

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Высшая школа русской и зарубежной филологии



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Таюрский Д.А.



_____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Семантика предложения и высказывания БЗ.ДВ.7

Направление подготовки: 032700.62 - Филология

Профиль подготовки: Отечественная филология: русский язык и литература

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Файзуллина Н.И.

Рецензент(ы):

Фаттахова Н.Н.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Фаттахова Н. Н.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института филологии и межкультурной коммуникации (Высшая школа русской и зарубежной филологии):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No 902220918

Казань
2018

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Файзуллина Н.И. Кафедра русского языка и прикладной лингвистики Высшая школа русской и зарубежной филологии, Najlya.Fedorova@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Формирование навыков детального анализа синтаксической семантики за счет освещения базовых понятий синтаксиса, систематизация имеющихся подходов анализа предложения.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б3.ДВ.7 Профессиональный" основной образовательной программы 032700.62 Филология и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 4 курсе, 7 семестр.

Студент должен владеть теоретическими основами синтаксиса, а также иметь представления о когнитивном подходе к исследованию языковых средств.

В ходе курса осуществляется систематизация и обобщение полученных знаний.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии
ок-6	способность проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов
ОК-8 (общекультурные компетенции)	осознание социальной значимости своей профессии, высокая мотивация к профессиональной деятельности
Ок-9	умение использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук в профессиональной деятельности; способность анализировать социально значимые проблемы и процессы
ПК-1 (профессиональные компетенции)	способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии
ПК-2 (профессиональные компетенции)	владение базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов с использованием традиционных методов и современных информационных технологий

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-5 (профессиональные компетенции)	способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно - исследовательской деятельности
Пк-6	способность проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

Теоретические основы когнитивного подхода к исследованию языковых средств, теоретические аспекты синтаксиса

2. должен уметь:

выполнять синтаксический разбор предложения

3. должен владеть:

знаниями в области методологии когнитивных исследований

4. должен демонстрировать способность и готовность:

осуществлять семантический анализ предложения и высказывания

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 7 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Семантика предложения и высказывания. Синтаксис метаязыка. Семантический аспект вопросительных предложений	7	1	2	6	0	Научный доклад

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
2.	Тема 2. Типы и виды модальности	7	2	2	6	0	Письменная работа
3.	Тема 3. Актуальное членение предложения . Прагматический аспект семантики предложения	7		2	6	0	Деловая игра
4.	Тема 4. Пропозициональный компонент в метаязыковом представлении	7		0	10	0	Устный опрос
	Тема . Итоговая форма контроля	7		0	0	0	Зачет
	Итого			6	28	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Семантика предложения и высказывания. Синтаксис метаязыка. Семантический аспект вопросительных предложений

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Семантика предложения и высказывания. Синтаксис метаязыка. Семантический аспект вопросительных предложений

практическое занятие (6 часа(ов)):

Подготовить доклад на тему: Предложение как объект семантического исследования. Осветить все существовавшие направления исследования предложения

Тема 2. Типы и виды модальности

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Типы и виды модальности. Наиболее употребительные в современном языке типы модальности. Модальный аспект пропозиционального содержания. Модальность как отражение семантики предложения и высказывания. Модальные операторы возможности, необходимости и долженствования

практическое занятие (6 часа(ов)):

Типы и виды модальности. Наиболее употребительные в современном языке типы модальности. Модальный аспект пропозиционального содержания. Модальность как отражение семантики предложения и высказывания. Модальные операторы возможности, необходимости и долженствования. Анализ текстов

Тема 3. Актуальное членение предложения . Прагматический аспект семантики предложения

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Пражская лингвистическая школа. Актуальное членение. Типы дифференциации информации на актуальную и неактуальную. Общевопросительные предложения русского языка.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Подготовьте доклад о деятельности Пражского лингвистического кружка, его представителях. Разберите предложения с точки зрения актуального членения

Тема 4. Пропозициональный компонент в метаязыковом представлении**практическое занятие (10 часа(ов)):**

Структурно-семантическое единство вопроса и ответа. Общее строение семантического представления вопроса. Центральная и периферийная части семантического представления общего вопроса.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Семантика предложения и высказывания. Синтаксис метаязыка. Семантический аспект вопросительных предложений	7	1	подготовка к научному докладу	8	научный доклад
2.	Тема 2. Типы и виды модальности	7	2	подготовка к письменной работе	10	письменная работа
3.	Тема 3. Актуальное членение предложения . Прагматический аспект семантики предложения	7		подготовка к деловой игре	10	деловая игра
4.	Тема 4. Пропозициональный компонент в метаязыковом представлении	7		подготовка к устному опросу	10	устный опрос
	Итого				38	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

В ходе занятий предполагается проведение деловых игр, а также различных тренингов

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**Тема 1. Семантика предложения и высказывания. Синтаксис метаязыка. Семантический аспект вопросительных предложений**

научный доклад , примерные вопросы:

Необходимо осветить ключевые аспекты и методики анализа предложений. Назвать препосылки развития каждого из направлений, объяснить смену направлений.

Тема 2. Типы и виды модальности

письменная работа , примерные вопросы:

В предложенных предложениях необходимо определить тип модальности. Также указать языковые средства выражения модальности

Тема 3. Актуальное членение предложения . Прагматический аспект семантики предложения

деловая игра , примерные вопросы:

Необходимо смоделировать коммуникативную ситуацию, где актуальное членение предложение играет важную роль в процессе коммуникации

Тема 4. Пропозициональный компонент в метаязыковом представлении

устный опрос , примерные вопросы:

Дать определение понятию "пропозиция", объяснить разницу между предложением и пропозицией. Охарактеризовать способы репрезентации пропозиции

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

Предложение как объект семантического исследования.

2. Пресуппозиция и ассерция.

3. Основные компоненты плана содержания предложения.

4. Типы и виды модальности. Наиболее употребительные в современном языке типы модальности.

5. Модальный аспект пропозиционального содержания.

6. Модальность как отражение семантики предложения и высказывания.

7. Модальные операторы возможности, необходимости и долженствования.

8. Роль человеческого фактора в процессе разработки управленческих решений.

9. Социально-психологические и этические основы подготовки управленческих решений.

10. Эмпатия, или точка зрения. Важность.

11. Тип значения, для описания которого используется метаязык: лингвистическое или логическое значение?

12. Метаязыковые средства для репрезентации прагматического (иллокутивного) компонента семантики предложения-высказывания.

13. Общевопросительные предложения русского языка.

14. Структурно-семантическое единство вопроса и ответа.

15. Общее строение семантического представления вопроса.

16. Центральная и периферийная части семантического представления общего вопроса.

17. Формальная структура общего вопроса.

18. Типы позитивных вопросов.

7.1. Основная литература:

Лингвистическая семантика, Кобозева, Ирина Михайловна, 2009г.

Синтактика, семантика и прагматика каузальных, инкаузальных, пропорциональных и компаративных структур, Диденко, А. С., 2007г.

Семантика и функциональные характеристики слова *con* в текстах Аврелия Августина, Макарова, Виолетта Леонидовна, 2011г.

Семантика и прагматика глагольных фразеологизмов со значением "поризание", Залавина, Татьяна Юрьевна, 2006г.

7.2. Дополнительная литература:

Предложение и Слово, , 2010г.

Односоставное номинативное предложение в карачаево-балкарском языке, Биджиев, Заур Алим-Джашарович, 2009г.

Предложение и Слово, Кн. 1. [Материалы юбилейной (пятой) Международной конференции "Предложение и слово", Андреева, Светлана Владимировна, 2010г.

7.3. Интернет-ресурсы:

Cognitivnarod.ru - <http://cognitiv.narod.ru>

Русский филологический портал - <http://www.philology.ru/>

Сайт профессора, доктора филологических наук Валерия Закиевич Демьянкова - <http://www.infolex.ru/index.html>

Справочно-информационный портал "грамота РУ" - <http://www.gramota.ru/>

Филология и лингвистика - <http://www.filologia.su/filologiya/>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Семантика предложения и высказывания" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

для проведения занятий необходим проектор и экран

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 032700.62 "Филология" и профилю подготовки Отечественная филология: русский язык и литература .

Автор(ы):

Файзуллина Н.И. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Фаттахова Н.Н. _____

"__" _____ 201__ г.