

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Юридический факультет



подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Паспортно-визовая система в современных условиях БЗ.ДВ.5

Направление подготовки: 030900.62 - Юриспруденция

Профиль подготовки: Конституционное право

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Гадильшина З.И.

Рецензент(ы):

-

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Султанов Е. Б.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Юридического факультета:

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No 810514

Казань

2014

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Гадыльшина З.И. Кафедра конституционного и административного права Юридический факультет ,
Zyhra.Gadylshina@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

- овладение студентами общенаучными основами всей юриспруденции как единой системы знаний;
- развитие у студентов специального юридического мышления, позволяющего вскрывать основные закономерности развития и функционирования государства и права с учетом современных реалий;
- формирование представлений о природе паспортно-визовой системы в современных условиях;
- получение знаний о роли государства и права в политической системе общества, в общественной жизни;
- выработка умения оперировать юридическими понятиями и категориями;
- овладение юридической терминологией;
- подготовка к будущей профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б3.ДВ.5 Профессиональный" основной образовательной программы 030900.62 Юриспруденция и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 3 курсе, 6 семестр.

Данная дисциплина относится к базовой (вариативной) части профессионального цикла Б.3 ДВ5 направления подготовки 030900 Юриспруденция и изучается на 3 курсе шестого семестра.

Учебная дисциплина "Паспортно-визовая система в современных условиях" взаимосвязана с учебными дисциплинами "Административное право", "Конституционное право".

Для освоения учебной дисциплины "Паспортно-визовая система в современных условиях" необходимо обладать знаниями по обществознанию, истории, русскому языку и литературе, преподаваемым в средней школе.

Освоение учебной дисциплины "Паспортно-визовая система в современных условиях" необходимо как предшествующее для дальнейшего изучения отраслевых и прикладных учебных дисциплин правоведения.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
(ОК-8) (общекультурные компетенции)	способность использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач
(ПК-4) (профессиональные компетенции)	способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом
(ПК-6) (профессиональные компетенции)	способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- природу и сущность паспортно-визовой системы в современных условиях;
- механизм государства, систему права, механизм и средства правового регулирования, реализации права;
- особенности государственного и правового развития России;
- основные положения отраслевых юридических и специальных наук.

2. должен уметь:

- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;
- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

3. должен владеть:

- юридической терминологией;
- навыками работы с правовыми актами;
- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

- способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);
- способность толковать различные правовые акты (ПК-15);
- способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК16).

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 6 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1	Тема 1. Введение в спецкурс:"Паспортно-визовая						

система в современных условиях".

6	1-2	2	4	0	дискуссия
---	-----	---	---	---	-----------

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
2.	Тема 2. Нормативно-правовые акты регулирующие вопросы паспортно-визовой системы РФ.	6	3-5	2	4	0	устный опрос
3.	Тема 3. Историко-правовые предпосылки и условия возникновения в России паспортной системы.	6	6-8	2	4	0	устный опрос
4.	Тема 4. Органы, ведущие вопросами паспортно-визовой системы РФ.	6	9	2	4	0	реферат
5.	Тема 5. Паспортно-визовый режим: правовое регулирование.	6	10-11	2	4	0	устный опрос
6.	Тема 6. Создание государственной системы изготовления, оформления и контроля паспортно-визовых документов нового поколения.	6	12	2	4	0	дискуссия
7.	Тема 7. Паспорт гражданина РФ - основной документ, удостоверяющий личность гражданина РФ на территории РФ.	6	13-14	0	2	0	устный опрос
8.	Тема 8. Регистрация и снятие граждан РФ с регистрационного учета по месту пребывания и по месту жительства в пределах РФ.	6	15	0	2	0	дискуссия

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
9.	Тема 9. Государственная программа по оказанию содействия добровольному переселению в РФ соотечественников, проживающих за рубежом.	6	16	0	2	0	
10.	Тема 10. Итоговая аттестация.	6	16	0	0	0	
	Тема . Итоговая форма контроля	6		0	0	0	зачет
	Итого			12	30	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Введение в спецкурс: "Паспортно-визовая система в современных условиях".

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Ст. 27 Конституции Российской Федерации гласит, что каждый, кто законно находится на территории Российской Федерации, имеет право свободно передвигаться, выбирать место пребывания и жительства. Эта же статья устанавливает, что каждый может свободно выезжать за пределы Российской Федерации, а гражданин Российской Федерации имеет право беспрепятственно возвращаться в Российскую Федерацию. Вместе с тем очевидно, что общество и государство по многим причинам не в состоянии полностью самоустраняться от известного регулирования миграционных процессов. Сами граждане заинтересованы в определенности своего правового статуса, которая не может быть гарантирована без системы официального удостоверения их личности и места жительства. Отсюда возникает необходимость в установлении так называемой паспортно-визовой системы. Программа охватывает все важнейшие аспекты паспортно-визовой и регистрационной системы. Вопросы к программе связаны с познанием паспортно-визовой системой в России.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Из каких составляющих элементов складывается спецкурс "Паспортно-визовая система"?

Тема 2. Нормативно-правовые акты регулирующие вопросы паспортно-визовой системы РФ.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

1. Законы Российской Федерации. 2. Нормативные акты Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, министерств и ведомств.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Приведите классификацию нормативных правовых актов, регулирующих паспортно-визовую систему в Российской Федерации.

Тема 3. Историко-правовые предпосылки и условия возникновения в России паспортной системы.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

1. Эволюция миграционной службы России. 2. Паспортная система советского периода (1917-1990 г.г.). 3. Реформы паспортно-визовой системы (1990 г.-до настоящего времени).

практическое занятие (4 часа(ов)):

1. Определите этапы становления и развития паспортной системы в России.

Тема 4. Органы, ведающие вопросами паспортно-визовой системы РФ.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Президент Российской Федерации Правительство Российской Федерации Министерство внутренних дел Российской Федерации Федеральная миграционная служба Российской Федерации, территориальные органы субъектов Российской Федерации, ведающие вопросами паспортно-визовой системы.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Правовой статус Федеральной миграционной службы Российской Федерации, территориальные органы субъектов Российской Федерации, ведающие вопросами паспортно-визовой системы.

Тема 5. Паспортно-визовый режим: правовое регулирование.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

1. Паспортно-регистрационная система. 2. Паспортно-визовый режим как форма реализации паспортно-регистрационной системы. 3. Паспортно-визовые службы.

практическое занятие (4 часа(ов)):

1. Что включает паспортно-регистрационная система? 2. Дайте понятие паспортно-визового режима?

Тема 6. Создание государственной системы изготовления, оформления и контроля паспортно-визовых документов нового поколения.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

1. Цели и задачи создания системы. 2. Социальные основы создания системы. 3. Правовые основы создания системы. 4. Организационно-технические основы создания системы. 5. Финансово-экономические основы создания системы. 6. Механизм реализации системы.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Правовые основы создания государственной системы. 2. Организационно-технические основы государственной системы. 3. Механизм реализации государственной системы.

Тема 7. Паспорт гражданина РФ - основной документ, удостоверяющий личность гражданина РФ на территории РФ.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Понятие паспорта гражданина РФ. 2. Порядок выдачи, замены паспортов и пользование ими. 3. Бланк паспорта гражданина Российской Федерации.

Тема 8. Регистрация и снятие граждан РФ с регистрационного учета по месту пребывания и по месту жительства в пределах РФ.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Понятие места пребывания и места жительства. 2. Регистрация граждан по месту пребывания. 3. Регистрация граждан по месту жительства. 4. Регистрация некоторых категорий граждан по месту пребывания и по месту жительства. 5. Снятие граждан с регистрационного учета по месту пребывания и по месту жительства. 6. Органы и должностные лица ответственные за регистрацию.

Тема 9. Государственная программа по оказанию содействия добровольному переселению в РФ соотечественников, проживающих за рубежом.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Цели и задачи Государственной программы. 2. Этапы реализации. 3. Участники в государственной программе. 4. Организация работы с соотечественниками за рубежом. 5. Организация переезда участников Государственной программы в Российской Федерации. 6. Организация работы на территориях вселения. 7. Управление Государственной программой и контроль за ходом ее реализации.

Тема 10. Итоговая аттестация.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Введение в спецкурс:"Паспортно-визовая система в современных условиях".	6	1-2		2	дискуссия
2.	Тема 2. Нормативно-правовые акты регулирующие вопросы паспортно-визовой системы РФ.	6	3-5	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
3.	Тема 3. Историко-правовые предпосылки и условия возникновения в России паспортной системы.	6	6-8	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
4.	Тема 4. Органы, ведающие вопросами паспортно-визовой системы РФ.	6	9	подготовка к реферату	4	реферат
5.	Тема 5. Паспортно-визовый режим: правовое регулирование.	6	10-11	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
6.	Тема 6. Создание государственной системы изготовления, оформления и контроля паспортно-визовых документов нового поколения.	6	12		6	дискуссия
7.	Тема 7. Паспорт гражданина РФ - основной документ, удостоверяющий личность гражданина РФ на территории РФ.	6	13-14	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
8.	Тема 8. Регистрация и снятие граждан РФ с регистрационного учета по месту пребывания и по месту жительства в пределах РФ.	6	15		4	дискуссия
	Итого				30	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

При изучении дисциплины "Паспортно-визовая система в современных условиях" используются следующие формы проведения занятий:

Лекционные занятия:

- информационные лекции;
- лекции-беседы, лекции-дискуссии;
- лекции-консультации;

Семинарские занятия:

- устный опрос и обсуждение материала по теме;
- выступление студентов с рефератами с последующим обсуждением.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Введение в спецкурс: "Паспортно-визовая система в современных условиях".

дискуссия , примерные вопросы:

Понятие спецкурса ?Паспортно-визовая система в современных условиях?. Система спецкурса. Обзор юридической литературы по спецкурсу ?Паспортно-визовая система в современных условиях?.

Тема 2. Нормативно-правовые акты регулирующие вопросы паспортно-визовой системы РФ.

устный опрос , примерные вопросы:

Законы Российской Федерации, нормативные акты Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, министерств и ведомств.

Тема 3. Историко-правовые предпосылки и условия возникновения в России паспортной системы.

устный опрос , примерные вопросы:

Эволюция миграционной службы России. Паспортная система в советского периода (1917-1990 г.г.). Реформы паспортно-визовой системы (1990-1993 г.г.).

Тема 4. Органы, ведающие вопросами паспортно-визовой системы РФ.

реферат , примерные темы:

Президент Российской Федерации Правительство Российской Федерации Министерство внутренних дел Российской Федерации Федеральная миграционная служба Российской Федерации, территориальные органы субъектов Российской Федерации, ведающие вопросами паспортно-визовой системы.

Тема 5. Паспортно-визовый режим: правовое регулирование.

устный опрос , примерные вопросы:

Паспортно-регистрационная система. Паспортно-визовый режим как форма реализации паспортно-регистрационной системы. Паспортно-визовые службы.

Тема 6. Создание государственной системы изготовления, оформления и контроля паспортно-визовых документов нового поколения.

дискуссия , примерные вопросы:

Цели и задачи создания системы. Социальные основы создания системы. Правовые основы создания системы. Организационно-технические основы создания системы. Финансово-экономические основы создания системы. Механизм реализации системы.

Тема 7. Паспорт гражданина РФ - основной документ, удостоверяющий личность гражданина РФ на территории РФ.

устный опрос , примерные вопросы:

Понятие паспорта гражданина РФ. Порядок выдачи, замены паспортов и пользование ими. Бланк паспорта гражданина Российской Федерации.

Тема 8. Регистрация и снятие граждан РФ с регистрационного учета по месту пребывания и по месту жительства в пределах РФ.

дискуссия, примерные вопросы:

Понятие места пребывания и места жительства. Регистрация граждан по месту пребывания. Регистрация граждан по месту жительства. Регистрация некоторых категорий граждан по месту пребывания и по месту жительства. Снятие граждан с регистрационного учета по месту пребывания и по месту жительства. органы и должностные лица ответственные за регистрацию.

Тема 9. Государственная программа по оказанию содействия добровольному переселению в РФ соотечественников, проживающих за рубежом.

Тема 10. Итоговая аттестация.

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

1. Понятие спецкурса "Паспортно-визовая система в современных условиях".
2. Система спецкурса.
3. Обзор юридической литературы по спецкурсу "Паспортно-визовая система в современных условиях".
4. Законы Российской Федерации.
5. Нормативные акты Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, министерств и ведомств.
6. Эволюция миграционной службы России.
7. Паспортная система советского периода (1917-1990 г.г.).
8. 3. Реформы паспортно-визовой системы (1990 г.-до настоящего времени).
9. Полномочия федеральной миграционной службы по реализации паспортно-визовой системы.
10. Организация деятельности федеральной миграционной службы.
11. Паспортно-регистрационная система.
12. Паспортно-визовый режим как форма реализации паспортно-регистрационной системы.
13. Паспортно-визовые службы.
14. Цели и задачи создания системы.
15. Социальные основы создания системы.
16. Правовые основы создания системы.
17. Организационно-технические основы создания системы.
18. Финансово-экономические основы создания системы.
19. Механизм реализации системы.
20. Понятие паспорта гражданина РФ.
21. Порядок выдачи, замены паспортов и пользование ими.
22. Бланк паспорта гражданина Российской Федерации.
23. Понятие места пребывания и места жительства.
24. Регистрация граждан по месту пребывания.
25. Регистрация граждан по месту жительства.
26. Регистрация некоторых категорий граждан по месту пребывания и по месту жительства.
27. Снятие граждан с регистрационного учета по месту пребывания и по месту жительства.
28. Органы и должностные лица ответственные за регистрацию.
29. Временное пребывание и временное проживание иностранных граждан и лиц без гражданства.
30. Постоянное проживание иностранных граждан и лиц без гражданства.
31. Цели и задачи Государственной программы.

32. Этапы реализации.
33. Участники в государственной программе.
34. Организация работы с соотечественниками за рубежом.
35. Организация переезда участников Государственной программы в Российской Федерации.
36. Организация работы на территориях вселения.
37. Управление Государственной программой и контроль за ходом ее реализации.

7.1. Основная литература:

Административное право Российской Федерации, Мигачев, Юрий Иванович; Попов, Лев Леонидович; Тихомиров, Сергей Валентинович, 2010г.

Административное право: Учебник / А.Н. Миронов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2013. - 320 с.: 60x90 1/16. - (Профессиональное образование). (переплет) ISBN 978-5-8199-0527-2, 1000 экз. <http://znanium.com/bookread.php?book=369946>

Административное право России: Учебник / Министерство образования и науки Российской Федерации; Под ред. Н.М. Кониной, Ю.Н. Старилова. - 2-е изд., пересмотр. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2010. - 784 с.: 60x90 1/16. (п) ISBN 978-5-91768-130-6, 2000 экз. <http://znanium.com/bookread.php?book=202088>

Административное право России. Особенная часть: Учебник / Под ред. С.А. Старостина. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 486 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-16-005241-0, 1000 экз. <http://znanium.com/bookread.php?book=246905>

Административно-процессуальное право России / И.В. Панова. - 3-е изд., пересмотр. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2011. - 336 с.: 84x108 1/32. (переплет) ISBN 978-5-91768-160-3, 1000 экз. <http://znanium.com/bookread.php?book=263412>

7.2. Дополнительная литература:

Дополнительная литература

Конституционное право России. В 2-х т. Т. 1: Учебный курс: Учебное пособие / С.А. Авакьян; МГУ им. М.В. Ломоносова (МГУ) - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2010. - 864 с.: 60x90 1/16. (п) ISBN 978-5-91768-094-1, 2000 экз. <http://znanium.com/bookread.php?book=221758>

Конституционное право России. В 2-х т. Т. 2.: Учебный курс. Учебное пособие / С.А. Авакьян; МГУ им. М.В. Ломоносова (МГУ). - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2010. - 928 с.: 60x90 1/16. (п) ISBN 978-5-91768-095-8, 2000 экз. <http://znanium.com/bookread.php?book=221760>

Конституционное право России: Учебник / В.Л. Меньшов. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2013. - 208 с.: 60x90 1/16. - (Профессиональное образование). (переплет) ISBN 978-5-8199-0194-6, 500 экз. <http://znanium.com/go.php?id=373776>

Международное право: учебник / Российская ассоциация международного права; Отв. ред. В.И. Кузнецов, Б.Р. Тузмухамедов. - 3-е изд., перераб. - М.: НОРМА: ИНФРА-М, 2010. - 720 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-468-00320-6, 2000 экз. <http://znanium.com/bookread.php?book=448984>

7.3. Интернет-ресурсы:

Сайт Верховного Суда Российской Федерации - www.vsrp.ru/index.php

Сайт "Государственная Дума Российской Федерации" - www.duma.gov.ru

Сайт "Федеральные органы исполнительной власти" - www.gov.ru/main/ministry/isp-vlast44.html

Справочная правовая система "Гарант" - www.garant.ru

Справочная правовая система "Консультант Плюс" - www.cons-plus.ru

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Паспортно-визовая система в современных условиях" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Копировальная техника для печати тестовых заданий. Компьютерное оборудование для проведения презентаций.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 030900.62 "Юриспруденция" и профилю подготовки Конституционное право .

Автор(ы):

Гадильшина З.И. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

"__" _____ 201__ г.