

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение русской и зарубежной филологии



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Таюрский Д.А.



_____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Углубленный практический курс испанского языка БЗ.В.2

Направление подготовки: 032700.62 - Филология

Профиль подготовки: Зарубежная филология: испанский язык и литература

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Климчак О.В. , Плеухова Е.А. , Якубова Д.Д.

Рецензент(ы):

Арсентьева Е.Ф.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Плеухова Е. А.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института филологии и межкультурной коммуникации
(отделение русской и зарубежной филологии):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No 902270316

Казань
2016

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) Климчак О.В. , Olga.Afanaseva@kpfu.ru ; заведующий кафедрой, к.н. (доцент) Плеухова Е.А. кафедра романской филологии Высшая школа русской и зарубежной филологии , Elena.Pleuchova@kpfu.ru ; доцент, к.н. Якубова Д.Д. кафедра романской филологии Высшая школа русской и зарубежной филологии , Dilyara.Sulejmanova@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Учебная программа по углубленному курсу практического иностранного (основного) языка предназначена для студентов филологических факультетов университетов, имеющих возможность поэтапного углублённого изучения иностранного языка от низшего (элементарного) до высшего (продвинутого) уровней знания. Программа рассчитана на большое количество аудиторных часов практических занятий и интенсивную самостоятельную подготовку.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б3.В.2 Профессиональный" основной образовательной программы 032700.62 Филология и относится к вариативной части. Осваивается на 2, 3, 4 курсах, 3, 4, 5, 6, 7, 8 семестры.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в средней общеобразовательной школе, а также в процессе введения в профильную подготовку "Зарубежная филология".

Программа рассчитана на последовательный переход от исходного уровня знаний иностранного языка к продвинутому, согласно европейской классификации. Программа состоит из следующих разделов: "исходный уровень знания", "цели и задачи обучения", включающий аспекты "чтения", "устной и письменной речи" и "лексико-грамматический аспект", с критериями оценки по каждому виду деятельности; "итоговый контроль знаний" и "рекомендованные учебные материалы". Программа предполагает обучение произношению, чтению, говорению, письму, аудированию, последовательное изучение лексики, усвоение навыков ситуационного общения, перевод текстов, относящихся к разным функциональным стилям с иностранного языка на русский и с русского на иностранный. Критерии итогового контроля знаний студентов. Итоговый экзамен на основании оценки устной и письменной форм речи.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	владение культурой мышления; способность к восприятию, анализу, обобщению информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;
ОК-8 (общекультурные компетенции)	осознание социальной значимости своей профессии, высокая мотивация к профессиональной деятельности;
ПК-1 (профессиональные компетенции)	общепрофессиональными: способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии;

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-10 (профессиональные компетенции)	в педагогической деятельности: умение готовить учебно-методические материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик;
ПК-2 (профессиональные компетенции)	владение базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов с использованием традиционных методов и современных информационных технологий;
ПК-3 (профессиональные компетенции)	свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме;
ПК-4 (профессиональные компетенции)	владение основными методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на основном изучаемом языке;

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

основные положения теории коммуникации;

2. должен уметь:

анализировать изучаемый иностранный язык в его современном состоянии, применять полученные знания на практике: в научно-исследовательской и других видах деятельности;

3. должен владеть:

свободно изучаемым языком в его литературной форме, основными методами и приемами исследовательской и практической работы в области устной и письменной коммуникации;

лексические и грамматические навыки, соответствующие уровням B1, B2, C1 владения иностранным языком (по европейской шкале оценки).

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 26 зачетных(ые) единиц(ы) 936 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины экзамен в 3 семестре; экзамен в 4 семестре; экзамен в 5 семестре; экзамен в 6 семестре; экзамен в 7 семестре; экзамен в 8 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Животный мир.	3	1-6	0	20	0	тестирование
2.	Тема 2. Высокие технологии. Интернет, телевидение.	3	7-12	0	18	0	контрольная работа
3.	Тема 3. Образование. Система образования (углубленно).	3	13-18	0	16	0	контрольная работа
4.	Тема 4. Профессии (углубленно).	4	1-9	0	24	0	контрольная работа
5.	Тема 5. Спорт и здоровый образ жизни (углубленно).	4	10-18	0	30	0	контрольная работа
6.	Тема 6. Работа.	5	1-8	0	30	0	письменная работа
7.	Тема 7. Средства массовой коммуникации.	5	9-11	0	12	0	письменная работа
8.	Тема 8. Реклама.	5	12-13	0	18	0	контрольная работа
9.	Тема 9. Кино.	5	14-15	0	18	0	письменная работа
10.	Тема 10. Культурные различия, формулы вежливости.	5	16-18	0	12	0	контрольная работа
11.	Тема 11. Чувства и ощущения.	6	1-5	0	20	0	письменная работа
12.	Тема 12. Искусство, музыка.	6	6-10	0	28	0	письменная работа
13.	Тема 13. Глобальные проблемы человечества.	6	11-14	0	26	0	контрольная работа
14.	Тема 14. Экология.	6	15-18	0	16	0	контрольная работа

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
15.	Тема 15. Испания и испанцы.	7	1-9	0	36	0	контрольная работа
16.	Тема 16. Лингвистические меньшинства.	7	10-18	0	36	0	контрольная работа
17.	Тема 17. Семья. Роль женщины в современном обществе.	8	1-8	0	56	0	письменная работа
18.	Тема 18. Работа, жилье.	8	9-18	0	52	0	устный опрос
	Тема . Итоговая форма контроля	3		0	0	0	экзамен
	Тема . Итоговая форма контроля	4		0	0	0	экзамен
	Тема . Итоговая форма контроля	5		0	0	0	экзамен
	Тема . Итоговая форма контроля	6		0	0	0	экзамен
	Тема . Итоговая форма контроля	7		0	0	0	экзамен
	Тема . Итоговая форма контроля	7		0	0	0	экзамен

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Животный мир.

практическое занятие (20 часа(ов)):

Животный мир. Освоение основного лексического запаса. Его отработка в диалогах и текстах. Составление собственных диалогов на заданные и свободные темы. 0

Тема 2. Высокие технологии. Интернет, телевидение.

практическое занятие (18 часа(ов)):

Высокие технологии. Интернет, телевидение. Освоение основного лексического запаса. Его отработка в диалогах и текстах. Составление собственных диалогов на заданные и свободные темы.

Тема 3. Образование. Система образования (углубленно).

практическое занятие (16 часа(ов)):

Образование. Система образования (углубленно). Освоение основного лексического запаса. Его отработка в диалогах и текстах. Составление собственных диалогов на заданные и свободные темы.

Тема 4. Профессии (углубленно).

практическое занятие (24 часа(ов)):

Профессии (углубленно). Освоение основного лексического запаса. Его отработка в диалогах и текстах. Составление собственных диалогов на заданные и свободные темы.

Тема 5. Спорт и здоровый образ жизни (углубленно).

практическое занятие (30 часа(ов)):

Спорт и здоровый образ жизни. (углубленно). Освоение основного лексического запаса. Его отработка в диалогах и текстах. Составление собственных диалогов на заданные и свободные темы.

Тема 6. Работа.

практическое занятие (30 часа(ов)):

Работа. Изучение и отработка слов и выражений по теме. Идеальная работа. Обстановка на работе. Выбор профессии. Поиск работы и собеседование.

Тема 7. Средства массовой коммуникации.

практическое занятие (12 часа(ов)):

Средства массовой коммуникации. Телевидение, радио, интернет. Новости. История средств массовой информации. Роль средств массовой информации в современном мире.

Тема 8. Реклама.

практическое занятие (18 часа(ов)):

Реклама. Виды рекламы. Преимущества и недостатки телевизионной рекламы. Составление рекламных текстов и роликов.

Тема 9. Кино.

практическое занятие (18 часа(ов)):

Кино. Жанры кино. Актеры, режиссеры. Премии. Составление критики на фильм.

Тема 10. Культурные различия, формулы вежливости.

практическое занятие (12 часа(ов)):

Культурные различия, формулы вежливости. Различия в формулах вежливости в Испании и странах Латинской Америки. Стратегии правильного поведения.

Тема 11. Чувства и ощущения.

практическое занятие (20 часа(ов)):

Чувства и ощущения. Определение базовых чувств и эмоций. Чувства известных исторических личностей. Эмоциональный ум.

Тема 12. Искусство, музыка.

практическое занятие (28 часа(ов)):

Искусство, музыка. Критерии для определения произведения искусства. Знакомство с музеями, художниками, музыкантами и их работами. Анализ картин, музыкальных произведений.

Тема 13. Глобальные проблемы человечества.

практическое занятие (26 часа(ов)):

Глобальные проблемы человечества. Проблемы человечества в настоящем, прошлом и будущем. Всемирный кризис.

Тема 14. Экология.

практическое занятие (16 часа(ов)):

Экология. Состояние экологии на настоящий момент. Основные экологические проблемы и способы борьбы с ними.

Тема 15. Испания и испанцы.

практическое занятие (36 часа(ов)):

Испания и испанцы. Прагматика. Формулы поддержания беседы. Эмоциональные состояния. Межкультурная коммуникация: шаблоны и штампы различных национальностей.

Тема 16. Лингвистические меньшинства.

практическое занятие (36 часа(ов)):

Лингвистические меньшинства. Прагматика. Формулы согласия, несогласия. Эмоциональные состояния. Межкультурная коммуникация: вопросы и темы табу.

Тема 17. Семья. Роль женщины в современном обществе.

практическое занятие (56 часа(ов)):

Семья. Роль женщины в современном обществе: Прагматика. Формулы обращения за советом. Как правильно преподнести совет. Межкультурная коммуникация: цвета.

Тема 18. Работа, жилье.

практическое занятие (52 часа(ов)):

Работа, жилье. Прагматика. Как просить об одолжении. Письма ? рекомендации. Межкультурная коммуникация: Мой дом - моя крепость?

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

№	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Животный мир.	3	1-6	подготовка к тестированию	10	тестирование
2.	Тема 2. Высокие технологии. Интернет, телевидение.	3	7-12	подготовка к контрольной работе	4	контрольная работа
3.	Тема 3. Образование. Система образования (углубленно).	3	13-18	подготовка к контрольной работе	4	контрольная работа
4.	Тема 4. Профессии (углубленно).	4	1-9	подготовка к контрольной работе	8	контрольная работа
5.	Тема 5. Спорт и здоровый образ жизни (углубленно).	4	10-18	подготовка к контрольной работе	10	контрольная работа
6.	Тема 6. Работа.	5	1-8	подготовка к письменной работе	16	письменная работа
7.	Тема 7. Средства массовой коммуникации.	5	9-11	подготовка к письменной работе	6	письменная работа
8.	Тема 8. Реклама.	5	12-13	подготовка к контрольной работе	4	контрольная работа
9.	Тема 9. Кино.	5	14-15	подготовка к письменной работе	4	письменная работа
10.	Тема 10. Культурные различия, формулы вежливости.	5	16-18	подготовка к контрольной работе	6	контрольная работа
11.	Тема 11. Чувства и ощущения.	6	1-5	подготовка к письменной работе	10	письменная работа
12.	Тема 12. Искусство, музыка.	6	6-10	подготовка к письменной работе	10	письменная работа
13.	Тема 13. Глобальные проблемы человечества.	6	11-14	подготовка к контрольной работе	8	контрольная работа
14.	Тема 14. Экология.	6	15-18	подготовка к контрольной работе	8	контрольная работа
15.	Тема 15. Испания и испанцы.	7	1-9	подготовка к контрольной работе	44	контрольная работа
16.	Тема 16. Лингвистические меньшинства.	7	10-18	подготовка к контрольной работе	46	контрольная работа

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
17.	Тема 17. Семья. Роль женщины в современном обществе.	8	1-8	подготовка к письменной работе	24	письменная работа
18.	Тема 18. Работа, жилье.	8	9-18	подготовка к устному опросу	12	устный опрос
	Итого				234	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

практические аудиторные занятия, самостоятельная работа студентов.

При проведении занятий рекомендуется использование активных и интерактивных форм занятий (ролевых игр, проектных методик, подготовка докладов, презентаций, иных форм) в сочетании с внеаудиторной (самостоятельной) работой.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Животный мир.

тестирование , примерные вопросы:

Написание эссе (примерные формулировки: "Parques zoológicos", "Animales en extinción".

Подготовка презентаций по теме "Zonas climáticas". Написание итогового лексико-грамматического теста.

Тема 2. Высокие технологии. Интернет, телевидение.

контрольная работа , примерные вопросы:

Написание эссе (примерные формулировки "Internet y sus funciones", "Telefonía móvil")

Подготовка презентаций по теме "Altas tecnologías" Написание итогового лексико-грамматического теста.

Тема 3. Образование. Система образования (углубленно).

контрольная работа , примерные вопросы:

Написание письма на основе изученного образца "La carta formal" . Написание эссе

(примерные формулировки "Cursos de lengua extranjera", "Aprender nunca es tarde") Написание итогового лексико-грамматического теста.

Тема 4. Профессии (углубленно).

контрольная работа , примерные вопросы:

Написание эссе (примерные формулировки "Fiestas de trabajo", "Problema de paro en el mundo")

Написание итогового лексико-грамматического теста.

Тема 5. Спорт и здоровый образ жизни (углубленно).

контрольная работа , примерные вопросы:

Написание эссе (примерные формулировки "Seguidores de deportes como fenómeno", "Deportes de alto rendimiento- pros y contras")

Подготовка презентаций по теме "Estadios del mundo"

Написание итогового лексико-грамматического теста.

Тема 6. Работа.

письменная работа , примерные вопросы:

Написание диктанта по теме "Профессии, работа". Перевод предложений с испанского на русский и с русского на испанский языки по теме "Профессии, работа". Написание сочинений по теме "Работа" ("Profesiones", "Esteriotipos sobre profesiones", "Mi trabajo ideal", "Qué necesitan las empresas", "Formas de buscar trabajo", "Ambiente de trabajo", "Ser funcionario vs. ser autónomo"). Спонтанная речь по теме ?Работа?. Игра-практикум ?Поиски работы. Собеседование?.

Тема 7. Средства массовой коммуникации.

письменная работа , примерные вопросы:

Написание диктанта по теме "Средства массовой коммуникации". Перевод предложений с испанского на русский и с русского на испанский языки по теме "Телевидение, радио". Дебаты: "Телевидение объединяет или разъединяет людей". Обсуждение темы "Телевидение в прошлом, настоящем и будущем". Реферирование газетных статей, интернет-статей. Написание сочинений по теме ?Телевидение и радио? (?Televisión y radio como medios de comunicación?, ?Televisión en el pasado, presente y futuro?, ?Televisión une o desune a la gente?).

Тема 8. Реклама.

контрольная работа , примерные вопросы:

Написание эссе на тему "Реклама и средства массовой информации". Дебаты: "Плюсы и минусы рекламы". Анализ рекламных образцов. Написание итогового лексико-грамматического теста.

Тема 9. Кино.

письменная работа , примерные вопросы:

Написание сочинения по теме "Кино". Дебаты: "Плюсы и минусы просмотра кино в кинотеатрах и домах". Перевод предложений с испанского на русский и с русского на испанский языки по теме "Кино". Контрольная работа по теме "Кино" в формате экзамена DELE. Составление критики на просмотренный фильм. Написание итогового лексико-грамматического теста по разделам 1-4.

Тема 10. Культурные различия, формулы вежливости.

контрольная работа , примерные вопросы:

Написание контрольной работы по теме "Культурные различия, формулы вежливости". Написание сочинения по теме "Культурные различия, формулы вежливости". Устное сообщение по теме "Ритуалы разных стран".

Тема 11. Чувства и ощущения.

письменная работа , примерные вопросы:

Написание контрольной работы по теме "Чувства и ощущения". Написание сочинения по теме "Чувства и ощущения". Устное сообщение по теме "Описание одного чувства". Обсуждение темы "Эмоциональный интеллект".

Тема 12. Искусство, музыка.

письменная работа , примерные вопросы:

Написание диктанта по теме "Искусство, музыка". Написание сочинения по теме "Искусство". Написание эссе по теме "Музыка". Подготовка презентации по теме "Музей, художник, произведение искусства", "Моя любимая группа".

Тема 13. Глобальные проблемы человечества.

контрольная работа , примерные вопросы:

Написание контрольной работы по теме "Глобальные проблемы человечества, кризис". Написание сочинения по теме "Глобальные проблемы человечества". Устное сообщение по теме "Описание одной проблемы и путей ее преодоления". Обсуждение темы "Кризис: прошлое, настоящее и будущее".

Тема 14. Экология.

контрольная работа , примерные вопросы:

Написание контрольной работы по теме "Экология". Написание сочинения по теме "Экология". Устное сообщение по теме "Описание одной экологической проблемы и путей для ее минимизации или преодоления". Написание итогового лексико-грамматического теста по разделам 5-9.

Тема 15. Испания и испанцы.

контрольная работа , примерные вопросы:

Написание сочинения "La imagen de España". Повторение грамматики. Чтение текста. Упражнения по тексту. Упражнения на перевод. Аудионовелла. Часть 1. Упражнения по аудионовелле. Написание доклада на предложенную тему. Написание контрольной работы.

Тема 16. Лингвистические меньшинства.

контрольная работа , примерные вопросы:

Написание сочинения "Las minorías lingüísticas" Повторение грамматики. Чтение текста. Упражнения по тексту. Упражнения на перевод. Аудионовелла. Часть 2. Упражнения по аудионовелле. Написание доклада на предложенную тему. Реферирование газетной статьи. Написание контрольной работы.

Тема 17. Семья. Роль женщины в современном обществе.

письменная работа , примерные вопросы:

Написание сочинения "Familia ideal" Повторение грамматики. Чтение текста. Упражнения по тексту. Упражнения на перевод. Аудионовелла. Часть 3. Упражнения по аудионовелле. Написание доклада на предложенную тему. Реферирование газетной статьи. Написание итогового теста.

Тема 18. Работа, жилье.

устный опрос , примерные вопросы:

Повторение грамматики. Чтение текста. Упражнения по тексту. Упражнения на перевод. Аудионовелла. Часть 4. Упражнения по аудионовелле. Устное сообщение по теме "Трудоустройство в Испании и России", "Рынок недвижимости в Испании и России".

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к экзамену:

Семестр 3. Подготовьте устное сообщение на вопрос:

- Cuenta sobre los animales que están en extinción. ¿Qué podemos hacer para ayudarles?
- ¿Cuáles son las funciones del Internet en el mundo moderno? ¿Te imaginas tu vida sin el Internet?

Свободная беседа по теме.

Семестр 4. Подготовьте устное сообщение на вопрос:

- Compara el sistema educativo de Rusia con el de España.
- Cuenta sobre las estrategias de aprendizaje que utilizas en los estudios.

Свободная беседа по теме.

Семестр 5. Подготовьте устное сообщение на вопрос:

- Describe los factores que motivan y que desmotivan a los empleados.
- ¿Cuáles son los tópicos asociados con la profesión de funcionario?

Свободная беседа по теме.

Семестр 6. Подготовьте устное сообщение на вопрос:

- ¿Qué papel han jugado los sentimientos en la historia de la humanidad?

- Cuenta sobre los problemas ecológicos a los que nos enfrentamos.

Свободная беседа по теме.

Семестр 7. Подготовьте устное сообщение на вопрос:

- ¿Cuál es la imagen de España en el mundo?

- Cuenta sobre las minorías lingüísticas que existen en España.

Свободная беседа по теме.

Семестр 8. Подготовьте устное сообщение на вопрос:

- Según tú, ¿cómo es una familia ideal?

- ¿Cómo se puede conseguir un buen trabajo en España y en Rusia?

Свободная беседа по теме.

7.1. Основная литература:

1. Куцубина Е.В. Испанский язык: практический курс [Электронный ресурс]. СПб.: КАРО, 2011. - 432 с. //

<http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6721>

2. Испанский: расширяя границы: учебное пособие по испанскому языку для студентов направления "педагогическое образование", профиля подготовки "иностранному языку и второй иностранному языку", изучающих испанский язык как второй иностранный / Казан. (Приволж.) федер. ун-т, Ин-т филологии и искусств; [сост.: к.филол.н. Т. И. Колабинова, Л. Г. Щельванова]. - Казань: [б. и.], 2012. - 103, [1] с. (49 экз)

7.2. Дополнительная литература:

Легенды и предания Испании, Оболенская, Юлия Леонардовна, 2004г.

Нуждин Г.А. Курс современного испанского языка для продолжающих/ Георгий Нуждин, Кармен Марин Эстремера, Палома Мартин Лора-Тамайо.-2е изд.-М.: Айрис-пресс, 2008.- 368 с.: ил.

Дышлевая И.А. Курс испанского языка для продолжающих/ И.А. Дышлевая. - СПб.: Союз, 2005. - 448 с.

ECO. Curso Modular de Español Lengua extranjera. B1. Universidad Antonio de Nebrija/ Alfredo Gonzalez Hermoso, Carlos Romero Dueñas.- Madrid: Edelsa, 2008.

Preparación al Diploma de Español Nivel Intermedio B2/ Pilar Alzugaray, María José Barrios, Carmen Hernández.-Madrid: Edelsa, 2008.

El Cronómetro. Manual de preparación del DELE Intermedio/ Teresa García, Pilar Montaner, Sergio Prymak y otros. - Madrid: Edinumen, 2007.

El Ventilador. Curso de español de nivel superior/ María Dolores Chamorro, Gracia Lozano, Aurelio Ríos y otros.- Barcelona: Difusión, 2007.

El español por destrezas. Escucha y aprende/ María Rodríguez Rodríguez.- Madrid: SGEL, 2008.

1. Куцубина Е.В. Испанский язык: практический курс [Электронный ресурс]. СПб.: КАРО, 2011. - 432 с. //

<http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6721>

7.3. Интернет-ресурсы:

Сайт - <http://www.caib.es/conselleries/educacio/dgpoling/user/catalaeuropa/castella/castella7.pdf>

Сайт - <http://es.wikipedia.org/wiki/Familia>

Сайт - <http://www.matthewbennett.es/561/estereotipos-sobre-espanoles-2/>

Сайт - <http://www.matthewbennett.es/559/estereotipos-sobre-espanoles/>

Сайт - http://www.uam.es/otroscentros/klein/doctras/DT_12_AHMJV.pdf

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Углубленный практический курс испанского языка" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Компьютерный класс, оргтехника, теле- и аудиоаппаратура (всё - в стандартной комплектации для лабораторных занятий и самостоятельной работы); доступ к сети Интернет (во время самостоятельной подготовки и на лабораторных занятиях).

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 032700.62 "Филология" и профилю подготовки Зарубежная филология: испанский язык и литература .

Автор(ы):

Климчак О.В. _____

Плеухова Е.А. _____

Якубова Д.Д. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Арсентьева Е.Ф. _____

"__" _____ 201__ г.