

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Юридический факультет



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Минзарипов Р.Г.

"__" _____ 20__ г.

Программа дисциплины
Парламентское право БЗ.ДВ.9

Направление подготовки: 030900.62 - Юриспруденция

Профиль подготовки: Уголовное право и процесс

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Никитенко И.Г.

Рецензент(ы):

Султанов Е.Б.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Султанов Е. Б.

Протокол заседания кафедры No ___ от "___" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Юридического факультета:

Протокол заседания УМК No ___ от "___" _____ 201__ г

Регистрационный No

Казань
2014

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) старший преподаватель, к.н. Никитенко И.Г. Кафедра конституционного и административного права Юридический факультет , Igor.Nikitenko@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

- овладение студентами общенаучными основами всей юриспруденции как единой системы знаний;
- развитие у студентов специального юридического мышления, позволяющего раскрывать основные закономерности развития и функционирования парламентаризма с учетом современных реалий;
- формирование представлений о природе и сущности парламентаризма;
- получение знаний об основных закономерностях возникновения, функционирования и развития парламента, об исторических этапах его развития;
- получение знаний о роли парламента в политической системе общества, в общественной жизни;
- выработка умения оперировать юридическими понятиями и категориями;
- овладение юридической терминологией;
- подготовка к будущей профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " БЗ.ДВ.9 Профессиональный" основной образовательной программы 030900.62 Юриспруденция и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 1 курсе, 2 семестр.

Данная дисциплина изучается на 3 курсе второго семестра и относится к базовой (обязательной) части профессионального цикла БЗ.ДВ8 направления подготовки 030900 Юриспруденция. Учебная дисциплина "Парламентское право Российской Федерации" взаимосвязана с учебными дисциплинами "Конституционное право России", "Административное право России".

Для освоения учебной дисциплины "Парламентское право Российской Федерации" необходимо обладать знаниями по обществознанию, истории, русскому языку и литературе, преподаваемым в средней школе.

Освоение учебной дисциплины "Парламентское право Российской Федерации" необходимо как предшествующее для дальнейшего изучения отраслевых и прикладных учебных дисциплин правоведения.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-2 (общекультурные компетенции)	-способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста
ОК-1 (общекультурные компетенции)	-осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания
ОК-4 (общекультурные компетенции)	-способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-5 (общекультурные компетенции)	-обладание культурой поведения, готовность к кооперации с коллегами, работе в коллективе
ПК-1 (профессиональные компетенции)	-способность участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности
ПК-4 (профессиональные компетенции)	-способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- понятие и сущность парламентаризма;
- основные закономерности возникновения, функционирования и развития парламентаризма в России;
- теории парламентаризма, парламентской деятельности, парламентского права;
- особенностей правового, прежде всего, конституционно-правового регулирования парламентской деятельности, статуса, организации и порядка деятельности законодательных (представительных) органов на федеральном и региональном уровне
- структуру парламента;
- проблемы правового регулирования парламентской деятельности, включая законодательный процесс;
- ориентироваться в современных источниках парламентского права, уметь определять их взаимосвязь;
- роль парламента в политической системе общества, в общественной жизни.

2. должен уметь:

- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;
- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

3. должен владеть:

- юридической терминологией;
- навыками работы с правовыми актами;
- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

- способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);
- способность толковать различные правовые акты (ПК-15);
- способность эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-16).

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет во 2 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Понятие, предмет и источники парламентского права.	7	1-2	1	2	0	
2.	Тема 2. Парламентаризм.	7	3-4	1	2	0	
3.	Тема 3. Источники парламентского права.	7	5	1	2	0	
4.	Тема 4. Развитие представительных органов в советский и постсоветский периоды.	7	6	1	2	0	
5.	Тема 5. Структура Государственной Думы Российской Федерации. Полномочия Государственной Думы Российской Федерации. Акты Государственной Думы Российской Федерации.	7	7	1	3	0	
6.	Тема 6. Взаимодействие Государственной Думы с Советом Федерации и иными органами государственной власти Российской Федерации.	7	8	1	3	0	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
7.	Тема 7. Структура Совета Федерации Российской Федерации. Полномочия Совета Федерации Российской Федерации. Акты Совета Федерации Российской Федерации.	7	9	1	3	0	
8.	Тема 8. Взаимодействие Совета Федерации с иными органами государственной власти Российской Федерации.	7	10	1	2	0	
9.	Тема 9. Понятие и стадии законодательного процесса. Право законодательной инициативы. Рассмотрение законопроекта в Государственной Думе Федерального Собрания Российской Федерации. Рассмотрение закона в Совете Федерации Федерального Собрания Российской Федерации. Роль Президента Российской Федерации в законодательном процессе и порядок преодоления возникающих разногласий.	7	11-12	1	3	0	
10.	Тема 10. Понятие лоббизма и его деятельность в палатах федерального парламента.	7	13-14	1	2	0	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
11.	Тема 11. Правовой статус парламентария Федерального Собрания Российской Федерации.	7	15-17	1	3	0	
12.	Тема 12. Понятие и правовое регулирование парламентских процедур в России.	7	18	1	3	0	
	Тема . Итоговая форма контроля	2		0	0	0	зачет
	Итого			12	30	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Понятие, предмет и источники парламентского права.

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Понятие и предмет парламентского права Российской Федерации. Парламентаризм как система осуществления государственной власти. Место парламентского права в российской правовой системе. Источники парламентского права Российской Федерации.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Тема 2. Парламентаризм.

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Народное представительство в России до 1917 года. Развитие представительных органов в советский и постсоветский периоды.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Тема 3. Источники парламентского права.

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Структура Государственной Думы Российской Федерации. Полномочия Государственной Думы Российской Федерации. Порядок работы Государственной Думы Российской Федерации. Взаимодействие Государственной Думы с Советом Федерации и иными органами государственной власти Российской Федерации. Межпарламентское сотрудничество Государственной Думы. Акты Государственной Думы Российской Федерации.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Тема 4. Развитие представительных органов в советский и постсоветский периоды.

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Структура Совета Федерации Российской Федерации. Полномочия Совета Федерации Российской Федерации. Порядок работы Совета Федерации Российской Федерации. Взаимодействие Совета Федерации с иными органами государственной власти Российской Федерации. Межпарламентское сотрудничество Совета Федерации. Акты Совета Федерации Российской Федерации.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Тема 5. Структура Государственной Думы Российской Федерации. Полномочия Государственной Думы Российской Федерации. Акты Государственной Думы Российской Федерации.

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Понятие и стадии законодательного процесса. Право законодательной инициативы. Рассмотрение законопроекта в Государственной Думе Федерального Собрания Российской Федерации. Рассмотрение закона в Совете Федерации Федерального Собрания Российской Федерации. Роль Президента Российской Федерации в законодательном процессе и порядок преодоления возникающих разногласий.

практическое занятие (3 часа(ов)):

Тема 6. Взаимодействие Государственной Думы с Советом Федерации и иными органами государственной власти Российской Федерации.

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Понятие лоббизма и его деятельность в палатах федерального парламента. Роль депутатских фракций и групп в лоббизкой деятельности. Законодательные (представительные) органы государственной власти субъектов Российской Федерации в законодательном процессе. Полномочные представители органов государственной власти в законодательном процессе.

практическое занятие (3 часа(ов)):

Тема 7. Структура Совета Федерации Российской Федерации. Полномочия Совета Федерации Российской Федерации. Акты Совета Федерации Российской Федерации.

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Законодательное регулирование правового статуса парламентариев Федерального Собрания Российской Федерации. Права и обязанности парламентария. Гарантии неприкосновенности парламентария. Материально-финансовое обеспечение и социальные гарантии парламентария.

практическое занятие (3 часа(ов)):

Тема 8. Взаимодействие Совета Федерации с иными органами государственной власти Российской Федерации.

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Понятие и правовое регулирование парламентских процедур в России. Парламентские слушания. Правительственный час. Депутатский запрос. Иные виды парламентских процедур.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Тема 9. Понятие и стадии законодательного процесса. Право законодательной инициативы. Рассмотрение законопроекта в Государственной Думе Федерального Собрания Российской Федерации. Рассмотрение закона в Совете Федерации Федерального Собрания Российской Федерации. Роль Президента Российской Федерации в законодательном процессе и порядок преодоления возникающих разногласий.

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Аппарата палат Федерального Собрания Российской Федерации и основы их деятельности. Структура аппаратов Федерального Собрания Российской Федерации. Роль специализированных государственных учреждений, научных учреждений, общественных объединений в обеспечении деятельности Федерального Собрания Российской Федерации.

практическое занятие (3 часа(ов)):

Тема 10. Понятие лоббизма и его деятельность в палатах федерального парламента.

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Понятие лобби. Роль институтов гражданского общества в лоббистской деятельности.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Тема 11. Правовой статус парламентария Федерального Собрания Российской Федерации.

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Понятие депутатской деятельности. Правовой статус депутата Российского парламента. Правовое регулирование депутатской деятельности.

практическое занятие (3 часа(ов)):

Тема 12. Понятие и правовое регулирование парламентских процедур в России.

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Понятие регламента. Регламент в системе правовых актов. Понятие и формы парламентских процедур в России.

практическое занятие (3 часа(ов)):

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Понятие, предмет и источники парламентского права.	7	1-2	Подготовка к устному опросу	2	устный опрос
2.	Тема 2. Парламентаризм.	7	3-4	Подготовка к устному опросу	2	устный опрос
3.	Тема 3. Источники парламентского права.	7	5	Подготовка к тестированию	2	Тестирование
4.	Тема 4. Развитие представительных органов в советский и постсоветский периоды.	7	6	Подготовка к дискуссии	2	Дискуссия
5.	Тема 5. Структура Государственной Думы Российской Федерации. Полномочия Государственной Думы Российской Федерации. Акты Государственной Думы Российской Федерации.	7	7	Подготовка к устному опросу	3	устный опрос
6.	Тема 6. Взаимодействие Государственной Думы с Советом Федерации и иными органами государственной власти Российской Федерации.	7	8	Подготовка к устному опросу	3	устный опрос

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
7.	Тема 7. Структура Совета Федерации Российской Федерации. Полномочия Совета Федерации Российской Федерации. Акты Совета Федерации Российской Федерации.	7	9	Подготовка к тестированию	3	Тестирование
8.	Тема 8. Взаимодействие Совета Федерации с иными органами государственной власти Российской Федерации.	7	10	Подготовка домашнего задания	2	Деловая игра
9.	Тема 9. Понятие и стадии законодательного процесса. Право законодательной инициативы. Рассмотрение законопроекта в Государственной Думе Федерального Собрания Российской Федерации. Рассмотрение закона в Совете Федерации Федерального Собрания Российской Федерации. Роль Президента Российской Федерации в законодательном процессе и порядок преодоления возникающих разногласий.	7	11-12	Подготовка к устному опросу	3	устный опрос
10.	Тема 10. Понятие лоббизма и его деятельность в палатах федерального парламента.	7	13-14	Подготовка к устному опросу	2	устный опрос

№	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
11.	Тема 11. Правовой статус парламентария Федерального Собрания Российской Федерации.	7	15-17	Подготовка к устному опросу	3	устный опрос
12.	Тема 12. Понятие и правовое регулирование парламентских процедур в России.	7	18	Подготовка домашнего задания	3	Деловая игра
	Итого				30	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Проведение лекционных и семинарских занятий.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Понятие, предмет и источники парламентского права.

устный опрос, примерные вопросы:

проведение семинарского занятия

Тема 2. Парламентаризм.

устный опрос, примерные вопросы:

проведение семинарского занятия

Тема 3. Источники парламентского права.

Тестирование, примерные вопросы:

письменно

Тема 4. Развитие представительных органов в советский и постсоветский периоды.

Дискуссия, примерные вопросы:

устно

Тема 5. Структура Государственной Думы Российской Федерации. Полномочия Государственной Думы Российской Федерации. Акты Государственной Думы Российской Федерации.

устный опрос, примерные вопросы:

проведение семинарского занятия

Тема 6. Взаимодействие Государственной Думы с Советом Федерации и иными органами государственной власти Российской Федерации.

устный опрос, примерные вопросы:

проведение семинарского занятия

Тема 7. Структура Совета Федерации Российской Федерации. Полномочия Совета Федерации Российской Федерации. Акты Совета Федерации Российской Федерации.

Тестирование, примерные вопросы:

письменно

Тема 8. Взаимодействие Совета Федерации с иными органами государственной власти Российской Федерации.

Деловая игра, примерные вопросы:

проведение семинарского занятия

Тема 9. Понятие и стадии законодательного процесса. Право законодательной инициативы. Рассмотрение законопроекта в Государственной Думе Федерального Собрания Российской Федерации. Рассмотрение закона в Совете Федерации Федерального Собрания Российской Федерации. Роль Президента Российской Федерации в законодательном процессе и порядок преодоления возникающих разногласий.

устный опрос, примерные вопросы:

проведение семинарского занятия

Тема 10. Понятие лоббизма и его деятельность в палатах федерального парламента.

устный опрос, примерные вопросы:

проведение семинарского занятия

Тема 11. Правовой статус парламентария Федерального Собрания Российской Федерации.

устный опрос, примерные вопросы:

проведение семинарского занятия

Тема 12. Понятие и правовое регулирование парламентских процедур в России.

Деловая игра, примерные вопросы:

проведение семинарского занятия

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

Вопросы к семинарским занятиям.

ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ РАБОТ.

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ.

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ.

7.1. Основная литература:

Парламентское право России, Хусаинов, Зуфар Фаатович;Фомичева, О. А., 2013г.

1. Парламентское право Российской Федерации: Курс лекций /И.В. Гранкин. - 2 е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 304 с.

2. Парламентское право России / Автономов А.С., Любимов А.П., Румянцева Т.С. и др.; Под ред. И.М. Степанова, Т.Я. Хабриевой; Ин-т гос-ва и права РАН. - М.: ЮРИСТЪ, 2000.

7.2. Дополнительная литература:

Муниципальное право, Чаннов, Сергей Евгеньевич, 2011г.

1.45. Авакьян С. А. Федеральное Собрание - парламент Российской Федерации. М, 2000.

1.46. Автономов А. С., Захаров А. А., Орлова Е. М. Региональные парламенты в современной России: правовые вопросы формирования, компетенции и организации работы. М.: "Городец-издат", 2001.

1.47. Андреев А.В., Карасев А.Т. Представительная власть в субъектах Российской Федерации // Правоведение. 2003. ♦ 1.

1.48. Андреев А.В., Карасев А.Т. Представительные (законодательные) органы власти субъектов Российской Федерации (общая характеристика). Екатеринбург. Изд-во УрЮИ МВД России, 2004.

1.49. Астафичев П.А. Право граждан на представительство в органах публичной власти // Конституционное и муниципальное право. 2005. N 3.

1.50. Астафичев П.А. Институт народного представительства в современной России. Орел. 2003.

- 1.51. Башимов М.С. Становление и перспективы института Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации // Журнал российского права. 1998. ◆ 7.
- 1.52. Беляев В. П. Надзор и контроль как формы юридической деятельности // Политика и право. 2002. ◆ 5.
- 1.53. Бойцова В.В., Бойцова Л.В. Комментарий к Федеральному конституционному закону "Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации". М, Норма, 1997.
- 1.54. Брайтс Д. Современные демократии. М., 1992.
- 1.55. Булаков О.Н., Рязанцев И.Н. Парламентское право России: Курс лекций / под ред. О.Н. Булакова. М.: Юстицинформ, 2007. 296 с.
- 1.56. Васильев В. И. Павлушкин А. В., Постников А. Е. Законодательные органы субъектов Российской Федерации. М, 2000.
- 1.57. Васильев В.И., Павлушкин А.В., Постников А.Е. Законодательные органы субъектов Российской Федерации: правовые вопросы формирования, компетенции и организации работы. Учеб. пособие. М., 2001.
- 1.58. Вихарев А.А. Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации (вопросы конституционной теории и практики): Автореф.дис?канд.юрид.наук. Екатеринбург, 2002.
- 1.59. Гранкин И. В. Парламент России. М, 2001.
- 1.60. Гранкин И.В. Регламентное регулирование деятельности палат Федерального Собрания РФ // Журнал российского права. 2003. N 1.
- 1.61. Гранкин И.В. Конституционно-правовое регулирование формирования палат Федерального Собрания РФ и пути его совершенствования // Журнал российского права. 2005. N 8.
- 1.62. Гранкин И.В. Сущность российского парламентаризма // Конституционное и муниципальное право. 2005. N 4.
- 1.63. Горылев А.И. Некоторые вопросы становления представительной демократии в России // Вестник Нижегородского государственного университета 1999.
- 1.64. Глушко Е.К. О парламентаризме в дореволюционной России // Разделение властей и парламентаризм. М., 1992.
- 1.65. Глушко Е.А. О парламентаризме в современной России //Разделение властей и парламентаризм, М., 1992.
- 1.66. Жакке Ж.-П. Конституционное право и политические институты.// М.,2002.
- 1.67. Мамут Л.С. Государство как публичновластным образом организованный народ // Журнал российского права. 2000. N 3.
- 1.68. Лазарев Л.В. Правовые позиции Конституционного Суда России. М., 2003.
- 1.69. Лапаева В.В. Вопросы совершенствования Регламента Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации // Адвокат. 1999. N 4.
- 1.70. Лебедев В.А. Проблемы организации и деятельности законодательной и исполнительной власти в субъектах Российской Федерации. М., Изд-во МГУ, 2000.
- 1.71. Левина М.И. Парламентское право Великобритании XV11-начала XIX в. М., 2000.
- 1.72. Любимов А. П. Парламентское право России. М.: Маркетинг, 2002.
- 1.73. Садовникова Г.Д. Некоторые направления развития институтов российского парламентаризма // Парламентские процедуры: проблемы России и зарубежный опыт. М., 2003.
- 1.74. Каутский К. Представительное правление М., 1905.
- 1.75. Кокошкин Ф.Ф. Об основаниях желательной организации народного представительства в России. М., 1906.
- 1.76. Козлов А.Е. Депутатские фракции в парламентах // Российская Федерация. 1994. ◆ 1.
- 1.77. Конюхова И.А. Двухпалатность как принцип организации национальных парламентов: опыт России и мировая практика // Журнал российского права. 2004. N 1.
- 1.78. Курманов М.М. Сущность статуса члена Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации // Журнал российского права. 2003. N 9.

- 1.79. Миронов С.М. Конституционно-правовой статус Совета Федерации и его взаимоотношения с другими органами государственной власти. // Журнал российского права. 2003, ♦ 1.
- 1.80. Миронов О.О. История российского парламентаризма // Представительная власть. 1996. N 4-5.
- 1.81. Овсепян Ж. И. Становление парламентаризма в России. Ростов - на - Дону, 2000.
- 1.82. Парламентское право России. Под ред. И.М. Степанова и Т.Я. Хабриевой. М., Юристъ, 1999.
- 1.83. Проблемы парламентского права / Под ред. Л. Иванова. М., 1996.
- Романов Р.М. Парламентаризм: теория, история и современность. М., 2002.
- 1.84. Рожкова Л. П. К вопросу о понятии демократии // Советское государство и право: проблемы развития, Самара: 1992.
- 1.85. Саидов А.Х. Национальные парламенты мира. М., 2005.
- 1.86. Топорнин Б.Н. Очерки парламентского права. М., 1993.
- 1.87. Усанов В.Е. О становлении и развитии парламентского права // Законодательство и экономика. 2005. N 6.
- 1.88. Хабриева Т.Я. К вопросу о месте российского парламентского права в системе права // Парламентские процедуры: проблемы России и зарубежный опыт. М., 2003.
- 1.89. Халипов В.Ф. Энциклопедия власти. М., 2005.
- 1.90. Шеховцов В. А. Развитие российского парламентаризма. Владивосток, 2002.
- 1.91. Энтин Л.М. Разделение властей: опыт современных государств. М., 1995.
- 1.92. Чиркин В.Е. Публичная власть. М., 2005.
- 1.93. Чичерин Б.Н. О народном представительстве. М., 1899.
- 1.94. Черданцев А. Ф. Вопросы толкования советского права. Свердловск, 1972.
- 1.95. Черданцев А. Ф. Логико-языковые феномены в праве, юридической науке и практике. Екатеринбург, 1993.

7.3. Интернет-ресурсы:

[www.cons-plus.ru](http://cons-plus.ru) - http://cons-plus.ru/uristu/sud_system/
www.duma.gov.ru - <http://www.gov.ru/main/page7.html>
www.garant.ru - <http://www.garant.ru/doc/>
www.gov.ru - <http://www.gov.ru/main/ministry/isp-vlast44.html>
www.vsrp.ru - <http://www.vsrp.ru/struct.php>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Парламентское право" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Копировальная техника для печати тестовых заданий. Компьютерное оборудование для проведения презентаций.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 030900.62 "Юриспруденция" и профилю подготовки Уголовное право и процесс .

Автор(ы):

Никитенко И.Г. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Султанов Е.Б. _____

"__" _____ 201__ г.