

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение русской и зарубежной филологии



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Таюрский Д.А.

_____ " ____ " _____ 20__ г.

Программа дисциплины

Сравнительно-историческое языкознание БЗ.ДВ.2

Направление подготовки: 032700.62 - Филология

Профиль подготовки: Отечественная филология: русский язык и литература

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Жолобов О.Ф.

Рецензент(ы):

Новак М.О.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Горобец Е. А.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института филологии и межкультурной коммуникации
(отделение русской и зарубежной филологии):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No

Казань
2016

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) профессор, д.н. (профессор) Жолобов О.Ф. Кафедра русского языка и прикладной лингвистики отделение русской и зарубежной филологии , Oleg.Jolobov@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Расширить и углубить знания студентов в области сравнительно-исторического языкознания; на материале сравнительной фонетики, морфологии, синтаксиса познакомить с основами сравнительно-исторического языкознания, его методами, законами, принципами; приобрести навыки применения полученных знаний для решения задач профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б3.ДВ.2 Профессиональный" основной образовательной программы 032700.62 Филология и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 3 курсе, 5 семестр.

Б3.ДВ.5. Профессиональный цикл. Вариативная часть. Профиль "Отечественная филология". (4 курс 7 семестр).

Для освоения данной дисциплины необходимы знания, полученные обучающимися в результате изучения дисциплин по введению в специальность, дисциплин историко-лингвистического цикла, а также древних и современных иностранных языков.

Курс призван дать студентам-гуманитариям в результате освоения дисциплины: понимание оснований родства индоевропейских языков, знание фонетических законов и морфологических особенностей основных индоевропейских языков, умение ориентироваться в истории сравнительно-исторического метода в языкознании, а также в основных терминах сравнительно-исторического языкознания.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-8	осознание социальной значимости своей профессии, высокая мотивация к профессиональной деятельности
ОК-1 (общекультурные компетенции)	владение культурой мышления; способность к восприятию, анализу, обобщению информации, постановке цели и выбору путей ее достижения
ОК-2 (общекультурные компетенции)	владение нормами русского литературного языка, навыки практического использования системы функциональных стилей речи; умение создавать и редактировать тексты профессионального назначения на русском языке
ОК-6 (общекультурные компетенции)	стремление к саморазвитию, повышению квалификации и мастерства
ПК-1 (профессиональные компетенции)	способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-11 (профессиональные компетенции)	в прикладной деятельности: - владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией
ПК-3 (профессиональные компетенции)	свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме

В результате освоения дисциплины студент:

основные положения сравнительно-исторического языкознания; основные фонетические законы и процессы индоевропейских языков, основные термины сравнительно-исторического языкознания;

проводить сравнительно-историческое сопоставление лексико-грамматических единиц в разных славянских языках; проводить языковую реконструкцию и комментировать ее результаты; пользоваться научной и справочной литературой, библиографическими источниками и современными поисковыми системами; излагать устно и письменно свои выводы и наблюдения по проблематике курса; применять полученные знания в научно-исследовательской и других видах деятельности;

навыками сравнительно-исторического фонетического и морфологического анализа и методикой глоттохронологии; основными методами и приемами исследовательской и практической работы в области сравнительно-исторического языкознания;

к практическому применению полученных знаний при решении профессиональных задач; к устной и письменной коммуникации.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 5 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Предмет и задачи сравнительно-исторического языкознания	5	1	1	3	0	письменная работа

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
2.	Тема 2. Становление сравнительно-исторического языкознания	5	2	1	3	0	контрольная работа
3.	Тема 3. Сравнительная фонетика. Консонантизм	5	3	1	3	0	устный опрос
4.	Тема 4. Качественный и количественный аблаут	5	4	1	3	0	письменное домашнее задание
5.	Тема 5. Типы именных основ	5	5	1	3	0	письменная работа
6.	Тема 6. Двойственное число. Devata dvandva	5	1	1	3	0	творческое задание
7.	Тема 7. Классификация местоимений	5	6	0	2	0	устный опрос
8.	Тема 8. Основные категории глагола	5	7	0	2	0	письменное домашнее задание
9.	Тема 9. Система аспектов и времен	5	8	0	2	0	устный опрос
10.	Тема 10. Система наклонений	5	9	0	2	0	письменное домашнее задание
11.	Тема 11. Проблемы синтаксической реконструкции	5	10	0	2	0	письменная работа
12.	Тема 12. Закон Вакернагеля	5	11	0	2	0	контрольная точка
	Тема . Итоговая форма контроля	5		0	0	0	зачет
	Итого			6	30	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Предмет и задачи сравнительно-исторического языкознания

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Предмет и задачи сравнительно-исторического языкознания. Понятие о родстве языков, способы его определения. Зарождение идеи родства языков в индоевропейской науке. Состав индоевропейской семьи языков

практическое занятие (3 часа(ов)):

Тема 2. Становление сравнительно-исторического языкознания

лекционное занятие (1 часа(ов)):

практическое занятие (3 часа(ов)):

Тема 3. Сравнительная фонетика. Консонантизм

лекционное занятие (1 часа(ов)):

практическое занятие (3 часа(ов)):

Тема 4. Качественный и количественный аблаут

лекционное занятие (1 часа(ов)):

практическое занятие (3 часа(ов)):

Тема 5. Типы именных основ

лекционное занятие (1 часа(ов)):

практическое занятие (3 часа(ов)):

Тема 6. Двойственное число. Devata dvandva

лекционное занятие (1 часа(ов)):

практическое занятие (3 часа(ов)):

Тема 7. Классификация местоимений

практическое занятие (2 часа(ов)):

Тема 8. Основные категории глагола

практическое занятие (2 часа(ов)):

Тема 9. Система аспектов и времен

практическое занятие (2 часа(ов)):

Тема 10. Система наклонений

практическое занятие (2 часа(ов)):

Тема 11. Проблемы синтаксической реконструкции

практическое занятие (2 часа(ов)):

Тема 12. Закон Вакернагеля

практическое занятие (2 часа(ов)):

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Предмет и задачи сравнительно-исторического языкознания	5	1	подготовка к письменной работе	4	письменная работа
2.	Тема 2. Становление сравнительно-исторического языкознания	5	2	подготовка к контрольной работе	4	контрольная работа
3.	Тема 3. Сравнительная фонетика. Консонантизм	5	3	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
4.	Тема 4. Качественный и количественный аблаут	5	4	подготовка домашнего задания	4	домашнее задание

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
5.	Тема 5. Типы именных основ	5	5	подготовка к письменной работе	4	письменная работа
6.	Тема 6. Двойственное число. Devata dvandva	5	1	подготовка к творческому заданию	4	творческое задание
7.	Тема 7. Классификация местоимений	5	6	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
8.	Тема 8. Основные категории глагола	5	7	подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
9.	Тема 9. Система аспектов и времен	5	8	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
10.	Тема 10. Система наклонений	5	9	подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
11.	Тема 11. Проблемы синтаксической реконструкции	5	10	подготовка к письменной работе	2	письменная работа
12.	Тема 12. Закон Вакернагеля	5	11	подготовка к контрольной точке	2	контрольная точка
	Итого				36	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

лекции, практические аудиторные занятия, устный опрос, письменные задания, контрольные работы, тестирование, самостоятельная работа студентов

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Предмет и задачи сравнительно-исторического языкознания

письменная работа , примерные вопросы:

Состав индоевропейской семьи языков

Тема 2. Становление сравнительно-исторического языкознания

контрольная работа , примерные вопросы:

Этапы развития сравнительно-исторического языкознания

Тема 3. Сравнительная фонетика. Консонантизм

устный опрос , примерные вопросы:

Придыхательные, лабиовелярные, палатальные согласные

Тема 4. Качественный и количественный аблаут

домашнее задание , примерные вопросы:

Ступени чередования гласных

Тема 5. Типы именных основ

письменная работа , примерные вопросы:

Классификация именных основ

Тема 6. Двойственное число. Devata dvandva

творческое задание , примерные вопросы:

Вопрос о происхождении дуалиса

Тема 7. Классификация местоимений

устный опрос , примерные вопросы:

Специфика личных местоимений

Тема 8. Основные категории глагола

домашнее задание , примерные вопросы:

Первичные и вторичные окончания, аугмент

Тема 9. Система аспектов и времен

устный опрос , примерные вопросы:

Перфективные и имперфективные основы

Тема 10. Система наклонений

домашнее задание , примерные вопросы:

Типы модальности

Тема 11. Проблемы синтаксической реконструкции

письменная работа , примерные вопросы:

нейтральные и эмфатические конструкции

Тема 12. Закон Вакернагеля

контрольная точка , примерные вопросы:

Положение и ранги энклитик

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

1. Закон Педерсена

7.1. Основная литература:

Сравнительно-историческое языкознание, Бурлак, Светлана Анатольевна; Старостин, Сергей Анатольевич, 2005г.

1. Даниленко В. П. История русского языка [Электронный ресурс]: Курс лекций / В.П.

Даниленко. - М.: Флинта: Наука, 2009. - 320 с. - Режим доступа: //

<http://znanium.com/bookread.php?book=320757>

2. Историческая грамматика русского языка [Электронный ресурс] : хрестоматия / [Р. И. Аванесов, С. Б. Бернштейн, И. А. Бодуэн де Куртенэ и др. ; сост.: Д. Г. Демидов и др.] ; С.-Петербург. гос. ун-т, Фак. филологии и искусств . Санкт-Петербург : Факультет филологии и искусств Санкт-Петербургского государственного университета, 2009 . 706, [1] с. 11 экз.

3. Историческая грамматика русского языка. Морфология. Глагол [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для студентов филологических специальностей по [направлениям "Филология" и "Педагогическое образование"] / Казан. (Приволж.) федер. ун-т, Ин-т филологии и межкультур. коммуникации ; [сост. д.ф.н. Л. Р. Абдулхакова, д.ф.н. И. В. Ерофеева] . Казань : [б. и.], 2013 . 47 с. 61 экз.

7.2. Дополнительная литература:

Введение в индоевропейское языкознание, Красухин, Константин Геннадьевич, 2004г.

Карпова, И. А. Толково-исторический словарь русского языка: ткани [Электронный ресурс] / И.

А. Карпова. - 2-е изд., стереотип. - М. : Флинта, 2011. - 218 с.- Режим доступа: //

<http://znanium.com/bookread.php?book=405838>

Романов Д.А., Кузнецова Т.Д. Русский язык и культура речи: практическое пособие: в 2-х кн. Кн. 2/ - Тула: Тульский государственный педагогический университет им. Л. Н. Толстого, 2010. - 139 с. / <http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=7725>

7.3. Интернет-ресурсы:

В.Н. Топоров СРАВНИТЕЛЬНО-ИСТОРИЧЕСКОЕ ЯЗЫКОЗНАНИЕ (Лингвистический энциклопедический словарь. - М., 1990. - С. 486-490) - <http://www.philology.ru/linguistics1/toporov-90.htm>

О некоторых анахронизмах и новообразованиях праславянского языка Автор: Ильинский Г.А. - <http://www.knigafund.ru/books/54699>

Профессор И.П. Сусов. Введение в теоретическое языкознание Модуль 6. Языки в их отношении друг к другу Принципы сравнительно-исторического языкознания - http://homepages.tversu.ru/~ips/6_02.htm

Сравнительно-историческое языкознание - <http://yazykoznanie.ru/content/view/12/200/>

Сравнительно-историческое языкознание - <http://filologia.su/sravnitelnoe>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Сравнительно-историческое языкознание" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебные пособия, электронные ресурсы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 032700.62 "Филология" и профилю подготовки Отечественная филология: русский язык и литература .

Автор(ы):

Жолобов О.Ф. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Новак М.О. _____

"__" _____ 201__ г.