

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Юридический факультет



подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Договорное регулирование природопользования М2.ДВ.3

Направление подготовки: 030900.68 - Юриспруденция

Профиль подготовки: Гражданское право, семейное право, международное частное право

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Зиннатуллин А.З.

Рецензент(ы):

Сафин З.Ф.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Сафин З. Ф.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Юридического факультета:

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No 882814

Казань
2014

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Зиннатуллин А.З. Кафедра экологического, трудового права и гражданского процесса Юридический факультет , Artur.Zinatullin@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

- владение студентами основаниями возникновения, изменения и прекращения обязательств в отношении природных ресурсов;
- получение знаний об особенностях имущественных прав на природные ресурсы и объекты;
 - закрепление знаний о видах договоров в сфере природопользования;
 - выработка умения оперировать юридическими понятиями и категориями в области договорного регулирования природопользования;
 - овладение видами и формами договорной ответственности за нарушение договорных обязательств в сфере природопользования;
 - выработка умения оперировать способами и средствами защиты прав участников договорных отношений в сфере природопользования;
 - формирование у студентов практических навыков применения полученных знаний;
 - подготовка к будущей профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " М2.ДВ.3 Профессиональный" основной образовательной программы 030900.68 Юриспруденция и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 2 курсе, 3 семестр.

Данная учебная дисциплина включена в раздел М2ДВ.3 профессионального цикла Направление подготовки магистр 030900.68 Юриспруденция и относится к дисциплинам по выбору.

Осваивается на 2 курсе, 3 семестр.

Учебная дисциплина "Правовое регулирование природопользования" взаимосвязана с учебными дисциплинами "Гражданское право", "Экологическое право", "Земельное право".

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания;
ОК-2 (общекультурные компетенции)	способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста;
ОК-3 (общекультурные компетенции)	способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень;
ОК-4 (общекультурные компетенции)	способность свободно пользоваться русским и иностранными языками как средством делового общения;

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-5 (общекультурные компетенции)	компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом;
ПК-1 (профессиональные компетенции)	способность разрабатывать нормативные правовые акты;
ПК-11 (профессиональные компетенции)	способность принимать оптимальные управленческие решения;
ПК-2 (профессиональные компетенции)	способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;
ПК-3 (профессиональные компетенции)	готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;
ПК-4 (профессиональные компетенции)	способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления;
ПК-5 (профессиональные компетенции)	способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению;
ПК-6 (профессиональные компетенции)	способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения;
ПК-7 (профессиональные компетенции)	способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты;
ПК-8 (профессиональные компетенции)	способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности;

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

-основания и порядок возникновения права пользования природными ресурсами и объектами;

-права и обязанности участников договорных отношений в сфере природопользования;

-виды и формы договорной ответственности за нарушение договорных обязательств в сфере природопользования.

2. должен уметь:

должен уметь:

-различать основания возникновения права пользования соответствующими природными ресурсами;

-анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;

3. должен владеть:

должен владеть:

- юридической терминологией;
- навыками работы с правовыми актами;
- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

- оперировать способами и средствами защиты прав участников договорных отношений в сфере природопользования;
- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, регулирующие договоры в сфере природопользования;
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы) 144 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 3 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Общая характеристика договорного регулирования в сфере природопользования.	3		1	6	0	дискуссия
2.	Тема 2. Договоры пользования животным миром.	3		1	5	0	дискуссия

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
3.	Тема 3. Ответственность за нарушение договорных обязательств в сфере природопользования	3		1	5	0	деловая игра
4.	Тема 4. Защита прав участников договорных отношений в сфере природопользования	3		1	6	0	деловая игра
	Тема . Итоговая форма контроля	3		0	0	0	зачет
	Итого			4	22	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Общая характеристика договорного регулирования в сфере природопользования.

лекционное занятие (1 часа(ов)):

В течение долгого времени отношения в сфере природопользования в основном регулировались административными методами. Договорное регулирование этих отношений практически не использовалось, что объяснялось слабой развитостью гражданского оборота.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Понятие и виды права природопользования. Объекты права природо-пользования. Основания возникновения права природопользования. Понятие и значение договорного регулирования отношений природо-пользования. Виды договорных отношений в области природопользования.

Тема 2. Договоры пользования животным миром.

лекционное занятие (1 часа(ов)):

?Право природопользования: понятие, виды, объекты, основания возникновения?
рассматривается гражданско-правовой аспект права пользования животным миром.

практическое занятие (5 часа(ов)):

Виды и способы пользования животным миром. Правовое регулирование охоты Правовое регулирование рыболовства

Тема 3. Ответственность за нарушение договорных обязательств в сфере природопользования

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Гражданско-правовые договоры в сфере природопользования носят комплексный характер, поскольку включают в себя, наряду с частноправовыми элементами, и некоторые публично-правовые ограничения, например, участие органов государственной власти в отношениях по использованию природных объектов имеет двойственный характер.

практическое занятие (5 часа(ов)):

Понятие и виды ответственности за нарушение договорных обязательств в сфере природопользования.

Тема 4. Защита прав участников договорных отношений в сфере природопользования

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Соотношение договора и административно-разрешительного документа в сфере природопользования.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Способы защиты прав участников договорных отношений в сфере природопользования.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Общая характеристика договорного регулирования в сфере природопользования.	3		подготовка к дискуссии	30	дискуссия
2.	Тема 2. Договоры пользования животным миром.	3		подготовка к дискуссии	28	дискуссия
3.	Тема 3. Ответственность за нарушение договорных обязательств в сфере природопользования	3		подготовка к деловой игре	30	деловая игра
4.	Тема 4. Защита прав участников договорных отношений в сфере природопользования	3		подготовка к деловой игре	30	деловая игра
	Итого				118	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

При изучении дисциплины "Договорное регулирование природопользования" используются следующие формы проведения занятий:

Лекционные занятия:

- информационные лекции;
- лекции-беседы, лекции-дискуссии;
- лекции-консультации;

Семинарские занятия:

- устный опрос и обсуждение материала по теме;
- обсуждение подготовленных студентами различных документов.

Проведение учебных дискуссий.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Общая характеристика договорного регулирования в сфере природопользования.

дискуссия , примерные вопросы:

Дифференцированная система оценок

Тема 2. Договоры пользования животным миром.

дискуссия , примерные вопросы:

Дифференцированная система оценок

Тема 3. Ответственность за нарушение договорных обязательств в сфере природопользования

деловая игра , примерные вопросы:

Дифференцированная система оценок

Тема 4. Защита прав участников договорных отношений в сфере природопользования

деловая игра , примерные вопросы:

Дифференцированная система оценок

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

В целях повышения эффективности изучаемой дисциплины студент может выбрать любую тему предложенную преподавателем для подготовки реферата по исследуемой проблеме. При домашней подготовке реферата студент должен решить следующие задачи:

- обосновать актуальность и значимость темы;
- ознакомиться с литературой и сделать её анализ;
- собрать необходимый материал для исследования;
- провести систематизацию и анализ собранных данных;
- изложить свою точку зрения по дискуссионным вопросам по теме исследования;
- по результатам полученных данных сделать выводы.

Реферат должен быть оформлен: напечатан, подписан и сдан преподавателю.

Работа оформляется в соответствии с требованиями ГОСТа, выполняется на бумаге формата А4, шрифт - 14 Times New Roman, межстрочный интервал - полуторный, границы полей: верхнее и нижнее - 20 мм, правое - 10 мм, левое - 30 мм. Оптимальный объем реферата - 10-15 страниц.

7.1. Основная литература:

1. Крассов О. И. Экологическое право: Учебник / О.И. Крассов. - 3-е изд., пересмотр. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 624 с.: <http://znanium.com/bookread.php?book=432372>
2. Экологическое право: Учебник / О.И. Крассов. - 3-е изд., пересмотр. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2012. - 624 с.: <http://znanium.com/bookread.php?book=368076>
3. Ерофеев Б. В. Экологическое право: Учебник / Б.В. Ерофеев. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2013. - 400 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=364178>
4. Экологическое право: Учебник / Б.В. Ерофеев. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 400 с.: <http://znanium.com/bookread.php?book=460849>

7.2. Дополнительная литература:

1. Голиченков, А. К. Основы интеграции экологического права [Электронный ресурс] / А. К. Голиченков // Право и экология: материалы VIII Международной школы-практикума молодых ученых-юристов (Москва, 23-24 мая 2013 г.) / Отв. ред. Ю. А. Тихомиров, С. А. Боголюбов. - М.: ИЗиСП: ИНФРА-М, 2014. - с. 39 - 48. - <http://znanium.com/bookread.php?book=471537>
2. Аспекты экологической ответственности хозяйствующих субъектов Российской Федерации: Монография / А.П. Гарнов, О.В. Краснобаева. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 191 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=444772>

3. Экологические основы природопользования: Учебное пособие / Е.К. Хандогина, Н.А. Герасимова, А.В. Хандогина. - 2-е изд. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 160 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=416064>
4. Саркисов, О. Р. Экологическая безопасность и эколого-правовые проблемы в области загрязнения окружающей среды [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Юриспруденция" / О. Р. Саркисов, Е. Л. Любарский, С. Я. Казанцев. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 231 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=395764>
5. Экологическое право: учебник / [Боголюбов С. А. и др.]; под ред. С. А. Боголюбова. ?М.: Проспект, 2009.

7.3. Интернет-ресурсы:

Гринпис - www.greenpeace.org/russia/ru/

Министерство земельных и имущественных отношений РТ - <http://mzio.tatarstan.ru/>

Министерство Образования и Науки РФ - <http://минобрнауки.рф/>

Министерство природных ресурсов РФ - <http://www.mnr.gov.ru/>

Министерство экологии и природных ресурсов РТ - <http://eco.tatarstan.ru/>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Договорное регулирование природопользования" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Лингафонный кабинет, представляющий собой универсальный лингафонно-программный комплекс на базе компьютерного класса, состоящий из рабочего места преподавателя (стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Tutor, головная гарнитура), и не менее 12 рабочих мест студентов (специальный стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Student, головная гарнитура), сетевого коммутатора для структурированной кабельной системы кабинета.

Лингафонный кабинет представляет собой комплекс мультимедийного оборудования и программного обеспечения для обучения иностранным языкам, включающий программное обеспечение управления классом и SANAKO Study 1200, которые дают возможность использования в учебном процессе интерактивные технологии обучения с использованием современных мультимедийных средств, ресурсов Интернета.

Программный комплекс SANAKO Study 1200 дает возможность инновационного ведения учебного процесса, он предлагает широкий спектр видов деятельности (заданий), поддерживающих как практики слушания, так и тренинги речевой активности: практика чтения, прослушивание, следование образцу, обсуждение, круглый стол, использование Интернета, самообучение, тестирование. Преподаватель является центральной фигурой процесса обучения. Ему предоставляются инструменты управления классом. Он также может использовать многочисленные методы оценки достижений учащихся и следить за их динамикой. SANAKO Study 1200 предоставляет учащимся наилучшие возможности для выполнения речевых упражнений и заданий, основанных на текстах, аудио- и видеоматериалах. Вся аудитория может быть разделена на подгруппы. Это позволяет организовать отдельную траекторию обучения для каждой подгруппы. Учащиеся могут работать самостоятельно, в автономном режиме, при этом преподаватель может контролировать их действия. В состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль Examination Module - модуль создания и управления тестами для проверки конкретных навыков и способностей учащегося. Гибкость данного модуля позволяет преподавателям легко варьировать типы вопросов в тесте и редактировать существующие тесты.

Также в состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль обратной связи, с помощью которых можно в процессе занятия провести экспресс-опрос аудитории без подготовки большого теста, а также узнать мнение аудитории по какой-либо теме.

Каждый компьютер лингафонного класса имеет широкополосный доступ к сети Интернет, лицензионное программное обеспечение. Все универсальные лингафонно-программные комплексы подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань" , доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента" , доступ к которой предоставлен студентам. Электронная библиотечная система "Консультант студента" предоставляет полнотекстовый доступ к современной учебной литературе по основным дисциплинам, изучаемым в медицинских вузах (представлены издания как чисто медицинского профиля, так и по естественным, точным и общественным наукам). ЭБС предоставляет вузу наиболее полные комплекты необходимой литературы в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов с соблюдением авторских и смежных прав.

ноутбук, подсоединенный к проектору;

- экран;

- доступ к сети Интернет;

- многофункциональное устройство (МФУ) для сканирования и распечатывания раздаточных материалов;

- расходные материалы.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 030900.68 "Юриспруденция" и магистерской программе Гражданское право, семейное право, международное частное право .

Автор(ы):

Зиннатуллин А.З. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Сафин З.Ф. _____

"__" _____ 201__ г.