

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт физической культуры, спорта и восстановительной медицины



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Минзарипов Р.Г.

_____ 20__ г.

Программа дисциплины

Лечебная физическая культура и массаж Б3.В.2.4

Направление подготовки: 050100.62 - Педагогическое образование

Профиль подготовки: Образование в области физической культуры

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: на базе СПО

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Вахитов И.Х.

Рецензент(ы):

Зиятдинова А.И.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Вахитов И. Х.

Протокол заседания кафедры No _____ от "____" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института физической культуры, спорта и восстановительной медицины:

Протокол заседания УМК No _____ от "____" _____ 201__ г

Регистрационный No

Казань

2014

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) заведующий кафедрой, д.н. (профессор) Вахитов И.Х. кафедра медико-биологических основ физической культуры Институт физической культуры, спорта и восстановительной медицины, lldar.Vahitov@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Изучить теоретические основы, методы лечебной физической культуры и массажа для укрепления, сохранения и восстановления здоровья различных групп населения.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б3.В.2 Профессиональный" основной образовательной программы 050100.62 Педагогическое образование и относится к вариативной части. Осваивается на 3 курсе, 6 семестр.

Лечебная физическая культура входит в профессиональный блок (Б.3.Б.6.) изучает вопросы организации, методики занятий ФУ и механизмы их лечебного действия при самых различных заболеваниях и повреждениях. В курсе ЛФК используются знания по анатомии, физиологии. Знания полученные по данной дисциплине необходимы будущим специалистам при работе с группами здоровья, преподавателям и тренерам детских спортивных школ.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-11 (общекультурные компетенции)	использует основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач
ок-3	осознает движущие силы и закономерности исторического процесса; роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества
опк-1	осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности.
опк-4	способен нести ответственность за результаты своей профессиональной деятельности.
ПК-8 (профессиональные компетенции)	способен разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы для различных категорий населения, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий.
СК-1	способность владеть психолого-педагогическими, медико-биологическими, организационно-управленческими знаниями и навыками, необходимыми для обучения двигательным действиям и совершенствования физических и психических качеств обучающихся.
СК-7	умение осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку результатов учебной по физической культуре.
СК-8	способность владеть профессионально значимыми двигательными действиями избранного вида спорта, базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

Методику оздоровительных физкультурно-спортивных занятий с различными группами населения;

Методы организации научно-исследовательской работы по ЛФК;

Особенности методической деятельности при массаже и ЛФК;

Анатомо-физиологические особенности организма детей, подростков и взрослых

2. должен уметь:

Формулировать конкретные задачи ЛФК в физическом воспитании различных групп населения;

Провести экспресс-диагностику функционального состояния организма и места локализации патологического очага или травмы;

Сформулировать показания и противопоказания при назначении ЛФК при определенной патологии у конкретного человека;

Составить комплекс ЛФК и рекомендации по проведению массажа с учетом возраста, пола, прошлого двигательного опыта и места локализации патологического очага или травмы;

Применять практические приемы проведения ЛФК и массажа (на базе клинической больницы)

3. должен владеть:

Приемами и техникой классического, спортивного массажа; навыками - организации комплексного физиологического, психологического и педагогического контроля состояния организма при нагрузках ЛФК;

Применению полученных знаний на практике, при проведении учебно-тренировочных, соревновательных занятий и уроков физической культуры.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины экзамен в 6 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
	Тема 1. Основы						

лечебной физической культуры (ЛФК) и массажа

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
2.	Тема 2. Классификация физических упражнений в ЛФК. Дозировка и критерии величин нагрузки в ЛФК	6		2	0	0	реферат
3.	Тема 3. Виды и средства массажа	6		2	0	0	устный опрос
4.	Тема 4. Приемы и техника классического, гигиенического, лечебного, реабилитационного массажа	6		2	0	2	коллоквиум
5.	Тема 5. Факторы риска заболевания сердечнососудистой системы и роль ЛФК в их профилактике	6		2	0	2	контрольная работа
6.	Тема 6. Методика ЛФК и массажа при заболеваниях органов дыхания. Авторские методики дыхательных упражнений.	6		2	0	2	устный опрос
7.	Тема 7. Остеохондроз и коррекция функционального состояния позвочника средствами ЛФК и массажа	6		2	0	4	коллоквиум
8.	Тема 8. Методика массажа при заболеваниях органов пищеварения. Врачебно-педагогический контроль за переносимостью физических нагрузок.	6		2	0	4	устный опрос
9.	Тема 9. методика ЛФК и массажа при заболеваниях нервной системы, невроты	6		2	0	4	письменная работа
	Тема . Итоговая форма контроля	6		0	0	0	экзамен

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
Итого				18	0	18	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Основы лечебной физической культуры (ЛФК) и массажа

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Основные этапы возникновения и развития ЛФК. Общие основы лечебных физических упражнений (физическая активность как биологический раздражитель, стимулирующий процессы роста, развития и формирования организма). Особенности использования методов ЛФК для оздоровления организма. Общие основы лечебной физической культуры. Основные механизмы влияния лечебной физической культуры. Типы лечебно-профилактических учреждений и их характеристика. Организация занятий по ЛФК в стационаре, поликлинике, санатории. Организация занятий со спец группой в школе. Формы проведения занятий ЛФК. Учет эффективности занятий. Отчетная документация. Лечебные виды массажа. Лечебный и спортивный массаж. Гигиенические основы массажа (помещение и инвентарь), требования к массажисту и массируемому, поза массируемого. Смазывающие средства. Противопоказания к массажу. Техника и методика выполнения массажных приемов. Механизм физиологического влияния массажных приемов на организм. Виды спортивного массажа. Особенности проведения спортивного массажа.

Тема 2. Классификация физических упражнений в ЛФК. Дозировка и критерии величин нагрузки в ЛФК

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Оздоровляющие двигательные режимы. Гидрокинезотерапия Гиподинамия и физическая деятельность. Виды упражнений ЛФК. Методы функциональной и патогенетической терапии. Показания и противопоказания к применению ЛФК. Методические принципы и формы ЛФК. Систематизация физических упражнений по анатомическому признаку и по степени нагрузки и активности. Формы ЛФК (физические упражнения в воде, ходьба, терренкур, туризм, механотерапия, спортивно-прикладные упражнения). Критерии допустимости нагрузок ЛФК (80-120 сердечных сокращений в мин.). Принципы тренировок в ЛФК: постоянность выполнения упражнений по предписанию врача, постепенность нарастания нагрузки и увеличения амплитуды движений. Режимы двигательной активности в лечебно-профилактических учреждениях. Методические приемы дозирования физических нагрузок по ЧСС и др. Врачебно-педагогический контроль за переносимостью и эффективностью дозировки лечебно-физкультурных комплексов и массаже по назначению.

Тема 3. Виды и средства массажа

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Понятие о массаже. Клинико-физиологическое обоснование лечебного действия массажа. Влияние массажа на центральную нервную систему, крово- и лимфообращение и мышечную деятельность. Изменения в организме, происходящие под влиянием различных видов массажа. Массаж при различных заболеваниях и травмах. Классический массаж, гигиенический (общий и локальный), лечебный (при травмах и заболеваниях), реабилитационный (для восстановления физической работоспособности), массаж при реанимации, спортивный массаж (для снятия утомления и повышения функционального состояния спортсменов), сегментарно-рефлекторный (при воздействии на рефлекторные зоны кожи), косметический (при уходе за нормальной кожей), самомассаж, восточный массаж, аппаратный массаж и др.

Тема 4. Приемы и техника классического, гигиенического, лечебного, реабилитационного массажа

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Гигиенический массаж: использование поглаживания, растирания, разминания, вибрации. Общий и локальный лечебный массаж с приемами поглаживания, растирания, разминания, вибрации, активных и пассивных движений. Реабилитационный массаж для функционального восстановления после травмы операций, тяжелых заболеваний. ЛФК и массаж для коррекции функционального состояния детей до 1 года. Улучшение трофики тканей, обмена веществ, формирования опорно-двигательного аппарата, деятельности нервно-мышечной и нервной систем, повышение иммунитета.

лабораторная работа (2 часа(ов)):

Освоение техники гигиенического массажа с использованием приемов поглаживания, растирания, разминания

Тема 5. Факторы риска заболевания сердечнососудистой системы и роль ЛФК в их профилактике

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Улучшение кровообращения в органах и тканях под влиянием упражнений ЛФК. Влияние умеренных мышечных нагрузок на микроциркуляцию мышечного кровотока, состояние тканей опорно-двигательного аппарата. Профилактическая роль упражнений ЛФК при повышенном риске ишемической болезни сердца, атеросклерозе, нарушениях биохимического состава и свертывающей функции крови. Лечебная физическая культура в клинике внутренних болезней. Клинико-физиологическое обоснование выбора упражнений ЛФК, показания и противопоказания к ЛФК при различных стадиях болезни. Методика ЛФК для больных при инфаркте миокарда, гипертонии, ишемической болезни сердца.

лабораторная работа (2 часа(ов)):

Освоение методики ЛФК для больных при инфаркте миокарда, гипертонии, ишемической болезни сердца.

Тема 6. Методика ЛФК и массажа при заболеваниях органов дыхания. Авторские методики дыхательных упражнений.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Использование ЛФК и массажа для улучшения состояния верхних дыхательных путей, проходимости носоглотки, бронхов, нормализации потребления кислорода тканями организма, улучшения функции межреберных мышц и диафрагмы, нормализации диффузионной способности легких, улучшения общего газообмена.

лабораторная работа (2 часа(ов)):

Обучение Методике ЛФК и массажа при заболеваниях органов дыхания

Тема 7. Остеохондроз и коррекция функционального состояния позвоночника средствами ЛФК и массажа

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Дефекты осанки и отклонения в физиологических изгибах позвоночника. Частные методики ЛФК и массажа для коррекции нарушений осанки у подростков и взрослых.

лабораторная работа (4 часа(ов)):

Составление комплексов ЛФК для профилактики остеохондроза и коррекции функционального состояния позвоночника

Тема 8. Методика массажа при заболеваниях органов пищеварения.

Врачебно-педагогический контроль за переносимостью физических нагрузок.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Врачебно-педагогический контроль за переносимостью физических нагрузок. Использование упражнений ЛФК в качестве общетонизирующего средства, для стимуляции крово- и лимфообращения, перистальтики, улучшения секреторной функции, нормализации эвакуации густого содержимого желудка. Методы врачебно-педагогического контроля состояния пациента с учетом вида упражнений ЛФК, дозировки, ритма и темпа выполнения, сочетания с установленной диетой и другими лечебными средствами. Методика ЛФК при нарушениях углеводного, белкового, жирового, минерального и гормонального обмена веществ у человека.

лабораторная работа (4 часа(ов)):

Освоение методики массажа при заболеваниях органов пищеварения

Тема 9. методика ЛФК и массажа при заболеваниях нервной системы, невроты

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Улучшение функции центральной и периферической нервных систем, повышение адаптивных способностей организма к неблагоприятным факторам внешней среды, стимуляция умственной и физической работоспособности. Показания и противопоказания к проведению ЛФК при нарушениях мозгового кровообращения, полиомиелите, невротозах, миастении, миопатии. Влияние ЛФК на улучшение передачи нервных импульсов от коры через спинной мозг к мышцам, облегчение двигательных функций. Методика проведения ЛФК при различных двигательных нарушениях. Принципы реабилитации больных с травмами головного мозга. Дозирование нагрузок ЛФК при заболеваниях и повреждениях нервной системы.

лабораторная работа (4 часа(ов)):

освоение методики ЛФК и массажа при заболеваниях нервной системы

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Основы лечебной физической культуры (ЛФК) и массажа	6		подготовка к устному опросу	2	устный опрос
2.	Тема 2. Классификация физических упражнений в ЛФК. Дозировка и критерии величин нагрузки в ЛФК	6		подготовка к реферату	4	реферат
3.	Тема 3. Виды и средства массажа	6		подготовка к устному опросу	4	устный опрос
4.	Тема 4. Приемы и техника классического, гигиенического, лечебного, реабилитационного массажа	6		подготовка к коллоквиуму	4	коллоквиум
5.	Тема 5. Факторы риска заболевания сердечнососудистой системы и роль ЛФК в их профилактике	6		подготовка к контрольной работе	4	контрольная работа
	Итого				18	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Освоение дисциплины "Лечебная физическая культура и массаж" предполагает использование как традиционных (лекции, практические занятия с использованием методических материалов), так и инновационных образовательных технологий с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: выполнение ряда практических заданий с использованием профессиональных программных средств создания и ведения электронных баз данных; мультимедийных программ, включающих подготовку и выступления студентов на семинарских занятиях с фото-, аудио- и видеоматериалами по предложенной тематике.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Основы лечебной физической культуры (ЛФК) и массажа

устный опрос , примерные вопросы:

1. Значение ЛФК и массажа. 2. Цели и задачи ЛФК и массажа. 3. История становления ЛФК и массажа в России.

Тема 2. Классификация физических упражнений в ЛФК. Дозировка и критерии величин нагрузки в ЛФК

реферат , примерные темы:

Оздоровляющие двигательные режимы. Гидрокинезотерапия Гиподинамия и физическая деятельность. Виды упражнений ЛФК. Методы функциональной и патогенетической терапии. Показания и противопоказания к применению ЛФК. Методические принципы и формы ЛФК. Систематизация физических упражнений по анатомическому признаку и по степени нагрузки и активности. Формы ЛФК (физические упражнения в воде, ходьба, терренкур, туризм, механотерапия, спортивно-прикладные упражнения). Критерии допустимости нагрузок ЛФК (80-120 сердечных сокращений в мин.). Принципы тренировок в ЛФК: постоянность выполнения упражнений по предписанию врача, постепенность нарастания нагрузки и увеличения амплитуды движений. Режимы двигательной активности в лечебно-профилактических учреждениях.

Тема 3. Виды и средства массажа

устный опрос , примерные вопросы:

Понятие о массаже. Клинико-физиологическое обоснование лечебного действия массажа. Влияние массажа на центральную нервную систему, крово- и лимфообращение и мышечную деятельность

Тема 4. Приемы и техника классического, гигиенического, лечебного, реабилитационного массажа

коллоквиум , примерные вопросы:

Гигиенический массаж: использование поглаживания, растирания, разминания, вибрации. Общий и локальный лечебный массаж с приемами поглаживания, растирания, разминания, вибрации, активных и пассивных движений. Реабилитационный массаж для функционального восстановления после травмы операций, тяжелых заболеваний.

Тема 5. Факторы риска заболевания сердечнососудистой системы и роль ЛФК в их профилактике

контрольная работа , примерные вопросы:

1. Оптимизация органов сердечно-сосудистой системы методами ЛФК и массажа. 2. Использование методов ЛФК и массажа для профилактики 3. Использование методов ЛФК для борьбы с нарушениями обмена веществ у лиц пожилого возраста. 4. Использование методов ЛФК для профилактики осложнений у больных сердечно-сосудистыми заболеваниями.

Тема 6. Методика ЛФК и массажа при заболеваниях органов дыхания. Авторские методики дыхательных упражнений.

Тема 7. Остеохондроз и коррекция функционального состояния позвоночника средствами ЛФК и массажа

**Тема 8. Методика массажа при заболеваниях органов пищеварения.
Врачебно-педагогический контроль за переносимостью физических нагрузок.
Тема 9. методика ЛФК и массажа при заболеваниях нервной системы, невроты
Тема . Итоговая форма контроля**

Примерные вопросы к экзамену:

1. Раскрыть методические основы лечебной физической культуры (ЛФК).
2. Общие клинико-физиологические основы лечебных физических упражнений.
3. Особенности использования методов ЛФК для оздоровления организма.
4. Основные механизмы влияния лечебной физической культуры.
5. Организация занятий по ЛФК в стационаре, поликлинике, санатории.
6. Лечебные виды массажа. Лечебный и спортивный массаж.
7. Гигиенические основы массажа (помещение и инвентарь), требования к массажисту и массируемому, поза массируемого.
8. Показания и противопоказания к массажу.
9. Техника и методика выполнения массажных приемов. Механизм физиологического влияния массажных приемов на организм.
10. Классификация физических упражнений в ЛФК.
11. Двигательные режимы.
12. Методы функциональной и патогенетической терапии.
13. Систематизация физических упражнений по анатомическому признаку и по степени нагрузки и активности.
14. Дозировка и оценка величины нагрузки в ЛФК по ЧСС. Критерии допустимости нагрузок ЛФК.
15. Принципы тренировок в ЛФК: постоянность выполнения упражнений по предписанию врача, постепенность нарастания нагрузки и увеличения амплитуды движений.
16. Понятие о массаже. Клинико-физиологическое обоснование лечебного действия массажа.
17. Особенности влияния массажа на центральную нервную систему, крово- и лимфообращение и мышечную деятельность.
18. Массаж при различных заболеваниях и травмах.
19. Виды массажа, показания и противопоказания к его проведению.
20. Гигиенический, лечебный, реабилитационный массаж.
21. Сегментарно-рефлекторный самомассаж, восточный и аппаратный массаж.
22. Использование поглаживания, растирания, разминания, вибрации.
23. Реабилитационный массаж для функционального восстановления после травм, операций, тяжелых заболеваний.
24. ЛФК и массаж для коррекции функционального состояния детей до 1 года.
25. Улучшение трофики тканей, обмена веществ, формирования опорно-двигательного аппарата, деятельности нервно-мышечной и нервной систем, повышение иммунитета.
26. Механизм лечебного действия физических упражнений и массажа при заболеваниях суставов.
27. Роль ЛФК при повышенных факторах риска заболеваний сердечно-сосудистой системы. Лечебная физическая культура в клинике внутренних болезней. ЛФК при болезнях сердечно-сосудистой системы. Методика ЛФК для больных при инфаркте миокарда, гипертонии, ишемической болезни сердца.
28. Лечебно-профилактическое действие лечебной физкультуры.
29. Использование ЛФК в лечении и профилактике остеохондроза.
30. Лечебная физическая культура в клинике внутренних болезней. Этапная реабилитация больных инфарктом миокарда. Лечебная физкультура при гипертонической болезни. Показания и противопоказания.

31. Лечебная физкультура при ревматизме и пороках сердца. Показания и противопоказания. Методика лечебной физкультуры на различных этапах восстановительного лечения.
32. Лечебная физкультура при болезнях органов дыхания. Показания и противопоказания.
33. Лечебная физическая культура при нарушениях обмена веществ.
34. Методика ЛФК и массажа при ожирении 3-й степени.
35. Использование бесконтактного (биоэнергетического) и акустико-вибрационного массажа.
36. Методика ЛФК и массажа при неврозах.
37. Методика ЛФК при нарушениях мозгового кровообращения, спастических и вялых параличах и парезах, полиомиелите, неврозах.

7.1. Основная литература:

Лечебный массаж, Бирюков, Анатолий Андреевич, 2004г.

Массаж и ваши болезни, Борисов, К. А., 2004г.

Артамонова, Людмила Леонидовна. Лечебная и адаптивно-оздоровительная физическая культура: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности "Физическая культура" / Л. Л. Артамонов, О. П. Панфилов, В. В. Борисова ; общ. ред. О. П. Панфилова. - Москва: ВЛАДОС, 2014. - 389 с.; 22 см. (Учебное пособие для вузов). - Библиогр.: с. 385-386. - ISBN 978-5-691-002033-9((в пер.)), 15000.

Бирюков, Анатолий Андреевич. Спортивный массаж: учебник для студ. вузов / А. А. Бирюков. - М.: Академия, 2006. - 576 с.: ил. - ISBN 5-7695-2239-9: р.359.70.

Технологии физкультурно-спортивной деятельности в адаптивной физической культуре: учебник для образовательных учреждений высшего профессионального образования, осуществляющих образовательную деятельность по направлениям 034300 - Физическая культура и 034400 - Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) / [авт.-сост. О. Э. Евсеева, С. П. Евсеев] ; под ред. С. П. Евсеева. - Москва: Советский спорт, 2013. - 386 с.: ил.; 22 см. - Библиогр.: с. 382-386 (60 назв.). - ISBN 978-5-9718-0671-4((в пер.)), 1000.

7.2. Дополнительная литература:

Скульптурирующий массаж, Гребенников, Андрей Иванович, 2008г.

Оздоровительная физическая культура: увеличение аэробной производительности организма, Колясов, Руслан Раисович; Колясова, Валерия Николаевна, 2012г.

Профессионально-оздоровительная физическая культура студента, Бишаева, Альбина Анатольевна, 2013г.

Попов С. Н. Частная патология : учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / С. Н. Попов, Н. М. Валеев, Т. С. Гарасеева [и др.]. - М. : Академия, 2004. - 256 с.

Физиология человека: [учебник]: в 3 т. / под ред. Р. Шмидта, Г. Тевса. - 3-е изд. - М.: Мир, 2004. - 256с

Лечебная физическая культура: учеб. для студентов вузов, обучающихся по спец. 022500 - Физ. культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптив. физ. культура) / [С. Н. Попов, Н. М. Валеев, Т. С. Гарасева и др.]; под ред. Попова С. Н. - 3-е изд., стер. - Москва: Академия, 2006. - 412, [1] с.: ил.; 22 см. (Учебник). (Высшее профессиональное образование, Физическая культура и спорт). - Авт. указаны на обороте тит. л. - Библиогр.: с. 406-409. - ISBN 5-7695-3040-5(в пер.), 2000.

7.3. Интернет-ресурсы:

Дубровский В.И. Лечебная физическая культура (кинезотерапия): Учеб. для студ. высш. учеб. заведений - http://www.pedlib.ru/Books/3/0174/3_0174-1.shtml

Лечебная гимнастика при поясничном остеохондрозе позвоночника -

<http://www.massage.ru/forum/viewtopic.php?t=1906>

Лечебная физкультура и массаж -

<http://www.booksmed.com/lechebnaya-fizkultura/1540-lechebnaya-fizkultura-i-massazh-belaya.html>

Медицинский словарь - www.meds.lv

Спортивная медицина и лечебная физкультура -

<http://www.medical-enc.ru/sportivnaya-medicina/oglavlenie.shtml>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Лечебная физическая культура и массаж" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "КнигаФонд", доступ к которой предоставлен студентам. Электронно-библиотечная система "КнигаФонд" реализует легальное хранение, распространение и защиту цифрового контента учебно-методической литературы для вузов с условием обязательного соблюдения авторских и смежных прав. КнигаФонд обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям новых ФГОС ВПО.

1. Лекционные занятия:

- a. комплект электронных презентаций,
- b. аудитория, оснащенная презентационной техникой- ноутбук
- c. наглядные пособия
- d. наборы кинофильмов

2. Практические занятия:

- a. комплект электронных презентаций
- b. аудитория, оснащенная презентационной техникой- ноутбук
- c. приборы для определения микроклиматических условий

d. графические редакторы

e. текстовые редакторы,

3. Прочее

a. рабочее место студента, оснащено компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде (один класс)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 050100.62 "Педагогическое образование" и профилю подготовки Образование в области физической культуры .

Автор(ы):

Вахитов И.Х. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Зиятдинова А.И. _____

"__" _____ 201__ г.