правам человека" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен студентам. Электронная библиотечная система "Консультант студента" предоставляет полнотекстовый доступ к современной учебной литературе по основным дисциплинам, изучаемым в медицинских вузах (представлены издания как чисто медицинского профиля, так и по естественным, точным и общественным наукам). ЭБС предоставляет вузу наиболее полные комплекты необходимой литературы в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов с соблюдением авторских и смежных прав.

-ноутбук;

-принтер и копировальный аппарат.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 050100.62 "Педагогическое образование" и профилю подготовки Право и иностранный язык (английский) .

Автор(ы):

Шайхутдинова Г.Р. \_\_\_\_\_

Гарипов Р.Ш. \_\_\_\_\_

Асатуллин И.Р. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Абдуллин А.И. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.