

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Отделение русской и зарубежной филологии



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Таюрский Д.А.

\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

подписано электронно-цифровой подписью

**Программа дисциплины**  
Иностранный язык Б1.Б.3

Направление подготовки: 032700.62 - Филология

Профиль подготовки: Отечественная филология: русский язык и литература

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Мухарлямова Л.Р.

**Рецензент(ы):**

Тарасова Ф.Х.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Тарасова Ф. Х.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института филологии и межкультурной коммуникации  
(отделение русской и зарубежной филологии):

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No 90227116

Казань  
2016

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Мухарлямова Л.Р. кафедра языковой и межкультурной коммуникации отделение татарской филологии и культуры им.Г.Тукая ,  
Liliya.Muharlyamova@kpfu.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины "Иностранный язык" являются:

- 1) Практическая цель, заключающаяся в формировании навыков устной (монологической и диалогической) и письменной речи на английском языке.
- 2) Воспитательная цель заключается в поддержании интереса к изучаемому языку, культуре стран изучаемого языка и формировании мотивации у студентов.
- 3) Развивающая и общеобразовательная цели предполагают развитие у студентов различных видов памяти, воображения, внимания, мышления, общеучебных умений.

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.Б.3 Гуманитарный, социальный и экономический" основной образовательной программы 032700.62 Филология и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 1, 2, 3 курсах, 1, 2, 3, 4, 5 семестры.

Данная дисциплина Б1.Б.3 "Иностранный язык" относится к модулю "Гуманитарный, социальный и экономический цикл" и имеет целью сформировать и развить у студентов знаний, умений и навыков межкультурной коммуникативной компетенции, соответствующей требованиям, определенным в международной шкале Англоговорящего Союза (ESP), к уровню Elementary.

Особенно важное значение имеет социокультурный аспект программы, который подразумевает знание культуры и обычаев страны изучаемого языка; способность организовать свое речевое и неречевое поведение адекватно задачам общения и согласно социальным условиям общения страны изучаемого языка; использовать иностранный язык для популяризации своей культуры.

Предполагается знание языкового материала иноязычного аудирования, говорения, чтения и письма на уровне "Elementary".

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	владение культурой мышления; способность к восприятию, анализу, обобщению информации, постановке цели и выбору путей ее достижения
ОК-13 (общекультурные компетенции)	владение навыками использования иностранного языка в устной и письменной форме в сфере профессиональной коммуникации
ПК-14 (профессиональные компетенции)	владение навыками перевода различных типов текстов (в основном научных и публицистических, а также документов) с иностранных языков и на иностранные языки; аннотирование и реферирование документов, научных трудов и художественных произведений на иностранных языках

В результате освоения дисциплины студент:

### 1. должен знать:

Знать: лексические единицы и грамматические конструкции, изученные в процессе освоения дисциплины.

### 2. должен уметь:

Уметь:

- транскрибировать и интонировать отдельные слова, фразы и короткие тексты как со зрительной опорой, так и без (при аудировании);
- знание основных английских тонов;
- в типичных ситуациях делать развернутые сообщения, используя формы речевого этикета (в том числе и по телефону);
- выражать удивление, предложение;
- совершать технику чтения вслух. Совершенствовать чтение про себя. Сокращать текст, выделяя главную мысль прочитанного отрывка. Составлять план пересказа или отрывка из текста.
- выполнять письменные задания. Уметь писать небольшие сочинения по указанной теме или подробное изложение текста.

### 3. должен владеть:

Владеть:

- произносить гласные и согласные звуки английского языка изолированно и в потоке речи, дифференцировать английские звуки при аудировании;
- понимать на слух иноязычную речь, предъявленную в звукозаписи в естественном темпе, а также понимать речь преподавателя. Длительность звучания текстов до 3-4 минут;
- высказываться логично и последовательно об увиденном, прочитанном или услышанном;
- владеть знаниями по фонетическому составу английского языка, по грамматическим категориям (Present Simple, Present Continuous, Present Perfect, Past Simple (правильные и неправильные глаголы)). Выражение будущего времени с помощью структуры "to be going to do smth.". Числительные: количественные (1-1000), порядковые. Четыре типа вопросов: общий, специальный, альтернативный, разделительный. Личные местоимения, абсолютная форма притяжательных местоимений. Прилагательное. Степени сравнения прилагательных. Наречия.
- понимать текст и делать краткие пересказы на основе прочитанного.

Студент должен демонстрировать способность и готовность к межкультурной коммуникации.

## 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 12 зачетных(ые) единиц(ы) 432 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 1 семестре; отсутствует во 2 семестре; зачет в 3 семестре; отсутствует в 4 семестре; экзамен в 5 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

#### Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Основные фонетические правила английского языка. Глагол to be, to have. Present Simple, Present Continuous.	1	1-2	0	10	0	домашнее задание контрольная работа
2.	Тема 2. Past Simple, Present Perfect, Past Continuous.	2	1-2	0	6	0	письменная работа контрольная работа
3.	Тема 3. Основные грамматические правила.	3		0	10	0	письменная работа
4.	Тема 4. Согласование времен.	4		0	10	0	творческое задание презентация
5.	Тема 5. Неличные формы глагола.	5		0	10	0	устный опрос тестирование
	Тема . Итоговая форма контроля	1		0	0	0	зачет
	Тема . Итоговая форма контроля	3		0	0	0	зачет
	Тема . Итоговая форма контроля	5		0	0	0	экзамен
	Итого			0	46	0	

#### 4.2 Содержание дисциплины

**Тема 1. Основные фонетические правила английского языка. Глагол to be, to have. Present Simple, Present Continuous.**

**практическое занятие (10 часа(ов)):**

Основные фонетические правила английского языка. Глагол to be, to have. Present Simple, Present Continuous (образование, употребление).

**Тема 2. Past Simple, Present Perfect, Past Continuous.**

**практическое занятие (6 часа(ов)):**

Past Simple, Present Perfect, Past Continuous (образование, употребление).

**Тема 3. Основные грамматические правила.**

**практическое занятие (10 часа(ов)):**

Основные грамматические правила (образование множественного числа существительных, модальные глаголы, предлоги места и времени).

**Тема 4. Согласование времен.**

**практическое занятие (10 часа(ов)):**

Согласование времен.

**Тема 5. Неличные формы глагола.**

**практическое занятие (10 часа(ов)):**

Неличные формы глагола (инфинитив и герундий).

**4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)**

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Основные фонетические правила английского языка. Глагол to be, to have. Present Simple, Present Continuous.	1	1-2	подготовка домашнего задания	50	домашнее задание
				подготовка к контрольной работе	46	контрольная работа
2.	Тема 2. Past Simple, Present Perfect, Past Continuous.	2	1-2	подготовка к контрольной работе	30	контрольная работа
				подготовка к письменной работе	36	письменная работа
3.	Тема 3. Основные грамматические правила.	3		подготовка к письменной работе	94	письменная работа
4.	Тема 4. Согласование времен.	4		подготовка к презентации	30	презентация
				подготовка к творческому заданию	32	творческое задание
5.	Тема 5. Неличные формы глагола.	5		подготовка к тестированию	21	тестирование
				подготовка к устному опросу	30	устный опрос
Итого					369	

**5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения**

Рекомендуемые образовательные технологии: практические занятия, самостоятельная работа студентов. На практических занятиях происходит объяснение, усвоение, проверка языкового и речевого материала.

При проведении занятий рекомендуется использование активных и интерактивных форм занятий (встречи с носителями языка, выполнение мини-проектов с докладами, дискуссии) в сочетании с внеаудиторной работой. На практических занятиях рекомендуется использование иллюстративного материала (текстовой, графической и цифровой информации), мультимедийных форм презентаций.

В процессе преподавания дисциплины могут быть использованы следующие образовательные технологии: метод проблемного изложения материала; самостоятельное ознакомление студентов с источниками информации, использование иллюстративных материалов (видеофильмы, фотографии, аудиозаписи, компьютерные презентации), демонстрируемых на современном оборудовании, общение в интерактивном режиме.

Самостоятельная работа студента, наряду с практическими аудиторными занятиями в группе выполняется (при непосредственном / опосредованном контроле преподавателя) по учебникам и учебным пособиям, оригинальной современной художественной и публицистической литературе.



## 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

### Тема 1. Основные фонетические правила английского языка. Глагол to be, to have. Present Simple, Present Continuous.

домашнее задание , примерные вопросы:

упражнения по учебнику

контрольная работа , примерные вопросы:

тест1. Use the verbs in the correct tense-form 1. Nina (to talk) to her friend Ann in the park from 5 to 8 p.m. yesterday. 2. ? Is Jane in? ? No, she just (to go) to the library. 3. 5 years ago I (to be) in London. 4. ? You may switch off the TV, I (not to watch) it. 5. Jason usually (to finish) his job at 10 p.m. 6. Ann (to buy) a wonderful dress yesterday. 7. Paul wasn't well last week, so he (not go) to school. 8. Why are you under the table? What you (to do)? 9. She (to like) playing chess? 10. ? They were at the cinema last weekend. They (to enjoy) the film? 2. Fill in the correct preposition if necessary 1. Jenny goes \_\_\_\_\_ school every day. 2. Room 450 is \_\_\_\_\_ the second floor. 3. Yesterday we stayed \_\_\_\_\_ home all day long. 4. How do you speak \_\_\_\_\_ your friend? 5. What's Russian \_\_\_\_\_ ?laptop?? 6. He works \_\_\_\_\_ nights. 7. \_\_\_\_\_ last summer Billy had a great holiday. 8. We don't go to study \_\_\_\_\_ Sundays. 9. Jack likes to listen \_\_\_\_\_ the radio. 10. His birthday is \_\_\_\_\_ March. 11. Why is she crying? What's happened \_\_\_\_\_ her? 12. Are you interested \_\_\_\_\_ politics? 13. ?Oliver Twist? was written \_\_\_\_\_ Charles Dickens. 14. I am not good \_\_\_\_\_ Maths. 15. I always have to wait \_\_\_\_\_ bus 45. 3. Fill in the correct modal verbs 1. He doesn't feel well, \_\_\_\_\_ you call a doctor? 2. They are very rich. They \_\_\_\_\_ work. 3. She's got a cold. She \_\_\_\_\_ stay in bed for ten days. 4. You \_\_\_\_\_ remember to take your medicine every four hours. 5. I'm sorry, I \_\_\_\_\_ see her. She was busy at the moment. 4. Match the objects with the descriptions ball chair chips coat knife jeans money shoes 1. There are usually two of them. You wear them. They are made of leather. 2. You wear it when it's cold. It's often made of wool. 3. It's round. You play with it. 4. It's made of metal. You put it on the table when you have a meal. You cut things with it. 5. You wear them. They are usually blue. They are made of cotton. 6. You eat them. They are long and thin. They are called French fries in the USA. 7. You spend it. It is round and made of metal or it is rectangular and made of paper. 8. You sit on it. It is often made of wood. 5. Choose the right question tag 1. He likes reading, ... ? a) does he b) isn't he c) doesn't he d) is he 2. They are never hungry, ... ? a) aren't they b) are they c) don't they d) do they 3. You can't speak English, ... ? a) can't you b) can you c) are you d) don't you 4. She has already cleaned her shoes, ... ? a) doesn't she b) didn't she c) has she d) hasn't she 5. You are cold, ... ? a) aren't you b) don't you c) do you d) are you 6. It was a nice day, ... ? a) isn't it b) was it c) didn't it d) wasn't it 7. You won't go to school tomorrow, ... ? a) don't you b) won't you c) aren't you d) will you 8. The Smiths bought a car last week, ... ? a) haven't they b) did they c) didn't they d) do they 9. There are a lot of butterflies in the fields,... ? a) aren't there b) are there c) are they d) aren't they 10. That isn't your car, ... ? a) is that b) isn't that c) is it d) isn't it 11. Tom will be here soon, ... ? a) will he b) is he c) isn't he d) won't he 12. You know Mike's sister, ... ? a) do you b) don't you c) did you d) didn't you 13. Your brother has never been to the USA,... ? a) has he b) hasn't he c) does he d) doesn't he 14. Ann didn't go to school yesterday, ... ? a) didn't she b) wasn't she c) did she d) was she 15. You mustn't smoke, ... ? a) mustn't you b) must you c) don't you d) do you

### Тема 2. Past Simple, Present Perfect, Past Continuous.

контрольная работа , примерные вопросы:

тест I. Open the brackets, putting the verbs into the correct tense 1. You (to be) an engineer? ? Yes, I (to be). 2. What she (to do) yesterday? ? She (to dance). 3. The weather (to be) terrible yesterday. It (to be) cold and rainy. 4. She usually (to have) a sandwich, eggs and a cup of tea for breakfast. 5. My parents (to watch) TV in the next room at 8 o'clock in the evening. 6. Mike's friends (to come) to his birthday last night. 7. On Saturday my friend sometimes (to go) to the theatre or cinema. 8. My mother always (to take) a bus to go to work but yesterday she (not to take) a bus. 9. You always (to get up) at 7 o'clock? ? No, sometimes I (to get up) at half past 7. 10. I (not to be) at the library yesterday, I (to be) at the cinema. II. Put up questions to the underlined words 1. I often go to see my friends on Sunday. 2. Victor does his homework at 4 o'clock in the evening. 3. We have got many books at home. 4. The students went to the library after lessons. 5. He usually has dinner at 6 o'clock. 6. They visit their grandparents every Saturday. 7. My friend goes to the University by bus. 8. There is a black cat on the sofa. 9. The students wrote a test last Friday. 10. We were at the theatre yesterday.

письменная работа , примерные вопросы:

упражнения по учебнику

### **Тема 3. Основные грамматические правила.**

письменная работа , примерные вопросы:

упражнения по учебнику

### **Тема 4. Согласование времен.**

презентация , примерные вопросы:

подготовка презентации по определенной тематике

творческое задание , примерные вопросы:

составление топика

### **Тема 5. Неличные формы глагола.**

тестирование , примерные вопросы:

тест I. Open the brackets, putting the verbs into the correct tense 1. Nick and Sam (to be) engineers? ? Yes, they (to be). 2. What she (to do) yesterday? ? She (to dance). 3. The weather (to be) terrible yesterday. It (to be) cold and rainy. 4. She usually (to have) a sandwich, eggs and a cup of tea for breakfast. 5. My parents (to watch) TV in the next room at 8 o'clock in the evening. 6. Mike's friends (to come) to his birthday last night. 7. On Saturday my friend sometimes (to go) to the theatre or cinema. 8. My mother always (to take) a bus to go to work but yesterday she (not to take) a bus. 9. You always (to get up) at 7 o'clock? ? No, sometimes I (to get up) at half past 7. 10. I (not to be) at the library yesterday, I (to be) at the cinema. II. Put up questions to the underlined words 1. I often go to see my friends on Sunday. 2. Victor does his homework at 4 o'clock in the evening. 3. We have got many books at home. 4. The students went to the library after lessons. 5. He usually has dinner at 6 o'clock. 6. They visit their grandparents every Saturday. 7. My friend goes to the University by bus. 8. There is a black cat on the sofa. 9. The students wrote a test last Friday. 10. We were at the theatre yesterday. III. Use the verbs in the correct tense form Dear Tom, It ? (to be) nice to see you last week. After you ? (to go) I felt so lonely. Two days ago I ? (to take) my final exam. The teacher ? (to look through) the papers now. If I ? (to pass), I ? (to get) a certificate. Last night we ? (to have) a farewell class party. Everyone ? (to be) in a good mood because they ? (to finish) the course. I ? (to miss) my friends. IV. Correct the mistakes 1. What time the film starts? 2. You look very badly. 3. He doesn't feel himself very well. 4. Where was these hotel built? 5. He was interested foreign languages. 6. ? I have never been to Canada. ? So am I. 7. She doesn't know nothing about it. 8. If the weather will fine, we will go to the forest. 9. I played the computer games when Bill came home. 10. She has been doing her homework since 3 hours. V. Put the following sentences into reported speech 1. ?The train stopped at every station?, she said. 2. ?Pass me the sugar, please?, Ann asked me. 3. ?Are there any clubs in your city?? he asked us. 4. ?We have done enough for the day?, my friend said. 5. ?Where is Boris??, Ann asked Helen.

устный опрос , примерные вопросы:

упражнения по учебнику

### **Тема . Итоговая форма контроля**

### **Тема . Итоговая форма контроля**

### **Тема . Итоговая форма контроля**



Примерные вопросы к зачету и экзамену:

1. Use the verbs in the correct tense-form

1. Nina (to talk) to her friend Ann in the park from 5 to 8 p.m. yesterday.
2. - Is Jane in? - No, she just (to go) to the library.
3. 5 years ago I (to be) in London.
4. - You may switch off the TV, I (not to watch) it.
5. Jason usually (to finish) his job at 10 p.m.
6. Ann (to buy) a wonderful dress yesterday.
7. Paul wasn't well last week, so he (not go) to school.
8. Why are you under the table? What you (to do)?
9. She (to like) playing chess?
10. - They were at the cinema last weekend. They (to enjoy) the film?

2. Fill in the correct preposition if necessary

1. Jenny goes \_\_\_\_\_ school every day.
2. Room 450 is \_\_\_\_\_ the second floor.
3. Yesterday we stayed \_\_\_\_\_ home all day long.
4. How do you speak \_\_\_\_\_ your friend?
5. What's Russian \_\_\_\_\_ "laptop"?
6. He works \_\_\_\_\_ nights.
7. \_\_\_\_\_ last summer Billy had a great holiday.
8. We don't go to study \_\_\_\_\_ Sundays.
9. Jack likes to listen \_\_\_\_\_ the radio.
10. His birthday is \_\_\_\_\_ March.
11. Why is she crying? What's happened \_\_\_\_\_ her?
12. Are you interested \_\_\_\_\_ politics?
13. "Oliver Twist" was written \_\_\_\_\_ Charles Dickens.
14. I am not good \_\_\_\_\_ Maths.
15. I always have to wait \_\_\_\_\_ bus 45.

3. Fill in the correct modal verbs

1. He doesn't feel well, \_\_\_\_\_ you call a doctor?
2. They are very rich. They \_\_\_\_\_ work.
3. She's got a cold. She \_\_\_\_\_ stay in bed for ten days.
4. You \_\_\_\_\_ remember to take your medicine every four hours.
5. I'm sorry, I \_\_\_\_\_ see her. She was busy at the moment.

4. Match the objects with the descriptions

ball chair chips coat knife jeans money shoes

1. There are usually two of them. You wear them. They are made of leather.
2. You wear it when it's cold. It's often made of wool.
3. It's round. You play with it.
4. It's made of metal. You put it on the table when you have a meal. You cut things with it.
5. You wear them. They are usually blue. They are made of cotton.
6. You eat them. They are long and thin. They are called French fries in the USA.
7. You spend it. It is round and made of metal or it is rectangular and made of paper.
8. You sit on it. It is often made of wood.

5. Choose the right question tag

1. He likes reading, ... ?  
a) does he b) isn't he c) doesn't he d) is he
2. They are never hungry, ... ?  
a) aren't they b) are they c) don't they d) do they
3. You can't speak English, ... ?  
a) can't you b) can you c) are you d) don't you
4. She has already cleaned her shoes, ... ?  
a) doesn't she b) didn't she c) has she d) hasn't she
5. You are cold, ... ?  
a) aren't you b) don't you c) do you d) are you
6. It was a nice day, ... ?  
a) isn't it b) was it c) didn't it d) wasn't it
7. You won't go to school tomorrow, ... ?  
a) don't you b) won't you c) aren't you d) will you
8. The Smiths bought a car last week, ... ?  
a) haven't they b) did they c) didn't they d) do they
9. There are a lot of butterflies in the fields, ... ?  
a) aren't there b) are there c) are they d) aren't they
10. That isn't your car, ... ?  
a) is that b) isn't that c) is it d) isn't it
11. Tom will be here soon, ... ?  
a) will he b) is he c) isn't he d) won't he
12. You know Mike's sister, ... ?  
a) do you b) don't you c) did you d) didn't you
13. Your brother has never been to the USA, ... ?  
a) has he b) hasn't he c) does he d) doesn't he
14. Ann didn't go to school yesterday, ... ?  
a) didn't she b) wasn't she c) did she d) was she
15. You mustn't smoke, ... ?  
a) mustn't you b) must you c) don't you d) do you

### 7.1. Основная литература:

1. Gude, Kathy. Proficiency masterclass: student's book / Kathy Gude, Michael Duckworth. [Oxford etc.]: Oxford University Press, 2009. 183 с.
2. Денисенко А.О. Английский язык. Upgrade Your English: учебник. В 2 ч. Ч. 1 / А.О. Денисенко; Моск. гос. ин-т междунар. отношения (ун-т) МИД России, каф.англ. яз. ♦ 4. ? М.: МГИМО-Университет, 2011. - 228с. // <http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=7197>
3. Денисенко А.О. Английский язык. Upgrade Your English: учебник. В 2 ч. Ч. 2 / А.О. Денисенко; Моск. гос. ин-т междунар. отношения (ун-т) МИД России, каф.англ. яз. ♦ 4. ? М.: МГИМО-Университет, 2011, 219с. // <http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=7218>

### 7.2. Дополнительная литература:

- Essential grammar in Use, Naylor, Helen; Murphy, Raymond, 2004г.
- English grammar, Дроздова, Татьяна Юрьевна; Берестова, Алла Иосифовна; Маилова, Вероника Григорьевна, 2012г.
- English grammar, Haegeman, Liliane; Gueron, Jacqueline, 2008г.
- English Grammar, Дроздова, Татьяна Юрьевна; Берестова, Алла Иосифовна; Маилова, Вероника Григорьевна, 2008г.

1. Тетенькина, Т.Ю., Михальчук, Т.Н. Французский язык: читаем профессионально ориентированные тексты: учебное пособие. - Минск: Вышэйшая школа, 2010. - с. 28. // <http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=9371>
2. Данчевская, О. Е. English for Cross-Cultural and Professional Communication. Английский язык для межкультурного и профессионального общения [Электронный ресурс] : учеб.пособие / О.Е. Данчевская, А.В. Малёв. - 2-е изд., стер. - М.: ФЛИНТА: Наука, 2013. - 192 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=454058>
3. Приходько В. С. Английский по фильмам и сериалам, Разговорная практика. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2014. - 219 с. // <http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=12268>

### **7.3. Интернет-ресурсы:**

канал ББС - [www.bbc.com](http://www.bbc.com)  
обучающее видео - [www.engvid.com](http://www.engvid.com)  
переводчик - [www.multitran.ru](http://www.multitran.ru)  
тексты - [www.englishtexts.ru](http://www.englishtexts.ru)  
учим английский - [www.englishonlinefree.ru](http://www.englishonlinefree.ru)

### **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)**

Освоение дисциплины "Иностранный язык" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Лингафонный кабинет, представляющий собой универсальный лингафонно-программный комплекс на базе компьютерного класса, состоящий из рабочего места преподавателя (стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Tutor, головная гарнитура), и не менее 12 рабочих мест студентов (специальный стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Student, головная гарнитура), сетевого коммутатора для структурированной кабельной системы кабинета.

Лингафонный кабинет представляет собой комплекс мультимедийного оборудования и программного обеспечения для обучения иностранным языкам, включающий программное обеспечение управления классом и SANAKO Study 1200, которые дают возможность использования в учебном процессе интерактивные технологии обучения с использованием современных мультимедийных средств, ресурсов Интернета.

Программный комплекс SANAKO Study 1200 дает возможность инновационного ведения учебного процесса, он предлагает широкий спектр видов деятельности (заданий), поддерживающих как практики слушания, так и тренинги речевой активности: практика чтения, прослушивание, следование образцу, обсуждение, круглый стол, использование Интернета, самообучение, тестирование. Преподаватель является центральной фигурой процесса обучения. Ему предоставляются инструменты управления классом. Он также может использовать многочисленные методы оценки достижений учащихся и следить за их динамикой. SANAKO Study 1200 предоставляет учащимся наилучшие возможности для выполнения речевых упражнений и заданий, основанных на текстах, аудио- и видеоматериалах. Вся аудитория может быть разделена на подгруппы. Это позволяет организовать отдельную траекторию обучения для каждой подгруппы. Учащиеся могут работать самостоятельно, в автономном режиме, при этом преподаватель может контролировать их действия. В состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль Examination Module - модуль создания и управления тестами для проверки конкретных навыков и способностей учащегося. Гибкость данного модуля позволяет преподавателям легко варьировать типы вопросов в тесте и редактировать существующие тесты.

Также в состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль обратной связи, с помощью которых можно в процессе занятия провести экспресс-опрос аудитории без подготовки большого теста, а также узнать мнение аудитории по какой-либо теме.

Каждый компьютер лингафонного класса имеет широкополосный доступ к сети Интернет, лицензионное программное обеспечение. Все универсальные лингафонно-программные комплексы подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

обучающие DVD диски, аудио приложения к УМК

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 032700.62 "Филология" и профилю подготовки Отечественная филология: русский язык и литература .

Автор(ы):

Мухарлямова Л.Р. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Тарасова Ф.Х. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.