

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Юридический факультет



подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины
Обвинение и защита БЗ.ДВ.1

Направление подготовки: 030900.62 - Юриспруденция

Профиль подготовки: Уголовное право и процесс

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Клюкова М.Е.

Рецензент(ы):

Антонов И.О.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Газетдинов Н. И.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Юридического факультета:

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No 831315

Казань

2014

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Клюкова М.Е. Кафедра уголовного процесса и криминалистики Юридический факультет , dkme@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Спецкурс "Обвинение и защита" направлен на достижение следующих целей:

1) научная - усвоение основ правовой концепции отечественного уголовно-процессуального законодательства об обвинении и защите, понимание оснований и порядка применения процессуальных норм;

2) практическая - формирование у студентов навыков правильной устной и письменной речи при изложении позиции сторон обвинения и защиты, умение найти и проанализировать опубликованную судебную и прокурорско-следственную практику, следить за изменением действующего законодательства.

3) воспитательная - подготовить студентов к восприятию комплексной цели правоохранительных органов - борьбы с преступностью; а также в выработке убеждений о приоритете в обществе прав и свобод человека и гражданина, а также в необходимости строгого соблюдения законов и норм профессиональной этики.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б3.ДВ.1 Профессиональный" основной образовательной программы 030900.62 Юриспруденция и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 2 курсе, 3 семестр.

Программа спецкурса "Обвинение и защита" предназначена для реализации государственных требований к уровню подготовки выпускников по специальности "Юриспруденция", рассчитана на 42 часа (из них 30 - практические занятия) для базового уровня высшего образования.

Спецкурс "Обвинение и защита по уголовным делам" является специальным в структуре основной программы, и служит важным средством формирования правовой культуры и правового мышления.

Программа разработана на базе Конституции РФ, Уголовно-процессуального кодекса РФ, Федеральных конституционных законов и других законодательных актов.

Форма итогового контроля знаний по дисциплине - зачет.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-1 (профессиональные компетенции)	способен участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности
ПК-2 (профессиональные компетенции)	способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры
ПК-4 (профессиональные компетенции)	способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом
ПК-5 (профессиональные компетенции)	способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- базовые теоретические понятия обвинения и защиты по уголовным делам;
- исторические предпосылки формирования института обвинения и института защиты как уголовно-процессуальных функций;
- полномочия субъектов уголовно-процессуальной деятельности со стороны обвинения и со стороны защиты;
- понятие и виды, предусмотренных уголовно-процессуальным законодательством следственных действий, основания и порядок их применения;
- систему конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина в уголовном судопроизводстве;
- сущность и значение принципа состязательности и равенства сторон;
- механизм уголовного преследования при осуществлении международного сотрудничества в сфере уголовного судопроизводства;
- круг общественных отношений, регулируемых уголовно-процессуальным правом;
- основания и порядок судебного рассмотрения материалов об ограничении конституционных прав граждан при проведении следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий.

2. должен уметь:

- анализировать источники уголовно-процессуального права, регламентирующие процедуры обвинения и защиты по уголовным делам применительно к каждой стадии уголовного процесса,
- применять правовые позиции решений Европейского Суда по правам человека, Конституционного Суда РФ, постановлений Пленума Верховного Суда РФ и решениями Верховного Суда РФ по конкретным делам.
- составлять уголовно-процессуальные процессуальные документы.
- составлять тезисы судебных решений стороны обвинения и защиты
- самостоятельно дополнять и развивать свои знания и умения с учётом изменений в уголовно-процессуальном законодательстве, а также совершенствовать навыки по практическому применению уголовно-процессуальных норм в сфере уголовного судопроизводства;

3. должен владеть:

- теоретическим обоснованием положений нормативных актов, регламентирующих деятельность обвинения и защиты;
- навыками составления процессуальных документов и их применения в практических целях;
- навыками анализа юридически-значимых ситуаций, возникающих в процессе обвинения или защиты в уголовном судопроизводстве и их разрешение в соответствии с нормами законодательства РФ.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

- ♦осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры;
- применять законы и другие нормативные правовые акты;
- грамотно толковать нормативно-правовые акты;
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 3 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. История формирования сторон в уголовном процессе	3	1	2	2	0	устный опрос
2.	Тема 2. Понятие и виды обвинения в отечественном уголовном процессе и ряде зарубежных стран	3	2-3	2	4	0	реферат
3.	Тема 3. Основные этапы осуществления функции обвинения по уголовным делам (досудебное и судебное производство)	3	4-8	2	10	0	домашнее задание
4.	Тема 4. Сущность, значение и виды защиты по уголовным делам	3	9	2	2	0	домашнее задание
5.	Тема 5. Полномочия и правовые акты защиты по уголовным делам	3	10-11	2	4	0	устный опрос
6.	Тема 6. Основные этапы осуществления функции защиты по уголовным делам (досудебное и судебное производство)	3	12-15	2	8	0	устный опрос
	Тема . Итоговая форма контроля	3		0	0	0	зачет
	Итого			12	30	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. История формирования сторон в уголовном процессе

лекционное занятие (2 часа(ов)):

История отечественного уголовного судопроизводства отражена в древних письменных памятниках русского права, которые донесли до современников правовую мысль поколений. При изучении спецкурса необходимо ознакомиться с памятникам писаного права как Русская Правда (XI-XIII), Псковская судная грамота (1467г.), Новгородская судная грамота (1471г.) Судебник Ивана III (1497г.), Судебник Ивана IV (1551г.), Соборное Уложение (1649г.), Уложение о наказаниях уголовных и исправительных (1845г.), Судебные уставы (1864г.), Уголовное уложение (1903г.) обусловлен проблемами современной юриспруденции. Кроме того, существуют уникальные памятники истории - воспоминаниями современников об уголовном процессе, о методах ведения следствия и следственных действиях, об изъятии предметов и имущества и об отношении авторов воспоминаний к событиям прошлых лет (Амиров К.Ф., Белоконский И.П., Валиев А.Х., Звягинцев А.Г., Строгович М.С., Самосов Н.М., Багаутдинов Ф. Н. и др.). Исторические традиции уголовно-процессуального прав отражаются в современных представлениях о праве, помогают понять смысл и значение древних процессуальных процедур, которые, порой, были наивными, но отражали эпоху и сформировали современный уголовный процесс России.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1.Обвинительная функция в письменных памятниках русского права 2.Органы следствия и прокуратура в дореформенный период и после Судебной реформы 1864г. 3.Развития функции защиты на отдельных исторических этапах развития отечественного законодательства 4.Анализ судебных речей известных русских юристов (А.Ф.Кони, Сергеич (Пороховщиков) П.С. и др.)

Тема 2. Понятие и виды обвинения в отечественном уголовном процессе и ряде зарубежных стран

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Обвинение (уголовное преследование) ? институт уголовного судопроизводства, имеющий процессуально-правовое значение при реализации функции обвинения участниками уголовного процесса и со стороны обвинения. Обвинение может существовать в двух аспектах: материально-правовом и процессуально-правовом. Обвинение в материально-правовом смысле всегда отражает единичные черты каждого конкретного преступного деяния. Структура обвинения ? фактические обстоятельства дела (фабула обвинения), юридические признаки(формулировка обвинения) и правовая квалификация (соответствие обвинения закону). Обвинение (уголовное преследование) в процессуально-правовом смысле в зависимости от характера уголовно-наказуемого деяния подразделяется на публичное, частно-публичное и частное в соответствии со ст. 20 УПК РФ. Правовое значение общепризнанных принципов и норм международного права, касающихся прав личности и их обеспечение в уголовном процессе России. Европейский Суд по правам человека, его практика в механизме обеспечения прав, охраняемым законом интересов личности в уголовном судопроизводстве. Обвинение по УПК Франции, УПК ФРГ, УПК Швейцарии. Реабилитация невиновного.

практическое занятие (4 часа(ов)):

1.Понятие и сущность обвинения. 2.Структура обвинения в материально-правовом смысле. 3.Структура обвинения в материально-правовом смысле. 4.Правовое значение общепризнанных принципов и норм международного права, касающихся прав личности и их обеспечение в уголовном процессе России. 5.Европейский Суд по правам человека, его практика в механизме обеспечения прав, охраняемым законом интересов личности в уголовном судопроизводстве. 6.Обвинение по УПК Франции, УПК ФРГ, УПК Швейцарии.

Тема 3. Основные этапы осуществления функции обвинения по уголовным делам (досудебное и судебное производство)

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Функция обвинения в системе уголовно-процессуальных функций ? функции защиты и разрешения уголовного дела в соответствии с реализацией принципа состязательности (ст.15 УПК РФ). Участники уголовного процесса со стороны обвинения (гл.6 УПК РФ).

Процессуальная самостоятельность ? основа уголовно-процессуального статуса следователя. Основные этапы осуществления функции обвинения. Юридические и фактические основания начала уголовного преследования. Основания для формирования первоначального обвинения.. Понятия направлений деятельности функций и полномочий прокурора в уголовном процессе. Прокурорский надзор за соблюдение установленного порядка разрешения заявлений и сообщений о совершенных и готовящихся преступлениях. В соблюдении установленного порядка возбуждения уголовного дела. Функции и полномочия прокурора в досудебных стадиях уголовного процесса. Участие прокурора в рассмотрении судами уголовных дел. Полномочия прокурора в стадии предварительного слушания. Поддержание государственного обвинения как осуществление прокурором функции уголовного преследования в стадии судебного разбирательства. Формулирование предложений государственного обвинителя по правовым вопросам, разрешаемым в судебном решении (ст.244 УПК РФ). Речь государственного обвинителя, ее назначение и содержание. Участие прокурора в суде апелляционной, кассационной и надзорной инстанциях. Возбуждение производства по вновь открывшимся обстоятельствам. Полномочия прокурора при осуществлении уголовного преследования в порядке оказания правовой помощи при международном сотрудничестве. Система процессуальных решений участников уголовного процесса со стороны обвинения

практическое занятие (10 часа(ов)):

1.Участники уголовного процесса со стороны обвинения. 2.Органы предварительного следствия в России. 3.Обвинительная деятельность органов дознания. 4.Основные этапы осуществления функции обвинения. Юридические и фактические основания начала уголовного преследования. Основания для формирования первоначального обвинения.. 5.Понятия направлений деятельности функций и полномочий прокурора в уголовном процессе. 6.Полномочия прокурора в досудебных стадиях уголовного процесса. 7.Участие прокурора в рассмотрении судами уголовных дел. 8. Поддержание государственного обвинения как осуществление прокурором функции уголовного преследования в стадии судебного разбирательства. 9.Речь государственного обвинителя, ее назначение и содержание. 10.Система процессуальных решений участников уголовного процесса со стороны обвинения. 11.Составить тезисы обвинительной речи государственного обвинителя.

Тема 4. Сущность, значение и виды защиты по уголовным делам

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Защита как уголовно-процессуальная функция обеспечивает реализацию ряд принципов уголовного судопроизводства: состязательности, презумпцию невиновности, обеспечения подозреваемому и обвиняемому права на защиту, законности и другие. Защита может существовать в двух аспектах: материально-правовом и процессуально-правовом. Материально-правовой аспект защиты - наличие совокупности аргументов для формулирования какой-либо правовой позиции по делу: недоказанность обвинения (непричастность); изменение (переквалификация) обвинения на закон о менее тяжком преступлении; отсутствие в действиях лица состава преступления; о применении более мягкого наказания с учетом личности подзащитного. Защита в процессуальном аспекте представляет собой совокупность процессуальных полномочий участников уголовного процесса со стороны защиты. Право обвиняемого, подозреваемого на защиту. Виды защиты: обязательная(ст.51 УПК РФ - по назначению) и факультативная (ст.50 УПК РФ -по соглашению).

практическое занятие (2 часа(ов)):

1.Защита как уголовно-процессуальная функция. 2.Участники уголовного процесса со стороны защиты. Структура защиты в материально-правовом смысле и в процессуально-правовом смысле. 4.Виды защиты по уголовным делам.

Тема 5. Полномочия и правовые акты защиты по уголовным делам

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Процессуальный статус адвоката по уголовному делу. Вопрос о моменте начала участия защиты по уголовному делу ст.49 УПК РФ). Полномочия защитника в досудебном производстве по уголовному делу. Адвокатская этика. Адвокатская тайна. Адвокатский запрос. Адвокатский опрос. Особенности защиты по отдельным категориям уголовных дел: преступления против личности, преступления в сфере экономики, преступления против общественной безопасности и общественного порядка, преступления против правосудия. Процессуальные акты адвоката: жалобы, ходатайства, заявления, письменные формулировки, письменное мнение, адвокатский запрос. Требования, предъявляемые к правовым актам: законность, обоснованность, мотивированность, грамотность, логичность, высокая культура оформления документа.

практическое занятие (4 часа(ов)):

1.Процессуальный статус адвоката по уголовному делу. Полномочия защитника в досудебном производстве по уголовному делу. Особенности защиты по отдельным категориям уголовных дел. Адвокатская этика. Адвокатская тайна. Адвокатский запрос. Адвокатский опрос. Процессуальные акты адвоката: жалобы, ходатайства, заявления, письменные формулировки, письменное мнение, адвокатский запрос. Требования, предъявляемые к правовым актам: законность, обоснованность, мотивированность, грамотность, логичность, высокая культура оформления документа. 6.Составить жалобу в порядке ст. 125 УПК РФ.

Тема 6. Основные этапы осуществления функции защиты по уголовным делам (досудебное и судебное производство)

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Средства и способы защиты в стадии возбуждения уголовного дела. Судебный порядок рассмотрения жалобы стороны защиты на процессуальные решения в стадии возбуждения уголовного дела. Особенности защиты при производстве отдельных следственных действий: допрос, очная ставка, судебная экспертиза, опознание, обыск и выемка. Задержание и заключение под стражу подозреваемого и обеспечение функции защиты. Защита интересов подозреваемого, обвиняемого при рассмотрении судом ходатайств органов предварительного расследования о заключении под стражу, продление сроков содержания под стражу, производство отдельных следственных действий, применении иных мер уголовно-процессуального принуждения. Участие защитника в суде первой инстанции. Особенности участия на предварительном слушании. Ходатайство об исключении доказательств в порядке ст.235 УПК РФ. Тактика защиты в судебном следствии. Защитительная речь защитника. Апелляционная жалоба. Участие защитника в суде апелляционной инстанции. Кассационная жалоба. Участие защитника в суде кассационной инстанции. Надзорная жалоба и система надзорных инстанций по уголовному делу. Участие защитника в стадии исполнения приговора и иных судебных решений.

практическое занятие (8 часа(ов)):

1.Средства и способы защиты в стадии возбуждения уголовного дела. 2.Защита интересов подозреваемого, обвиняемого при рассмотрении судом ходатайств органов предварительного расследования о заключении под стражу, продление сроков содержания под стражу, производство отдельных следственных действий, применении иных мер уголовно-процессуального принуждения. 3.Участие защитника в суде первой инстанции. 4.Тактика защиты в судебном следствии. 5.Защитительная речь защитника. Участие защитника в суде апелляционной, кассационной, надзорных инстанциях. 7.Участие защитника в стадии исполнения приговора и иных судебных решений. 8.Составить следующие процессуальные документы адвоката: ходатайство об исключении доказательств в порядке ст.235 УПК РФ,апелляционная жалоба, кассационная жалоба, надзорная жалоба.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. История формирования сторон					

в уголовном процессе

3

1

подготовка к

устному опросу

5

устный опрос

№	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
2.	Тема 2. Понятие и виды обвинения в отечественном уголовном процессе и ряде зарубежных стран	3	2-3	подготовка к реферату	5	реферат
3.	Тема 3. Основные этапы осуществления функции обвинения по уголовным делам (досудебное и судебное производство)	3	4-8	подготовка домашнего задания	5	домашнее задание
4.	Тема 4. Сущность, значение и виды защиты по уголовным делам	3	9	подготовка домашнего задания	5	домашнее задание
5.	Тема 5. Полномочия и правовые акты защиты по уголовным делам	3	10-11	подготовка к устному опросу	5	устный опрос
6.	Тема 6. Основные этапы осуществления функции защиты по уголовным делам (досудебное и судебное производство)	3	12-15	подготовка к устному опросу	5	устный опрос
Итого					30	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

- Деловые игры
- Ролевые игры
- Разбор конкретных ситуаций
- Технология постановки цели;
- Технология полного усвоения;
- Технология концентрированного обучения;
- Личностно ориентированные технологии обучения;
- Технология обучения как учебного исследования;
- Технология коллективной мыследеятельности (КМД);
- Технология эвристического обучения.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. История формирования сторон в уголовном процессе

устный опрос , примерные вопросы:

1.Обвинительная функция в письменных памятниках русского права 2.Органы следствия и прокуратура в дореформенный период и после Судебной реформы 1864 г. 3.Развития функции защиты на отдельных исторических этапах развития отечественного законодательства 4.Анализ судебных речей известных русских юристов (А.Ф. Кони, П.С. Сергеич (Пороховщиков) и др.)

Тема 2. Понятие и виды обвинения в отечественном уголовном процессе и ряде зарубежных стран

реферат , примерные темы:

1.Обвинение по УПК Франции, УПК ФРГ, УПК Швейцарии. 2. Европейский Суд по правам человека, его практика в механизме обеспечения прав, охраняемым законом интересов личности в уголовном судопроизводстве. 3.Правовое значение общепризнанных принципов и норм международного права, касающихся прав личности и их обеспечение в уголовном процессе России

Тема 3. Основные этапы осуществления функции обвинения по уголовным делам (досудебное и судебное производство)

домашнее задание , примерные вопросы:

1. Составить следующие процессуальные документы:1) постановление лица в качестве обвиняемого; 2) обвинительное заключение (обвинительный акт или обвинительное постановление; 3) обвинительную речь прокурора

Тема 4. Сущность, значение и виды защиты по уголовным делам

домашнее задание , примерные вопросы:

Составить таблицу по участникам уголовного судопроизводства со стороны защиты.

Тема 5. Полномочия и правовые акты защиты по уголовным делам

устный опрос , примерные вопросы:

1.Процессуальный статус адвоката по уголовному делу. 2. Полномочия защитника в досудебном производстве по уголовному делу. Особенности защиты по отдельным категориям уголовных дел. 3. Адвокатская этика. Адвокатская тайна. Адвокатский запрос. Адвокатский опрос. 4. Процессуальные акты адвоката: жалобы, ходатайства, заявления, письменные формулировки, письменное мнение, адвокатский запрос. 5. Требования, предъявляемые к правовым актам: законность, обоснованность, мотивированность, грамотность, логичность, высокая культура оформления документа. 6.Составить жалобу в порядке ст. 125 УПК РФ.

Тема 6. Основные этапы осуществления функции защиты по уголовным делам (досудебное и судебное производство)

устный опрос , примерные вопросы:

1.Средства и способы защиты в стадии возбуждения уголовного дела. 2.Защита интересов подозреваемого, обвиняемого при рассмотрении судом ходатайств органов предварительного расследования о заключении под стражу, продление сроков содержания под стражу, производство отдельных следственных действий, применении иных мер уголовно-процессуального принуждения. 3.Участие защитника в суде первой инстанции. 4.Тактика защиты в судебном следствии. 5.Защитительная речь защитника. 6.Участие защитника в суде апелляционной, кассационной, надзорных инстанциях. 7.Участие защитника в стадии исполнения приговора и иных судебных решений. 8.Составить следующие процессуальные документы адвоката: ходатайство об исключении доказательств в порядке ст.235 УПК РФ, апелляционная жалоба, кассационная жалоба, надзорная жалоба.

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

1. Обвинение и защита в исторические письменных памятниках русского права.
2. Уголовное преследование и его виды.
3. Конституционное право на защиту и механизм его реализации.

4. Принцип обеспечения подозреваемому и обвиняемому права на защиту в уголовном процессе.
5. Субъекты обвинения, обладающие государственно-властными полномочиями.
6. Место обвинения в различных типах и формах уголовного судопроизводства.
7. Соотношение понятий "подозрение" и "обвинение" в совершении преступления.
8. Прокурорский надзор за соблюдение прав и свобод человека и гражданина в уголовном судопроизводстве..
9. Участие прокурора в рассмотрении судами уголовных дел.
10. Процессуальное положение прокурора в стадии судебного разбирательства уголовных дел.
11. Участие прокурора в предварительном слушании уголовного дела.
12. Особенности реализации прокурором своих полномочий в суде с участием присяжных заседателей.

7.1. Основная литература:

- Адвокатура в Российской Федерации: Учебник для вузов / Т.М. Шамба, В.Н. Кокин. - 3-е изд., перераб. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2010. - 480 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=212826>
- Уголовное преследование в досудебном производстве: уголовно-процессуальные и надзорные аспекты деятельности прокурора / В.Ф. Крюков. - М.: Норма, 2010. - 480 с. // <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=208852>
- Смирнов А. В. Уголовный процесс: Учебник / А.В. Смирнов, К.Б. Калиновский; Под общ. ред. А.В. Смирнова. - 5-е изд., перераб. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2012. - 768 с.// <http://znanium.com/bookread.php?book=367381>
- Производство по уголовным делам в суде первой инстанции: Науч.-практ. пособие / Верховный Суд РФ; Под общ. ред. В.М. Лебедева. - М.: Норма, 2011. - 512 с. // <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=218866>
- Адвокатура в России: Учебник. - 3-е изд., перераб. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2012. - 784 с. // <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=367259>
- Уголовный процесс: Учебник / А.И. Глушков, А.В. Земскова, В.В. Мельник; Отв. ред. А.В. Гриненко. - 3-е изд., перераб. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2013. - 496 с. // <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=376845>

7.2. Дополнительная литература:

- Колоколов Н.А. Адвокат в уголовном процессе [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Юриспруденция" / Н.А. Колоколов и др.; под ред. Н.А. Колоколова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2012. - 375 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=389775>
- Клюкова М.Е. Уголовный процесс: учебно-методическое пособие: для студентов дневного и вечернего отделения / М.Е. Клюкова, Н. В. Захаров; Казан. гос. ун-т. -Казань: Казанский государственный университет, 2009. - 76, [1] с.
- Лупинская П.А. Решения в уголовном судопроизводстве: теория, законодательство, практика / П.А. Лупинская. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2010. - 240 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=186845>
- Газетдинов Н.И. Принципы уголовного судопроизводства и их система: Вопросы теории и практики / Н.И. Газетдинов. - Казань : Изд-во Казан. ун-та, 2004. - 210, [1]с.
- Муратова Н.Г. Система судебного контроля в уголовном судопроизводстве. - Казань. 2004.
- Барабаш А.С. Природа российского уголовного процесса, цели уголовно-процессуальной деятельности и их установление. - СПб. 2005.
- Гуськова А.П. Судебное право: история и современность судебной власти в сфере уголовного судопроизводства / А.П. Гуськова, Н.Г. Муратова; М-во образования и науки РФ, Рос. акад. юрид. наук. - М.: Юрист, 2005. - 176 с.

Епихин А.Ю. Обеспечение безопасности личности в уголовном судопроизводстве = Ensuring of personal security in criminal proceedings / А. Ю. Епихин; Ассоц. юрид. центр. - Санкт-Петербург: Изд-во Р. Асланова "Юрид. центр Пресс", 2004. - 329 с.

Зинатуллин З.З. Уголовно-процессуальные функции: понятие, виды, социальная ценность / З.З. Зинатуллин, Н.И. Газетдинов // Актуальные проблемы уголовного судопроизводства : [материалы Всерос. науч. конф. "Два века юрид. науки и образования в Казан. ун-те", 13-14 мая 2004 г. Секция "Уголов. процесс: история и современность"] / [отв. ред. доц. Н. И. Газетдинов]. - Казань, 2006. - С. 59-63.

Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 N 174-ФЗ // СПС "КонсультантПлюс" (56 точек доступа).

7.3. Интернет-ресурсы:

Официальный сайт Адвокатской палаты РТ - <http://advpalata-rt.ru/>

Официальный сайт Адвокатской палаты РФ - <http://www.fparf.ru/>

Официальный сайт Верховного Суда РТ - <http://vs.tat.sudrf.ru/>

Официальный сайт Верховного Суда РФ - <http://www.vsrf.ru/>

Официальный сайт Прокуратуры РФ - <http://genproc.gov.ru/>

Официальный сайт Управления Судебного департамента РФ - <http://www.cdep.ru/>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Обвинение и защита" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

При изучении отдельных тем дисциплины "Обвинение и защита" используются современные научно-технические средства, имеющиеся в распоряжении учебной криминалистической лаборатории при кафедре уголовного процесса и криминалистики. Кроме этого в аудитории, предназначенной для проведения деловых игр (зал судебных заседаний) проводятся учебные судебные разбирательства, что позволяет студентам привить практические навыки.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 030900.62 "Юриспруденция" и профилю подготовки Уголовное право и процесс .

Автор(ы):

Клюкова М.Е. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Антонов И.О. _____

"__" _____ 201__ г.