

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Юридический факультет



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Таюрский Д.А.



_____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины
Социология Б1.ДВ.3

Направление подготовки: 050100.62 - Педагогическое образование

Профиль подготовки: Право и иностранный язык (английский)

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Ишкинеева Ф.Ф.

Рецензент(ы):

-

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Шакирова А. Ю.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Юридического факультета:

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No 837415

Казань
2015

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Ишкинеева Ф.Ф. Кафедра общей и этнической социологии Отделение социально-политических наук, farida1967@mail.ru

1. Цели освоения дисциплины

- ознакомить студентов с основными этапами и достижениями мировой социологической мысли;
- раскрыть мировоззренческий потенциал различных социологических концепций;
- научить студентов пользоваться категориальным аппаратом социологии;
- способствовать развитию культуры мышления;
- способствовать выработке навыков многогранного, разностороннего, комплексного рассмотрения теоретических и практических проблем;
- способствовать развитию навыков работы с научной литературой, в том числе реферирования и подготовки докладов на основе прочитанного материала;
- совершенствовать умения и навыки студентов в области проведения дискуссий, отстаивания собственной позиции, критичного и самокритичного сопоставления различных точек зрения.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.ДВ.3 Гуманитарный, социальный и экономический" основной образовательной программы 050100.62 Педагогическое образование и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 2 курсе, 4 семестр.

Курс ``Социология`` относится к числу базовых курсов в подготовке бакалавра. Для его изучения необходимы знания, полученные в школьных курсах ``Обществознание`` и ``История``. На курс ``Социология`` могут в той или иной степени опираться различные последующие по времени изучения дисциплины социально-гуманитарной направленности, изучаемые не только в рамках подготовки бакалавров, но и магистров.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	способностью к восприятию, обобщению, анализу информации, постановке цели и выбору путей её достижения
ОК-7 (общекультурные компетенции)	готов к взаимодействию с коллегами, к работе в коллективе
ОПК-4 (профессиональные компетенции)	способен нести ответственность за результаты своей профессиональной деятельности
ПК-4 (профессиональные компетенции)	способен использовать возможности образовательной среды, в том числе информационной, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса
ПК-5 (профессиональные компетенции)	готов включаться во взаимодействие с родителями, коллегами, социальными партнерами, заинтересованными в обеспечении качества учебно-воспитательного процесса
ПК-9 (профессиональные компетенции)	способен профессионально взаимодействовать с участниками культурно- просветительской деятельности

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- объект и предмет изучения социологии, ее понятийный аппарат, отличие социологии от других форм знания социальной действительности;
- этапы развития социологической мысли, основные социологические теории, школы, персоналии, проблемы;

2. должен уметь:

- выделять специфику социологического подхода к рассмотрению общества;
- анализировать социальную реальность, выявлять социальные проблемы и их причины;
- формировать, отстаивать свою точку зрения по вопросам социологии;
- излагать устно и письменно воспринятое социальное знание;
- конспектировать учебную и научную литературу по социологии, пересказывать прочитанное своими словами;

3. должен владеть:

- терминологическим аппаратом социологии;
- навыками выступления перед аудиторией, участия в дискуссии;
- базовыми приёмами социологического анализа материала.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

применять в профессиональной деятельности знания, умения и навыки, полученные в ходе освоения дисциплины.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 4 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Социология как наука	2	1	2	2	0	устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
2.	Тема 2. История социологии	2	2	2	2	0	контрольная работа
3.	Тема 3. Методы социологического исследования	2	3	2	2	0	устный опрос
4.	Тема 4. Общество: типология обществ и социальные институты	2	4	2	2	0	контрольная работа
5.	Тема 5. Мировая система и процессы глобализации	2	5	2	2	0	устный опрос
6.	Тема 6. Социальные группы и общности	2	6	2	2	0	устный опрос
7.	Тема 7. Социология личности	2	7	2	2	0	устный опрос
8.	Тема 8. Социальное действие, взаимодействие, стратификация и мобильность	2	8	2	2	0	устный опрос
9.	Тема 9. Социальные изменения, культура как фактор социальных изменений	2	9	2	2	0	устный опрос
	Тема . Итоговая форма контроля	4		0	0	0	зачет
	Итого			18	18	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Социология как наука

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Объект и предмет социологии, основные категории, понятие ?социальное?. Основные признаки, критерии социологического знания. Связь социологии с другими науками, в том числе естественными, место социологии в системе общественного знания. Особенности социологии как гуманитарного знания, отличающие её от естественных наук. Отличие социологии от вненаучных форм знания об обществе. Основные методы и функции социологии. Социологические законы. Структура социологического знания. Макросоциология и микросоциология; теоретическая и эмпирическая, фундаментальная и прикладная социология; общая социология и частные социологии. О профессиональной этике социолога.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Объект и предмет социологии. Социально-исторические и интеллектуальные предпосылки возникновения социологии; Функции и задачи социологии; Закон в социальном познании и его особенности; Социология в системе научного знания

Тема 2. История социологии

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Предыстория и социально-философские предпосылки социологии как науки. Представления об обществе в Античности. Теоцентризм взглядов на общество эпохи средних веков: Августин Аврелий и Ф. Аквинский. Теория общества и государства Н. Макиавелли. Теории общественного договора и естественного права (Т. Гоббс, Дж. Локк, Ш.Л. Монтескье, Ж.Ж. Руссо). Возникновение и основные этапы развития социологической мысли. Исторические предпосылки становления социологии как самостоятельной науки. Социологический проект О. Конта. Классические социологические теории. Современные социологические теории. Органицизм (Г. Спенсер), исторический детерминизм (К. Маркс). Концепция социального реализма (Э. Дюркгейм), социально-психологическая школа (Г. Тард, Г. Лебон), понимающая социология (М. Вебер), структурно-функциональный анализ (Т. Парсонс, Р. Мертон), конфликтологическое направление в социологии (Р. Дарендорф), символический интеракционизм (Дж. Мид, Дж. Хоманс). Русская социологическая мысль, особенности ее формирования и развития, социологическая мысль Новой России.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Предсоциологический этап общая характеристика Основные направления развития классической социологической мысли Особенности и направления развития современной социологической мысли Социология в России краткая характеристика

Тема 3. Методы социологического исследования

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Социологическое исследование как метод социального познания и особая деятельность: сущность, структура и основные этапы. Основные виды социологического исследования. Выборочный метод в социологии. Общие принципы подготовки и проведения социологического исследования. Программа социологического исследования. Сбор первичных данных как этап социологического исследования. Система методов сбора первичных данных и их общая характеристика. Социологическое наблюдение. Анализ документов. Метод социологического опроса и его разновидности. Социальный эксперимент. Отчет о социологическом исследовании. Представление выводов и рекомендаций.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Социологическое исследование, его функции и основные элементы Программа социологического исследования и ее структура Методы сбора и обработки собранной информации, анализ и обобщение результатов исследования

Тема 4. Общество: типология обществ и социальные институты

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Социологическое понятие ?общество?, его качественные характеристики: целостность, самодостаточность, устойчивость, способность к саморегуляции. Основные подсистемы общества: экономическая, социальная, политическая, духовная, их функции и взаимосвязь. Механизм функционирования общества. Социально-историческое развитие обществ. Типологии общества. Формационный и цивилизационный анализ общества. Социальный институт и его виды

практическое занятие (2 часа(ов)):

Понятие общества и его признаки. Основные элементы общества. Общество как система. Движущие силы и механизмы развития общества. Типология обществ. Социальный институт, основные компоненты и предназначения социальных институтов Проблемы построения гражданского общества в России

Тема 5. Мировая система и процессы глобализации

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Определение мирового сообщества. Мировое сообщество как сложная неоднородная система: промышленно-развитые страны, новые индустриальные страны, страны с переходной экономикой, беднейшие страны мира. Международное разделение труда; транснациональные корпорации. Понятие глобализация. Факторы процесса глобализации: электронные средства коммуникации, развитие технологий, формирование глобальных идеологий. Социальные последствия глобализации. Глобальные проблемы современности: ?Север-Юг?, ?Война-Мир?, экологические, демографические. Формирование мировой системы. Место России в мировом сообществе. Россия, мировая система и процессы глобализации. Теории индустриализма, постиндустриализма и информационного общества. Теория модернизации и постмодернизации. Традиционалистские теории социального устройства. Концепция социального прогресса. Понятие переходного общества. Проблемы социальной дезорганизации. Формирование программ социального переустройства.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Глобализация социальных и культурных процессов, формирование мировой системы
Модернизация как способ вхождения в мировое сообщество Проблемы, мешающие России занять достойное место в мировом сообществе.

Тема 6. Социальные группы и общности

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Понятие группа и общность вопрос соотношения. Понятие социальной группы и ее разновидности. Природа социальной группы. Типы групп. Социальное значение половых, возрастных, расовых и этнических различий. Понятие меньшинства. Этноцентризм. Групповые стереотипы и предрассудки. Понятие и признаки малой группы. Диада и триада. Структура малой социальной группы и отношения лидерства. Малые группы и коллективы. Понятие социальной общности. Классификация социальных общностей, выделенных по различным признакам. Демографические, территориальные, этнические общности.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Социальные группы и их виды. Малая социальная группа и ее особенности Понятие и признаки коллектива, стадии его развития. Подсистемы и функции трудового коллектива
Многообразие социальных общностей и их классификация

Тема 7. Социология личности

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Основные проблемы и задачи социологии личности. Человек, индивид, личность, индивидуальность. Идентификация, самосознание личности, ценности. Теории личности З Фрейда, Дж. Мида., Маркса. Самоформирование личности. Интеграция личности в социальной структуре общества. Уровни интеграции. Социализация, социальная адаптация и интериоризация. Определение личности и её элементы. Типы личности. Личность как социальный тип. Социальный контроль и девиация. Личность как деятельный субъект. Структура личности. Взаимосвязь личности и общества. Ролевые теории личности. Социальный статус личности. Социальная роль, ролевое поведение, ролевой конфликт. Классификация ролевых конфликтов. Социализация личности. Социализация, десоциализация, ресоциализация. Этапы социализации. Агенты социализации и институты социализации. Механизмы влияния социальной среды на социализацию личности.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Человек как биосоциальное существо. Основные подходы к изучению становления личности
Определение и структура личности. Личность и общность. Социальные типы личности.
Социальные роли и их многообразие Социальный контроль, девиация и их виды

Тема 8. Социальное действие, взаимодействие, стратификация и мобильность

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Социальные связи, действия, взаимодействия между индивидами и группами, групповая динамика, социальное поведение, социальный обмен и давление как механизм социальных связей. Социальное взаимодействие и социальные отношения. Социальные процессы. Обмен, сотрудничество, конкуренция. Конфликт и пути разрешения конфликтов. Социальная дифференциация. Социальное неравенство, стратификация и социальная мобильность. Природа социального неравенства и его виды. Рабство, касты, сословия, слои, классы. Критерии классового деления. Классовый конфликт и классовое сотрудничество. Неклассовые формы неравенства и социального конфликта. Социальная мобильность. Горизонтальная и вертикальная мобильность. Критерии стратификации в современном обществе: доход и собственность, власть, престиж, образование. Система стратификации современного западного общества: высший, средний и низший классы. Система стратификации современного российского общества. Особенности формирования высшего, среднего, низшего классов. Базовый социальный слой.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Понятие и структура социального действия. Социальное взаимодействие его виды и формы. Социальные отношения. Понятие социальной стратификации, классовая система стратификации современных обществ, эволюция стратификационной системы российского общества Понятие и типы мобильности, каналы вертикальной мобильности

Тема 9. Социальные изменения, культура как фактор социальных изменений

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Социальные изменения. Социальные революции и реформы. Сущность и типы социальных изменений. Источники и агенты изменений. Традиции и инновации в обществе. Традиционные индустриальные и постиндустриальные общества. Социальные движения. Природа социальных движений. Классификация социальных движений по целям, средствам, акторам. Демократические, экологические, профсоюзные социальные движения, движения за мир. Институты и социальные движения. Массовое поведение и массовые сообщества. Природа массового поведения и его формы. Слухи. Психическая патология и социальная патология. Общественное мнение как институт гражданского общества, его роль в современных обществах. Культура как фактор социальных изменений. Пропаганда, её формы, значение, эффективность.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Понятие "социальное изменение". Критерии прогресса и регресса Социальный кризис как свойство процесса социального развития. Социальные революции и реформы Культура как социальное явление. Определения и компоненты культуры. Функции культуры. Роль культуры в развитии или деградации экономики, производства, социальных отношений.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Социология как наука	2	1	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
2.	Тема 2. История социологии	2	2	подготовка к контрольной работе	6	контрольная работа
3.	Тема 3. Методы социологического исследования	2	3	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
4.	Тема 4. Общество: типология обществ и социальные институты	2	4	подготовка к контрольной работе	4	контрольная работа

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
5.	Тема 5. Мировая система и процессы глобализации	2	5	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
6.	Тема 6. Социальные группы и общности	2	6	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
7.	Тема 7. Социология личности	2	7	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
8.	Тема 8. Социальное действие, взаимодействие, стратификация и мобильность	2	8	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
9.	Тема 9. Социальные изменения, культура как фактор социальных изменений	2	9	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
	Итого				36	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

На лекциях:

- информационная лекция;
- проблемная лекция.

На семинарах:

- выступления студентов с докладами по заданному материалу;
- подготовка и защита рефератов;
- проблемная дискуссия;
- выполнение творческих заданий, заключающихся в переводе теоретической информации в схематическую и образно-схематическую форму;
- коллективное выполнение заданий в подгруппах с последующим представлением результатов и дискуссией.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Социология как наука

устный опрос , примерные вопросы:

Предмет социологии и объект социологии
 Функции и задачи социологии
 Структура социологии
 Закон в социально-гуманитарном познании
 Общее и различие динамических и статистических закономерностей
 Понятия социальное, общественное, социальная общность
 Значение социологии и её роль в современных условиях.

Тема 2. История социологии

контрольная работа , примерные вопросы:

Социально-политические взгляды Платона и Аристотеля Социально-философские взгляды на власть и государство в Средние века Социально-философские концепции Нового времени О. Конт и Г. Спенсер, Э. Дюркгейм - основоположники науки об обществе. Социология К. Маркса Понимающая социология М.Вебера Социологические взгляды Г. Зиммеля Социологическое учение В.Парето Социологические взгляды Р.Мертон Социологическое учение Т. Парсонса Франкфуртская школа социологии Феноменологическая социология Постмодернистские теории в социологии Особенности и этапы развития российской социологической мысли

Тема 3. Методы социологического исследования

устный опрос , примерные вопросы:

Понятие социологического исследования Понятия методологии, метода и методики исследования Понятие техники и процедуры исследования Методы сбора социологической информации Генеральная и выборочная совокупность Программа социологического исследования Объект и предмет исследования Гипотезы исследования Цель и задачи исследования Методы обработки первичной информации, анализа и обобщения результатов

Тема 4. Общество: типология обществ и социальные институты

контрольная работа , примерные вопросы:

Многообразие концептуальных подходов к пониманию общества Признаки общества и его основные элементы Типология обществ Традиционное общество и его основные компоненты Основные признаки современного общества Проблемы построения гражданского общества в современной России Социальный институт как элемент социальной системы, закономерности функционирования и развития социальных институтов Институт семьи Институт образования

Тема 5. Мировая система и процессы глобализации

устный опрос , примерные вопросы:

Происхождение и развитие идеи глобализации Глобальные проблемы современности и пути их решения Теория модернизации. Органическая и неорганическая модернизация Особенности модернизации в России Переход индустриальной цивилизации в информационную Новые тенденции глобализма Всемирный характер современной цивилизации, ее единство и целостность

Тема 6. Социальные группы и общности

устный опрос , примерные вопросы:

Понятие социальной группы, виды и функции социальных групп Лидерство в группе, стили лидерства и причины их обуславливающие Внутригрупповые отношения и климат внутри группы Формы группового обсуждения Понятие и признаки коллектива и стадии его развития Функции трудового коллектива Понятие социальной общности как социальной большой группы Многообразие социальных общностей и их классификация по различным принципам

Тема 7. Социология личности

устный опрос , примерные вопросы:

Основные подходы к изучению становления личности Определение и структура личности Личность и общность Многообразие социальных ролей личности Социальные типы личности Взаимосвязь социального статуса и социальной роли личности Характерные черты современного типа личности Личность как объект и субъект общественных отношений Сущность социализации личности Социализация как социокультурный процесс: его особенности и стадии Социальный контроль его элементы и виды Функции и способы существования социального контроля

Тема 8. Социальное действие, взаимодействие, стратификация и мобильность

устный опрос , примерные вопросы:

Социальное действие, признаки социального действия Теории социального взаимодействия Социальные отношения и их виды Важнейший критерий стратификации в обществе Модели стратификации Социальный статус и его критерии Социальная мобильность и ее виды

Тема 9. Социальные изменения, культура как фактор социальных изменений

устный опрос , примерные вопросы:

Социальные изменения их типы и формы Критерии социального прогресса и регресса
Социальные реформы как тип социальных изменений Социальные революции и их роль в общественном развитии Культура и ее функции Типы культур

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

Тематика рефератов:

Тематика рефератов:

1. Возникновение и формирование социологии как науки. Социология в системе наук об обществе.
2. Социологические теории XIX века;
3. Социологические идеи и концепции XX века.
4. Современный этап развития социологической науки; анализ новых тенденций мирового развития.
5. История отечественной социологической традиции.
6. П.Сорокин русско-американский социолог.
7. Социологические взгляды М. Вебера.
8. Социологическое наследие Э. Дюркгейма
9. Технократические взгляды на проблемы современного общества и тенденции его дальнейшего развития.
10. Теоретические и эмпирические методы в социологии.
11. Прикладные методы социологических исследований.
12. Выборка в социологическом исследовании ее виды, методы расчета
13. Анализ конкретного метода социологического исследования (по выбору).
14. Социальная работа как сфера деятельности: теория и практика, проблемы и противоречия.
15. Экономика и культура: проблемы взаимодействия социальных институтов.
16. Социология культуры.
17. Религия как социальный институт.
18. Образование как социальный институт.
19. Образовательная сфера на рубеже XX - XXI веков: проблемы и противоречия.
20. Демографические процессы в современном обществе.
21. Этнические аспекты социальной жизни.
22. Социальные изменения.
23. Социальные движения.
24. Социология личности.
25. Мировое сообщество: социальные аспекты взаимодействия и развития.
26. Социология толпы.
27. Социальные проблемы молодежи в современном российском обществе.
28. Социология рекламы.
29. Глобализм как теоретическая концепция и социальная практика.
30. Изменения в социальной структуре российского общества: тенденции и проблемы

Перечень вопросов к зачету:

1. Объект, предмет, задачи и функции социологии.
2. Структура социологического знания.
3. Социальный закон, его особенности. Законы диалектики в социологии.
4. Социальный факт и событие.

5. Преподавание социологии в странах Западной Европы и США.
6. Этапы развития социологической мысли.
7. Учение Платона и Аристотеля об обществе. Средневековая концепция общества.
8. Общая характеристика социальной мысли Возрождения. Особенности жанра Утопии, как модели идеального общества.
9. Учение о социуме Т. Гоббса и Д. Локка, сходство и различие.
10. Социальные взгляды представителей французского просвещения (Ш. Монтескье, Ж.-Ж. Руссо, Вольтера)
11. Социальные взгляды И. Канта.
12. О. Конт- основатель социологии.
13. Социальная концепция Г. Спенсера.
14. Социальная концепция Э. Дюркгейма.
15. Социальное учение В. Парето.
16. Социальное учение М. Вебера.
17. Социальное учение К. Маркса.
18. Социология конфликта Л. Козера и Р. Дарендорфа.
19. Феноменологическая социология.
20. Теория постиндустриального общества.
21. Теория структуризации Э. Гидденса.
22. Теория социального пространства П.Бурдьё.
23. Постмодернизм в социологии.
24. Этапы развития отечественной социологической мысли.
25. Социальное учение П. Сорокина.
26. Социологическое исследование и его структура.
27. Методологическая составляющая социологического исследования.
28. Методическая часть социологического исследования (социальная совокупность, методы сбора информации)
29. Инструмент социологического исследования. Анкета.
30. Социальные действия и взаимодействия. Социальные отношения.
31. Социальный контроль и девиация.
32. Социальные группы и общности.
33. Социальные движения и их характеристика
34. Социальные изменения и их характеристика, критерии социальных изменений
35. Малая группа и коллектив.
36. Социальное. Общество и его структура.
37. Цивилизационный и формационный подход к рассмотрению социума. Достоинства и недостатки.
38. Социальный институт и его виды.
39. Социальные движения и социальные организации.
40. Социальная стратификация и мобильность.
41. Социальные изменения. Прогресс и его критерии.
42. Социология личности.

7.1. Основная литература:

Социология: учебник / Ю.Г. Волков. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2010. - 448 с.: ил. <http://znanium.com/bookread.php?book=180829>

Социология: Учебник / В.И. Добренков, А.И. Кравченко; Московский Государственный Университет им. М.В. Ломоносова (МГУ). - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 624 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=390404>

7.2. Дополнительная литература:

- Социология образования, Константиновский, Д. Л.;Фурсова, В. В., 2007г.
Социология управления, Граждан, Валерий Дмитриевич, 2008г.
Социология межэтнических отношений, Ибрашева, Л. Р.;Шогина, Ю. А., 2007г.
Социология массовых коммуникаций, Черных, Алла Ивановна, 2008г.
Социология межнациональных отношений, Шабыков, Виталий Иванович, 2006г.
Социология, Лавриненко, Владимир Николаевич;Останина, Ольга Александровна;Путилова, Лидия Максимовна, 2011г.
Социология, Кравченко, Альберт Иванович, 2008г.
Социология культуры, Окладникова, Елена Алексеевна, 2008г.
Социология региона, Голунов, Сергей Валерьевич;Сгибнева, Ольга Ивановна;Сергеева, Ольга Вячеславовна, 2005г.
Социология права Роско Паунда и Толкотта Парсонса, Адыгезалова, Гюльназ Эльдаровна;Паунд, Роско;Парсонс, Толкотт, 2006г.
Социология духовной жизни, Махиянова, Алина Владимировна, 2011г.
Политическая социология, Желтов, Виктор Васильевич;Желтов, Максим Викторович, 2009г.
Социология и общество, Шубкин, Владимир Николаевич, 2010г.
Социология управления, Тощенко, Жан Терентьевич, 2011г.
Политическая социология, Бойко, В. Э.;Вдовиченко, Л. Н.;Великая, Наталья Михайловна;Тощенко, Жан Терентьевич, 2012г.
Общая социология, Зборовский, Гарольд Ефимович, 2004г.
Онтосоциология, Бухаров, Александр Сергеевич, 2004г.
Эмпирическая социология в России и Восточной Европе, Беляева, Людмила Александровна, 2004г.
Эмпирическая социология в Западной Европе, Лапин, Николай Иванович, 2004г.
Социология, Масионис, Джон;Замчук, З., 2004г.
Социология управления, Кравченко, Альберт Иванович;Тюрина, Ирина Олеговна, 2004г.
Социология российского образования, Шпак, Лидия Леонидовна, 2006г.
История социологии XIX-начало XX века, Ч. 2. Русская социология, , 2005г.
История социологии XIX-начало XX века, Ч. 1. Западная социология, , 2005г.
Социология семьи: Учебник / МГУ им. М.В. Ломоносова; Под ред. А.И. Антонова - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2009. - 640 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=171922>
Социология массовой коммуникации : Учебное пособие / В.И. Гостенина, А.Г. Киселев. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2009. - 352 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=176539>
Экономика и социология труда: Учебник для вузов / Б.М. Генкин. - 8-е изд., пересмотр. и доп. - М.: НОРМА, 2009. - 464 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=194388>
Социология: Учебное пособие / Ю.С. Борцов. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 351 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=216587>

7.3. Интернет-ресурсы:

- Библиотека Гумер - социология -
http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Sociolog/INDEX_SOCIO.php
ВИРТУАЛЬНАЯ СПРАВОЧНАЯ СЛУЖБА "СПРОСИ БИБЛИОГРАФА" -
http://vss.nlr.ru:8101/archive_catalog.php?rid=1944

Институт социологии Российской академии наук - <http://www.isras.ru/>

Публичная Электронная Библиотека! - <http://www.plib.ru/library/subcategory/35.html>

Социологическая библиотека - <http://socioline.ru/node/446>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Социология" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

принтер и копировальный аппарат для создания раздаточных материалов

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 050100.62 "Педагогическое образование" и профилю подготовки Право и иностранный язык (английский) .

Автор(ы):

Ишкинеева Ф.Ф. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

"__" _____ 201__ г.