МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Юридический факультет

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Таюрский Д.А.

_____ "___" _____20___ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Русский язык и культура речи Б1.В.2

Направление подготовки: 050100.62 - Педагогическое образование
Профиль подготовки: Право и иностранный язык (английский)
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский

Автор(ы):

Бастрикова Е.М. , Палеха Е.С.

Рецензент(ы):

Косова В.А.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Галиуллин К. Р.
Протокол заседания кафедры No ___ от "____" _____ 201__г
Учебно-методическая комиссия Юридического факультета:
Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__г

Регистрационный No 841215

Казань
2015

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Бастрикова Е.М. кафедра прикладной лингвистики отделение русской и зарубежной филологии им. Л.Н.Толстого , Elena.Bastrikova@kpfu.ru ; доцент, к.н. Палеха Е.С. кафедра прикладной лингвистики отделение русской и зарубежной филологии им. Л.Н.Толстого , paleha-lav@mail.ru

1. Цели освоения дисциплины

повышение уровня речевой и языковой компетенции (умение оптимально отбирать и использовать средства современного русского языка при устном и письменном общении в различных речевых ситуациях); расширение общегуманитарного кругозора, опирающегося на владение коммуникативными, языковыми, этическими и эстетическими нормами русского языка

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.2 Гуманитарный, социальный и экономический" основной образовательной программы 050100.62 Педагогическое образование и относится к вариативной части. Осваивается на 1 курсе, 2 семестр.

Данная учебная дисциплина входит в раздел "Б.1.В.1. и преподается на 1 курсе (2 семестр).

Гуманитарный, социальный и экономический цикл. Вариативная часть".

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате обучения в средней (полной) общеобразовательной школе по предмету "Русский язык".

Данная учебная дисциплина входит в систему дисциплин гуманитарного цикла, изучающих человека в разных аспектах; развивает компетенции и знания, ориентированные на практику успешного речевого взаимодействия и формирование конкурентоспособной личности в условиях современного социума.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	владением культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);
ОК-16 (общекультурные компетенции)	способностью использовать навыки публичной речи, ведения дискуссии и полемики (ОК-16).
ОК-6 (общекультурные компетенции)	способностью логически верно выстраивать устную и письменную речь (ОК-6);
ОПК - 5 (профессиональные компетенции)	способностью к подготовке и редактированию текстов профессионального и социально значимого содержания (ОПК-5);
ОПК-3 (профессиональные компетенции)	владением основами речевой профессиональной культуры (ОПК-3);

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- основные языковедческие и речеведческие понятия,

- правила и закономерности коммуникативного взаимодействия;
- особенности функционирования стилей речи;
- правила русского речевого этикета;

2. должен уметь:

- отбирать наиболее эффективные языковые средства для достижения поставленных коммуникативных задач в соответствии с ситуацией общения;
- создавать тексты разных функциональных стилей и жанров;

3. должен владеть:

- нормами современного русского языка;
- научным и деловым стилем речи в их основных жанровых проявлениях;
- навыком реферирования.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

правильно, логично и убедительно говорить по-русски, продуцировать тексты монологической и диалогической природы разножанровой направленности.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет во 2 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Речевая культура.	2		0	4	0	устный опрос
2.	Тема 2. Язык и речь.	2		0	4	0	устный опрос
3.	Тема 3. Формы существования языка.	2		0	4	0	домашнее задание
4.	Тема 4. Языковая норма как основа литературного языка.	2		0	10	0	домашнее задание контрольная работа
5.	Тема 5. Разновидности речи.	2		0	2	0	устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
6.	Тема 6. Официально-деловой стиль.	2		0	2	0	домашнее задание
7.	Тема 7. Научный стиль речи.	2		0	4	0	письменная работа
8.	Тема 8. Публицистический стиль. Основы мастерства ораторского выступления.	2		0	6	0	устный опрос
.	Тема . Итоговая форма контроля	2		0	0	0	зачет
	Итого			0	36	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Речевая культура.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи. Уровни речевой культуры.

Тема 2. Язык и речь.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Дифференциация понятий язык и речь. Их признаки. Функции языка. Структура коммуникативного акта. Невербальные средства общения. Понятие о речевой деятельности. Основные единицы речевого общения. Принципы речевого взаимодействия. Коммуникативные барьеры. Конфликтное общение. Коммуникативные неудачи.

Тема 3. Формы существования языка.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Диалекты, просторечие, разговорный и литературный язык как компоненты национального языка. Жаргон и арго. Литературный язык как высшая форма национального языка.

Тема 4. Языковая норма как основа литературного языка.

практическое занятие (10 часа(ов)):

Языковая норма. Типы норм (императивные и диспозитивные). Виды норм: орфоэпические, акцентологические, лексические, морфологические, синтаксические. Динамический характер нормы. Типы нормативных словарей и принципы работы с ними.

Тема 5. Разновидности речи.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Виды и формы речи (чтение, аудирование, говорение, письмо, устная и письменная речь).

Тема 6. Официально-деловой стиль.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Официально-деловой стиль, сфера его функционирования, жанровое разнообразие. Языковые формулы официальных документов. Приемы унификации языка служебных документов. Язык и стиль распорядительных, инструктивно-методических документов, коммерческой корреспонденции. Правила оформления документов. Речевой этикет в документе. Реклама в деловой речи.

Тема 7. Научный стиль речи.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Качества научной речи и ее языковые особенности. Научный текст как структура. Аннотация. Особенности аннотации. Оформление смысловых частей аннотации с помощью речевых клише. Реферат. Виды, правила написания и оформления. Конспектирование как процесс переработки и фиксации информации. Виды конспектов. Этапы подготовки конспекта. Правила составления конспекта.

Тема 8. Публицистический стиль. Основы мастерства ораторского выступления.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Особенности устной публичной речи. Оратор и его аудитория. Основные виды аргументов. Подготовка речи: выбор темы, цель речи, поиск материала, начало, развертывание и завершение речи. Основные приемы поиска материала и виды вспомогательных материалов. Словесное оформление публичного выступления. Понятность, информативность и выразительность публичной речи.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Речевая культура.	2		подготовка к устному опросу	4	устный опрос
2.	Тема 2. Язык и речь.	2		подготовка к устному опросу	4	устный опрос
3.	Тема 3. Формы существования языка.	2		подготовка домашнего задания	4	домашнее задание
4.	Тема 4. Языковая норма как основа литературного языка.	2		подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
				подготовка к контрольной работе	2	контрольная работа
5.	Тема 5. Разновидности речи.	2		подготовка к устному опросу	4	устный опрос
6.	Тема 6. Официально-деловой стиль.	2		подготовка домашнего задания	4	домашнее задание
7.	Тема 7. Научный стиль речи.	2		подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
				подготовка к письменной работе	2	письменная работа
8.	Тема 8. Публицистический стиль. Основы мастерства ораторского выступления.	2		Подготовка к публичному выступлению, написание текста	6	Публичное выступление
				подготовка к устному опросу	2	устный опрос
	Итого				36	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Рекомендуемые образовательные технологии: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов, проектная деятельность студентов, ролевые игры.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Речевая культура.

устный опрос , примерные вопросы:

1. Что такое культура речи? 2. Какие аспекты выделяются в культуре речи? 3. Охарактеризуйте языковую личность. 4. Дайте типологию речевой культуры (по О.Б.Сиротининой).

Тема 2. Язык и речь.

устный опрос , примерные вопросы:

1. По каким основаниям разводятся понятия язык и речь? 2. Назовите единицы языка и единицы речи. 3. Докажите динамический характер речи.

Тема 3. Формы существования языка.

домашнее задание , примерные вопросы:

Бастриков, А.В. Русский язык и культура речи: учебные материалы для практических занятий / А. В. Бастриков, Е. М. Бастрикова; Казан. (Приволж.) федер. ун-т, Филол. фак..?Казань: [Филологический факультет Казанского (Приволжского) федерального университета], 2011.

Тема 4. Языковая норма как основа литературного языка.

домашнее задание , примерные вопросы:

Бастриков, А.В. Русский язык и культура речи: учебные материалы для практических занятий / А. В. Бастриков, Е. М. Бастрикова; Казан. (Приволж.) федер. ун-т, Филол. фак..?Казань: [Филологический факультет Казанского (Приволжского) федерального университета], 2011.

контрольная работа , примерные вопросы:

Контрольная работа Примеры заданий: 1. В каком ряду верно указано произношение слов? а) а[к]редитив, ме[т'э]ролог, Ильини[шн]а б) а[кк]редитив, ме[т'э]ролог, Ильини[чн]а в) а[к]редитив, ме[т'э]ролог, Ильини[чн]а г) а[к]редитив, ме[тэ]ролог, Ильини[шн]а 2. Укажите предложение без речевой ошибки. а) Направление развития экономики в 20 веке и у нас, и на Западе приняло ложное направление. б) Каждый гражданин своей страны должен знать о том, как зарождалась его родина, какие переломы судьбы сопровождали ее. в) Деревянные Красные ворота вскоре сгорели, однако были восстановлены в камне: по указу императрицы эта работа была поручена архитектору Ухтомскому. г) Продается пожилой дом. 3. Укажите существительное, у которого форма Им.п. мн. ч. образована в соответствии с нормой литературного языка. а) бухгалтера б) доктора в) профессоры г) договора

Тема 5. Разновидности речи.

устный опрос , примерные вопросы:

5. Назовите основания для выделения функциональных стилей. Охарактеризуйте каждый функциональный стиль. 6. В чем специфика устной и письменной разновидностей речи? 7. Укажите отличительные признаки монологического и диалогического выска-зываний. 8. Какие функционально-смысловые типы текста выделяются и в чем специфика каждого из них?

Тема 6. Официально-деловой стиль.

домашнее задание , примерные вопросы:

Вопросы: 1. Охарактеризуйте язык и стиль документов. Приведите классификацию до-кументов. 2. Что такое унификация языка служебных документов? 3. Назовите особенности юридического текста. 4. Что такое юридическая терминосистема?

Тема 7. Научный стиль речи.

домашнее задание , примерные вопросы:

1. Сфера функционирования научного стиля. 2. Подстили научного стиля. 3. Жанры. 4. Основные стилевые черты. 5. Языковые особенности

письменная работа , примерные вопросы:

Письменная работа Примеры заданий: 1. Документализм изложения, сочетание стандарта и экспрессии, стремление к новизне и яркости изложения, призывность, наличие общественно-политической лексики характеризует ___ стиль. а) разговорный б) публицистический в) художественный г) научный 4. Автоматизм речи, непринужденность, эмоциональность, обыденность содержания характеризуют ___ стиль. а) официально-деловой б) разговорный в) публицистический г) научный 5. К числу факторов, определяющих объективность содержания научного текста, не относится ? а) неличная манера повествования б) использование междометий и эмоциональных частиц в) прямой порядок слов г) ссылка на научную традицию 6. Жанром научного стиля не является ? а) рецензия б) аннотация в) указ г) реферат

Тема 8. Публицистический стиль. Основы мастерства ораторского выступления.

Публичное выступление , примерные вопросы:

Выбор темы, разработка плана выступления, написание текста, включение приемов воздействия.

устный опрос , примерные вопросы:

Вопросы: 1. Что такое риторика? 2. Расскажите об истории риторики. 3. Назовите виды риторики. 4. Охарактеризуйте каноны риторической разработки речи.

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

-

Вопросы к зачету

1. Язык как знаковая система.
2. Функции языка.
3. Язык и речь.
4. Структура коммуникативного акта. Законы коммуникации.
5. Коммуникативный кодекс. Максимы Г.П.Грайса, Дж.Лича.
6 Формы существования национального языка.
7. Культура речи. Нормативные, коммуникативные, этические аспекты речи.
8. Типы речевой культуры.
9. Языковая норма, ее роль в становлении и функционировании литературного языка.
10. Типология норм русского литературного языка.
11. Основные и специфические черты функциональных стилей русского языка.
12. Общая характеристика научного стиля. Правила реферирования и аннотирования.
13. Общая характеристика официально-делового стиля. Особенности интервью. Правила оформления резюме, автобиографии.
14. Общая характеристика публицистического стиля.
15. Общая характеристика разговорного стиля.
16. Особенности языка художественной литературы.
17. Особенности устной и письменной форм речи.
18. Эффективная коммуникация. Особенности монологического высказывания.
19. Эффективная коммуникация. Особенности диалогического высказывания.
20. Общая характеристика функционально-смысловых типов речи и их основные призна-ки.
21. Речевое взаимодействие. Стратегия и тактика речевого поведения.
22.Особенности устной публичной речи.
23. Подготовка речи. Выбор темы. Подбор аргументов. Презентация речи.

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

7.1. Основная литература:

Русский язык и культура речи, Бастриков, Алексей Васильевич;Бастрикова, Елена Михайловна, 2011г.

Сборник задач и упражнений по курсу "Русский язык и культура речи", Палеха, Екатерина Сергеевна, 2011г.

Русский язык и культура речи, Введенская, Людмила Алексеевна;Павлова, Людмила Григорьевна;Кашаева, Елена Юрьевна, 2010г.

Гончарова Т. В. Гончарова, Т. В. Речевая культура личности [Электронный ресурс] : Практикум / Т. В. Гончарова, Л. П. Плеханова. - М. : Флинта : Наука, 2012. - 240 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=405996

Константинова Л. А.Нормы русского литературного языка: Учебное пособие по культуре речи / Л.А. Константинова, Л.В. Ефремова, Н.Н. Захарова; Под ред. Л.А. Константиновой - М.: Флинта: Наука, 2010. - 168 с// http://znanium.com/bookread.php?book=217298

Машина О. Ю. Русский язык и культура речи: Учебное пособие / О.Ю. Машина. - 2-е изд. - М.: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2011. - 168 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=230662

Русский язык и культура речи: учебник / Боженкова Р.К., Боженкова Н.А.,Шаклеин В.М . - М.: Издательство: Флинта; Наука, 2011 . 606 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=405900

Синцов Е.В.Русский язык и культура речи: учебное пособие.- М.: Издательство: Флинта; Наука, 2009 г.158 с.// http://znanium.com/bookread.php?book=409872

7.2. Дополнительная литература:

Русский язык и культура речи, Гойхман, О.Я., 2009г.

Русский язык и культура речи, Измайлова, Людмила Владимировна;Демьянова, Нина Ноевна, 2010г.

Русский язык и культура речи, Максимов, Владимир Иванович;Голубева, Анна Владимировна, 2010г.

Русский язык и культура речи, Руднев, Владимир Николаевич, 2012г.

Современный русский язык и культура речи, Мизинина, Ирина Николаевна, 2011г.

Культура русской речи / Ред. Л.К. Граудина, Е.Н. Ширяев. - М.: НОРМА-ИНФРА, 2009. - 560 с.

Реферирование научного текста: метод. рекомендации по курсу "Рус. яз. и культура речи" / Сост.: А.В.Бастриков, Е.М.Бастрикова. - Казань: Казан. гос. ун-т, 2005. - 28 с.

Лысова, Т. В. Культура научной и деловой речи [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Т. В. Лысова, Т. В. Попова. - М. : ФЛИНТА : Наука, 2011. - 160 с. http://znanium.com/bookread.php?book=406272

Богданова Л. И. Стилистика русского языка и культуры речи: Лексикология для речевых действий: Учебное пособие / Л.И. Богданова. - М.: Флинта: Наука, 2011. - 248 с - http://znanium.com/bookread.php?book=319556

Кузнецова Н. В. Русский язык и культура речи: Учебник / Н.В. Кузнецова.- 3-е изд. - М.: Форум: ИНФРА-М, 2009. - 368 с - http://znanium.com/bookread.php?book=179423

7.3. Интернет-ресурсы:

Культура речи - www.gramma.ru

Портал Грамота.ру - www.gramota.ru

Русский филологический портал - www. // philology.ru

Словари и энциклопедии на Академике - http://dic.academic.ru

Филология и лингвистика - http://filologia.su/kultura-rechi

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Русский язык и культура речи" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB,audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудованием имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе " БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС " БиблиоРоссика " представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

-

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 050100.62 "Педагогическое образование" и профилю подготовки Право и иностранный язык (английский) .

Автор(ы):
Бастрикова Е.М. _____
Палеха Е.С. _____
"__" _____ 201 __ г.

Рецензент(ы):
Косова В.А. _____
"__" _____ 201 __ г.