

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение русской и зарубежной филологии



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Таюрский Д.А.



_____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Славянские языки и культуры в современном мире (сербский язык) БЗ.ДВ.6

Направление подготовки: 032700.62 - Филология

Профиль подготовки: Отечественная филология: русский язык и литература

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Ерофеева И.В., Абдулхакова Л.Р.

Рецензент(ы):

Жолобов О.Ф.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Фаттахова Н. Н.

Протокол заседания кафедры No ___ от "___" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института филологии и межкультурной коммуникации
(отделение русской и зарубежной филологии):

Протокол заседания УМК No ___ от "___" _____ 201__ г

Регистрационный No 902217715

Казань
2015

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) профессор, д.н. (доцент) Абдулхакова Л.Р. Кафедра русского языка и прикладной лингвистики отделение русской и зарубежной филологии , Lyaisen.Abdulkhakova@kpfu.ru ; профессор, д.н. (доцент) Ерофеева И.В. Кафедра русского языка и прикладной лингвистики отделение русской и зарубежной филологии , Irina.Erofeeva@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Углубление знаний в области изучения славянских языков и культур в современном мире. Формирование представлений в области фундаментальных аспектов филологии: теории и методологии славянского языкознания, истории и этимологии славянских языков, славянской диалектологии, межъязыковых контактов, этнокультурного сознания и его проекции в лексических системах славянских языках, славянского фольклора. Создание представления о славянских языках как ветви индоевропейской семьи языков.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б3.ДВ.6 Профессиональный" основной образовательной программы 032700.62 Филология и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 4 курсе, 7 семестр.

Профессиональный цикл. Вариативная часть. Раздел

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные во время обучения исторической грамматики, словообразования, истории русского литературного языка, старославянского языка, польского языка.

Место учебной дисциплины - в системе специальных дисциплин, ориентированных на формирование углубленных знаний в области истории и современного состояния славянских языков, нацеленных на изучение вопросов происхождения и функционирования славянских языков.

Курс "Славянские языки и культуры в современном мире" является основой для изучения современного русского и родственных славянских языков, формирует умения и навыки, в числе которых способность к интерпретации и филологическому анализу текстов, сравнительному и сопоставительному анализу текстов на славянских языках, переводу со славянских языков, а также умение объяснять факты современного русского литературного языка и диалектов русского языка с историко-лингвистических позиций, представление об основных научных школах в языкознании.

Таким образом, в процессе изучения данного курса осуществляется формирование устойчивого интереса к выявлению специфики изучаемых явлений и процессов, установлению взаимодействия традиций и новаций, определению национального своеобразия русского языка. Данный курс готовит студента к более углубленному познанию языковых фактов при обучении в магистратуре.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	- владение культурой мышления; способность к восприятию, анализу, обобщению информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;
ОК-2 (общекультурные компетенции)	- владение нормами русского литературного языка, навыки практического использования системы функциональных стилей речи; умение создавать и редактировать тексты профессионального назначения на русском языке;

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-6 (общекультурные компетенции)	- стремление к саморазвитию, повышению квалификации и мастерства;
ОК-8 (общекультурные компетенции)	- осознание социальной значимости своей профессии, высокая мотивация к профессиональной деятельности;
ПК-1 (профессиональные компетенции)	- способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области исторического языкознания, этимологического анализа и интерпретации текста, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития языка и филологической науки;
ПК-2 (профессиональные компетенции)	- владение базовыми навыками сбора и анализа литературных фактов с использованием традиционных методов и современных информационных технологий;
ПК-6 (профессиональные компетенции)	- способность проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов;
ПК-4 (профессиональные компетенции)	- владение основными методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на основном изучаемом языке.

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- об основных общеславянских закономерностях развития фонетики, морфологии и словообразования; о регулярных соответствиях между русским и другими славянскими языками в области фонетики и морфологии; об особенностях исторического развития отдельных славянских языков; месте того или иного языка в современном языковом пространстве.

2. должен уметь:

- определять по графическому оформлению современного текста, на каком из современных славянских языков он составлен; перевести со словарем несложный текст с любого из современных славянских языков на русский.

3. должен владеть:

- основными методами и приемами исследовательской и практической работы в области исследования славянских языков;
- к практическому применению полученных знаний при решении профессиональных задач;
- базовой терминологией славянского языкознания.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

- использовать основные понятия и термины славянского языкознания,
- демонстрировать приемы и методы анализа фонетических и морфологических особенностей лексики славянских языков;
- анализировать имеющиеся в науке суждения по обсуждаемому полихроническому и диахроническому материалу с выявлением собственной позиции;
- пользоваться научной и справочной литературой, библиографическими источниками и современными поисковыми системами;
- излагать устно и письменно свои выводы и наблюдения по вопросам славянского языкознания;

- применять полученные знания в научно-исследовательской и других видах профессиональной деятельности.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 7 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Проблема обособления славян от других индоевропейцев. Лингвистические свидетельства контактов славян (носителей славянских диалектов) с другими индоевропейцами и неиндоевропейцами (носителями соответствующих диалектов). балто-славянского взаимодействия.	7	1	2	0	0	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
2.	Тема 2. Славянская филология - составная часть славистики (славяноведения). Компоненты славяноведения и славянской филологии: русистика, украинистика, белорусистика, полонистика, богемистика, словакистика, сорабистика, полабистика, болгаристика, македонистика, сербистика, словенистика, палеославистика.	7	2	2	0	0	
3.	Тема 3. Славяне. Славянские народы: русские, украинцы, белорусы, поляки, чехи, словаки, серболужичане, болгары, македонцы, словенцы, сербы, черногорцы, хорваты.	7	3	2	0	0	
4.	Тема 4. Графика. Средневековые и современные славянские алфавиты на основе глаголицы, кириллицы, латиницы.	7	4	0	2	0	
5.	Тема 5. Этногенез славян. Сведения о древнейших контактах славян с другими этносами.	7	5	0	2	0	
6.	Тема 6. Праславянский язык. Методы его изучения. Периодизации истории праславянского языка.	7	6	0	2	0	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
7.	Тема 7. Лексические заимствования в праславянском языке. Влияние родственных и неродственных языков.	7	7	0	2	0	
8.	Тема 8. Полонистика как междисциплинарная гуманитарная дисциплина, изучающая польский язык и польскую культуру, а согласно пониманию в самой Польше, также языки, литературу и культуру народов Польши.	7	8	0	2	0	
9.	Тема 9. Болгаристика как междисциплинарная гуманитарная дисциплина, изучающая болгарский язык и болгарскую культуру. Близость болгарского языка к церковнославянскому, его архаичность.	7	9	0	6	0	
10.	Тема 10. Сербистика как междисциплинарная гуманитарная дисциплина, изучающая сербский язык и сербскую культуру. Крупнейшие научные центры изучения сербского языка - Сербская академия наук и искусств и Матица Сербская.	7	10	0	6	0	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
11.	Тема 11. Богемистика как междисциплинарная гуманитарная дисциплина, изучающая чешский язык и чешскую культуру. Чешский язык - один из западнославянских языков, наиболее близкий к словацкому языку, с которым объединяется в одну подгруппу. Чешский язык как язык флективного типа.	7	11	0	6	0	
	Тема . Итоговая форма контроля	7		0	0	0	зачет
	Итого			6	28	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Проблема обособления славян от других индоевропейцев. Лингвистические свидетельства контактов славян (носителей славянских диалектов) с другими индоевропейцами и неиндоевропейцами (носителями соответствующих диалектов). балто-славянского взаимодействия.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Глоттохронология. Соотношение терминов "праславянский язык" и "общеславянский язык" в отечественной и зарубежных терминологических традициях. Проблема балто-славянского взаимодействия. Варианты периодизации праславянского языка, предложенные Н.С. Трубецким и С.Б. Бернштейном.

Тема 2. Славянская филология - составная часть славистики (славяноведения).

Компоненты славяноведения и славянской филологии: русистика, украинистика, белорусистика, полонистика, богемистика, словакистика, сорабистика, полабистика, болгаристика, македонистика, сербистика, словенистика, палеославистика.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Славянские языки как особая ветвь индоевропейских языков. Три группы славянских языков: восточнославянская, южнославянская и западнославянская. Историко-культурные и территориальные основания классификации славянских языков. Диалектные различия славянских языков. Современная группировка славянских языков как отражение новой эпохи, связанной с формированием наций и национальных языков.

Тема 3. Славяне. Славянские народы: русские, украинцы, белорусы, поляки, чехи, словаки, серболужичане, болгары, македонцы, словенцы, сербы, черногорцы, хорваты.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Численность и географическое распространение славянских народов. Государственность современных славян. Характеристика славянских народов по конфессиональному признаку. Христианство у славян; территориальное и этническое распространение православия, католичества и протестантства. Ислам у южных славян. Славянские народы и славянские языки.

Тема 4. Графика. Средневековые и современные славянские алфавиты на основе глаголицы, кириллицы, латиницы.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Алфавиты на основе глаголицы, кириллицы, латиницы: русский, украинский, белорусский, чешский, словацкий, польский, лужицкие, болгарский, македонский, сербский, хорватский, словенский. Графическая огласовка текстов на вымерших (вымирающих) славянских языках и на славянских микроязыках. Реформы славянской графики.

Тема 5. Этногенез славян. Сведения о древнейших контактах славян с другими этносами.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Формирование древнеславянской этнической общности, приведший к выделению славян из конгломерата индоевропейских племён. Первые свидетельства о славянском народе в византийских письменных источниках середины VI века. Славянские племена в IV веке. Народы, принимавшие участие в этногенезе славян. Письменные свидетельства византийских авторов VI века. Венды как предки славян.

Тема 6. Праславянский язык. Методы его изучения. Периодизации истории праславянского языка.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Эволюция праславянского языка от выделения его из индоевропейского языка до распада на самостоятельные диалекты. Неравномерное развитие различных элементов структуры языка. Процессы утраты закрытых слогов, утраты сверхкратких гласных в слабой позиции. Общие причины различных языковых процессов, их связь. Разработка принципов внутренней реконструкции. Использование заимствований для устанровления абсолютной и относительной хронологии.

Тема 7. Лексические заимствования в праславянском языке. Влияние родственных и неродственных языков.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Наиболее древние заимствования из балтийских языков. Заимствования из иранских языков, культовая и военная лексика. Фракийские заимствования. Слова кельтского происхождения. Связи славян с кельтскими племенами, населявшими современные Чехию и Словакию. Славянсо-германские отношения. Отражение готских заимствований в восточнославянских языках. Романские заимствования. Тюркские слова.

Тема 8. Полонистика как междисциплинарная гуманитарная дисциплина, изучающая польский язык и польскую культуру, а согласно пониманию в самой Польше, также языки, литературу и культуру народов Польши.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Польский язык, относящийся к лехитской подгруппе западнославянской группы славянской ветви индоевропейской языковой семьи. Польский язык как официальный язык Польши и один из 24 официальных языков Европейского союза. Распространенность польского языка в мире. Польский язык - один из крупнейших славянских языков и самый крупный западнославянский язык по числу носителей и занимаемому им ареалу. Отличительные особенности польского языка в области фонетики, морфологии, лексики. Диалектная основа литературного польского языка. Периоды истории польского языка. Письменность на основе латинского алфавита. Самый древний памятник письменности на польском языке ? ?Свентокшиские проповеди?.

Тема 9. Болгаристика как междисциплинарная гуманитарная дисциплина, изучающая болгарский язык и болгарскую культуру. Близость болгарского языка к церковнославянскому, его архаичность.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Болгарский язык как язык болгар, относящийся к южной подгруппе славянской группы индоевропейской языковой семьи. Болгарский язык - официальный язык Республики Болгария. Художественная и научная литература на болгарском языке. Ареал распространения болгарского языка. Численность говорящих на болгарском языке. Кириллица как основа болгарского алфавита. Отличие болгарского алфавита от русского. Особенности фонетики, морфологии, лексики болгарского языка. Близость болгарского языка к церковнославянскому, его архаичность. Слова тюркского происхождения. Четыре основных периода в историческом развитии болгарского языка.

Тема 10. Сербистика как междисциплинарная гуманитарная дисциплина, изучающая сербский язык и сербскую культуру. Крупнейшие научные центры изучения сербского языка - Сербская академия наук и искусств и Матица Сербская.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Развитие письменности в Сербии. Просветительская деятельность учеников Кирилла и Мефодия, проповедовавших и отправлявших богослужение на славянском языке. Глаголица и кириллица у сербов. Особенности функционирования письменности в сербских землях в IX-XII вв. Особенности фонетики, морфологии, лексики сербского языка. Ареал распространения сербского языка. Сербский язык - самостоятельный язык славянской группы. Его отличие от хорватского языка. Различия в словарном составе этих языков.

Тема 11. Богемистика как междисциплинарная гуманитарная дисциплина, изучающая чешский язык и чешскую культуру. Чешский язык - один из западнославянских языков, наиболее близкий к словацкому языку, с которым объединяется в одну подгруппу. Чешский язык как язык флективного типа.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Чешский язык как язык чехов, на котором говорят около 11 млн. человек, проживающих в Чешской Республике и еще около 2 млн., живущих в других странах - в Центральной Европе (Австрии, Бельгии, Франции) и в США. Функциональная стратификация языка чешской нации. Чешский язык как язык западнославянской группы; близкородственный словацкому языку. Общие черты чешского языка с южнославянскими языками (в частности, со словенским и сербохорватским). Особенности фонетики, морфологии, лексики чешского языка. Чешский литературный язык. Языковая культура и изменение ее принципов. Латиница как основа чешского алфавита. Древнейшие письменные тексты на чешском языке. Фонетический принцип написания в чешском языке.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Проблема обособления славян от других индоевропейцев. Лингвистические свидетельства контактов славян (носителей славянских диалектов) с другими индоевропейцами и неиндоевропейцами (носителями соответствующих диалектов). Балто-славянского взаимодействия.	7	1	Изучение учебной литературы.	2	Устный опрос.

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
2.	Тема 2. Славянская филология - составная часть славистики (славяноведения). Компоненты славяноведения и славянской филологии: русистика, украинистика, белорусистика, полонистика, богемистика, словакистика, сорабистика, полабистика, болгаристика, македонистика, сербистика, словенистика, палеославистика.	7	2	Изучение учебной и научной литературы.	2	Устный опрос.
3.	Тема 3. Славяне. Славянские народы: русские, украинцы, белорусы, поляки, чехи, словаки, серболужичане, болгары, македонцы, словенцы, сербы, черногорцы, хорваты.	7	3	Изучение учебной и научной литературы.	2	Устный опрос.
4.	Тема 4. Графика. Средневековые и современные славянские алфавиты на основе глаголицы, кириллицы, латиницы.	7	4	Изучение учебной и научной литературы. Подготовка рефератов.	2	Устный опрос. Выступления с рефератами.
5.	Тема 5. Этногенез славян. Сведения о древнейших контактах славян с другими этносами.	7	5	Изучение учебной и научной литературы. Подготовка рефератов.	2	Устный опрос. Выступления с рефератами.
6.	Тема 6. Праславянский язык. Методы его изучения. Периодизации истории праславянского языка.	7	6	Изучение учебной и научной литературы.	2	Устный опрос.

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
7.	Тема 7. Лексические заимствования в праславянском языке. Влияние родственных и неродственных языков.	7	7	Изучение учебной и научной литературы.	2	Устный опрос.
8.	Тема 8. Полонистика как междисциплинарная гуманитарная дисциплина, изучающая польский язык и польскую культуру, а согласно пониманию в самой Польше, также языки, литературу и культуру народов Польши.	7	8	Изучение учебной и научной литературы. Подготовка к контрольной работе.	6	Устный опрос. Контрольная работа.
9.	Тема 9. Болгаристика как междисциплинарная гуманитарная дисциплина, изучающая болгарский язык и болгарскую культуру. Близость болгарского языка к церковнославянскому, его архаичность.	7	9	Изучение учебной и научной литературы.	6	Устный опрос.
10.	Тема 10. Сербистика как междисциплинарная гуманитарная дисциплина, изучающая сербский язык и сербскую культуру. Крупнейшие научные центры изучения сербского языка - Сербская академия наук и искусств и Матица Сербская.	7	10	Изучение учебной и научной литературы. Подготовка к контрольной работе.	6	Устный опрос. Контрольная работа.

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
11.	Тема 11. Богемистика как междисциплинарная гуманитарная дисциплина, изучающая чешский язык и чешскую культуру. Чешский язык - один из западнославянских языков, наиболее близкий к словацкому языку, с которым объединяется в одну подгруппу. Чешский язык как язык флективного типа.	7	11	Изучение учебной и научной литературы. Подготовка к коллоквиуму.	6	Коллоквиум.
	Итого				38	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Устный опрос, письменные задания, коллоквиумы, контрольные работы, проблемные лекции, лекции-консультации, методы группового решения творческих задач.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Проблема обособления славян от других индоевропейцев. Лингвистические свидетельства контактов славян (носителей славянских диалектов) с другими индоевропейцами и неиндоевропейцами (носителями соответствующих диалектов). балто-славянского взаимодействия.

Устный опрос. , примерные вопросы:

Связи славян с грекоязычным и романоязычным миром. Славяне и тюрки. Восточные славяне и угро-финны. Хозяйство и быт древнейших славян. Славянское язычество.

Тема 2. Славянская филология - составная часть славистики (славяноведения).

Компоненты славяноведения и славянской филологии: русистика, украинистика, белорусистика, полонистика, богемистика, словакистика, сорабистика, полабистика, болгаристика, македонистика, сербистика, словенистика, палеославистика.

Устный опрос. , примерные вопросы:

Славянские языки, их генетическая общность и современное сходство. Членение славянского языкового массива по территориальному и языковому признакам. Основные вехи славянской филологии. Выдающиеся филологи - исследователи и кодификаторы славянских языков.

Тема 3. Славяне. Славянские народы: русские, украинцы, белорусы, поляки, чехи, словаки, серболужичане, болгары, македонцы, словенцы, сербы, черногорцы, хорваты.

Устный опрос. , примерные вопросы:

Раннефеодальные государственные объединения славян. Так называемое славянское возрождение (XVIII-XIX вв.). Подъем славянских культур, развитие гуманитарных наук и литературы. Политическая идея славянского единения.

Тема 4. Графика. Средневековые и современные славянские алфавиты на основе глаголицы, кириллицы, латиницы.

Устный опрос. Выступления с рефератами. , примерные темы:

Появление письменности у славян. Древнеславянские азбуки: глаголица и кириллица. Их распространение. Судьба глаголицы. История кириллицы. Распространение у славян латинского алфавита.

Тема 5. Этногенез славян. Сведения о древнейших контактах славян с другими этносами.

Устный опрос. Выступления с рефератами. , примерные темы:

Этногенез славян. Локализация территории обитания славян к началу н.э. Славяне и балты. Славяне и иранцы. Славяне и кельты. Славяне и германцы.

Тема 6. Праславянский язык. Методы его изучения. Периодизации истории праславянского языка.

Устный опрос. , примерные вопросы:

Праславянский язык, его хронологические рамки и локализация. Сравнительно-исторический метод как способ реконструкции праславянского языка.

Тема 7. Лексические заимствования в праславянском языке. Влияние родственных и неродственных языков.

Устный опрос., примерные вопросы:

Развитие лексического состава славянских языков. Славянские и балтийские языки.

Тема 8. Полонистика как междисциплинарная гуманитарная дисциплина, изучающая польский язык и польскую культуру, а согласно пониманию в самой Польше, также языки, литературу и культуру народов Польши.

Устный опрос. Контрольная работа. , примерные вопросы:

Современный польский язык как предмет научного изучения. Характеристика нормы современного польского языка. Основные тенденции его развития. Фонетические, грамматические, лексические особенности польского языка.

Тема 9. Болгаристика как междисциплинарная гуманитарная дисциплина, изучающая болгарский язык и болгарскую культуру. Близость болгарского языка к церковнославянскому, его архаичность.

Устный опрос. , примерные вопросы:

Современный болгарский язык как предмет научного изучения. Характеристика нормы современного болгарского языка. Основные тенденции его развития. Фонетические, грамматические, лексические особенности болгарского языка.

Тема 10. Сербистика как междисциплинарная гуманитарная дисциплина, изучающая сербский язык и сербскую культуру. Крупнейшие научные центры изучения сербского языка - Сербская академия наук и искусств и Матица Сербская.

Устный опрос. Контрольная работа. , примерные вопросы:

Современный сербский язык как предмет научного изучения. Характеристика нормы современного сербского языка. Основные тенденции его развития. Фонетические, грамматические, лексические особенности сербского языка.

Тема 11. Богемистика как междисциплинарная гуманитарная дисциплина, изучающая чешский язык и чешскую культуру. Чешский язык - один из западнославянских языков, наиболее близкий к словацкому языку, с которым объединяется в одну подгруппу. Чешский язык как язык флективного типа.

Коллоквиум. , примерные вопросы:

Современный чешский язык как предмет научного изучения. Характеристика нормы современного чешского языка. Основные тенденции его развития. Фонетические, грамматические, лексические особенности чешского языка.

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

Образец вопросов к зачету:

1. Славяне. Славянские народы. Их численность и географическое распространение. Государственность современных славян.
2. Верования древних славян. Распространение христианства у славян.
3. Фонетические, грамматические, лексические особенности чешского языка.

7.1. Основная литература:

Субстанциально-функциональная теория балканского языкового союза и славянские языки, Русаков, Александр Юрьевич;Соболев, Андрей Николаевич, 2008г.

Исследования по этимологии и семантике, Т. 4. Балтийские и славянские языки, , 2010г.

1. Бернштейн С. Б. Сравнительная грамматика славянских языков. М., 2005.
2. Жолобов О.Ф. Введение в славянскую филологию : Учеб. пособие для студентов филол. фак. / О.Ф.Жолобов ; Казан. гос. ун-т. Филол. фак. ? Казань : Казан. гос. ун-т, 2004 . (157 экз.)

7.2. Дополнительная литература:

Общее языкознание. Структурная и социальная типология языков, Мечковская, Нина Борисовна, 2004г.

Квантитативная грамматико-фонетическая типология языков и языковых признаков, Сильницкий, Георгий Георгиевич, 2004г.

7.3. Интернет-ресурсы:

yandex - <http://feb-web.ru>

yandex - <http://www.philol.msu.ru/data/programs/bogemistika.pdf>

yandex - <http://www.philol.msu.ru/data/programs/bolgaristika.pdf>

yandex - <http://www.philol.msu.ru/data/programs/slovakistika.pdf>

yandex - http://www.philol.msu.ru/~lex/melnikov/meln_syst/title.htm

yandex - <http://www.philology.ru>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Славянские языки и культуры в современном мире (сербский язык)" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе " БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС " БиблиоРоссика " представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Оргтехника, доступ к сети Интернет (во время самостоятельной подготовки и на практических занятиях).

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 032700.62 "Филология" и профилю подготовки Отечественная филология: русский язык и литература .

Автор(ы):

Ерофеева И.В. _____

Абдулхакова Л.Р. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Жолобов О.Ф. _____

"__" _____ 201__ г.