

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Высшая школа русской и зарубежной филологии



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор  
по образовательной деятельности КФУ  
Проф. Таюрский Д.А.

\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Программа дисциплины**  
Синтагматика БЗ.ДВ.5

Направление подготовки: 050100.62 - Педагогическое образование

Профиль подготовки: Русский язык и иностранный (английский) язык

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Файзуллина Н.И.

**Рецензент(ы):**

Фаттахова Н.Н.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Горобец Е. А.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института филологии и межкультурной коммуникации (Высшая школа русской и зарубежной филологии):

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No

Казань  
2017

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Файзуллина Н.И. Кафедра русского языка и прикладной лингвистики Высшая школа русской и зарубежной филологии ,  
Najlya.Fedorova@kpfu.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

систематизировать знания о языке и речи как системе, состоящей из последовательно присоединяемых друг к другу языковых средств.

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б3.ДВ.5 Профессиональный" основной образовательной программы 050100.62 Педагогическое образование и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 3 курсе, 6 семестр.

Курс "Синтагматика" направлен на обобщение знаний в области фонетики, лексики, морфологии и синтаксиса, так как имеет целью изучение взаимосвязи единиц одного уровня

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	владение культурой мышления; способность к восприятию, анализу, обобщению информации, постановке цели и выбору путей ее достижения
Ок-14	владение основными методами защиты производственного персонала и населения от последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий
Ок-3	готовность к кооперации с коллегами, работе в коллективе
Ок-6	стремление к саморазвитию, повышению квалификации и мастерства
ПК-1 (профессиональные компетенции)	способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии
Пк-7	владение навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

отличие синтагматики от парадигматики, ключевые единицы уровней языка

2. должен уметь:

выполнять синтагматический анализ языковых средств

3. должен владеть:

Навыками проведения синтагматического анализа языковых средств

4. должен демонстрировать способность и готовность:

к осуществлению синтагматического анализа языковых средств, а также теоретические положения синтагматики

#### 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 6 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

##### Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. К вопросу о становлении синтагматического анализа текста.	6	1	2	2	0	устный опрос
2.	Тема 2. Синтагматика фонетических единиц	6	2-3	4	4	0	письменная работа
3.	Тема 3. Синтагматика лексических единиц	6	4-5	4	4	0	письменное домашнее задание
4.	Тема 4. Синтагматика морфологических единиц	6	6-7	4	4	0	научный доклад
5.	Тема 5. Синтагматика синтаксических единиц	6	8-9	4	4	0	письменное домашнее задание
	Тема . Итоговая форма контроля	6		0	0	0	зачет
	Итого			18	18	0	

#### 4.2 Содержание дисциплины

**Тема 1. К вопросу о становлении синтагматического анализа текста.**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Ф. де Соссюр и его концепция о двух типах структурной организации отношений между языковыми единицами

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Причины возникновения данной теории. Взгляд Ф. де Соссюра на отношения между языковыми единицами

**Тема 2. Синтагматика фонетических единиц**

**лекционное занятие (4 часа(ов)):**

Сочетаемость звуков в потоке речи. Законы синтагматики, ограничивающие сочетание звуков. Современные синтагматические особенности

**практическое занятие (4 часа(ов)):**

Занятие 2, 3: Анализ фонетических явлений с точки зрения синтагматики

**Тема 3. Синтагматика лексических единиц**

**лекционное занятие (4 часа(ов)):**

Формы и функции синтагм в современном русском языке. Просодия единиц лексической синтагматики. Функционально-стилистические особенности единиц лексической синтагматики

**практическое занятие (4 часа(ов)):**

Занятие 4,5. Функции синтагм в СРЯ Просодические особенности лексической синтагматики Специфика лексической синтагматики при заимствованиях

**Тема 4. Синтагматика морфологических единиц**

**лекционное занятие (4 часа(ов)):**

Постоянные словообразующие категории морфологии. Постоянные категории существительного, прилагательного, числительного, глагола и т.д.

**практическое занятие (4 часа(ов)):**

Занятия 6-7 Постоянные категории имени существительного Постоянные категории имени прилагательного Постоянные категории имени числительного Постоянные категории глагола

**Тема 5. Синтагматика синтаксических единиц**

**лекционное занятие (4 часа(ов)):**

Синтагматика синтаксических единиц. Просодия как план выражения структурных и семантико-стилистических характеристик сложноподчиненного предложения. Структурная обусловленность синтагматической конденсации

**практическое занятие (4 часа(ов)):**

Занятие 8-9 Анализ синтагматики простого предложения Анализ синтагматики сложного предложения

**4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)**

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. К вопросу о становлении синтагматического анализа текста.	6	1	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
2.	Тема 2. Синтагматика фонетических единиц	6	2-3	подготовка к письменной работе	8	письменная работа
3.	Тема 3. Синтагматика лексических единиц	6	4-5	подготовка домашнего задания	8	домашнее задание
4.	Тема 4. Синтагматика морфологических единиц	6	6-7	подготовка к научному докладу	8	научный доклад

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
5.	Тема 5. Синтагматика синтаксических единиц	6	8-9	подготовка домашнего задания	8	домашнее задание
	Итого				36	

## 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

В ходе занятий запланировано проведение моделирование определенных ситуации в виде деловой игры с последующим анализом

## 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

### Тема 1. К вопросу о становлении синтагматического анализа текста.

устный опрос , примерные вопросы:

Изучите ключевые моменты теории Ф. де Соссюра о системе отношений между языковыми единицами

### Тема 2. Синтагматика фонетических единиц

письменная работа , примерные вопросы:

Подготовьте все возможные сочетания гласных звуков русского язык в потоке речи. Какие процессы влечет за собой сочетание с тем или иным звуком?

### Тема 3. Синтагматика лексических единиц

домашнее задание , примерные вопросы:

Проведите синтагматический анализ одной лексической единицы. Выводы запишите.

### Тема 4. Синтагматика морфологических единиц

научный доклад , примерные вопросы:

Определите постоянные признаки одной из самостоятельных частей речи и влияние этих признаков на словообразование

### Тема 5. Синтагматика синтаксических единиц

домашнее задание , примерные вопросы:

Проанализируйте синтагматику сложного предложения на примере сложноподчиненного предложения с разными придаточными

### Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

Теория Ф. де Соссюра об уровнях взаимоотношения языковых единиц.

Синтагматика фонетических единиц

Основные просодические оппозиции.

Синтагматика лексических единиц

Основные просодические оппозиции.

Синтагматика морфологических единиц

Основные просодические оппозиции.

Синтагматика синтаксических единиц

Основные просодические оппозиции.

### **7.1. Основная литература:**

Синтагматика и парадигматика русских и английских суеверных примет антропологической направленности, Туганова, Светлана Владимировна, 2006г.

### **7.2. Дополнительная литература:**

Предложение и Слово, Кн. 1. [Материалы юбилейной (пятой) Международной конференции "Предложение и слово", Андреева, Светлана Владимировна, 2010г.

Введение в когнитивную лингвистику, Попова, З. Д.;Стернин, И. А.;Карасик, В. И.;Пименова, М. В., 2005г.

Теоретические проблемы современного языкознания, Стернин, Иосиф Абрамович;Стернина, М. А., 2009г.

Лингвистическая семантика, Кобозева, Ирина Михайловна, 2009г.

В пространстве языка и культуры, Демьянков, Валерий Закиевич;Порхомовский, В. Я., 2010г.

Специфика деятельности коммуникантов в межкультурной среде, Гришаева, Людмила Ивановна;Стернин, Иосиф Абрамович;Стернина, Марина Абрамовна, 2009г.

Художественная жизнь России 30 - 40-х годов XIX века, Стернин, Григорий Юрьевич, 2005г.

Когнитивная лингвистика, Маслова, Валентина Авраамовна, 2005г.

### **7.3. Интернет-ресурсы:**

Cognitivnarod.ru - <http://cognitiv.narod.ru/>

Русский филологический портал - <http://www.philology.ru/>

Сайт профессора, доктора филологических наук Валерия Закиевич Демьянкова - <http://www.infolex.ru/index.html>

Справочно-информационный портал "грамота РУ" - <http://www.gramota.ru/>

Филология и лингвистика - <http://www.filologia.su/filologiya/>

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)**

Освоение дисциплины "Синтагматика" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Для проведения занятий необходим экран и проектор

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 050100.62 "Педагогическое образование" и профилю подготовки Русский язык и иностранный (английский) язык .



Автор(ы):

Файзуллина Н.И. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Фаттахова Н.Н. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.