

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Высшая школа татаристики и тюркологии им.Габдуллы Тукая



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Талюцкий Д.А.



_____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины
Практический курс иностранного языка ФТД.Б.2

Направление подготовки: 032700.62 - Филология

Профиль подготовки: Прикладная филология: межкультурная коммуникация и переводоведение (с углубленным изучением иностранного языка)

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Ашрапова А.Х. , Мухаметзянова Л.Р. , Мухарлямова Л.Р.

Рецензент(ы):

Свирина Л.О.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Тарасова Ф. Х.

Протокол заседания кафедры No ___ от "___" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института филологии и межкультурной коммуникации (Высшая школа татаристики и тюркологии им.Габдуллы Тукая):

Протокол заседания УМК No ___ от "___" _____ 201__ г

Регистрационный No 9023177917

Казань
2017

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Ашрапова А.Х. кафедра языковой и межкультурной коммуникации Высшая школа татаристики и тюркологии им.Габдуллы Тукая , Alsu.Ashrapova@kpfu.ru ; доцент, к.н. Мухаметзянова Л.Р. кафедра языковой и межкультурной коммуникации Высшая школа татаристики и тюркологии им.Габдуллы Тукая , LeRMuhametzyanova@kpfu.ru ; доцент, к.н. Мухарлямова Л.Р. кафедра языковой и межкультурной коммуникации Высшая школа татаристики и тюркологии им.Габдуллы Тукая , Liliya.Muharlyamova@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Цель обучения английскому языку студентов по специальности Б.1.1/1- формирование и развитие у студентов знаний, умений и навыков межкультурной коммуникативной компетенции, соответствующей требованиям, определенным в международной шкале Англоговорящего Союза (ESP), к уровню Elementary, Pre-Intermediate, Intermediate

Задачи обучения английскому языку студентов по направлению "Педагогическое образование":

- ? овладение языковым материалом;
- ? формирование умений и навыков иноязычного аудирования;
- ? формирование умений и навыков иноязычного говорения, чтения, письма на уровне Elementary, Pre-Intermediate, Intermediate
- ? формирование способности и готовности к адекватному осуществлению профессиональной деятельности и непрерывному самосовершенствованию.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " ФТД.Б.2 Факультативы" основной образовательной программы 032700.62 Филология и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 2, 3 курсах, 4, 5 семестры.

Данная дисциплина относится к основной части профессионального цикла (БЗ.В.3.1), модуль "Иностранный язык" по направлению подготовки ВПО - "Педагогическое образование".

В целом программа рассчитана на последовательный переход от исходного уровня знаний Elementary к уровню Pre-Intermediate / Intermediate, согласно европейской классификации.

Дисциплина предполагает обучение произносительной норме языка, чтению, говорению, письму, аудированию, последовательное изучение лексики и грамматики, освоение навыков ситуационного общения, коммуникативных особенностей изучаемого языка.

Курс разработан в рамках междисциплинарного подхода и учитывает данные ряда смежных наук - истории английского языка, лексикологии, стилистики, лингвострановедения, речевого этикета, теории перевода, методики обучения иностранному (английскому) языку.

Дисциплина является одной из дисциплин цикла профилизации бакалавров (практическая фонетика английского языка, аудирование монологической и диалогической речи, лексикология и др.).

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	владением культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-14 (общекультурные компетенции)	готовностью к толерантному восприятию социальных и культурных различий, уважительному и бережному отношению к историческому наследию и культурным традициям
ОК-3 (общекультурные компетенции)	способностью понимать значение культуры как формы человеческого существования и руководствоваться в своей деятельности базовыми культурными ценностями, современными принципами толерантности, диалога и сотрудничества
ОК-6 (общекультурные компетенции)	способностью логически верно выстраивать устную и письменную речь
ОПК-3 (профессиональные компетенции)	владением основами речевой профессиональной культуры
ПК-1 (профессиональные компетенции)	способностью разрабатывать и реализовывать учебные программы базовых и элективных курсов в различных образовательных учреждениях
ПК-2 (профессиональные компетенции)	способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития личности обучающихся
ПК-3 (профессиональные компетенции)	готовностью применять современные методики и технологии, методы диагностирования достижений обучающихся для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса
ПК-4 (профессиональные компетенции)	способностью осуществлять педагогическое сопровождение процессов социализации и профессионального самоопределения обучающихся, подготовки их к сознательному выбору профессии
ПК-5 (профессиональные компетенции)	способностью использовать возможности образовательной среды для формирования универсальных видов учебной деятельности и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса
ПК-6 (профессиональные компетенции)	готовностью к взаимодействию с учениками, родителями, коллегами, социальными партнерами
ПК-7 (профессиональные компетенции)	способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, их творческие способности

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- закономерности нормативного и вариативного использования языковых единиц в практике;
- географию, историю, культуру и традиции, выдающихся личностей англоязычных стран, в частности, Великобритании, США, Канады.

2. должен уметь:

- понимать речь носителя языка в разных видах деятельности;
- отвечать на поставленные вопросы, соблюдая правила этикета, характерные для лингвокультуры носителей языка;

- выходить из разных коммуникативных ситуаций.

3. должен владеть:

- лексической базой не менее 4000 учебных лексических единиц;
- навыками грамотного письма;
- коммуникативной компетенцией и речевой (устной и письменной) деятельностью английского языка;

4. должен демонстрировать способность и готовность:

готов включаться во взаимодействие с родителями, коллегами, социальными партнерами, заинтересованными в обеспечении качества учебно-воспитательного процесса

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины отсутствует в 4 семестре; зачет в 5 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Lifestyle	4	1-6	0	6	0	Письменная работа
2.	Тема 2. Cinema	4	7-12	0	6	0	Деловая игра
3.	Тема 3. Theatre	4	13-18	0	6	0	Творческое задание
4.	Тема 4. Travelling	5	1-6	0	6	0	Дискуссия
5.	Тема 5. Meals	5	7-12	0	6	0	Презентация
6.	Тема 6. Culture	5	13-18	0	6	0	Устный опрос
	Тема . Итоговая форма контроля	5		0	0	0	Зачет
	Итого			0	36	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Lifestyle

практическое занятие (6 часа(ов)):

Grammar: First Conditional Vocabulary: appearance Can do: describe a person's physical appearance

Тема 2. Cinema

практическое занятие (6 часа(ов)):

Grammar: Present Simple Passive Vocabulary: verbs about change Can do: describe simple changes

Тема 3. Theatre

практическое занятие (6 часа(ов)):

Grammar: can, could, be able to Vocabulary: make/do Can do: talk about your abilities

Тема 4. Travelling

практическое занятие (6 часа(ов)):

Grammar: countable/uncountable nouns Vocabulary: animals and zoos Can do: write a short contribution for a bulletin board

Тема 5. Meals

практическое занятие (6 часа(ов)):

Grammar: Present Perfect Simple with just, yet and already Vocabulary: holidays Can do: find out if someone would be a good travel companion

Тема 6. Culture

практическое занятие (6 часа(ов)):

Grammar Tenses

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Lifestyle	4	1-6	подготовка к письменной работе	6	письменная работа
2.	Тема 2. Cinema	4	7-12	подготовка к деловой игре	6	деловая игра
3.	Тема 3. Theatre	4	13-18	подготовка к творческому заданию	6	творческое задание
4.	Тема 4. Travelling	5	1-6	подготовка к дискуссии	6	дискуссия
5.	Тема 5. Meals	5	7-12	подготовка к презентации	6	презентация
6.	Тема 6. Culture	5	13-18	подготовка к устному опросу	6	устный опрос
	Итого				36	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Реализация компетентного подхода предусматривается использование в учебном процессе проектов, уроков-семинаров, уроков-интервью, деловых игр, просмотр фильмов на иностранном языке, прослушивание интервью (записей) и т.д.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Lifestyle

письменная работа , примерные вопросы:

Lifestyle

Тема 2. Cinema

деловая игра , примерные вопросы:

Cinema

Тема 3. Theatre

творческое задание , примерные вопросы:

Theatre

Тема 4. Travelling

дискуссия , примерные вопросы:

Travelling

Тема 5. Meals

презентация , примерные вопросы:

Meals

Тема 6. Culture

устный опрос , примерные вопросы:

Culture

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

Текущий контроль предусматривает:

- систематический контроль выполняемых домашних заданий;
- опрос правил, лексического материала;
- контроль и самоконтроль выполнения заданий в аудитории, включая проверочные работы.
- орфографические, словарные диктанты

Промежуточный контроль проводится после изучения каждого раздела в виде письменного теста или контрольной работы.

Контрольные задания включают:

- Аудирование с последующим пересказом и имитацией интонации
- Контрольное (выразительное) чтение
- Зачеты по лексическому материалу каждого модуля (темы)
- Зачеты по индивидуальному чтению
- Тестирование

Примерные требования к экзамену:

Письменная часть:

Review and Practice Test (Grammar, Vocabulary, Pronunciation, Reading, Writing)

Устная часть:

1. Монолог на одну из изученных тем
2. Диалог на одну из изученных тем:

7.1. Основная литература:

English culture and the decline of the industrial spirit, 1850-1980, Wiener, Martin, 2004г.

- English phrasal verbs in the language of business, Солодушкина, К. А., 2005г.
- Hello, English. English for yourself. Ч. 3, , 2009г.
- Hello, English. English for yourself. Ч. 2, , 2009г.
- Hello, English. English for yourself. Ч. 1, , 2009г.
- Hello, English. English for yourself, Булатова, Ирина Михайловна, 2009г.
- Just English. 101 texts on Law, Гуманова, Юлия Леонидовна;Королева-МакАри, Владилена Анатольевна;Свешникова, Мария Леонидовна;Тихомирова, Елизавета Владимировна, 2008г.
- Practice studies in English. Ч. 1, , 2011г.
- Practice studies in English, Абзалова, С. Р.;Булатова, Ирина Михайловна;Романова, Г. В., 2011г.
- Практический курс английского языка, Аракин, Владимир Дмитриевич;Селянина, Лидия Ивановна;Гинтовт, Ксения Павловна, 2007г.
- Практический курс английского языка, Куценко, Алла Владимировна;Селянина, Лидия Ивановна;Аракин, Владимир Дмитриевич, 2008г.
- Практический курс английского языка, Аракин, Владимир Дмитриевич;Селянина, Лидия Ивановна;Гинтовт, Ксения Павловна, 2008г.
- Практический курс английского языка, Аракин, Владимир Дмитриевич;Новикова, Ирина Александровна;Аксенова-Пашковская, Галина Васильевна, 2006г.
1. Total English Pre-Intermediate. Student's book/ Richard Acklam & Araminta Crace. - 160 p.
 2. Total English Pre-Intermediate. Workbook/ Richard Acklam & Araminta Crace. - 140 p.
 3. Total English Pre-Intermediate. Teacher's Book/ Richard Acklam & Araminta Crace.-219 p.
 4. . Total English Intermediate. Student's book/ Richard Acklam & Araminta Crace. - 176 p.
 3. Total English Intermediate. Workbook/ Richard Acklam & Araminta Crace. - 140 p.
 4. Total English Intermediate. Teacher's Book/ Richard Acklam & Araminta Crace. - 219 p.
 5. Голицынский Ю.Б. Грамматика. - СПб.: КАРО, 2006. - 480 с.
 - 7.Raymond Murphy. English Grammar in Use. Cambridge University Press, 1994. - 162 p.

7.2. Дополнительная литература:

- The Oxford Russian dictionary, Wheeler, Marcus;Falla, Paul;Unbegaun, Boris, 2007г.
- Oxford advanced learner's dictionary of current English, Hornby, Albert Sidney;Wehmeier, Sally, 2005г.
- Shorter Oxford English dictionary on historical principles, vol.2. N-Z, , 2007г.
- Compact Oxford dictionary, thesaurus, and wordpower guide, Hawker, Sara, 2006г.
- Shorter Oxford English dictionary on historical principles, vol.1. A-M, , 2007г.
- Oxford English reference dictionary, Pearsall, Judy;Trumble, Bill, 2008г.
- Shorter Oxford English dictionary on historical principles, , 2007г.
1. The Oxford Dictionary of English Grammar / E. Chalker, E. Weiner. - Oxford University Press, 1994. - 448 p.
 2. The Concise Oxford Dictionary of Linguistics / P.H. Matthews. - Oxford University Press, 1997. - 410 p.
 3. Мюллер В.К. Новый англо-русский словарь / В.К.Мюллер. - М.: Русский язык. - Медиа, 2006. - 945 с.
 4. Dictionary of Contemporary ENGLISH - Longman: PEL, 2001. - 1668 p.

7.3. Интернет-ресурсы:

- bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/ - <http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/>
- edufind.com/English/Grammar/ - <http://www.edufind.com/English/Grammar/>
- englishclub.com/ - <http://www.englishclub.com/>
- learnenglish.britishcouncil.org/en/ - <http://learnenglish.britishcouncil.org/en/>

wordreference.com/enfr/interesting - <http://www.wordreference.com/enfr/interesting>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Практический курс иностранного языка" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Лингафонный кабинет, представляющий собой универсальный лингафонно-программный комплекс на базе компьютерного класса, состоящий из рабочего места преподавателя (стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Tutor, головная гарнитура), и не менее 12 рабочих мест студентов (специальный стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Student, головная гарнитура), сетевого коммутатора для структурированной кабельной системы кабинета.

Лингафонный кабинет представляет собой комплекс мультимедийного оборудования и программного обеспечения для обучения иностранным языкам, включающий программное обеспечение управления классом и SANAKO Study 1200, которые дают возможность использования в учебном процессе интерактивные технологии обучения с использованием современных мультимедийных средств, ресурсов Интернета.

Программный комплекс SANAKO Study 1200 дает возможность инновационного ведения учебного процесса, он предлагает широкий спектр видов деятельности (заданий), поддерживающих как практики слушания, так и тренинги речевой активности: практика чтения, прослушивание, следование образцу, обсуждение, круглый стол, использование Интернета, самообучение, тестирование. Преподаватель является центральной фигурой процесса обучения. Ему предоставляются инструменты управления классом. Он также может использовать многочисленные методы оценки достижений учащихся и следить за их динамикой. SANAKO Study 1200 предоставляет учащимся наилучшие возможности для выполнения речевых упражнений и заданий, основанных на текстах, аудио- и видеоматериалах. Вся аудитория может быть разделена на подгруппы. Это позволяет организовать отдельную траекторию обучения для каждой подгруппы. Учащиеся могут работать самостоятельно, в автономном режиме, при этом преподаватель может контролировать их действия. В состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль Examination Module - модуль создания и управления тестами для проверки конкретных навыков и способностей учащегося. Гибкость данного модуля позволяет преподавателям легко варьировать типы вопросов в тесте и редактировать существующие тесты.

Также в состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль обратной связи, с помощью которых можно в процессе занятия провести экспресс-опрос аудитории без подготовки большого теста, а также узнать мнение аудитории по какой-либо теме.

Каждый компьютер лингафонного класса имеет широкополосный доступ к сети Интернет, лицензионное программное обеспечение. Все универсальные лингафонно-программные комплексы подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "КнигаФонд", доступ к которой предоставлен студентам. Электронно-библиотечная система "КнигаФонд" реализует легальное хранение, распространение и защиту цифрового контента учебно-методической литературы для вузов с условием обязательного соблюдения авторских и смежных прав. КнигаФонд обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям новых ФГОС ВПО.

Интерактивная доска/проектор, магнитофон, CD, ноутбук.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 032700.62 "Филология" и профилю подготовки Прикладная филология: межкультурная коммуникация и переводоведение (с углубленным изучением иностранного языка) .

Автор(ы):

Ашрапова А.Х. _____

Мухаметзянова Л.Р. _____

Мухарлямова Л.Р. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Свирина Л.О. _____

"__" _____ 201__ г.