

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение русской и зарубежной филологии



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Талорский Д.А.



_____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины
Иностранный язык Б1.Б.3

Направление подготовки: 050100.62 - Педагогическое образование

Профиль подготовки: Литература и иностранный (английский) язык

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Безуглова О.А.

Рецензент(ы):

Свирина Л.О.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Тарасова Ф. Х.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института филологии и межкультурной коммуникации
(отделение русской и зарубежной филологии):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No 902249616

Казань
2016

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) ассистент, б/с Безуглова О.А. кафедра языковой и межкультурной коммуникации отделение татарской филологии и культуры им.Г.Тукая , OABezuglova@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Цель обучения английскому языку студентов первого курса по специальности Б.1.1/1- формирование и развитие у студентов знаний, умений и навыков межкультурной коммуникативной компетенции, соответствующей требованиям, определенным в международной шкале Англоговорящего Союза (ESP), к уровню Elementary, Pre-Intermediate, Intermediate

Задачи обучения английскому языку студентов первого курса по направлению "Педагогическое образование":

- ? овладение языковым материалом;
- ? формирование умений и навыков иноязычного аудирования;
- ? формирование умений и навыков иноязычного говорения, чтения, письма на уровне Elementary, Pre-Intermediate, Intermediate
- ? формирование способности и готовности к адекватному осуществлению профессиональной деятельности и непрерывному самосовершенствованию.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.Б.3 Гуманитарный, социальный и экономический" основной образовательной программы 050100.62 Педагогическое образование и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 1, 2 курсах, 1, 2, 3 семестры.

Данная дисциплина относится к основной части профессионального цикла (Б.1.1/1), модуль "Иностранный язык" по направлению подготовки ВПО - "Педагогическое образование".

В целом программа рассчитана на последовательный переход от исходного уровня знаний Elementary к уровню Pre-Intermediate / Intermediate, согласно европейской классификации. Дисциплина предполагает обучение произносительной норме языка, чтению, говорению, письму, аудированию, последовательное изучение лексики и грамматики, освоение навыков ситуационного общения, коммуникативных особенностей изучаемого языка.

Курс разработан в рамках междисциплинарного подхода и учитывает данные ряда смежных наук - истории английского языка, лексикологии, стилистики, лингвострановедения, теории перевода, методики обучения иностранному (английскому) языку.

Дисциплина является начальным этапом цикла дисциплин профилизации бакалавров (практическая фонетика английского языка, аудирование монологической и диалогической речи, лексикология и др.).

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-10 (общекультурные компетенции)	владеть одним из иностранных языков на уровне, позволяющем получать и оценивать информацию в области профессиональной деятельности из зарубежных источников
ОК-6 (общекультурные компетенции)	уметь логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-5 (профессиональные компетенции)	владеет одним иностранным языком на уровне профессионального общения

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- закономерности нормативного и вариативного использования языковых единиц в практике;
- географию, историю, культуру и традиции, выдающихся личностей англоязычных стран, в частности, Великобритании, США, Канады.

2. должен уметь:

- понимать речь носителя языка в разных видах деятельности;
- отвечать на поставленные вопросы, соблюдая правила этикета, характерные для лингвокультуры носителей языка;
- выходить из разных коммуникативных ситуаций.

3. должен владеть:

- лексической базой не менее 4000 учебных лексических единиц;
- навыками грамотного письма;
- коммуникативной компетенцией и речевой (устной и письменной) деятельностью английского языка;

включаться во взаимодействие с родителями, социальными партнерами, заинтересованными в обеспечении качества учебно-воспитательного процесса

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных(ые) единиц(ы) 324 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины экзамен в 1 семестре; отсутствует во 2 семестре; экзамен в 3 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	

фонетический курс

домашнее задание

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
2.	Тема 2. About myself	1	4-8	0	16	0	письменное домашнее задание
4.2 Содержание дисциплины							
Тема 1. Вводный фонетический курс							
практическое занятие (10 часа(ов)):							
а) фонетические упражнения б) техника чтения (чтение вслух) в) транскрибирование							
Тема 2. About Myself							
практическое занятие (16 часа(ов)):							
Speaking and writing: classroom language, exchanging personal information, talking about favourite things Grammar: the verb to be, degrees of comparison of adjectives, personal and possessive pronouns, to have, some-any, numerals.							
Тема 3. My family							
практическое занятие (14 часа(ов)):							
Speaking and writing: talking about family, telling the time, jobs, nationalities Grammar: Present Simple, adverbs of frequency, general and special questions							
Тема 4. My friend							
практическое занятие (14 часа(ов)):							
Speaking and writing: talking about people you know, appearance Grammar: Present Continuous, like+ing, object pronouns, prepositions of time							
Тема 5. My flat							
практическое занятие (9 часа(ов)):							
Speaking and writing: talking about rooms, houses & furniture, writing a postcard Grammar: there is ? there are, prepositions of place, positive & negative adjectives							
Тема 6. Meals							
практическое занятие (9 часа(ов)):							
Speaking and writing: talking about food & drink Grammar: countable and uncountable nouns, How much/How many, would like							
Тема 7. Student's day							
практическое занятие (10 часа(ов)):							
Speaking and writing: talking about habits and daily routines Grammar: modal verbs: can, may, must							
Тема 8. My University							
практическое занятие (9 часа(ов)):							
Speaking and writing: talking about studies, education Grammar: to be going to do							
Тема 9. Seasons and Weather							
практическое занятие (18 часа(ов)):							
Speaking and writing: talking about the weather Grammar: The Future Simple Tense, The Future Continuous Tense							
Тема 10. Holidays							
практическое занятие (18 часа(ов)):							
Speaking and writing: talking about holidays and travelling Grammar: Sequence of Tenses, The Past Perfect Tense							
Тема 10. Kazan							

практическое занятие (18 часа(ов)):

Speaking and writing: talking about the historic sights of Kazan Grammar: The Passive Voice

Тема 11. Shopping**практическое занятие (18 часа(ов)):**

Speaking and writing: talking about buying food and clothes Grammar: The Complex Object

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Вводный фонетический курс	1	1-3	подготовка домашнего задания	10	домашнее задание
2.	Тема 2. About myself	1	4-8	подготовка домашнего задания	10	домашнее задание
3.	Тема 3. My family	1	9-13	подготовка домашнего задания	8	домашнее задание
4.	Тема 4. My friend	1	14-18	подготовка к творческому заданию	8	творческое задание
5.	Тема 5. My flat	2	1-4	подготовка домашнего задания	10	домашнее задание
6.	Тема 6. Meals	2	5-8	подготовка домашнего задания	8	домашнее задание
7.	Тема 7. Student's day	2	9-13	подготовка домашнего задания	10	домашнее задание
7.	Тема 7. My University	2	14-18	подготовка домашнего задания	8	домашнее задание
8.	Тема 8. Seasons and Weather	3	1-5	подготовка домашнего задания	10	домашнее задание
9.	Тема 9. Holidays	3	6-10	подготовка домашнего задания	10	домашнее задание
10.	Тема 10. Kazan	3	11-15	подготовка домашнего задания	8	домашнее задание
11.	Тема 11. Shopping	3	16-18	подготовка к творческому заданию	8	творческое задание
	Итого				108	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Реализация компетентного подхода предусматривается использование в учебном процессе проектов, уроков-семинаров, уроков-интервью, деловых игр, просмотр фильмов на иностранном языке, прослушивание интервью (записей) и т.д.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Вводный фонетический курс

домашнее задание , примерные вопросы:

- Аудирование с последующим пересказом и имитацией интонации - Контрольное (выразительное) чтение - Зачеты по лексическому материалу каждого модуля (темы) - Зачеты по индивидуальному чтению

Тема 2. About myself

домашнее задание , примерные вопросы:

- систематический контроль выполняемых домашних заданий; - опрос правил, лексического материала; - контроль и самоконтроль выполнения заданий в аудитории, включая проверочные работы. - орфографические, словарные диктанты

Тема 3. My family

домашнее задание , примерные вопросы:

- Аудирование с последующим пересказом и имитацией интонации - Контрольное (выразительное) чтение - Зачеты по лексическому материалу каждого модуля (темы) - Зачеты по индивидуальному чтению

Тема 4. My friend

творческое задание , примерные вопросы:

- систематический контроль выполняемых домашних заданий; - опрос правил, лексического материала; - контроль и самоконтроль выполнения заданий в аудитории, включая проверочные работы. - орфографические, словарные диктанты

Тема 5. My flat

домашнее задание , примерные вопросы:

- Аудирование с последующим пересказом и имитацией интонации - Контрольное (выразительное) чтение - Зачеты по лексическому материалу каждого модуля (темы) - Зачеты по индивидуальному чтению

Тема 6. Meals

домашнее задание , примерные вопросы:

- систематический контроль выполняемых домашних заданий; - опрос правил, лексического материала; - контроль и самоконтроль выполнения заданий в аудитории, включая проверочные работы. - орфографические, словарные диктанты

Тема 7. My University

домашнее задание , примерные вопросы:

- Аудирование с последующим пересказом и имитацией интонации - Контрольное (выразительное) чтение - Зачеты по лексическому материалу каждого модуля (темы) - Зачеты по индивидуальному чтению

Тема 7. Student's day

домашнее задание , примерные вопросы:

- систематический контроль выполняемых домашних заданий; - опрос правил, лексического материала; - контроль и самоконтроль выполнения заданий в аудитории, включая проверочные работы. - орфографические, словарные диктанты

Тема 8. Seasons and Weather

домашнее задание , примерные вопросы:

- Аудирование с последующим пересказом и имитацией интонации - Контрольное (выразительное) чтение - Зачеты по лексическому материалу каждого модуля (темы) - Зачеты по индивидуальному чтению - Аудирование с последующим пересказом и имитацией интонации - Контрольное (выразительное) чтение - Зачеты по лексическому материалу каждого модуля (темы) - Зачеты по индивидуальному чтению

Тема 9. Holidays

домашнее задание , примерные вопросы:

- систематический контроль выполняемых домашних заданий; - опрос правил, лексического материала; - контроль и самоконтроль выполнения заданий в аудитории, включая проверочные работы. - орфографические, словарные диктанты

Тема 10. Kazan

домашнее задание , примерные вопросы:

- Аудирование с последующим пересказом и имитацией интонации - Контрольное (выразительное) чтение - Зачеты по лексическому материалу каждого модуля (темы) - Зачеты по индивидуальному чтению

Тема 11. Shopping

творческое задание , примерные вопросы:

- систематический контроль выполняемых домашних заданий; - опрос правил, лексического материала; - контроль и самоконтроль выполнения заданий в аудитории, включая проверочные работы. - орфографические, словарные диктанты

Тема . Итоговая форма контроля

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к экзамену:

Примерные требования к экзамену:

Письменная часть:

- Транскрибирование;
- Раскрытие скобок;
- Постановка вопросов;
- Орфографический диктант;

Устная часть:

1. Чтение/перевод отрывка из художественного произведения, постановка 5 вопросов к тексту;
2. Монолог на одну из изученных тем
3. Диалог на одну из изученных тем:
 - A job interview;
 - A family album;
 - A visit to my friend.

Примерные требования к зачету:

Письменная часть:

- Раскрытие скобок;
- Постановка вопросов;
- перевод.

Устная часть:

1. Выразительное чтение стихотворения;
2. Монолог на одну из изученных тем;
3. Диалог на одну из изученных тем:
 - Renting a flat.
 - At the restaurant;

- My daily program;
- A telephone conversation.

7.1. Основная литература:

1. Gude, Kathy. Proficiency masterclass: student's book / Kathy Gude, Michael Duckworth. [Oxford etc.]: Oxford University Press, 2009. 183 с.
2. Денисенко А.О. Английский язык. Upgrade Your English: учебник. В 2 ч. Ч. 1 / А.О. Денисенко; Моск. гос. ин-т междунар. отношения (ун-т) МИД России, каф.англ. яз. ♦ 4. ? М.: МГИМО-Университет, 2011. - 228с. // <http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=7197>
3. Денисенко А.О. Английский язык. UpgradeYourEnglish: учебник. В 2 ч. Ч. 2 / А.О. Денисенко; Моск. гос. ин-т междунар. отношения (ун-т) МИД России, каф.англ. яз. ♦ 4. ? М.: МГИМО-Университет, 2011, 219с. // <http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=7218>

7.2. Дополнительная литература:

1. Тетенькина, Т.Ю., Михальчук, Т.Н. Французский язык: читаем профессионально ориентированные тексты: учебное пособие. - Минск: Вышэйшая школа, 2010. - с. 28. // <http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=9371>
2. Данчевская, О. Е. English for Cross-Cultural and Professional Communication. Английский язык для межкультурного и профессионального общения [Электронный ресурс] : учеб.пособие / О.Е. Данчевская, А.В. Малёв. - 2-е изд., стер. - М.: ФЛИНТА: Наука, 2013. - 192 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=454058>
3. Приходько В. С. Английский по фильмам и сериалам, Разговорная практика. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2014. - 219 с. // <http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=12268>

7.3. Интернет-ресурсы:

- BBC - <http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/general/sixminute/>
British Council - <http://learnenglish.britishcouncil.org/en/>
Grammar, Vocabulary and Pronunciation -
<http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/language/>
Listen and Watch - <http://learnenglish.britishcouncil.org/en/listen-and-watch>
Quizzes - <http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/quizzes/>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Иностранный язык" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Лингафонный кабинет, представляющий собой универсальный лингафонно-программный комплекс на базе компьютерного класса, состоящий из рабочего места преподавателя (стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Tutor, головная гарнитура), и не менее 12 рабочих мест студентов (специальный стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Student, головная гарнитура), сетевого коммутатора для структурированной кабельной системы кабинета.

Лингафонный кабинет представляет собой комплекс мультимедийного оборудования и программного обеспечения для обучения иностранным языкам, включающий программное обеспечение управления классом и SANAKO Study 1200, которые дают возможность использования в учебном процессе интерактивные технологии обучения с использованием современных мультимедийных средств, ресурсов Интернета.

Программный комплекс SANAKO Study 1200 дает возможность инновационного ведения учебного процесса, он предлагает широкий спектр видов деятельности (заданий), поддерживающих как практики слушания, так и тренинги речевой активности: практика чтения, прослушивание, следование образцу, обсуждение, круглый стол, использование Интернета, самообучение, тестирование. Преподаватель является центральной фигурой процесса обучения. Ему предоставляются инструменты управления классом. Он также может использовать многочисленные методы оценки достижений учащихся и следить за их динамикой. SANAKO Study 1200 предоставляет учащимся наилучшие возможности для выполнения речевых упражнений и заданий, основанных на текстах, аудио- и видеоматериалах. Вся аудитория может быть разделена на подгруппы. Это позволяет организовать отдельную траекторию обучения для каждой подгруппы. Учащиеся могут работать самостоятельно, в автономном режиме, при этом преподаватель может контролировать их действия. В состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль Examination Module - модуль создания и управления тестами для проверки конкретных навыков и способностей учащегося. Гибкость данного модуля позволяет преподавателям легко варьировать типы вопросов в тесте и редактировать существующие тесты.

Также в состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль обратной связи, с помощью которых можно в процессе занятия провести экспресс-опрос аудитории без подготовки большого теста, а также узнать мнение аудитории по какой-либо теме.

Каждый компьютер лингафонного класса имеет широкополосный доступ к сети Интернет, лицензионное программное обеспечение. Все универсальные лингафонно-программные комплексы подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Интерактивная доска/проектор, магнитофон, CD, ноутбук.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 050100.62 "Педагогическое образование" и профилю подготовки Литература и иностранный (английский) язык .

Автор(ы):

Безуглова О.А. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Свирина Л.О. _____

"__" _____ 201__ г.