

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Юридический факультет



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Таюрский Д.А.

"__" _____ 20__ г.

Программа дисциплины

Практическая фонетика английского языка Б3.В.6.2

Направление подготовки: 050100.62 - Педагогическое образование

Профиль подготовки: Право и иностранный язык (английский)

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Гильманова А.А.

Рецензент(ы):

Фахрутдинова А.В.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Фахрутдинова А. В.

Протокол заседания кафедры No ____ от "____" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Юридического факультета:

Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__ г

Регистрационный No

Казань
2017

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Гильманова А.А. Кафедра иностранных языков для социально-гуманитарного направления отделение Высшая школа иностранных языков и перевода , Alfia.Gilmanova@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Целью курса является автоматизация произносительных навыков, развитие навыка аудирования, изучение и практическое применение основ английского произношения и английской интонации. По завершении курса студенты должны иметь сформированные перцептивные и продуктивные навыки устной речи.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б3.В.6 Профессиональный" основной образовательной программы 050100.62 Педагогическое образование и относится к вариативной части. Осваивается на 1 курсе, 2 семестр.

Б.3.2/13.2 Практическая фонетика английского языка относится к вариативной части и является дисциплиной, углубляющей базовую часть профессиональной подготовки

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	Владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения
ОК-10 (общекультурные компетенции)	Владеет одним из иностранных языков на уровне, позволяющем получать и оценивать информацию в области профессиональной деятельности из зарубежных источников
ОК-14 (общекультурные компетенции)	Готов к толерантному восприятию социальных и культурных различий, уважительному и бережному отношению к историческому наследию и культурным традициям
ОК-6 (общекультурные компетенции)	Способен логически верно выстраивать устную и письменную речь
ПК-3 (профессиональные компетенции)	Свободно владеет основным изучаемым языком в его литературной форме

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

1. положения фонетической теории, составляющие основу теоретической и практической подготовки специалиста;
2. аспекты специфики организации и функционирования английской звучащей речи;
3. ряд фонетических явлений и способы их практической реализации для достижения определенных коммуникативных задач.

2. должен уметь:

1. применять приобретенные практические знания в процессе межкультурной коммуникации и в процессе непосредственно педагогической деятельности, развивая у учащихся произносительные и интонационные навыки;
2. работать с учебной литературой, пользоваться современными аудио-, видео- и мультимедийными средствами;
3. ставить исследовательские задачи в области фонологии изучаемого языка и находить способы их решения.

3. должен владеть:

Навыками:

1. Воспринимать и идентифицировать английские звуки, слова и высказывания в потоке речи.
2. Идентифицировать выученные интонационные структуры в процессе общения.
3. Понимания отношения говорящего к предмету речи по использованной им интонации.
4. Правильно артикулировать английские звуки.
5. Понимать значение правильной артикуляции звуков.
6. Выявлять и анализировать фонетические ошибки в своей речи и речи собеседника и контролировать свое произношение.
7. Фонетически правильно прочитать неадаптированный текст в быстром темпе.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

1. Общаться на английском языке, правильно артикулируя английские звуки
2. Воспринимать и идентифицировать англоязычную речь
3. Понимать отношение говорящего по использованной им интонации
4. Выявлять и анализировать фонетические ошибки в своей речи и речи собеседника и контролировать свое произношение
5. Фонетически правильно читать тексты, в том числе и незнакомые

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет во 2 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1.						

Вводно-коррективный курс

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
2.	Тема 2. Основные звуки и звуковые явления английского языка	2		3	10	0	
3.	Тема 3. Интонация	2		3	10	0	
	Тема . Итоговая форма контроля	2		0	0	0	Зачет
	Итого			8	28	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Вводно-коррективный курс

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Фонетика как аспект языка, звуковой состав языка, звуковые явления

практическое занятие (8 часа(ов)):

1. Деление звуков на гласные и согласные и дальнейшее их деление на подгруппы
2. Фонема
3. Палатализация
4. Аспирация
5. Долгота гласных

Тема 2. Основные звуки и звуковые явления английского языка

лекционное занятие (3 часа(ов)):

Основные звуки английского языка и их особенности

практическое занятие (10 часа(ов)):

1. Монофтонги: [i], [i:], [e], [æ], [ə], [ɜ:], [ʌ], [ɑ:], [ɒ], [ɔ:], [ʊ], [u:],
2. Дифтонги: [eɪ], [aɪ], [ɔɪ], [əʊ], [aʊ], [ɪə], [eə], [ʊə]
3. Согласные звуки: [p], [b], [m], [w], [f], [v], [θ], [ð], [s], [z], [t] - [ɾ], [d], [n], [l], [r], [ʃ], [ʒ], [tʃ], [dʒ], [k], [g], [ŋ], [h], [j]
4. Отработка произнесения сложных звуков

Тема 3. Интонация

лекционное занятие (3 часа(ов)):

Понятие об интонации, их виды.

практическое занятие (10 часа(ов)):

1. Мелодика речи, ритм речи, темп, тембр, фразовое и логическое ударение.
2. Нисходящий тоном и восходящий тона и их вариации.
3. Особенности произнесения английских фраз.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Вводно-коррективный курс	2		Место фонетики среди лингвистических дисциплин	3	Устный опрос, доклады
				Самостоятельное изучение темы "История фонетики как науки", "Отечественные и зарубежные ученые, зани	3	Устный опрос, доклады
				Фонематическая транскрипция	3	Контрольное чтение транскрибированных фраз
				Фонемы и аллофоны	3	Устный опрос, доклады
2.	Тема 2. Основные звуки и звуковые явления английского языка	2		Артикуляция английских гласных (кратких, долгих, дифтонгов, трифтонгов)	3	Контрольное чтение, монологи, диалоги
				Артикуляция английских согласных (взрывных, носовых, щелевых согласных, смычно-щелевых согласных)	3	Контрольное чтение, монологи, диалоги
				Особенности артикуляции гласных в потоке речи (редукция, сильные и слабые формы слов, элизия, соедин	3	Контрольное чтение, монологи, диалоги
				Ударение	3	Контрольное чтение, монологи, диалоги

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
3.	Тема 3. Интонация	2		Интонационные структуры с восходящим тоном	3	Контрольное чтение, монологи, диалоги
				Интонационные структуры с нисходящим тоном	3	Контрольное чтение, монологи, диалоги
				Основные интонационные структуры. Синтагма. Интонационная группа. Ядерный слог.	3	Устный опрос, доклады
				Типы шкал.	3	Устный опрос, доклады
Итого					36	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Рекомендуемые образовательные технологии: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов. При проведении занятий рекомендуется использование активных и интерактивных форм занятий (презентаций, тренингов, иных форм) в сочетании с внеаудиторной работой. На каждом занятии обязательным является использование аудио техники для отработки навыков аудирования. Использование различных упражнений (диалоги, монологи, проблемные ситуации) для активизации и проверки перцептивных и рецептивных навыков.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Вводно-коррективный курс

Контрольное чтение транскрибированных фраз , примерные вопросы:

Основные знаки транскрипции, их значение. Чтение небольших фраз написанных только транскрипцией. Транскрибирование слов.

Устный опрос, доклады , примерные вопросы:

Представление докладов на заданные темы с привлечением дополнительной литературы, обсуждение темы. Мини-контрольная на эту тему в конце занятия.

Устный опрос, доклады , примерные вопросы:

Представление докладов на заданные темы с привлечением дополнительной литературы, обсуждение темы. Мини-контрольная на эту тему в конце занятия.

Устный опрос, доклады , примерные вопросы:

Представление докладов на заданные темы с привлечением дополнительной литературы, обсуждение темы. Мини-контрольная на эту тему в конце занятия.

Тема 2. Основные звуки и звуковые явления английского языка

Контрольное чтение, монологи, диалоги , примерные вопросы:

Чтение текстов, диалогов, стихов, содержащих изученные звуки и звуковые явления.

Составление диалогов и монологов на заданные темы. Неподготовленная речь.

Контрольное чтение, монологи, диалоги , примерные вопросы:

Чтение текстов, диалогов, стихов, содержащих изученные звуки и звуковые явления.

Составление диалогов и монологов на заданные темы. Неподготовленная речь.

Контрольное чтение, монологи, диалоги , примерные вопросы:

Чтение текстов, диалогов, стихов, содержащих изученные звуки и звуковые явления.

Составление диалогов и монологов на заданные темы. Неподготовленная речь.

Контрольное чтение, монологи, диалоги , примерные вопросы:

Чтение текстов, диалогов, стихов, содержащих изученные звуки и звуковые явления.

Составление диалогов и монологов на заданные темы. Неподготовленная речь.

Тема 3. Интонация

Контрольное чтение, монологи, диалоги, примерные вопросы:

Чтение текстов, диалогов, стихов, содержащих изученные звуки и звуковые явления.

Составление диалогов и монологов на заданные темы. Неподготовленная речь.

Контрольное чтение, монологи, диалоги, примерные вопросы:

Чтение текстов, диалогов, стихов, содержащих изученные звуки и звуковые явления.

Составление диалогов и монологов на заданные темы. Неподготовленная речь.

Устный опрос, доклады, примерные вопросы:

Представление докладов на заданные темы с привлечением дополнительной литературы, обсуждение темы. Мини-контрольная на эту тему в конце занятия.

Устный опрос, доклады, примерные вопросы:

Представление докладов на заданные темы с привлечением дополнительной литературы, обсуждение темы. Мини-контрольная на эту тему в конце занятия.

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

Вопросы к зачету:

1. The Organs of Speech and Their Work.
2. Vowels VS Consonants.
3. Consonants. Principles of Classification.
4. Modification of Consonants in Connected Speech.
5. Vowels. Principles of Classification.
6. Modification of Vowels in Connected Speech.
7. Strong and Weak Forms.
8. Syllable Structure: Syllable Formation and Syllable Division.
9. Word Stress: Manifestation of Word Stress and Its Linguistic Function. The Degrees and the Position of Word Stress.
10. Intonation: Its Components and Its Linguistic Function.
11. Sentence-Stress. Types of Sentence-Stress.
12. The Anatomy of Intonation Patterns: it's components.
13. The Head, its types.
14. The Nucleus, its types.

7.1. Основная литература:

1. Практическая фонетика английского языка = Practical phonetics of the English language: учебное пособие / [М-во образования и науки Рос. Федерации, Гос. образоват. учреждение высш. проф. образования "Казан. (Приволж.) федер. ун-т"; сост.:] И. И. Кузнецова, О. Д. Кузьмина. ?Казань: [Отечество], 2013. ?121 с.: ил.; 21. ?Содерж. парал. рус., англ.. ?Библиогр.: с. 120-121 (20 назв.), 100 .

2. Данчевская, О. Е. English for Cross-Cultural and Professional Communication. Английский язык для межкультурного и профессионального общения [Электронный ресурс] : учеб. пособие / О.Е. Данчевская, А.В. Малёв. - 2-е изд., стер. - М. : ФЛИНТА : Наука, 2013. - 192 с. - ISBN 978-5-9765-1284-9 (ФЛИНТА), ISBN 978-5-02-037820-7 (Наука)

3. Евстифеева, М. В. Теоретическая фонетика английского языка. Лекции, семинары, упражнения [Электронный ресурс] : учеб. пособие / М. В. Евстифеева. ? М. : ФЛИНТА : Наука, 2012. ? 168 с. - ISBN 978-5-9765-1115-6 (Флинта), ISBN 978-5-02-037670-0 (Наука)
<http://znanium.com/bookread.php?book=454083>

4. Сковородников А П

Эффективное речевое общение (базовые компетенции) [Электронный ресурс] : словарь-справочник / под ред. А. П. Сковородникова. - Красноярск: Изд-во Сибирского федерального университета, 2012. - 882 с. - ISBN 978-5-7638-2675-4.
<http://znanium.com/bookread.php?book=492124>

5. Яценко Галина Сергеевна. Новые тенденции в фонетике современного английского языка. Электронный конспект лекций. Казань: К(Приволжский) федеральный университет. Кафедра европейских языков и культуры. - 2013. - 44 с. - URL:<http://libweb.kpfu.ru>

7.2. Дополнительная литература:

1. Practical Course of English Phonetics = [Практическая фонетика английского языка]: учебное пособие / Казан. гос. ун-т; [авт.-сост. Л. Р. Вард].?Казань: Изд-во Казанского государственного университета, 2009.?128 с.; 20.?Библиогр.: с. 126-127 и в подстроч. примеч., 100.

2. Практическая фонетика английского языка: Учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлению и специальности "Филология" / [М. А. Соколова, К. П. Гинтовт, Л. А. Кантер и др.].?М.: ВЛАДОС, 2003.?381,[1] с.: ил.; 21.? (Учебник для вузов).?Авт. указаны на обороте тит. л..?Текст: англ., рус..?ISBN 5-691-00694-0(В пер.).

3. Мусатов, В. Н. Деривационные суффиксальные форманты, формирующие отраженную полисемию (на материале отглагольных существительных) [Электронный ресурс] : монография / В. Н. Мусатов. - М.: ФЛИНТА: Наука, 2012. - 208 с. - ISBN 978-5-9765-1548-2
<http://znanium.com/bookread.php?book=456278>.

4.Торбан И. Е. Справочник по фонетике английского языка/Торбан И. Е. ИНФРА-М, 1994. - 60 с., обложка, тираж 50000, 84x108 1/32 ISBN 5-86225-004-2<http://znanium.com/bookread.php?book=2614>

7.3. Интернет-ресурсы:

Бесплатный словарь английского произношения - <http://www.howjsay.com/>

Кембриджский образовательный ресурс, посвященный фонетике - http://cambridgeenglishonline.com/Phonetics_Focus/

Образовательный портал ББС - <http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/>

Образовательный ресурс audio-class - <http://audio-class.ru/english-phonetics.html>

Собрание скороговорок на английском языке - <http://www.uebersetzung.at/twister/en.htm>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Практическая фонетика английского языка" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Лингафонный кабинет, представляющий собой универсальный лингафонно-программный комплекс на базе компьютерного класса, состоящий из рабочего места преподавателя (стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Tutor, головная гарнитура), и не менее 12 рабочих мест студентов (специальный стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Student, головная гарнитура), сетевого коммутатора для структурированной кабельной системы кабинета.

Лингафонный кабинет представляет собой комплекс мультимедийного оборудования и программного обеспечения для обучения иностранным языкам, включающий программное обеспечение управления классом и SANAKO Study 1200, которые дают возможность использования в учебном процессе интерактивные технологии обучения с использованием современных мультимедийных средств, ресурсов Интернета.

Программный комплекс SANAKO Study 1200 дает возможность инновационного ведения учебного процесса, он предлагает широкий спектр видов деятельности (заданий), поддерживающих как практики слушания, так и тренинги речевой активности: практика чтения, прослушивание, следование образцу, обсуждение, круглый стол, использование Интернета, самообучение, тестирование. Преподаватель является центральной фигурой процесса обучения. Ему предоставляются инструменты управления классом. Он также может использовать многочисленные методы оценки достижений учащихся и следить за их динамикой. SANAKO Study 1200 предоставляет учащимся наилучшие возможности для выполнения речевых упражнений и заданий, основанных на текстах, аудио- и видеоматериалах. Вся аудитория может быть разделена на подгруппы. Это позволяет организовать отдельную траекторию обучения для каждой подгруппы. Учащиеся могут работать самостоятельно, в автономном режиме, при этом преподаватель может контролировать их действия. В состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль Examination Module - модуль создания и управления тестами для проверки конкретных навыков и способностей учащегося. Гибкость данного модуля позволяет преподавателям легко варьировать типы вопросов в тесте и редактировать существующие тесты.

Также в состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль обратной связи, с помощью которых можно в процессе занятия провести экспресс-опрос аудитории без подготовки большого теста, а также узнать мнение аудитории по какой-либо теме.

Каждый компьютер лингафонного класса имеет широкополосный доступ к сети Интернет, лицензионное программное обеспечение. Все универсальные лингафонно-программные комплексы подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Аудионосители (диски), магнитофоны, ноутбуки.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 050100.62 "Педагогическое образование" и профилю подготовки Право и иностранный язык (английский) .

Автор(ы):

Гильманова А.А. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Фахрутдинова А.В. _____

"__" _____ 201__ г.