

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Отделение русской и зарубежной филологии



подписано электронно-цифровой подписью

**Программа дисциплины**  
**Русская разговорная речь БЗ.ДВ.9**

Направление подготовки: 032700.62 - Филология

Профиль подготовки: Отечественная филология: русский язык и литература

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Мардиева Л.А.

**Рецензент(ы):**

Закиров Н.З.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Фаттахова Н. Н.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_ от "\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института филологии и межкультурной коммуникации (отделение русской и зарубежной филологии):

Протокол заседания УМК No \_\_\_ от "\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No 9022103714

Казань  
2014

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Мардиева Л.А. кафедра русского языка и методики преподавания отделение русской и зарубежной филологии им. Л.Н.Толстого , Lejla.Mardieva@kpfu.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины являются: подготовка к решению профессиональных задач в прикладной деятельности: квалифицированная трансформация различных типов речевых жанров в сфере устной разговорной коммуникации; в проектной деятельности: готовность к участию в разработке творческих, рекламных проектов; в научно-исследовательской деятельности: критический анализ и применение теоретических и практических знаний в сфере гуманитарных наук; владение навыками квалифицированной интерпретации различных типов устной речи.

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б3.ДВ.9 Профессиональный" основной образовательной программы 032700.62 Филология и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 4 курсе, 8 семестр.

Место учебной дисциплины - в системе курсов, формирующих общекультурные и профессиональные компетенции для прикладной, проектной и организационно-управленческой деятельности выпускников, таких, как: "Лингвистика текста", "Социальная стратификация языка", "Аналитико-экспертная деятельность лингвиста" и др.

Для освоения данной дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные студентами в ходе освоения общепрофессиональных и профессиональных дисциплин бакалавриата: "Введение в теорию коммуникации", "Стилистика русского языка и культура речи", "Практикум по стилистике русского языка и культуре речи", "Языковая личность в социуме", "Коммуникативный практикум".

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
ОК-6 (общекультурные компетенции)	ОК-6способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОК-8 (общекультурные компетенции)	ОК-8способностью к самоорганизации и самообразованию
ОК-9 (общекультурные компетенции)	ОК-9способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
ПК-1 (профессиональные компетенции)	ПК-1способностью применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности (

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-2 (профессиональные компетенции)	ПК-2 способностью проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов
ПК-5 (профессиональные компетенции)	ПК-5 способностью к проведению учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях
ПК-6 (профессиональные компетенции)	ПК-6 умением готовить учебно-методические материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

.

2. должен уметь:

.

3. должен владеть:

.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

Выделять и анализировать единицы различных уровней языковой системы в единстве их содержания, формы и функций; владеть основными понятиями о функциях языка, соотношении языка и мышления, роли языка в обществе, языковых универсалиях и законах развития языка, готовность применения полученных знаний в практике научной и педагогической деятельности. Студент должен демонстрировать способность понимания основных терминов дисциплины, готовность применения полученных знаний в изучении дальнейших дисциплин цикла, исследовании языковых единиц, написании курсовых и квалификационных исследовательских работ.

#### 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 8 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

##### Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Введение в дисциплину.	8	1	2	2	0	устный опрос
2.	Тема 2. Языковые особенности русской разговорной речи.	8	2-16	4	24	0	домашнее задание
3.	Тема 3. Повторение пройденного	8	17	0	2	0	контрольная работа
<b>4.2 Содержание дисциплины</b>							
	Тема 1. Введение в дисциплину.	8		0	0	0	зачет

**4.2 Содержание дисциплины**

**Тема 1. Введение в дисциплину.**  
лекционное занятие (2 часа(ов)):

Введение в дисциплину. Экстралингвистические условия употребления разговорной речи. Ситуативная разграниченность разговорной речи и кодифицированного литературного языка. Определение понятия ?разговорная речь?. Синкретизм и расчлененность как основные свойства системы разговорной речи. Разговорная речь и функциональные стили кодифицированного русского литературного языка.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Нормы разговорной речи. Синкретизм и расчлененность как основные свойства системы разговорной речи.

**Тема 2. Языковые особенности русской разговорной речи.**

**лекционное занятие (4 часа(ов)):**

Сущностные свойства разговорной речи. Основные типы разговорных речевых произведений. Разговорный тематический диалог. Лексико-грамматические средства оформления разговорных диалогов. Особенности строения разговорных текстов. Коммуникативные характеристики разговорных диалогов.

**практическое занятие (24 часа(ов)):**

Фонетика разговорной речи. Сегментная фонетика. Согласные: выпадение интервокальных согласных, упрощение групп согласных. Гласные: количественная и качественная редукция гласных, стяжение. Вариантность. Произношение высокочастотных слов. Лексика разговорной речи. Специфические тематические группы разговорной лексики. Семантический синкретизм и полисистемность разговорной лексики. Семантически опустошенные слова. Неточность словоупотребления. Экспрессивность разговорной лексики. Словообразование разговорной речи. Активность индивидуального словотворчества. Специфические разговорные способы словообразования. Морфология разговорной речи. Части речи. Знаменательные части речи. Служебные слова. Неизменяемые классы слова разговорной речи. Аналитические прилагательных. Предикативы. Релятивы. Синкретический класс глагольных междометий. Образование форм сравнительной степени. Категория переходности. Категория времени. Синтаксис разговорной речи. Валентность. Эллипсис. Нулевые глаголы-предикаты. Двойные глаголы-предикаты. Средства синтаксической связи в разговорной речи. Порядок слов. Повторы. Союзы: постпозиция, препозиция. Взаиморасположение двух предикативных конструкций в составе высказываний. Диалогические клише. Непрямые функции вопросительных высказываний.

**Тема 3. Повторение пройденного материала.**

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Проведение контрольной работы.

#### 4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Введение в дисциплину.	8	1	подготовка к устному опросу	8	устный опрос
2.	Тема 2. Языковые особенности русской разговорной речи.	8	2-16	подготовка домашнего задания	20	домашнее задание
3.	Тема 3. Повторение пройденного материала.	8	17	подготовка к контрольной работе	10	контрольная работа
	Итого				38	

#### 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов, контролируемая самостоятельная работа студентов.

#### 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

##### Тема 1. Введение в дисциплину.

устный опрос , примерные вопросы:

Работа с лекционным материалом, специальной научной литературой

##### Тема 2. Языковые особенности русской разговорной речи.

домашнее задание , примерные вопросы:

Работа со справочной литературой, интерне-источниками, устными текстами разных форм и жанров.

##### Тема 3. Повторение пройденного материала.

контрольная работа , примерные вопросы:

Подготовка к контрольной работе: повторение, закрепление материала

##### Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

Разговорная речь и функциональные стили кодифицированного русского литературного языка. Нормы разговорной речи. Синкретизм и расчлененность как основные свойства системы разговорной речи.

Специфические тематические группы разговорной лексики. Семантический синкретизм и полисистемность разговорной лексики. Семантически опустошенные слова. Неточность словоупотребления. Экспрессивность разговорной лексики.

Словообразование разговорной речи. Активность индивидуального словотворчества. Специфические разговорные способы словообразования.

Морфология разговорной речи. Части речи. Знаменательные части речи. Служебные слова. Неизменяемые классы слова разговорной речи. Аналитические прилагательные.

Предикативы. Релятивы. Синкретический класс глагольных междометий. Образование форм сравнительной степени. Категория переходности. Категория времени.

Синтаксис разговорной речи. Валентность. Эллипсис. Нулевые глаголы-предикаты. Двойные глаголы-предикаты. Средства синтаксической связи в разговорной речи. Порядок слов. Повторы. Союзы: постпозиция, препозиция. Взаиморасположение двух предикативных конструкций в составе высказываний. Диалогические клише. Непрямые функции вопросительных высказываний.

### 7.1. Основная литература:

- Земская, Е. А. Русский язык как иностранный. Русская разговорная речь. Лингвистический анализ и проблемы обучения [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. А. Земская. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Флинта : Наука, 2011. - 240 с.// <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=409949>
- Ерофеева, Е. В. Локализмы в литературной речи горожан [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. В. Ерофеева, Т. И. Ерофеева, Ф. Л. Скитова. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : ФЛИНТА, 2012. - 107 с. // <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=455153>
- Сергеева, Е. В. История русского литературного языка [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. В. Сергеева. ? М. : ФЛИНТА : Наука, 2013. ? 272 с.// <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=456781>
- Кумбашева, Ю. А. Человек в современном мире [Электронный ресурс] : учеб. пособие по разговорной практике / Ю. А. Кумбашева. - 2-е изд. - М. : Флинта : Наука, 2011. - 200 с.// <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=406100>
- Старовойтова, И. А. Ваше мнение [Электронный ресурс] : учеб. пособие по разговорной практике / И. А. Старовойтова. - 6-е изд., стер. - М. : Флинта, 2013. - 288 с. // <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=463406>
- Русский язык и культура речи: учеб.пособие / Е.П. Буторина, С.М. Евграфова; Российский государственный гуманитарный университет (РГГУ). - М.: Форум, 2009. - 295 с. / <http://www.znanium.com/bookread.php?book=148732>
- Романов Д.А., Кузнецова Т.Д. Русский язык и культура речи: практическое пособие: в 2-х кн. Кн. 2/ - Тула: Тульский государственный педагогический университет им. Л. Н. Толстого, 2010. - 139 с. / <http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=7725>
- Торопова О.В. Русский язык и культура речи: учебное пособие. - Челябинск: Энциклопедия, 2011. - 152 с. / <http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=7726>

### 7.2. Дополнительная литература:

- Русский язык и культура речи: Учеб. пособие / Под ред. О.Я. Гойхмана. - М.: ИД РИОР, 2009. - 160 с. / <http://www.znanium.com/bookread.php?book=153656>
- Зверева Е.Н. Основы культуры речи: Теоретический курс. - М: Евразийский открытый институт, 2009. - 218 с. / <http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6517>
- Голуб И.Б., Неклюдов В.Д. Русская риторика и культура речи. - М.: Логос, 2011. - 329 с. / <http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=3258>
- Ермакова, О. П. Ирония и ее роль в жизни языка [электронный ресурс] : учеб. пособие / О. П. Ермакова. - 2-е изд., стереотип. - М. : ФЛИНТА, 2011. - 204 с. // <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=454121>
- Алефиренко, Н. Ф. Текст и дискурс [Электронный ресурс]: учеб. пособие для магистрантов / Н. Ф. Алефиренко, М. А. Голованева, Е. Г. Озерова и др. - 2-е изд., стер. - М.: Флинта, 2013. - 232 с. // <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=465878>
- Касаткин Л.Л. Современная русская диалектная и литературная фонетика как источник русского языка. М.: Языки славянской культуры// [http://www.bibliorossica.com/book.html?search\\_query=фонетика&currBookId=3806&ln=ru](http://www.bibliorossica.com/book.html?search_query=фонетика&currBookId=3806&ln=ru)

### 7.3. Интернет-ресурсы:

Портал Грамота.Ру - <http://www.gramota.ru>

Земская Русская разговорная речь: Уч. пособие - <http://www.twirpx.com/file/152550/>

Портал Филология. ру - <http://www.philology.ru>

Ресурсы Института русского языка - <http://www.ruslang.ru/agens.php?id=res>

Сайт Института русского языка им. В.В. Виноградова РАН и издательства ?Азбуковник? - <http://www.slovari.ru>

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)**

Освоение дисциплины "Русская разговорная речь" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Компьютерный класс, оргтехника, теле- и аудиоаппаратура (всё - в стандартной комплектации для практических занятий и самостоятельной работы); доступ к сети Интернет (во время самостоятельной подготовки и на практических занятиях), доступ к традиционным книжным и электронным ресурсам научной библиотеки.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 032700.62 "Филология" и профилю подготовки Отечественная филология: русский язык и литература .

Автор(ы):

Мардиева Л.А. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Закиров Н.З. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.