

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Высшая школа русской и зарубежной филологии



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Таюрский Д.А.

"__" _____ 20__ г.

Программа дисциплины

Технологии подготовки к международному экзамену Certificate in Advanced English (CAE)
БЗ+.ДВ.2

Направление подготовки: 050100.62 - Педагогическое образование

Профиль подготовки: Иностранный (английский) язык и второй иностранный язык

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Каримова А.А.

Рецензент(ы):

Садыкова А.Г.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Тарасова Ф. Х.

Протокол заседания кафедры No ____ от "____" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института филологии и межкультурной коммуникации (Высшая школа русской и зарубежной филологии):

Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__ г

Регистрационный No

Казань
2018

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Каримова А.А. кафедра германской филологии Высшая школа русской и зарубежной филологии ,
1Anna.Karimova@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

1. Цели освоения дисциплины

Основная цель курса заключается в освоении технологий - методов и приемов - подготовки к экзаменам по английскому языку международных стандартов и последующей международной сертификации уровня владения иностранным языком. Курс предусматривает освоение методик улучшения и совершенствования лингвистических знаний, умений, навыков в соответствии с международными уровнями стратификации языковых компетенций и международной коммуникации. Подготовка ведется через анализ и развитие навыков необходимых для успешного прохождения всех этапов экзамена: чтение, письмо, аудирование, говорение, а также выполнение лексико-грамматических заданий.

Для достижения цели выполняются следующие задачи:

ознакомить студентов с общими тенденциями современной международной сертификации по английскому языку, ее целями и задачами;

обозначить основные языковые и речевые умения и навыки, анализируемые международными экзаменами;

ознакомить студентов с группами экзаменов международного уровня и их форматами;

ознакомить студентов с инновационными технологиями формирования иноязычной коммуникативной компетенции и систематизации языковых явлений и структур;

сформировать у студентов методические приемы обучения устным и письменным видам речевой деятельности;

сформировать у студентов основы умений творчески применять изученные методики в профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " БЗ+.ДВ.2 Профессиональный" основной образовательной программы 050100.62 Педагогическое образование и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 3 курсе, 6 семестр.

Дисциплина "Технологии подготовки к международным экзаменам" БЗ+ДВ2 относится к дисциплинам по выбору.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	владением культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);
ОК-12 (общекультурные компетенции)	способностью понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-12);

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-4 (общекультурные компетенции)	способностью использовать знания о современной естественнонаучной картине мира в образовательной и профессиональной деятельности, применять методы математической обработки информации, теоретического и экспериментального исследования (ОК-4);
ОК-8 (общекультурные компетенции)	готовностью использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, готовностью работать с компьютером как средством управления информацией (ОК-8);
ОК-9 (общекультурные компетенции)	способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-9);
ПК-2 (профессиональные компетенции)	способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития личности обучающихся (ПК-2);
ПК-4 (профессиональные компетенции)	способностью осуществлять педагогическое сопровождение процессов социализации и профессионального самоопределения обучающихся, подготовки их к сознательному выбору профессии (ПК-4);
ПК-8 (профессиональные компетенции)	готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности (ПК-8);

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

Студент должен знать

структуру, регламент и требования основных международных экзаменов по английскому языку;

современные методики и технологии обучения иностранным языкам, необходимые для обеспечения качества подготовки к международным экзаменам;

особенности формирования языковых и речевых навыков и умений и компетенций;

современные методы диагностирования достижений учащихся, используемые в процессе сдачи международных экзаменов.

2. должен уметь:

Студент должен уметь

определить уровень речевой компетенции, необходимый для сдачи международного экзамена, с конкретизацией по всем видам речевой деятельности;

формировать у учащихся языковые и речевые навыки и умения и компетенции английского языка, необходимые для сдачи международного экзамена;

творчески применять изученные методики и технологии в профессиональной деятельности по подготовке к международным экзаменам.

3. должен владеть:

Студент должен владеть

инновационными технологиями подготовки к международным языковым экзаменам;

различными приемами, видами и формами диагностирования уровня языковой и речевой компетенции;

иноязычной культурой как содержанием иноязычного образования.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

Студент должен демонстрировать способность и готовность

применять полученные знания, приобретенные навыки и умения в практике преподавания английского языка.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 6 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Introduction into English international examinations	6	1	2	0	0	Устный опрос
2.	Тема 2. International examinations for General English (YLE, KET, PET, FCE, CAE, CPE, etc.)	6	1	2	0	0	Устный опрос
3.	Тема 3. International examinations for Academic English (IELTS, TOEFL, etc)	6	2	2	0	0	Устный опрос
4.	Тема 4. International examinations for Special and Professional English (BEC, ILEC, ICFE, GMAT, etc.)	6	2	2	0	0	Устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
5.	Тема 5. International examination for the teachers of the English language (TKT, CELTA, etc)	6	3	2	0	0	Устный опрос
6.	Тема 6. Examination training technologies for Reading	6	3-5	10	0	0	Тестирование
7.	Тема 7. Examination training technologies for Listening	6	6-7	8	0	0	Тестирование
8.	Тема 8. Examination training technologies for Writing	6	8-10	10	0	0	Тестирование
9.	Тема 9. Examination training technologies for Speaking	6	11-14	8	0	0	Тестирование
10.	Тема 10. Examination training technologies for Vocabulary and Grammar tasks	6	15-18	8	0	0	Тестирование
	Тема . Итоговая форма контроля	6		0	0	0	Зачет
	Итого			54	0	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Introduction into English international examinations

лекционное занятие (2 часа(ов)):

General survey, aims and tasks, significance, history and modern tendencies, description and specifications, examination systems (Cambridge ESOL, English Testing System, etc.), correspondences in the systems of international examinations and of international scales of language competences

Тема 2. International examinations for General English (YLE, KET, PET, FCE, CAE, CPE, etc.)

лекционное занятие (2 часа(ов)):

School exams (YLE, KET, PET, FCE): qualifications for schools are based on research into effective teaching and learning. They provide a strong foundation and learning framework to help children and teenagers gain confidence and improve their English language skills, step by step. In-depth exams help to structure the language-learning curriculum, and give clear objectives for the learner. The Cambridge English Scale gives more detail of a learner's performance and ability at each level of the Common European Framework of Reference (CEFR) across our suite of exams. With this information, teachers can offer guidance on how to progress and learners can prepare for our exams with confidence.

Тема 3. International examinations for Academic English (IELTS, TOEFL, etc)

лекционное занятие (2 часа(ов)):

School exams (YLE, KET, PET, FCE): qualifications for schools are based on research into effective teaching and learning. They provide a strong foundation and learning framework to help children and teenagers gain confidence and improve their English language skills, step by step. In-depth exams help to structure the language-learning curriculum, and give clear objectives for the learner. The Cambridge English Scale gives more detail of a learner's performance and ability at each level of the Common European Framework of Reference (CEFR) across our suite of exams. With this information, teachers can offer guidance on how to progress and learners can prepare for our exams with confidence.

Тема 4. International examinations for Special and Professional English (BEC, ILEC, ICFE, GMAT, etc.)

лекционное занятие (2 часа(ов)):

BULATS is a flexible online tool that assesses English language skills for business, industry and commerce. It helps you evaluate job applicants and understand the strengths and weaknesses of your workforce. B1 Business Preliminary This qualification shows that you have mastered the basics of business English. B2 Business Vantage. This qualification will help you when applying for new jobs, getting a promotion or to develop your career. C1 Business Higher This qualification gives you the practical language skills you need to operate confidently at a senior level in global business. Cambridge English: Legal is also known as the International Legal English Certificate (ILEC). This qualification proves to employers that you have the necessary advanced English skills to work successfully in international law. Cambridge English: Financial is a high-level English language exam for accountancy and finance professionals. The exam gives an in-depth assessment of your ability to work in a financial context. The exam uses real-life finance and accounting situations and covers all four language skills ? reading, writing, listening and speaking. More than just a score, the GMAT exam demonstrates to schools that you have what it takes to succeed in the classroom and in your career

Тема 5. International examination for the teachers of the English language (TKT, CELTA, etc)

лекционное занятие (2 часа(ов)):

TKT shows how you are developing as a teacher. It is ideal for people who want to prove their teaching knowledge with a globally recognised certificate. TKT is a flexible series of modular teaching qualifications, which test your knowledge in specific areas of English language teaching. You can take as many modules as you want, over any time period. You receive a Cambridge English certificate for each module you complete. Employers around the world ask for CELTA. It's the practical English language teaching qualification that gives you the essential knowledge, hands-on teaching experience and classroom confidence to qualify as a teacher of English as a Second Language (ESL). CELTA is great for recent graduates, people who are changing career, or teachers who want to gain a formal qualification and may want to progress to qualifications such as Delta.

Тема 6. Examination training technologies for Reading

лекционное занятие (10 часа(ов)):

Shows you can deal confidently with different types of text, such as fiction, newspapers and magazines. Tests your use of English with different types of exercise that show how well you can control your grammar and vocabulary.

Тема 7. Examination training technologies for Listening

лекционное занятие (8 часа(ов)):

Tests your ability to follow and understand a range of spoken materials, such as interviews, radio broadcasts, presentations, talks and everyday conversations.

Тема 8. Examination training technologies for Writing

лекционное занятие (10 часа(ов)):

In the two parts of the Cambridge English: Advanced (CAE) Writing paper, you have to show that you can write different types of text in English. Part 1: one compulsory question Part 2: one question from a choice of three

Тема 9. Examination training technologies for Speaking

лекционное занятие (8 часа(ов)):

The Cambridge English: Advanced (CAE) Speaking test has four parts and you take it together with another candidate. There are two examiners. One of the examiners conducts the test (asks you questions, gives you the paper with things to talk about, and so on). The other examiner listens to what you say and takes notes.

Тема 10. Examination training technologies for Vocabulary and Grammar tasks

лекционное занятие (8 часа(ов)):

Grammar and Vocabulary reference and practice for the revised Cambridge English: Advanced (CAE) class provides complete coverage of the grammar and vocabulary needed for the revised exams, and develops listening skills at the same time.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Introduction into English international examinations	6	1	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
2.	Тема 2. International examinations for General English (YLE, KET, PET, FCE, CAE, CPE, etc.)	6	1	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
3.	Тема 3. International examinations for Academic English (IELTS, TOEFL, etc)	6	2	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
4.	Тема 4. International examinations for Special and Professional English (BEC, ILEC, ICFE, GMAT, etc.)	6	2	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
5.	Тема 5. International examination for the teachers of the English language (TKT, CELTA, etc)	6	3	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
6.	Тема 6. Examination training technologies for Reading	6	3-5	подготовка к тестированию	8	тестирование
7.	Тема 7. Examination training technologies for Listening	6	6-7	подготовка к тестированию	10	тестирование
8.	Тема 8. Examination training technologies for Writing	6	8-10	подготовка к тестированию	8	тестирование
9.	Тема 9. Examination training technologies for Speaking	6	11-14	подготовка к тестированию	10	тестирование

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
10.	Тема 10. Examination training technologies for Vocabulary and Grammar tasks	6	15-18	подготовка к тестированию	8	тестирование
	Итого				54	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Освоение дисциплины предполагает использование как традиционных (лекции), так и инновационных образовательных технологий с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий, мультимедийных программ, включающих подготовку и выступление студентов с презентацией рефератов, используя фото-, аудио-, и видеоматериалы, компьютерные презентации; также используются технологии развивающего обучения (технология проблемного обучения, технология учебной дискуссии); технология методов познавательной-практической деятельности.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Introduction into English international examinations

устный опрос , примерные вопросы:

General survey, aims and tasks, significance, history and modern tendencies, description and specifications, examination systems (Cambridge ESOL, English Testing System, etc.), correspondences in the systems of international examinations and of international scales of language competences

Тема 2. International examinations for General English (YLE, KET, PET, FCE, CAE, CPE, etc.)

устный опрос , примерные вопросы:

CEFR levels according to the international exams Reading, Listening, Speaking and Writing do and do not list, main strategies of doing the tests Is there a wordlist for Cambridge English exams? Do you use British or American English in the test? What do candidates receive after doing the test? Who produces Cambridge English tests? What are the differences between the computer-based and paper-based versions of Cambridge English tests? If an applicant asks me where they can take the exam, what should I tell them? If an applicant asks when the exam is available, what can I tell them? If an applicant asks how soon they need to book their exam, what can I tell them? How quickly will candidates get their Cambridge English: Advanced (CAE) results? Do I have to pass each paper in order to pass the whole examination? What are the Cambridge General English Exams? Where are they recognised? When do the exams take place? How do I enrol for the exams? Where can I do a preparation course for a Cambridge exam? How much do they cost? When do I get my results? Is it true the FCE and CAE exams have been updated?

Тема 3. International examinations for Academic English (IELTS, TOEFL, etc)

устный опрос , примерные вопросы:

CEFR levels according to the international exams Reading, Listening, Speaking and Writing do and do not list, main strategies of doing the tasks. The difference between paper-based and online version of the test Structure differences of IELTS and TOEFL Scoring system System of preparation and test materials Exam centers all over the world Certificate recognition What is the TOEFL? test? What is the difference between the TOEFL iBT? test and TOEFL? paper-delivered testing? Where are TOEFL test scores accepted? How do I know what an institution's score requirements are? How often is the test given? How do I find testing locations and dates? Can I take the entire test in 1 day? Can I retake the test? Does the TOEFL program offer accommodations to test takers with disabilities? Why should I choose the TOEFL test over another test? What is the Reading section like? What is the Listening section like? What is the Speaking section like? How are my Speaking responses scored? What is the Writing section like? How are Writing responses scored? What is IELTS? Which IELTS module should I take? How do I register for IELTS? Where do I get IELTS preparatory materials? Where is the venue of my IELTS test? Where are your IELTS test locations? I have gained admission into an institution in the UK. Do I need to take the IELTS test? What IELTS band score do I need?

Тема 4. International examinations for Special and Professional English (BEC, ILEC, ICFE, GMAT, etc.)

устный опрос , примерные вопросы:

CEFR levels according to the international exams Reading, Listening, Speaking and Writing do and do not list, main strategies of doing the tasks Business English vocabulary How do I enrol for the exam? When are the next exams? How many components are there? How much is each paper worth? How is the exam graded? How many marks do I need to pass, and do I need to pass each paper in order to pass the exam? What percentage do I need to get an A, B, C grade, etc? Will I get a certificate if I pass? Will I find out how I performed in each paper? When do I get my results? What's the best way of preparing for the exam?

Тема 5. International examination for the teachers of the English language (TKT, CELTA, etc)

устный опрос , примерные вопросы:

TKT and CELTA Vocabulary TKT 1: Language and background to language learning and teaching Background to language learning Background to language learning TKT 2: Lesson planning and use of resources for language teaching Planning and preparing a lesson or sequence of lessons Selection and use of resources and materials TKT 3: Managing the teaching and learning process Teachers? and learners? language in the classroom Classroom management CELTA: Learners and teachers, and the teaching and learning context. CELTA: Language analysis and awareness CELTA: Language skills: reading, listening, speaking and writing. CELTA: Planning and resources for different teaching contexts. CELTA: Developing teaching skills and professionalism. CELTA: Teaching practice. CELTA: Written assignments

Тема 6. Examination training technologies for Reading

тестирование , примерные вопросы:

Why is Use of English tested in the Reading paper? Is there a wordlist for Cambridge English: Advanced exams? Will I get one or two scores for the Reading and Use of English paper? How are the separate scores for Reading and Use of English determined? What kinds of texts are included in the Reading tasks? What reading skills are involved? What kinds of tasks are there? In the Reading and Use of English paper, are marks deducted for incorrect answers? How do candidates record their answers? How important is spelling in the Reading and Use of English paper? In the open cloze task (Part 2), are words like ?doesn?t? and ?isn?t? counted as one or two words? How long should I spend on each part of the test? How can I prepare generally?

Тема 7. Examination training technologies for Listening

тестирование , примерные вопросы:

What aspects of listening are tested in the Listening test? How many times do candidates hear each text? How do candidates record their answers? ACCENTS. PREDICTING. TIME MANAGEMENT. DISTRACTORS. LEARNING FROM MISTAKES. CHALLENGE YOUR IDEAS

Тема 8. Examination training technologies for Writing

тестирование , примерные вопросы:

How many questions do I have to answer? How much do I have to write? Can I use a pencil? How much time do I have? Can I have a little extra time at the end of the examination to check my work? What kind of texts do I have to write? Where can I find model answers? Grading: Content. Communicative Achievement. Organisation. Language. ESSAYS PROPOSALS Common Mistakes in CAE Writing

Тема 9. Examination training technologies for Speaking

тестирование , примерные вопросы:

My speaking is much weaker than my writing. Do I have to pass the Speaking test to pass the exam? Can I be examined by my own teacher? Can I take the test alone? Why are there two examiners? What happens if the other candidate won't let me speak? What should I do if I do not understand the instructions? THE RIGHT LENGTH OF ANSWER. LEARN KEYWORDS, NOT SPEECHES

Тема 10. Examination training technologies for Vocabulary and Grammar tasks

тестирование , примерные вопросы:

1. The structure of the Vocabulary and Grammar section. 2. Paper-based sample test. 3. Computer-based sample tests. 4. Vocabulary necessary for performing the tasks of the section successfully. 5. Grammar necessary for performing the tasks of the section successfully. 6. The scores. 7. Skills involved in performing the tasks of the section successfully. 8. Common mistakes. 9. Recording your answers. 10. General preparation tips.

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

Cambridge English Language Assessment
English Speaking Board International
International English Language Testing System
LCCI International Qualifications
Test of Legal English Skills
Teaching Knowledge Test
Business English Test
Reading Techniques
Writing Techniques
Listening Techniques
Speaking Techniques
Vocabulary and Grammar Techniques

7.1. Основная литература:

1. Иностранный и русский языки как средство формирования общекультурных компетенций обучающихся в образовательных учреждениях высшего профессионального образования ФСИИ России: Монография / Андреева Г.Б., Кашинцева И.Л., Тюменева Н.П. - Рязань:Академия ФСИИ России, 2015. - 132 с.: ISBN 978-5-7743-0711-1
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=780355>
2. Кузнецов, С. И. Тестирование как инструмент обучения [Электронный ресурс] / С. И. Кузнецов, К. И. Рогозин // Гарантии качества профессионального образования : тезисы докладов Международной научно-практической конференции. - Барнаул: Изд-во АлтГТУ, 2012. - С. 106-109. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=417647>
3. Психолого-педагогические основы подготовки преподавателей иностр. языков (в усл. работы в неязык. учеб. завед.): Монография / Л.В.Губанова - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013 - 288с.: 60x88 1/16. - (Научная мысль; Образов.). (о) ISBN 978-5-16-006603-5,
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=399109>
4. Интегративный подход к профессионально-педагогической подготовке учителя иностранного языка: Монография / Москалёва И.С. - М.:Прометей, 2012. - 270 с. ISBN 978-5-7042-2359-7 <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=557672>

5. Английский язык в научной среде: практикум устной речи: Учебное пособие / Гальчук Л.М. - 2изд. - М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 80 с.: 60x90 1/16 (Обложка) ISBN 978-5-9558-0463-7 <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=753351>

7.2. Дополнительная литература:

1. Международный экзамен по английскому языку. Устный ответ [Электронный ресурс] / Акимова О.В. - СПб.: КАРО, 2009. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785992502961.html>
2. Международный экзамен по английскому языку. Стратегия и тактика письма [Электронный ресурс] / Акимова О.В. - СПб.: КАРО, 2007. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785898159283.html>
3. Английский язык. Стратегии понимания текста. В 2 ч. Ч. 1 [Электронный ресурс]: учеб. пособие. / Е.Б. Карневская, А.В. Бенедиктович, Н.А. Павлович, Р.А. Стражева, В.М. Федосеева - Минск : Выш. шк., 2013. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789850621689.html>
4. Лексические трудности английского языка / Н.А. Бондарева, Е.Е. Петрова, С.В. Агеев. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2015. ISBN 978-5-16-102860-5 <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=503482>
5. Практическая фонетика английского языка [Электронный ресурс] : учебник / Е.Б. Карневская и др.; под общ. ред. Е.Б. Карневской. - 12-е изд., стер. - Минск: Выш. шк., 2013. - 366 с.: ил. - ISBN 978-985-06-2348-5. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=509363>

7.3. Интернет-ресурсы:

Cambridge English Language Assessment Part of the University of Cambridge - <http://www.cambridgeenglish.org/>

Council of Europe European Languages Portfolio Education and Languages - http://www.coe.int/t/dg4/education/elp/elp-reg/cefr_EN.asp

IELTS - <http://www.ielts.org/>

The TOEFL iBT Test - <http://www.ets.org/toefl>

University of Cambridge ESOL Examinations Teacher Support - <https://www.teachers.cambridgeesol.org/ts/>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Технологии подготовки к международному экзамену Certificate in Advanced English (CAE)" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

1. Лекционная аудитория с мультимедиапроектором, ноутбуком и экраном на штативе.
2. Две аудитории для практических занятий. Имеется следующее оборудование: интерактивная доска.
3. Доступ к сети Интернет (во время самостоятельной подготовки и на практических занятиях).

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 050100.62 "Педагогическое образование" и профилю подготовки Иностранный (английский) язык и второй иностранный язык .

Автор(ы):

Каримова А.А. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Садыкова А.Г. _____

"__" _____ 201__ г.