

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Отделение русской и зарубежной филологии



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Таюрский Д.А.



\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

*подписано электронно-цифровой подписью*

### Программа дисциплины

Сравнительная грамматика славянских языков БЗ.ДВ.6

Направление подготовки: 032700.62 - Филология

Профиль подготовки: Отечественная филология: русский язык и литература

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Жолобов О.Ф. , Новак М.О.

**Рецензент(ы):**

Абдулхакова Л.Р.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Фаттахова Н. Н.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_ от "\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института филологии и межкультурной коммуникации  
(отделение русской и зарубежной филологии):

Протокол заседания УМК No \_\_\_ от "\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No 90227715

Казань  
2015

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) профессор, д.н. (профессор) Жолобов О.Ф. кафедра русского языка и методики преподавания отделение русской и зарубежной филологии им. Л.Н.Толстого , Oleg.Jolobov@kpfu.ru ; доцент, д.н. (доцент) Новак М.О. кафедра русского языка и методики преподавания отделение русской и зарубежной филологии им. Л.Н.Толстого , Maria.Novak@kpfu.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

Цель данного курса - знакомство со спецификой морфологии и синтаксиса современных славянских языков с привлечением общеславянского исторического фона.

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " БЗ.ДВ.6 Профессиональный" основной образовательной программы 032700.62 Филология и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 4 курсе, 7 семестр.

Данная дисциплина предназначена для студентов-русистов, уже прослушавших курсы "Введение в языкознание", "Введение в славянскую филологию", "Старославянский язык", "История русского языка".

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, сформированные у обучающихся в процессе освоения названных дисциплин. Полезными могут быть также компетенции, формируемые следующими параллельно изучаемыми дисциплинами: "Современный русский язык", "Современный славянский язык"

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	владение культурой мышления; способность к восприятию, анализу, обобщению информации, постановке цели и выбору путей ее достижения
ОК-2 (общекультурные компетенции)	владение нормами русского литературного языка, навыками практического использования системы функциональных стилей речи; умение создавать и редактировать тексты профессионального назначения на русском языке
ОК-6 (общекультурные компетенции)	стремление к саморазвитию, повышению квалификации и мастерства
ОК-8 (общекультурные компетенции)	осознание социальной значимости своей профессии, высокая мотивация к профессиональной деятельности
ПК-1 (профессиональные компетенции)	способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-2 (профессиональные компетенции)	владение базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов с использованием традиционных методов и современных информационных технологий
ПК-6 (профессиональные компетенции)	способность проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов

В результате освоения дисциплины студент:

4. должен демонстрировать способность и готовность:

Устанавливать регулярные соответствия между русским и другими славянскими языками в области морфологии и синтаксиса

#### 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 7 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

##### Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Предмет и методы сравнительной грамматики славянских языков в их исторической изменчивости	7	1	2	0	0	творческое задание
2.	Тема 2. Классификация славянских языков в их истории и современном состоянии	7	2	2	0	0	презентация

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
3.	Тема 3. Основные тенденции исторической эволюции морфологической системы праславянского языка	7	3	2	0	0	творческое задание
4.	Тема 4. Глагол. Индоевропейское наследие в области глагольного спряжения в праславянском языке и его преобразование в отдельных группах славянских языков	7	4-8	0	10	0	контрольная работа
5.	Тема 5. Существительное. Индоевропейское наследие в области субстантивного словоизменения в праславянском языке (склонение по типу основы). Его преобразование в истории отдельных славянских языков	7	9-12	0	8	0	письменная работа
6.	Тема 6. Местоимение. Разряды местоимений и система местоименного склонения в праславянском языке и в истории славянских языков	7	13-14	0	4	0	домашнее задание
7.	Тема 7. Имя числительное в истории славянских языков	7	15-16	0	4	0	презентация
8.	Тема 8. Элементы синтаксиса. Соотношение явлений живого и книжного синтаксиса в славянских языках. Исторические изменения в порядке слов	7	17	0	2	0	творческое задание
	Тема . Итоговая форма контроля	7		0	0	0	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
	Итого			6	28	0	

#### 4.2 Содержание дисциплины

##### **Тема 1. Предмет и методы сравнительной грамматики славянских языков в их исторической изменчивости**

###### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Разграничение понятий традиционной сравнительной (сравнительно- исторической) и сопоставительной грамматики. Основные этапы становления и развития сравнительной грамматики славянских языков как научной дисциплины. Лекция 2 часа

##### **Тема 2. Классификация славянских языков в их истории и современном состоянии**

###### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Проблема древнейшей территории праславянского языка (?прародины? славян). История диалектного членения позднепраславянского языка. Праславянский язык в кругу других индоевропейских. Различные интерпретации балто-славянских языковых отношений (теории балто-славянского праязыкового единства, балто-славянского параллелизма, балто-славянской общности и др.). Классификация славянских языков в их истории и современном состоянии. Ее экстралингвистические и собственно лингвистические основания. Лекция 2 часа

##### **Тема 3. Основные тенденции исторической эволюции морфологической системы праславянского языка**

###### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Связь морфологических изменений с фонетическими; собственно морфологические процессы, вызванные внутриязыковыми факторами. Внутривидовые изменения в некоторых славянских языках, обусловленные внеязыковыми причинами контактного характера. Своеобразие балкано-славянских (болгарского, македонского) языков, балканский языковой союз. Лекция 2 часа

##### **Тема 4. Глагол. Индоевропейское наследие в области глагольного спряжения в праславянском языке и его преобразование в отдельных группах славянских языков**

###### **практическое занятие (10 часа(ов)):**

Грамматические категории и система форм праславянского глагола. Развитие плана содержания и плана выражения глагольных категорий. Категории вида, наклонения. Спряжение глагола. Система времен в диахронии различных славянских языков. Утрата форм простых прошедших времен в истории восточнославянских, в большей части западнославянских языков и в словенском с утверждением новых способов выражения прошедшего времени на базе прежнего перфекта. Неспрягаемые глагольные формы в славянских языках. Практические занятия - 10 часов

##### **Тема 5. Существительное. Индоевропейское наследие в области субстантивного словоизменения в праславянском языке (склонение по типу основы). Его преобразование в истории отдельных славянских языков**

###### **практическое занятие (8 часа(ов)):**

Процессы межпарадигматического ? прежде всего по при- знаку грамматического рода ? и внутрипарадигматического взаимодействия в именном склонении. Судьба праславянской дифференциации твердых и мягких типов склонения в отдельных славянских языках. Развитие категории одушевленности, его этапы и результаты в славянских языках и диалектах. Формирование категории персональности в польском и параллельные процессы в ряде других западнославянских языков. Утрата большинством славянских языков категории двойственного числа при ее сохранении в словенском и серболужицком. Следы двойственного числа в других славянских языках. Утрата падежной системы имени в балкано-славянских языках, развитие в них компенсирующих средств выражения отношений имени в предложении (предложные конструкции, порядок слов и др.). Практические занятия 8 часов

#### **Тема 6. Местоимение. Разряды местоимений и система местоименного склонения в праславянском языке и в истории славянских языков**

##### **практическое занятие (4 часа(ов)):**

Дифференциация неэнклитических и энклитических форм личных и возвратного местоимений. Перестройка системы указательных местоимений. Развитие на основе указательных местоимений постпозитивного определенного артикля в балкано-славянских языках. Практические занятия 4 часа

#### **Тема 7. Имя числительное в истории славянских языков**

##### **практическое занятие (4 часа(ов)):**

Становление частеречного статуса числительных в праславянском и в истории отдельных славянских языков. Развитие системы количественных, порядковых и различных разновидностей собирательных числительных; изменения в их склонении.

#### **Тема 8. Элементы синтаксиса. Соотношение явлений живого и книжного синтаксиса в славянских языках. Исторические изменения в порядке слов**

##### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

Синтаксические особенности древних славянских языков по данным памятников. Сохранение древних черт синтаксического строя ? принципов ?свободного синтаксиса? ? в народном (диалектном, обиходном) и складывание строгих структурных схем простого и сложного предложения в литературных славянских языках. Исторические изменения в порядке слов; его грамматическая роль в балкано-славянских языках

### **4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)**

<b>N</b>	<b>Раздел Дисциплины</b>	<b>Семестр</b>	<b>Неделя семестра</b>	<b>Виды самостоятельной работы студентов</b>	<b>Трудоемкость (в часах)</b>	<b>Формы контроля самостоятельной работы</b>
1.	Тема 1. Предмет и методы сравнительной грамматики славянских языков в их исторической изменчивости	7	1	подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
2.	Тема 2. Классификация славянских языков в их истории и современном состоянии	7	2	подготовка домашнего задания	2	домашнее задание



<b>N</b>	<b>Раздел Дисциплины</b>	<b>Семестр</b>	<b>Неделя семестра</b>	<b>Виды самостоятельной работы студентов</b>	<b>Трудоемкость (в часах)</b>	<b>Формы контроля самостоятельной работы</b>
3.	Тема 3. Основные тенденции эволюции морфологической системы праславянского языка	7	3	подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
4.	Тема 4. Глагол. Индоевропейское наследие в области глагольного спряжения в праславянском языке и его преобразование в отдельных группах славянских языков	7	4-8	подготовка к контрольной работе	10	контрольная работа
5.	Тема 5. Существительное. Индоевропейское наследие в области субстантивного словоизменения в праславянском языке (склонение по типу основы). Его преобразование в истории отдельных славянских языков	7	9-12	подготовка к письменной работе	8	письменная работа
6.	Тема 6. Местоимение. Разряды местоимений и система местоименного склонения в праславянском языке и в истории славянских языков	7	13-14	подготовка домашнего задания	4	домашнее задание
7.	Тема 7. Имя числительное в истории славянских языков	7	15-16	подготовка презентации	6	презентация
8.	Тема 8. Элементы синтаксиса. Соотношение явлений живого и книжного синтаксиса в славянских языках. Исторические изменения в порядке слов	7	17	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
	<b>Итого</b>				<b>38</b>	

## 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения



Курс предполагает широкое использование сетевых технологий. Тесты могут быть выполнены в электронном виде и высланы преподавателю по электронной почте.

## **6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

### **Тема 1. Предмет и методы сравнительной грамматики славянских языков в их исторической изменчивости**

домашнее задание , примерные вопросы:

Привести примеры эволюции языковых форм в славянских языках

### **Тема 2. Классификация славянских языков в их истории и современном состоянии**

домашнее задание , примерные вопросы:

Привести классификацию славянских языков с учетом места славянской группы в общей генеалогической классификации и характера отношений с другими группами, существования письменно засвидетельствованных праязыков, с точки зрения глоттохронологической классификации. Доказать иллюзорность ряда выводов глоттохронологической классификации.

### **Тема 3. Основные тенденции исторической эволюции морфологической системы праславянского языка**

домашнее задание , примерные вопросы:

Привести примеры эволюции унаследованных из индоевропейского праязыка языковых форм в праславянский период, а также индоевропейских архаизмов в старославянском и древнерусском книжном языке.

### **Тема 4. Глагол. Индоевропейское наследие в области глагольного спряжения в праславянском языке и его преобразование в отдельных группах славянских языков**

контрольная работа , примерные вопросы:

1. Указать типы глагольных форм, унаследованных древнеславянскими языками из индоевропейского праязыка. 2. Указать славянские инновации в глагольной системе. 3. Разбить современные славянские языки на группы в зависимости от характера преобразований глагольной системы.

### **Тема 5. Существительное. Индоевропейское наследие в области субстантивного словоизменения в праславянском языке (склонение по типу основы). Его преобразование в истории отдельных славянских языков**

письменная работа , примерные вопросы:

1. Соотнести праславянские типы склонения с индоевропейскими типами основ, объяснить механизм трансформации типов основ в типы склонения. 2. Разбить современные славянские языки на группы в зависимости от характера преобразований исходной системы именного склонения. 3. Указать механизмы развития инноваций в именном склонении в разных славянских языках.

### **Тема 6. Местоимение. Разряды местоимений и система местоименного склонения в праславянском языке и в истории славянских языков**

домашнее задание , примерные вопросы:

1. Составить сводную таблицу словоформ личных местоимений в современных славянских языках. Объяснить расхождения. 2. Охарактеризовать местоименные энклитики в современных славянских языках. 3. Распределить славянские языки по подгруппам в зависимости от типов эволюции местоименного склонения и лексической общности.

### **Тема 7. Имя числительное в истории славянских языков**

презентация , примерные вопросы:

Представить сводные данные по числительным разных формальных типов и разрядов в современных славянских языках. Продемонстрировать общность и различия в эволюции числительных в славянских языках.

## **Тема 8. Элементы синтаксиса. Соотношение явлений живого и книжного синтаксиса в славянских языках. Исторические изменения в порядке слов**

устный опрос , примерные вопросы:

Представить конспекты разделов монографий академика А.А.Зализняка, относящихся к синтаксическим различиям в древнеславянских текстах разговорного и книжного регистров: 1. "Древненовгородский диалект"; 2. "Древнерусские энклитики", 3. "Слово о полку Игореве": взгляд лингвиста". Прокомментировать освещение данной проблематики в указанных монографиях.

### **Тема . Итоговая форма контроля**

Примерные вопросы к зачету:

1. Общая характеристика субстантивного склонения в славянских языках.
2. Категория наклонения в славянских языках.
3. Категория времени в славянских языках.

### **7.1. Основная литература:**

Старославянский язык, Жолобов, Олег Феофанович, 2011г.

1. Шулежкова С. Г. Старославянский язык, древнерусский язык и историческая грамматика русского языка: опыт сопоставительного изучения: Учебно-методическое пособие / С.Г. Шулежкова. - М.: Флинта: Наука, 2010. - 128 с. / <http://znanium.com/bookread.php?book=241716>
2. Жолобов, О.Ф. Старославянский язык. Задания, таблицы, предметно-тематический словарь. Ижевск, 2011. 163 с. (43 экз.)

### **7.2. Дополнительная литература:**

Историческая грамматика русского языка. Морфология. Глагол, Абдулхакова, Ляйсэн Равилевна;Ерофеева, Ирина Валерьевна, 2013г.

Историческая грамматика русского языка, Аванесов, Рубен Иванович;Бернштейн, Самуил Борисович;Бодуэн де Куртенэ, Иван Александрович;Демидов, Дмитрий Григорьевич, 2009г.

Даниленко В. П. История русского языка[Электронный ресурс]: Курс лекций / В.П. Даниленко. - М.: Флинта: Наука, 2009. - 320 с. - Режим доступа: // <http://znanium.com/bookread.php?book=320757>

### **7.3. Интернет-ресурсы:**

Институт славяноведения РАН - <http://www.inslav.ru/>

Портал по славистике - [www.slavistik-portal.de](http://www.slavistik-portal.de)

Славистика и слависты - <http://filologia.su/slavistika>

Славяне - <http://slawianie.narod.ru/str/jazyk/>

Славянские языки - <http://ru.wikipedia.org/wiki/>

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)**

Освоение дисциплины "Сравнительная грамматика славянских языков" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

доступ к Интернету во внеаудиторное время

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 032700.62 "Филология" и профилю подготовки Отечественная филология: русский язык и литература .

Автор(ы):

Жолобов О.Ф. \_\_\_\_\_

Новак М.О. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Абдулхакова Л.Р. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.