МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Юридический факультет

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Русский язык и культура речи Б1.В.4

Направление подготовки: 030900.62 - Юриспруденция
Профиль подготовки: Уголовное право и процесс
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский

Автор(ы):

Бастриков А.В. , Бастрикова Е.М.

Рецензент(ы):

Виноградова Т.Ю.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Галиуллин К. Р.
Протокол заседания кафедры No ___ от "____" _____ 201__г
Учебно-методическая комиссия Юридического факультета:
Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__г

Регистрационный No 890514

Казань
2014

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Бастриков А.В. кафедра прикладной лингвистики отделение русской и зарубежной филологии им. Л.Н.Толстого , Alexei.Bastrikov@kpfu.ru ; доцент, к.н. (доцент) Бастрикова Е.М. кафедра прикладной лингвистики отделение русской и зарубежной филологии им. Л.Н.Толстого , Elena.Bastrikova@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

сформировать представление об основном понятийном аппарате курса; содействовать повышению речевой культуры, коммуникативной компетентности будущих юристов, которая позволит им обоснованно выбирать различные языковые средства в конкретных коммуникативно-речевых ситуациях, типологических для их профессиональной деятельности, а также в самых разнообразных сферах функционирования русского языка в его письменной и устной разновидностях.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.4 Гуманитарный, социальный и экономический" основной образовательной программы 030900.62 Юриспруденция и относится к вариативной части. Осваивается на 1 курсе, 1 семестр.

Данная учебная дисциплина входит в раздел "Б1.Гуманитарный, социальный и экономический цикл. ДВ.2. Дисциплины по выбору" ФГОС-3 по направлению подготовки ВПО 030900.62 - Юриспруденция. Дисциплина изучается на 1 курсе первого семестра.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в средней общеобразовательной школе.

Дисциплина "Русский язык и культура речи" является базовой для изучения всех общегуманитарных и профессиональных дисциплин любого профиля.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-3 (общекультурные компетенции)	владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-3)
ОК-4 (общекультурные компетенции)	способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОК-4)
ОК-5 (общекультурные компетенции)	обладает культурой поведения, готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-5)
ПК-13 (профессиональные компетенции)	способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13)
ПК-7 (профессиональные компетенции)	владеет навыками подготовки юридических документов (ПК-7)

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- особенности языка и речи, виды речевой деятельности, особенности коммуникации;
- речевой этикет, особенности этикета юриста;
- способы отбора языкового материала в соответствии с различными видами речевого общения;
- функциональные разновидности речи;
- структуру научного, официально-делового, публицистического текстов, правила их построения и языкового оформления.

2. должен уметь:

- адекватно реализовать свои коммуникативные намерения в различных, в том числе профессионально ориентированных, ситуациях общения;
- использовать в практике общения языковые средства разных функциональных стилей;
- правильно составлять и оформлять юридические документы;
- соблюдать правила русского речевого этикета и невербальной коммуникации.

3. должен владеть:

- нормами современного русского литературного языка;
- профессионально значимыми жанрами юридического дискурса;
- навыками поведения в коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами этикета;
- юридической терминологией.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

применять полученные знания на практике

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 1 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Язык как знаковая система.	1	1	2	2	0	устный опрос
2.	Тема 2. Понятие о культуре речи.	1	2	2	2	0	устный опрос

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
3.	Тема 3. Понятие о языковой норме. Типы норм.	1	3,4,5	4	6	0	устный опрос
4.	Тема 4. Орфографический и пунктуационный практикум	1	6,7,8	0	6	0	контрольная работа домашнее задание
5.	Тема 5. Разновидности речи. Функциональные стили. Устная и письменная речь. Диалог и монолог. Функционально-смысловые типы текста.	1	9,10,11	4	4	0	домашнее задание устный опрос
6.	Тема 6. Понятие о коммуникации.	1	12,13	2	2	0	домашнее задание устный опрос
7.	Тема 7. Юридический дискурс.	1	14,15	2	4	0	устный опрос контрольная работа
.	Тема . Итоговая форма контроля	1		0	0	0	зачет
	Итого			16	26	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Язык как знаковая система.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Язык как знаковая система. Функции языка. Язык и речь. Формы существования национального языка. Диалекты территориальные и социальные. Просторечие. Литературный язык как основная форма существования национального языка.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Функции языка. Формы существования национального языка.

Тема 2. Понятие о культуре речи.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Понятие о культуре речи. Коммуникативные качества речи: правильность, чистота, точность, выразительность и др. Аспекты культуры речи: нормативный, коммуникативный, этический.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Коммуникативные качества речи.

Тема 3. Понятие о языковой норме. Типы норм.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Определение языковой нормы. Нормы императивные и диспозитивные. Варианты норм. Кодификация нормы.

практическое занятие (6 часа(ов)):

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Языковые нормы (орфоэпические, лексические, морфологические, синтаксические).

Тема 4. Орфографический и пунктуационный практикум

практическое занятие (6 часа(ов)):

Нормы письменной речи: орфографические, пунктуационные. Орфограмма. Пунктограмма.

Тема 5. Разновидности речи. Функциональные стили. Устная и письменная речь. Диалог и монолог. Функционально-смысловые типы текста.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Разновидности речи, основания классификации. Функциональные стили: книжные и разговорный. Устная и письменная речь. Диалог и монолог. Функционально-смысловые типы текста: описание, повествование, рассуждение.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Функциональные стили: книжные (научный, официально-деловой, публицистический, художественный) и разговорный. Особенности научного стиля. Функционально-смысловые типы текста.

Тема 6. Понятие о коммуникации.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Понятие о коммуникации. Структура коммуникативного акта. Коммуникативные барьеры. Законы коммуникации. Речевое воздействие и речевое взаимодействие.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Деловая коммуникация.

Тема 7. Юридический дискурс.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Юридический дискурс. Юридическая терминосистема. Способы терминообразо-вания. Язык и стиль документов.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Юридический дискурс. Язык и стиль документов.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Язык как знаковая система.	1	1	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
2.	Тема 2. Понятие о культуре речи.	1	2	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
3.	Тема 3. Понятие о языковой норме. Типы норм.	1	3,4,5	подготовка к устному опросу	8	устный опрос
4.	Тема 4. Орфографический и пунктуационный практикум	1	6,7,8	подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
				подготовка к контрольной работе	4	контрольная работа

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
5.	Тема 5. Разновидности речи. Функциональные стили. Устная и письменная речь. Диалог и монолог. Функционально-смысловые типы текста.	1	9,10,11	подготовка домашнего задания	1	домашнее задание
				подготовка к устному опросу	1	устный опрос
6.	Тема 6. Понятие о коммуникации.	1	12,13	подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
				подготовка к устному опросу	2	устный опрос
7.	Тема 7. Юридический дискурс.	1	14,15	подготовка к контрольной работе	4	контрольная работа
				подготовка к устному опросу	2	устный опрос
	Итого				30	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

При проведении аудиторных занятий используются активные и интерактивные формы занятий (деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, коммуникативный тренинг) в сочетании с внеаудиторной работой.

Образовательные технологии: лекции, практические занятия, традиционные и основанные на имитации публичных форм общения, деятельности организаций и учреждений, форм, жанров и методов работы, известных в общественной практике; самостоятельная работа студентов.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Язык как знаковая система.

устный опрос , примерные вопросы:

Вопросы: Что такое словесный знак и какие функции он выполняет? Назовите функции языка. Укажите компоненты модели коммуникативного акта. По каким основаниям разводятся понятия ?язык? и ?речь?? Докажите динамический характер речи. Какие разновидности употребления языка вы знаете? Что лежит в основе литературного языка? Что такое территориальные диалекты? Назовите их признаки. Приведите примеры. Назовите основания для дифференциации социальных диалектов. Приведите примеры. Охарактеризуйте современное состояние просторечия. Перечислите признаки литературного языка.

Тема 2. Понятие о культуре речи.

устный опрос , примерные вопросы:

Вопросы: Что такое ?культура речи?? Какие аспекты выделяются в культуре речи? Охарактеризуйте языковую личность. Дайте типологию речевой культуры (по О.Б.Сиротининой).

Тема 3. Понятие о языковой норме. Типы норм.

устный опрос , примерные вопросы:

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Вопросы: 1. Что такое норма? 2. Какие нормы выделяются? 3. Что такое вариант? 5. Где фиксируется норма?

Тема 4. Орфографический и пунктуационный практикум

домашнее задание , примерные вопросы:

Практические задания см.: Бастрикова Е.М. Практикум по курсу ?Русский язык и культура речи?. ? Изд-во Ка-зан. гос.ун-та, 2008. ? 39 с.

контрольная работа , примерные вопросы:

Примеры заданий: 1. Звонить ? звонишь ? звонит ? звонят А) ударение на 1 слог Б) ударение на 2 слог В) разноместное ударение 2. Н.И.Вавилов изложил свою программу, и Бетсон ? ему полную свободу действий. А) предоставил Б) представил 3. ? алиби А) своё Б) свой В) своя 4. свойственный ? 5. характерный ? А) с кем-чем? Б) кому-чему? В) для кого-чего? 6. В работе научного кружка ? двадцать один студент. А) участвовал Б) участвовали В) участвовало 7. Доказать (1) значит (2) подтвердить совокупностью доказательств (3) правоту данным подсудимым объяснений. На месте каких цифр должно быть тире А) 3 Б) 1, 2 В) 1

Тема 5. Разновидности речи. Функциональные стили. Устная и письменная речь. Диалог и монолог. Функционально-смысловые типы текста.

домашнее задание , примерные вопросы:

Практические задания см.: Бастрикова Е.М. Практикум по курсу ?Русский язык и культура речи?. ? Изд-во Ка-зан. гос.ун-та, 2008. ? 39 с.

устный опрос , примерные вопросы:

Вопросы: Назовите основания для выделения функциональных стилей. Охарактеризуйте каждый функциональный стиль. В чем специфика устной и письменной разновидностей речи? Укажите отличительные признаки монологического и диалогического высказываний. Какие функционально-смысловые типы текста выделяются и в чем специфика каждого из них?

Тема 6. Понятие о коммуникации.

домашнее задание , примерные вопросы:

Практические задания см.: Бастрикова Е.М. Практикум по курсу ?Русский язык и культура речи?. ? Изд-во Ка-зан. гос.ун-та, 2008. ? 39 с. Бастрикова Е.М., Палеха Е.С. Эффективная коммуникация. -Казань:Изд-во Ка-зан. гос.ун-та, 2011. - 63 с.

устный опрос , примерные вопросы:

Вопросы: Какова структура коммуникативного акта? Назовите единицы общения. Каковы условия эффективной коммуникации? Каковы составляющие принципа кооперации Г.Грайса и принципа вежливости Д.Лича?

Тема 7. Юридический дискурс.

контрольная работа , примерные вопросы:

1. Выбрать правильный ответ. 2. Задание на знание юридической терминологии. 3. Отредактировать / написать текст документа.

устный опрос , примерные вопросы:

Вопросы: Что такое унификация языка служебных документов? Назовите языковые особенности документов. Каковы приемы воздействия в рекламном тексте?

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

Знакомство программой и содержанием дисциплины "Русский язык и культура речи". Изучение методических рекомендаций;

Контрольная работа.

Вопросы к зачету

1. Язык как знаковая система.
2. Функции языка.
3. Язык и речь.
4. Структура коммуникативного акта. Законы коммуникации.

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

5. Коммуникативный кодекс. Максимы Г.П.Грайса, Дж.Лича.
6 Формы существования национального языка.
7. Культура речи. Нормативные, коммуникативные, этические аспекты речи.
8. Типы речевой культуры.
9. Языковая норма, ее роль в становлении и функционировании литературного языка.
10. Типология норм русского литературного языка.
11. Основные и специфические черты функциональных стилей русского языка.
12. Общая характеристика научного стиля. Правила реферирования и аннотирования.
13. Общая характеристика официально-делового стиля. Особенности интервью. Правила оформления резюме, автобиографии.
14. Общая характеристика публицистического стиля.
15. Общая характеристика разговорного стиля.
16. Особенности языка художественной литературы.
17. Особенности устной и письменной форм речи.
18. Эффективная коммуникация. Особенности монологического высказывания.
19. Эффективная коммуникация. Особенности диалогического высказывания.
20. Общая характеристика функционально-смысловых типов речи и их основные призна-ки.
21. Речевое взаимодействие. Стратегия и тактика речевого поведения.
22.Особенности устной публичной речи.
23. Юридический дискурс.
24. Особенности юридической терминологии.

7.1. Основная литература:

Сборник задач и упражнений по курсу "Русский язык и культура речи", Палеха, Екатерина Сергеевна, 2011г.

Русский язык и культура речи, Бастриков, Алексей Васильевич;Бастрикова, Елена Михайловна, 2011г.

Русский язык и культура речи, Введенская, Людмила Алексеевна;Павлова, Людмила Григорьевна;Кашаева, Елена Юрьевна, 2010г.

Русский язык и культура речи, Галиева, Альфия Макаримовна;Нагуманова, Эльвира Фирдавильевна, 2009г.

Гойхман О. Я. Русский язык и культура речи.: Учебник / О.Я. Гойхман, Л.М. Гончарова и др.; Под ред. проф. О.Я.Гойхмана. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 240 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=227832

Гончарова Т. В. Гончарова, Т. В. Речевая культура личности [Электронный ресурс] : Практикум / Т. В. Гончарова, Л. П. Плеханова. - М. : Флинта : Наука, 2012. - 240 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=405996

Константинова Л. А.Нормы русского литературного языка: Учебное пособие по культуре речи / Л.А. Константинова, Л.В. Ефремова, Н.Н. Захарова; Под ред. Л.А. Константиновой - М.: Флинта: Наука, 2010. - 168 с// http://znanium.com/bookread.php?book=217298

Машина О. Ю. Русский язык и культура речи: Учебное пособие / О.Ю. Машина. - 2-е изд. - М.: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2011. - 168 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=230662

Русский язык и культура речи: учебник / Боженкова Р.К., Боженкова Н.А.,Шаклеин В.М . - М.:

Издательство: Флинта; Наука, 2011 .

606 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=405900

Синцов Е.В.Русский язык и культура речи: учебное пособие.- М.:

Издательство: Флинта; Наука, 2009 г.

158 с.// http://znanium.com/bookread.php?book=409872

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

7.2. Дополнительная литература:

Русский язык и культура речи, Измайлова, Людмила Владимировна;Демьянова, Нина Ноевна, 2010г.

Русский язык и культура речи, Ващенко, Елена Дмитриевна, 2009г.

Русский язык и культура речи, Черняк, Валентина Данииловна;Дунев, А. И.;Ефремов, В. А.;Сергеева, Е. В.;Черняк, Валентина Данииловна, 2010г.

Русский язык и культура речи, Глазунова, Ольга Игоревна, 2012г.

Современный русский язык и культура речи, Мизинина, Ирина Николаевна, 2011г.

Лысова, Т. В. Культура научной и деловой речи [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Т. В. Лысова, Т. В. Попова. - М. : ФЛИНТА : Наука, 2011. - 160 с. http://znanium.com/bookread.php?book=406272

Богданова Л. И.Стилистика русского языка и культуры речи: Лексикология для речевых действий: Учебное пособие / Л.И. Богданова. - М.: Флинта: Наука, 2011. - 248 с - http://znanium.com/bookread.php?book=319556

Кузнецова Н. В. Русский язык и культура речи: Учебник / Н.В. Кузнецова.- 3-е изд. - М.: Форум: ИНФРА-М, 2009. - 368 с - http://znanium.com/bookread.php?book=179423

Голуб И.Б., Неклюдов В.Д. Русская риторика и культура речи. - М.: Логос, 2011. - 329 с. / http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=3258

7.3. Интернет-ресурсы:

Культура письменной речи - www.gramma.ru

Русский язык и русский мир от А до Я - http://russian-world.info/kultura-rechi

Словари и энциклопедии на Академике - http://dic.academic.ru

Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ ? русский язык для всех - http://www.gramota.ru

Филология и лингвистика - http://filologia.su/kultura-rechi

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Русский язык и культура речи" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB,audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудованием имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе " БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС " БиблиоРоссика " представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Компьютерный класс, оргтехника, теле- и аудиоаппаратура (всё - в стандартной комплектации для практических занятий и самостоятельной работы); доступ к сети Ин-тернет (во время самостоятельной подготовки и на практических занятиях).

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 030900.62 "Юриспруденция" и профилю подготовки Уголовное право и процесс .

Автор(ы):
Бастриков А.В. _____
Бастрикова Е.М. _____
"__" _____ 201 __ г.

Рецензент(ы):
Виноградова Т.Ю. _____
"__" _____ 201 __ г.

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ