

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Центр заочного обучения и профессиональной переподготовки кадров с высшим  
образованием



**Программа дисциплины**  
Бухгалтерский финансовый учет БЗ.В.4

Направление подготовки: 080100.62 - Экономика

Профиль подготовки: Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Ветошкина Е.Ю. , Куликова Л.И.

**Рецензент(ы):**

Белокурова Л.П.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Куликова Л. И.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института управления, экономики и финансов (центр заочного обучения и профессиональной переподготовки кадров с высшим образованием):

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No 95496115

Казань  
2015

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Ветошкина Е.Ю. кафедра финансового учета Отделение экономики предприятия , pulya\_1978@mail.ru ; заведующий кафедрой, д.н. (профессор) Куликова Л.И. кафедра финансового учета Отделение экономики предприятия , LKulikova@kpfu.ru

## 1. Цели освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины - формирование у будущих специалистов теоретических знаний и практических навыков по методологии и организации бухгалтерского финансового учета деятельности организаций различных форм собственности, использованию учетной информации для принятия управленческих решений.

Задачи дисциплины:

- формирование знаний о содержании бухгалтерского финансового учета, его принципах;
- приобретение системы знаний о бухгалтерском финансовом учете как одной из функций предпринимательской деятельности;
- получение практических навыков подготовки и представления с помощью бухгалтерской финансовой отчетности информации, удовлетворяющей требованиям различных пользователей (внутренних и внешних).

## 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б3.В.4 Профессиональный" основной образовательной программы 080100.62 Экономика и относится к вариативной части. Осваивается на 3, 4 курсах, 6, 7 семестры.

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б3.В.4" профессионального цикла дисциплин и относится к вариативной части. Осваивается на третьем курсе (V семестр) дневного отделения и 4 курсе заочного отделения.

Изучению дисциплины "Бухгалтерский финансовый учет" предшествует освоение следующих дисциплин: "Бухгалтерский учет", "Финансы", "Экономика организаций".

Данная дисциплина способствует освоению следующих дисциплин: "Международные стандарты финансовой отчетности", "Бухгалтерский управленческий учет", "Анализ финансовой отчетности", "Аудит", "Основы бизнеса".

## 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

| Шифр компетенции                      | Расшифровка приобретаемой компетенции  |
|---------------------------------------|--|
| ПК1<br>(профессиональные компетенции) | - способность собрать и систематизировать данные первичных документов и учетных регистров, необходимые для обобщения информации в системе бухгалтерского финансового учета и финансовой отчетности, характеризующей деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1); |
| ПК3<br>(профессиональные компетенции) | способность выполнять необходимые для формирования информации в системе бухгалтерского финансового учета расчеты, обосновывать их и представлять результаты учетной работы в соответствии с принятой в организации учетной политикой (ПК-3)                      |

| Шифр компетенции                      | Расшифровка приобретаемой компетенции   |
|---------------------------------------|---|
| ПК7<br>(профессиональные компетенции) | - способность использовать бухгалтерскую финансовую отчетность и иную информацию, содержащуюся в системе бухгалтерского финансового учета организаций для целей принятия управленческих решений (ПК-7). |

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- сущность, цель и задачи бухгалтерского финансового учета,
- основные принципы бухгалтерского финансового учета и базовые общепринятые правила ведения бухгалтерского учета активов, обязательств, капитала, доходов и расходов,
- систему сбора, обработки и формирования бухгалтерской финансовой информации;

2. должен уметь:

- использовать систему знаний о принципах бухгалтерского финансового учета для формирования учетной политики предприятия;
- решать вопросы оценки, учетной регистрации и накопления информации финансового характера с целью последующего его представления в бухгалтерских финансовых отчетах;
- применять в процессе работы План счетов бухгалтерского учета и его модификации в виде рабочих планов счетов отдельных организаций;

3. должен владеть:

- учетной информацией, позволяющей контролировать результаты хозяйственной деятельности организации;
- методикой оценки и формирования результатов финансовой и производственно-хозяйственной деятельности организации;
- информацией финансового характера с целью составления бухгалтерской финансовой отчетности;
- обработки и формирования информации в системе бухгалтерского финансового учета;
- ведения бухгалтерского финансового учета активов, обязательств, капитала, доходов и расходов в организациях, а также умение обобщить полученную информацию в системе бухгалтерской финансовой отчетности;
- использовать информацию бухгалтерского финансового учета для целей принятия решений в системе управления организацией.

#### 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных(ые) единиц(ы) 216 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины отсутствует в 6 семестре; экзамен в 7 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю Тематический план дисциплины/модуля

| N   | Раздел<br>Дисциплины/<br>Модуля                                     | Семестр | Неделя<br>семестра | Виды и часы<br>аудиторной работы,<br>их трудоемкость<br>(в часах) |                         |                        | Текущие формы<br>контроля                     |
|-----|---|---------|--------------------|---|-------------------------|------------------------|---|
|     |   |         |                    | Лекции  | Практические<br>занятия | Лабораторные<br>работы |   |
| 1.  | Тема 1. Основы организации финансового учета                        | 6       | 1                  | 0   | 0                       | 0                      | домашнее задание                              |
| 2.  | Тема 2. Учет финансовых результатов и использования прибыли         | 6       | 1                  | 2   | 0                       | 0                      | устный опрос<br>дискуссия<br>домашнее задание |
| 3.  | Тема 3. Учет капитала, фондов и резервов                            | 7       | 2                  | 2   | 4                       | 0                      | устный опрос<br>домашнее задание<br>дискуссия |
| 4.  | Тема 4. Учет долгосрочных инвестиций и источников их финансирования | 7       | 2                  | 0   | 2                       | 0                      | отчет<br>домашнее задание                     |
| 5.  | Тема 5. Учет основных средств                                       | 7       | 3                  | 2   | 2                       | 0                      | устный опрос<br>домашнее задание              |
| 6.  | Тема 6. Учет нематериальных активов                                 | 6       | 3                  | 0   | 0                       | 0                      | отчет<br>домашнее задание                     |
| 7.  | Тема 7. Учет финансовых вложений                                    | 6       | 3                  | 0   | 0                       | 0                      | отчет<br>домашнее задание                     |
| 8.  | Тема 8. Учет денежных средств и расчетов                            | 6       | 3                  | 0   | 0                       | 0                      | домашнее задание<br>отчет                     |
| 9.  | Тема 9. Учет расчетов по кредитам и займам                          | 6       | 3                  | 0   | 0                       | 0                      | отчет<br>домашнее задание                     |
| 10. | Тема 10. Учет производственных запасов                              | 6       | 3                  | 0   | 0                       | 0                      | отчет<br>домашнее задание                     |

| N   | Раздел<br>Дисциплины/<br>Модуля  | Семестр | Неделя<br>семестра | Виды и часы<br>аудиторной работы,<br>их трудоемкость<br>(в часах) |                         |                        | Текущие формы<br>контроля                 |
|-----|--|---------|--------------------|---|-------------------------|------------------------|---|
|     |  |         |                    | Лекции  | Практические<br>занятия | Лабораторные<br>работы |   |
| 11. | Тема 11. Порядок ведения учет труда и его оплаты   | 6       | 3                  | 0   | 0                       | 0                      | отчет<br>домашнее задание                 |
| 12. | Тема 12. Учет издержек хозяйственной деятельности  | 6       | 3                  | 0   | 0                       | 0                      | домашнее задание<br>отчет                 |
| 13. | Тема 13. Учет готовой продукции, работ, услуг и их реализации                              | 6       | 3                  | 0   | 0                       | 0                      | домашнее задание<br>отчет                 |
| 14. | Тема 14. Учет операций и ценностей, не принадлежащих предприятию                           | 6       | 3                  | 0   | 0                       | 0                      | домашнее задание                          |
| 15. | Тема 15. Концепция бухгалтерской (финансовой) отчетности в России и международной практике | 6       | 3                  | 0   | 0                       | 0                      | отчет<br>домашнее задание                 |
| 16. | Тема 16. Бухгалтерский баланс и модели его построения                                      | 7       | 4                  | 2   | 2                       | 0                      | устный опрос<br>домашнее задание          |
| 17. | Тема 17. Отчет о финансовых результатов  | 7       | 5                  | 2   | 2                       | 0                      | отчет<br>устный опрос<br>домашнее задание |
| 18. | Тема 18. Пояснения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах              | 7       | 6                  | 2   | 2                       | 0                      | отчет<br>устный опрос<br>домашнее задание |
|     | Тема . Итоговая форма контроля   | 7       |                    | 0   | 0                       | 0                      | экзамен                                   |
|     | Итого  |         |                    | 12  | 14                      | 0                      |   |

#### 4.2 Содержание дисциплины

**Тема 1. Основы организации финансового учета**

**Тема 2. Учет финансовых результатов и использования прибыли**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Сущность и структура финансового результата деятельности организации для целей бухгалтерского финансового учета. Классификация доходов и расходов, их признание для целей бухгалтерского учета. Основное содержание и порядок ведения учета финансовых результатов и использования прибыли. Учет финансовых результатов от продажи продукции (работ, услуг). Учет прочих доходов и расходов. Учет конечного финансового результата. Учет нераспределенной прибыли (непокрытого убытка).

### **Тема 3. Учет капитала, фондов и резервов**

#### ***лекционное занятие (2 часа(ов)):***

Основное содержание и порядок ведения учета капитала, фондов и резервов. Понятие собственного капитала в системе бухгалтерского финансового учета. Уставный (складочный) капитал, учет его формирования и изменений на предприятиях различных организационно-правовых форм собственности. Учет собственных акций, выкупленных обществом. Порядок оценки чистых активов. Порядок расчета базовой прибыли на акцию и разводненной прибыли на акцию. Учет добавочного капитала. Учет резервного капитала. Учет оценочных резервов. Учет резервов предстоящих расходов и платежей.

#### ***практическое занятие (4 часа(ов)):***

1. Учет формирования уставного капитала. 2. Учет изменений уставного капитала. 3. Учет резервного капитала. 4. Учет добавочного капитала. 5. Учет резервов.

### **Тема 4. Учет долгосрочных инвестиций и источников их финансирования**

#### ***практическое занятие (2 часа(ов)):***

1. Понятие долгосрочных инвестиций, их классификация и оценка. 2. Учет затрат на капитальное строительство. 3. Учет источников финансирования капитальных вложений.

### **Тема 5. Учет основных средств**

#### ***лекционное занятие (2 часа(ов)):***

Оценка и классификация объектов основных средств в системе бухгалтерского финансового учета. Учет наличия и движения основных средств. Учет амортизации основных средств. Методы начисления амортизации основных средств. Учет затрат на восстановление основных средств. Учет аренды основных средств. Учет лизинговых операций.

#### ***практическое занятие (2 часа(ов)):***

1. Понятие и оценка основных средств. 2. Учет поступления основных средств. 3. Учет выбытия основных средств. 4. Учет амортизации основных средств. Методы начисления амортизации. 5. Учет аренды основных средств. 6. Учет лизинговых операций.

### **Тема 6. Учет нематериальных активов**

### **Тема 7. Учет финансовых вложений**

### **Тема 8. Учет денежных средств и расчетов**

### **Тема 9. Учет расчетов по кредитам и займам**

### **Тема 10. Учет производственных запасов**

### **Тема 11. Порядок ведения учета труда и его оплаты**

### **Тема 12. Учет издержек хозяйственной деятельности**

### **Тема 13. Учет готовой продукции, работ, услуг и их реализации**

### **Тема 14. Учет операций и ценностей, не принадлежащих предприятию**

### **Тема 15. Концепция бухгалтерской (финансовой) отчетности в России и международной практике**

### **Тема 16. Бухгалтерский баланс и модели его построения**

#### ***лекционное занятие (2 часа(ов)):***



Виды и формы бухгалтерских балансов, их классификация: по функциональной роли (вступительные, операционные с подразделением на годовые и промежуточные, соединительные, разделительные, saniруемые, ликвидационные, сводные, консолидированные); по полноте оценки (баланс-брутто, баланс-нетто); по форме регистров в системе бухгалтерского учета (проверочные, оборотные, шахматные). Схемы построения бухгалтерского баланса в России и международной практике. Состав, классификация, оценка и характеристика статей актива. Состав, классификация, оценка и характеристика статей пассива. Техника составления бухгалтерского баланса и этапы составления годового бухгалтерского баланса. Порядок формирования данных по отдельным статьям баланса из главной книги и других регистров бухгалтерского учета.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

1. Значение и функции бухгалтерского баланса. 2. Виды бухгалтерских балансов. 3. Состав, классификация и оценка статей бухгалтерского баланса.

**Тема 17. Отчет о финансовых результатах**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Значение и целевая направленность отчета о финансовых результатах в рыночной экономике. Схема построения отчета о финансовых результатах в России и международной практике. Показатели формы отчета о финансовых результатах, порядок их формирования и отражения в регистрах бухгалтерского учета и форме отчета. Взаимосвязь бухгалтерского баланса с отчетом о финансовых результатах. Взаимосвязь показателей отчета о финансовых результатах с положениями по бухгалтерскому учету ?Доходы организации (ПБУ 9/99) и ?Расходы организации? (ПБУ 10/99). Взаимосвязь отчета о финансовых результатах с налоговой декларацией по налогу на прибыль. Базовая и разводненная прибыль, приходящаяся на одну акцию.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

1. Назначение Отчета о финансовых результатах в системе бухгалтерской (финансовой) отчетности организации. 2. Экономическое содержание Отчета о финансовых результатах. 3. Методика формирования показателей статей отчета о финансовых результатах.

**Тема 18. Пояснения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Назначение и состав пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах. Назначение отчета об изменении капитала, основы его составления и порядок заполнения. Назначение отчета о движении денежных средств, основы его составления и порядок заполнения. Результат движения денежных средств от текущей, инвестиционной и финансовой деятельности. Прямой метод представления денежных потоков от текущей деятельности. Косвенный метод представления денежных потоков от текущей деятельности. Порядок формирования иных пояснения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах, в том числе раскрытие информации о наличии и движении основных средств и нематериальных активов; о наличии и движении запасов и о затратах на производство; о дебиторской и кредиторской задолженности; о финансовых вложениях; о расходах по обычным видам деятельности. Общие требования к раскрытию статей бухгалтерского баланса и отчета о финансовых результатах. Раскрытие информации по сегментам с учетом требований ПБУ 12/2010 ?Информация по сегментам?; раскрытие информации о государственной помощи с учетом требований ПБУ 13/2000 ?Информация о государственной помощи?; раскрытие информации об оценочных обязательствах, условных обязательствах и условных активах с учетом требований ПБУ 8/2010 ?Оценочные обязательства, условные обязательства и условные активы?. Правила исправления ошибок и порядок их раскрытия в бухгалтерском учете и отчетности организаций.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

1. Назначение, содержание и порядок формирования показателей отчета об изменениях капитала. 2. Назначение и порядок формирования показателей отчета о движении денежных средств. 3. Методы составления отчета о движении денежных средств. 4. Назначение и состав пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах. 5. Порядок формирования показателей пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах. 6. Раскрытие информации о наличии и движении основных средств и нематериальных активов в пояснениях к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах. 7. Порядок формирования иных пояснения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах. 8. Раскрытие информации по сегментам. 9. Раскрытие прочей информации в пояснениях к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах.

#### 4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

| №  | Раздел Дисциплины   | Семестр | Неделя семестра | Виды самостоятельной работы студентов | Трудоемкость (в часах) | Формы контроля самостоятельной работы |
|----|---|---------|-----------------|---------------------------------------|------------------------|---------------------------------------|
| 1. | Тема 1. Основы организации финансового учета                        | 6       | 1               | подготовка домашнего задания          | 10                     | домашнее задание                      |
| 2. | Тема 2. Учет финансовых результатов и использования прибыли         | 6       | 1               | подготовка домашнего задания          | 4                      | домашнее задание                      |
|    |   |         |                 | подготовка к дискуссии                | 4                      | дискуссия                             |
|    |   |         |                 | подготовка к устному опросу           | 2                      | устный опрос                          |
| 3. | Тема 3. Учет капитала, фондов и резервов                            | 7       | 2               | подготовка домашнего задания          | 4                      | домашнее задание                      |
|    |   |         |                 | подготовка к дискуссии                | 2                      | дискуссия                             |
|    |   |         |                 | подготовка к устному опросу           | 2                      | устный опрос                          |
| 4. | Тема 4. Учет долгосрочных инвестиций и источников их финансирования | 7       | 2               | подготовка домашнего задания          | 2                      | домашнее задание                      |
|    |   |         |                 | подготовка домашнего задания          | 2                      | домашнее задание                      |
|    |   |         |                 | подготовка к отчету                   | 1                      | отчет                                 |
| 5. | Тема 5. Учет основных средств                                       | 7       | 3               | подготовка домашнего задания          | 1                      | домашнее задание                      |
|    |   |         |                 | подготовка к устному опросу           | 4                      | устный опрос                          |

| N   | Раздел<br>Дисциплины                             | Семестр | Неделя<br>семестра | Виды<br>самостоятельной<br>работы<br>студентов | Трудоемкость<br>(в часах) | Формы контроля<br>самостоятельной<br>работы |
|-----|--|---------|--------------------|--|---------------------------|---|
| 6.  | Тема 6. Учет нематериальных активов              | 6       | 3                  | подготовка домашнего задания                   | 4                         | домашнее задание                            |
|     |  |         |                    | подготовка домашнего задания                   | 5                         | домашнее задание                            |
|     |  |         |                    | подготовка к отчету                            | 6                         | отчет                                       |
| 7.  | Тема 7. Учет финансовых вложений                 | 6       | 3                  | подготовка домашнего задания                   | 5                         | домашнее задание                            |
|     |  |         |                    | подготовка домашнего задания                   | 4                         | домашнее задание                            |
|     |  |         |                    | подготовка к отчету                            | 6                         | отчет                                       |
| 8.  | Тема 8. Учет денежных средств и расчетов         | 6       | 3                  | подготовка домашнего задания                   | 4                         | домашнее задание                            |
|     |  |         |                    | подготовка домашнего задания                   | 8                         | домашнее задание                            |
|     |  |         |                    | подготовка к отчету                            | 4                         | отчет                                       |
| 9.  | Тема 9. Учет расчетов по кредитам и займам       | 6       | 3                  | подготовка домашнего задания                   | 2                         | домашнее задание                            |
|     |  |         |                    | подготовка домашнего задания                   | 8                         | домашнее задание                            |
|     |  |         |                    | подготовка к отчету                            | 6                         | отчет                                       |
| 10. | Тема 10. Учет производственных запасов           | 6       | 3                  | подготовка домашнего задания                   | 2                         | домашнее задание                            |
|     |  |         |                    | подготовка домашнего задания                   | 2                         | домашнее задание                            |
|     |  |         |                    | подготовка к отчету                            | 6                         | отчет                                       |
| 11. | Тема 11. Порядок ведения учет труда и его оплаты | 6       | 3                  | подготовка домашнего задания                   | 2                         | домашнее задание                            |
|     |  |         |                    | подготовка домашнего задания                   | 4                         | домашнее задание                            |
|     |  |         |                    | подготовка к отчету                            | 4                         | отчет                                       |

| N   | Раздел Дисциплины  | Семестр | Неделя семестра | Виды самостоятельной работы студентов | Трудоемкость (в часах) | Формы контроля самостоятельной работы |
|-----|--|---------|-----------------|---------------------------------------|------------------------|---------------------------------------|
| 12. | Тема 12. Учет издержек хозяйственной деятельности  | 6       | 3               | подготовка домашнего задания          | 2                      | домашнее задание                      |
|     |  |         |                 | подготовка домашнего задания          | 2                      | домашнее задание                      |
|     |  |         |                 | подготовка к отчету                   | 6                      | отчет                                 |
| 13. | Тема 13. Учет готовой продукции, работ, услуг и их реализации                              | 6       | 3               | подготовка домашнего задания          | 2                      | домашнее задание                      |
|     |  |         |                 | подготовка домашнего задания          | 2                      | домашнее задание                      |
|     |  |         |                 | подготовка к отчету                   | 6                      | отчет                                 |
| 14. | Тема 14. Учет операций и ценностей, не принадлежащих предприятию                           | 6       | 3               | подготовка домашнего задания          | 4                      | домашнее задание                      |
|     |  |         |                 | подготовка домашнего задания          | 6                      | домашнее задание                      |
| 15. | Тема 15. Концепция бухгалтерской (финансовой) отчетности в России и международной практике | 6       | 3               | подготовка домашнего задания          | 2                      | домашнее задание                      |
|     |  |         |                 | подготовка домашнего задания          | 2                      | домашнее задание                      |
|     |  |         |                 | подготовка к отчету                   | 6                      | отчет                                 |
| 16. | Тема 16. Бухгалтерский баланс и модели его построения                                      | 7       | 4               | подготовка домашнего задания          | 2                      | домашнее задание                      |
|     |  |         |                 | подготовка к устному опросу           | 4                      | устный опрос                          |
| 17. | Тема 17. Отчет о финансовых результатов  | 7       | 5               | подготовка домашнего задания          | 2                      | домашнее задание                      |
|     |  |         |                 | подготовка к контрольной точке        | 2                      | контрольная точка                     |
|     |  |         |                 | подготовка к отчету                   | 1                      | отчет                                 |
|     |  |         |                 | подготовка к устному опросу           | 2                      | устный опрос                          |

| N   | Раздел<br>Дисциплины  | Семестр | Неделя<br>семестра | Виды<br>самостоятельной<br>работы<br>студентов | Трудоемкость<br>(в часах) | Формы контроля<br>самостоятельной<br>работы |
|-----|---|---------|--------------------|--|---------------------------|---|
| 18. | Тема 18. Пояснения к<br>бухгалтерскому<br>балансу и отчету о<br>финансовых<br>результатах | 7       | 6                  | подготовка<br>домашнего<br>задания             | 2                         | домашнее<br>задание                         |
|     |   |         |                    | подготовка к<br>отчету                         | 2                         | отчет                                       |
|     |   |         |                    | подготовка к<br>устному опросу                 | 4                         | устный опрос                                |
|     | Итого   |         |                    |  | 181                       |   |

## 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Освоение дисциплины "Бухгалтерский финансовый учет" предполагает использование как традиционных (лекции, практические занятия с использованием методических материалов), так и инновационных образовательных технологий с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: интерактивные лекции, разбор конкретных ситуаций, дискуссии по постановке конкретных задач, проблемное обучение.

## 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

### Тема 1. Основы организации финансового учета

домашнее задание , примерные вопросы:

Решение заданий из методической разработки

### Тема 2. Учет финансовых результатов и использования прибыли

дискуссия , примерные вопросы:

Вопросы ля обсуждения представлены в методической разработке

домашнее задание , примерные вопросы:

Решение и проверка контрольной работы

устный опрос , примерные вопросы:

Вопросы 1. Сущность и структура финансового результата деятельности организации. 2. Учет финансовых результатов от продажи продукции (работ, услуг). 3. Учет прочих доходов и расходов. 4. Учет конечного финансового результата.

### Тема 3. Учет капитала, фондов и резервов

дискуссия , примерные вопросы:

1. Назначение и функции уставного капитала. 2. Причины изменения размера уставного капитала организации и отражение изменений на счетах бухгалтерского учета. 3. Назначение и учет резервного капитала. 4. Структура добавочного капитала и учет его изменений. 5. Понятие оценочных резервов

домашнее задание , примерные вопросы:

Решение практических заданий из методической разработки

устный опрос , примерные вопросы:

Вопросы для обсуждения представлены в методической разработке 1. Учет формирования уставного капитала. 2. Учет изменений уставного капитала. 3. Учет резервного капитала. 4. Учет добавочного капитала. 5. Учет резервов.

### Тема 4. Учет долгосрочных инвестиций и источников их финансирования

домашнее задание , примерные вопросы:

Решение практических заданий из методической разработки

домашнее задание , примерные вопросы:

Решение практических заданий из методической разработки

отчет , примерные вопросы:

Представление для проверки решенных заданий для СРС

### **Тема 5. Учет основных средств**

домашнее задание , примерные вопросы:

Решение практических заданий из методической разработки

устный опрос , примерные вопросы:

Вопросы 1. Понятие и оценка основных средств. 2. Учет поступления основных средств. 3. Учет выбытия основных средств.

### **Тема 6. Учет нематериальных активов**

домашнее задание , примерные вопросы:

Решение практических заданий из методической разработки

домашнее задание , примерные вопросы:

Решение практических заданий из методической разработки

отчет , примерные вопросы:

Представление для проверки решенных заданий для СРС

### **Тема 7. Учет финансовых вложений**

домашнее задание , примерные вопросы:

Решение практических заданий из методической разработки

домашнее задание , примерные вопросы:

Решение практических заданий из методической разработки

отчет , примерные вопросы:

Представление для проверки решенных заданий для СРС

### **Тема 8. Учет денежных средств и расчетов**

домашнее задание , примерные вопросы:

Решение практических заданий из методической разработки

домашнее задание , примерные вопросы:

Решение практических заданий из методической разработки

отчет , примерные вопросы:

Представление для проверки решенных заданий для СРС

### **Тема 9. Учет расчетов по кредитам и займам**

домашнее задание , примерные вопросы:

Решение практических заданий из методической разработки

домашнее задание , примерные вопросы:

Решение практических заданий из методической разработки

отчет , примерные вопросы:

Представление для проверки решенных заданий для СРС

### **Тема 10. Учет производственных запасов**

домашнее задание , примерные вопросы:

Решение практических заданий из методической разработки

домашнее задание , примерные вопросы:

Решение практических заданий из методической разработки

отчет , примерные вопросы:

Представление для проверки решенных заданий для СРС

### **Тема 11. Порядок ведения учет труда и его оплаты**

домашнее задание , примерные вопросы:

Вопросы 1. Формы, системы и виды оплаты труда. 2. Порядок расчета заработной платы, доплат, отплаты отпусков. 3. Расчет удержаний из заработной платы работников. 4. Синтетический и аналитический учет расчетов с персоналом по оплате труда. 5. Учет расчетов с персоналом по прочим операциям.

домашнее задание , примерные вопросы:

Вопросы 1. Формы, системы и виды оплаты труда. 2. Порядок расчета заработной платы, доплат, отплаты отпусков. 3. Расчет удержаний из заработной платы работников. 4. Синтетический и аналитический учет расчетов с персоналом по оплате труда. 5. Учет расчетов с персоналом по прочим операциям.

отчет , примерные вопросы:

Представление для проверки решенных заданий для СРС

### **Тема 12. Учет издержек хозяйственной деятельности**

домашнее задание , примерные вопросы:

Решение практических заданий из методической разработки

домашнее задание , примерные вопросы:

Решение практических заданий из методической разработки

отчет , примерные вопросы:

Представление для проверки решенных заданий для СРС

### **Тема 13. Учет готовой продукции, работ, услуг и их реализации**

домашнее задание , примерные вопросы:

Решение практических заданий из методической разработки

домашнее задание , примерные вопросы:

Решение практических заданий из методической разработки

отчет , примерные вопросы:

Представление для проверки решенных заданий для СРС

### **Тема 14. Учет операций и ценностей, не принадлежащих предприятию**

домашнее задание , примерные вопросы:

Решение практических заданий из методической разработки

домашнее задание , примерные вопросы:

Контрольные вопросы 1. Учет арендованных основных средств. 2. Учет товарно-материальных ценностей, принятых на ответственное хранение. 3. Учет материалов, принятых в переработку. 4. Учет товаров, принятых на комиссию. 5. Учет оборудования, принятого для монтажа. 6. Учет бланков строгой отчетности. 7. Учет списанной в убыток задолженности неплатежеспособных дебиторов. 8. Учет обеспечений обязательств и платежей выданных и полученных. 9. Особенности применения счета 011 ?Основные средства, сданные в аренду?

### **Тема 15. Концепция бухгалтерской (финансовой) отчетности в России и международной практике**

домашнее задание , примерные вопросы:

Вопросы для обсуждения 1. Сущность и назначение бухгалтерских отчетов в рыночной экономике 2. Общие требования, предъявляемые к составлению и представлению бухгалтерской отчетности

домашнее задание , примерные вопросы:

Вопросы для обсуждения 1. Сущность и назначение бухгалтерских отчетов в рыночной экономике 2. Общие требования, предъявляемые к составлению и представлению бухгалтерской отчетности

отчет , примерные вопросы:

Представление для проверки решенных заданий для СРС

### **Тема 16. Бухгалтерский баланс и модели его построения**

домашнее задание , примерные вопросы:

Решение практических заданий из методической разработки

устный опрос , примерные вопросы:

1. Понятие и виды бухгалтерских балансов 2. Оценка статей бухгалтерского баланса

### **Тема 17. Отчет о финансовых результатах**

домашнее задание , примерные вопросы:

Решение практических заданий из методической разработки

контрольная точка , примерные вопросы:

Контрольные вопросы 1. Взаимосвязь Отчета о финансовых результатах с ПБУ 9/99 ? Доходы организации? и ПБУ 10/99 ? Расходы организации?. 2. Формирование статей Отчета о финансовых результатах на основании данных бухгалтерского учета.

отчет , примерные вопросы:

Представление для проверки решенных заданий для СРС

устный опрос , примерные вопросы:

Вопросы 1. Назначение Отчета о финансовых результатах в системе бухгалтерской (финансовой) отчетности организации. 2. Экономическое содержание Отчета о финансовых результатах. 3. Методика формирования показателей статей отчета о финансовых результатах.

### **Тема 18. Пояснения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах**

домашнее задание , примерные вопросы:

1. Назначение и состав пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах. 2. Порядок формирования показателей пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах. 3. Раскрытие информации о наличии и движении основных средств и нематериальных активов в пояснениях к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах. 4. Порядок формирования иных пояснения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах. 5. Раскрытие информации по сегментам. 6. Раскрытие прочей информации в пояснениях к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах. Решение практических заданий из методической разработки

отчет , примерные вопросы:

Представление для проверки решенных заданий для СРС

устный опрос , примерные вопросы:

1. Назначение пояснений к бухгалтерской финансовой отчетности организации 2. Состав пояснений к БФО 3. Раскрытие прочей информации к БФО

### **Тема . Итоговая форма контроля**

Примерные вопросы к экзамену:

Итоговый контроль по дисциплине "Бухгалтерский финансовый учет" предполагает проведение экзамена в письменной форме. При этом экзаменационное задание предполагает решение студентами 3-х практических заданий, а также представление ответов на 1 теоретический вопрос и 5 тестовых вопросов.

1-я задача предполагает задание с вариативностью по следующим темам курса: "Учет финансовых результатов и использования прибыли", "Бухгалтерский баланс и модели его построения", "Отчет о финансовых результатах", "Пояснения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах". Максимальное количество баллов за правильное решение этого задания - 20 баллов;

2-я и 3-я задачи - это "небольшие" практические задания по темам курса предполагают проверку знания и навыков студентов отражения в системе бухгалтерского финансового учета хозяйственных операций по темам курса. Максимальное количество баллов за каждую из этих задач - 10 баллов.

В случае, если при решении практических заданий будет допущена арифметическая ошибка, но дана верная корреспонденция счетов, то снимается половина баллов за допущенную ошибку из максимального количества баллов по конкретной операции. Кроме того, если данная ошибка повлияла в целом на расчеты, произведенные в задаче, но не повлекла ошибку в методике решения, то баллы снимаются только единожды.



На теоретический вопрос студент должен дать достаточно полный ответ, который продемонстрирует его знания ПБУ. Например, перечислить критерии признания доходов для целей бухгалтерского учета согласно ПБУ 9/99, или критерии признания объекта в качестве основных средств, нематериальных активов, МПЗ, финансовых вложений и т.д., а также знать методические подходы к оценке объектов бухгалтерского финансового учета. Максимальное количество баллов за полный верный ответ - 5 баллов.

Тестовые вопросы предполагают проверку знаний студентов в отношении раскрытия информации об объектах бухгалтерского учета в системе бухгалтерской финансовой отчетности. Всего в билете предусмотрено 5 тестовых вопросов, за каждый верный ответ студент получает по 1 баллу, итого за все 5 верно решенных тестовых вопросов - 5 баллов.

Таким образом, по итогам решения всех 5-и заданий студент максимально может получить 50 баллов. Минимальное количество баллов, при которых студент считается сдавшим экзамен - 27,5 баллов. Набранные по результатам письменного экзамена баллы суммируются с баллами текущего контроля, в результате чего получается итоговый балл за прохождение экзамена. Следующие оценки проставляются, если итоговый балл составит значения:

- от 86-100 баллов - оценка "отлично";
- от 71 - 85 баллов - оценка "хорошо";
- от 55 - 70 баллов - оценка "удовлетворительно";
- менее 55 баллов - экзамен не сдан.

Образец экзаменационного задания и ключ к его решению прилагается ниже.

#### Задание 1 (20 баллов)

Составить бухгалтерские записи по приведенным ниже хозяйственным операциям.

Справочно. Остатки на 1 декабря отчетного года (руб.): 90/1 - 1180 000, 90/2 - 800 000, 90/3 - 180000, 90/9 - 200 000, 91/1 - 100 000, 91/2 - 200 000, 91/9 - 100 000, 99 - 100 000 (прибыль).

Журнал регистрации хозяйственных операций за декабрь отчетного года

♦ п/п Содержание хозяйственных операций Сумма (руб.) Дебет счета Кредит счета

- 1 Отражена выручка от продажи товаров 236 000 (в т.ч. НДС 18%)
- 2 Начислен НДС по проданным товарам
- 3 Списана покупная стоимость проданных товаров 170 000
- 4 Списаны расходы на продажу за декабрь 10 000
- 5 Отражена курсовая разница на валютном счете (остаток валюты 1000 долл. США, курс на отчетную дату 37 руб./долл., курс на последнюю дату совершения операции 35 руб./долл.)
- 6 Начислены пени к получению от покупателя товаров за несвоевременную оплату товаров 1000
- 7 Списана сумма недостачи материалов в связи с тем, что виновные лица не были установлены 2000
- 8 Списана кредиторская задолженность с истекшим сроком исковой давности 3000
- 9 Списана прибыль (убыток) от продаж
- 10 Выявлено сальдо прочих доходов (расходов)
- 11 Начислен налог на прибыль 10 000
- 12 Выявлен и списан конечный финансовый результат за год
- 13 Выполнено закрытие субсчетов счета 90
- 14 Выполнено закрытие субсчетов счета 91

#### Задание 2 (5 баллов)

Выберите верный ответ.

1. Составление промежуточной бухгалтерской отчетности:
  - а) обязательно для всех организаций; б) не обязательно;
  - в) обязательно в отдельных случаях, установленных законодательством.
2. Самостоятельно определять детализацию по статьям отчетов организации:

- а) имеют право; б) не имеют права; в) имеют право по согласованию с Минфином России.
3. Информация, отраженная в бухгалтерской отчетности, не является нейтральной, если:
- а) она сформирована в интересах всех заинтересованных пользователей;
- б) если посредством отбора или формы представления она влияет на решения и оценки пользователей с целью достижения predetermined результатов или последствий;
- в) если она не подтверждена заключением независимого аудитора.
4. При составлении бухгалтерской отчетности зачет между статьями активов и пассивов:
- а) допускается во всех случаях; б) не допускается;
- в) допускается, когда зачет предусмотрен соответствующими положениями по бухгалтерскому учету
5. Какая отчетность составляется по данным синтетического и аналитического учетов?
- а) статистическая; б) налоговая; в) бухгалтерская.

#### Задание 3 (5 баллов)

Перечислите условия признания выручки в бухгалтерском учете.

#### Задание 4 (10 баллов)

На основании исходных данных составить бухгалтерские записи. Обязательно указать содержание операций (кратко). Использовать субсчета к счету учета уставного капитала.

Исходные данные. Зарегистрирован уставный капитал АО: 1000 акций номиналом 200 руб. На все акции проведена подписка. Все акции оплачены акционерами по цене 210 руб. за акцию. Выкуплены 100 акций АО по цене 195 руб. за акцию. Все выкупленные акции аннулированы.

#### Задание 5 (10 баллов)

На основании исходных данных составить бухгалтерские записи. Обязательно указать содержание операций (кратко).

Исходные данные. Организация строит здание цеха подрядным способом. Стоимость проекта здания, разработанного проектной организацией, 59000 руб., в т.ч. НДС 18%. Стоимость отвода земельного участка под строительство - 20000 руб. Стоимость работ по документам подрядчика 826000 руб., в т.ч. НДС 18%. Государственная пошлина за регистрацию построенного объекта недвижимости 5000 руб. Здание цеха введено в эксплуатацию. Принят к вычету НДС.

### 7.1. Основная литература:

Финансовый учет, Куликова, Лидия Ивановна, 2012г.

Бухгалтерский учет, Кондраков, Николай Петрович, 2011г.

ЭБС Знаниум

1. Бухгалтерский финансовый учет: Учебник / И.В. Анциферова. - М.: Дашков и К, 2011. - 556 с.: 60x84 1/16. (переплет) ISBN 978-5-394-00754-5//  
<http://znanium.com/bookread.php?book=291621>

2. Бабаев Ю. А. Бухгалтерский финансовый учет: Учебник / Ю.А.Бабаев, А.М.Петров и др.; Под ред. Ю.А.Бабаева - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Вузов. учеб.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 463 с.: 60x90 1/16 + ( Доп. мат. znanium.com). (п) ISBN 978-5-9558-0388-3, 500 экз.  
<http://znanium.com/bookread.php?book=473546>

## 7.2. Дополнительная литература:

Бухгалтерский учет, Кондраков, Николай Петрович, 2013г.

Международные стандарты финансовой отчетности. Нефинансовые активы организации, Куликова, Лидия Ивановна, 2012г.

Балансовая политика коммерческих организаций, Куликова, Лидия Ивановна; Гарынцев, Андрей Геннадиевич, 2010г.

ЭБС Знаниум

1. Керимов, В. Э. Бухгалтерский финансовый учет [Электронный ресурс] : учебник / В. Э. Керимов. - 6-е изд. - М. : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К-", 2013. - 688 с. - ISBN 978-5-394-02182-4. / <http://znanium.com/bookread.php?book=415056>

2. Петров А. М. Финансовый учет и отчетность: Учебник / А.М. Петров, Л.А. Мельникова, И.А. Савин; Под ред. А.М. Петрова. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 464 с.: 60x90 1/16 + ( Доп. мат. znanium.com). (переплет) ISBN 978-5-9558-0346-3, 1000 экз. / <http://znanium.com/bookread.php?book=431600>

3. Погорелова М. Я. Бухгалтерский (финансовый) учет: Теория и практика: Учебное пособие / М.Я. Погорелова. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 328 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-369-01148-5, 500 экз. / <http://znanium.com/bookread.php?book=376200>

## 7.3. Интернет-ресурсы:

Информационный сайт по бухгалтерскому учету, аудиту и МСФО - <http://audit-it.ru>

Официальный сайт Фирмы 1С: Бухгалтерия - <http://www.1c.ru>

Официальный сайт Министерства финансов Республики Татарстан - <http://www.minfin.tatarctan.ru>

Официальный сайт Министерства финансов РФ - <http://info.minfin.ru>

Официальный сайт МСФО - <http://www.ipbr.org>

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Бухгалтерский финансовый учет" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Лекционные аудитории, оборудованные мультимедийными средствами обучения.
2. Компьютерные аудитории для проведения практических занятий.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 080100.62 "Экономика" и профилю подготовки Бухгалтерский учет, анализ и аудит .

Автор(ы):

Ветошкина Е.Ю. \_\_\_\_\_

Куликова Л.И. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Белоглазова Л.П. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.