

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Юридический факультет



подписано электронно-цифровой подписью

**Программа дисциплины**  
**Международные отношения БЗ.ДВ.4**

Направление подготовки: 030900.62 - Юриспруденция

Профиль подготовки: Международное право

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Кешнер М.В.

**Рецензент(ы):**

Курдюков Г.И.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Абдуллин А. И.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Юридического факультета:

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No 827015

Казань

2014

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Кешнер М.В. Кафедра международного и европейского права Юридический факультет , MVKeshner@kpfu.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

теоретическая подготовка, высококвалифицированных специалистов, владеющих целостным представлением о становлении и эволюции международных отношений, специалистов, владеющих навыками анализа международных отношений, умеющих творчески обобщать полученные знания.

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б3.ДВ.4 Профессиональный" основной образовательной программы 030900.62 Юриспруденция и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 3 курсе, 6 семестр.

Дисциплина "Международные отношения" относится к вариативной части профессионального цикла. Изучается на 3 курсе, второго семестра. Б.3. ДВ4

Преподавание этого курса позволяет студентам овладеть знаниями необходимыми для успешного освоения курса "Международное право".

Для освоения данного курса необходимы знания, полученные студентами в процессе изучения курса " История государства и права зарубежных стран".

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-8 (общекультурные компетенции)	-способность использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач
ПК-4 (профессиональные компетенции)	способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

основные понятия и определения, используемые в международном праве и мировой политике.

2. должен уметь:

применять методы анализа международных отношений на практике. Ориентироваться в мировой политике, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе.

3. должен владеть:

основными навыками разрешения международных конфликтов аргументации.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

применять знания, навыки в практическом применении полученных знаний.

### 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 6 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

##### Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Международные отношения как особый род общественных отношений.	6	1	3	4	0	
2.	Тема 2. Современные направления и школы исследования международных отношений.	6	2	2	4	0	
3.	Тема 3. Участники международных отношений.	6	3-5	2	4	0	
4.	Тема 4. Современная политическая система мира и новые участники международных отношений.	6	6-8	2	4	0	
5.	Тема 5. Международные конфликты и сотрудничество. Пути и средства разрешения международных конфликтов.	6	9-11	2	3	0	
6.	Тема 6. Глобализация мира и новый миропорядок. Неоднозначность и неравномерность развития процессов глобализации.	6	12-13	1	4	0	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
7.	Тема 7. Формирование новой системы международных отношений в Европе. Особенности международного политического ландшафта современной Европы.	6	14-15	0	4	0	
8.	Тема 8. Российская Федерация в современном мире. Ресурсы и приоритеты внешней политики РФ.	6	16	0	1	0	
9.	Тема 9. Итоговая аттестация	6	16	0	2	0	
	Тема . Итоговая форма контроля	6		0	0	0	зачет
	Итого			12	30	0	

## 4.2 Содержание дисциплины

### Тема 1. Международные отношения как особый род общественных отношений.

#### **лекционное занятие (3 часа(ов)):**

Понятия и признаки международных отношений. Традиционные характеристики и критерии. Характеристика научной литературы о своеобразии международных отношений. Специфика международных отношений как особого рода общественных отношений. Соотношение внутриобщественных и международных отношений. Международная жизнь: ее природные, экономические, научно-технические, социальные и идеологические основы. Закономерность и тенденции эволюции международных отношений. Особенности теоретического анализа международных отношений в рамках ?традиционных? дисциплин: истории, права, экономики.

#### **практическое занятие (4 часа(ов)):**

Понятия и признаки международных отношений. Традиционные характеристики и критерии. Характеристика научной литературы о своеобразии международных отношений. Специфика международных отношений как особого рода общественных отношений. Соотношение внутриобщественных и международных отношений. Международная жизнь: ее природные, экономические, научно-технические, социальные и идеологические основы. Закономерность и тенденции эволюции международных отношений. Особенности теоретического анализа международных отношений в рамках ?традиционных? дисциплин: истории, права, экономики.

### Тема 2. Современные направления и школы исследования международных отношений.

#### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Своеобразие подходов сторонников неореализма в изучении международных отношений. Современные разновидности нелиберальной парадигмы международных отношений. Неомарксизм и постмодернистские подходы в международных исследованиях. Основные тенденции в развитии теории международных отношений в конце 1990- начала 2000-х годов.

#### **практическое занятие (4 часа(ов)):**

Своеобразие подходов сторонников неореализма в изучении международных отношений. Современные разновидности неолиберальной парадигмы международных отношений. Неомарксизм и постмодернистские подходы в международных исследованиях. Основные тенденции в развитии теории международных отношений в конце 1990- начала 2000-х годов.

### **Тема 3. Участники международных отношений.**

#### ***лекционное занятие (2 часа(ов)):***

Социальная общность как актор международных отношений. Специфика основных участников международных отношений: государства, межправительственные, неправительственные организации, транснациональные корпорации и др. участники. Политические партии и общественные движения, организации и группы как участники международных отношений. Международное и мировое сообщество как участник международных отношений. Роль ООН как глобального института международного сообщества и как участника международных отношений. Региональные организации, институты и группировки как участники международных отношений. Особенности взаимодействия участников международных отношений.

#### ***практическое занятие (4 часа(ов)):***

Социальная общность как актор международных отношений. Специфика основных участников международных отношений: государства, межправительственные, неправительственные организации, транснациональные корпорации и др. участники. Политические партии и общественные движения, организации и группы как участники международных отношений. Международное и мировое сообщество как участник международных отношений. Роль ООН как глобального института международного сообщества и как участника международных отношений. Региональные организации, институты и группировки как участники международных отношений. Особенности взаимодействия участников международных отношений.

### **Тема 4. Современная политическая система мира и новые участники международных отношений.**

#### ***лекционное занятие (2 часа(ов)):***

Особенности политической структуры мира в конце XX? начале XXI вв. Новые транснациональные акторы. Взаимодействие транснациональных акторов и обновление политической системы мира.

#### ***практическое занятие (4 часа(ов)):***

Особенности политической структуры мира в конце XX? начале XXI вв. Новые транснациональные акторы. Взаимодействие транснациональных акторов и обновление политической системы мира.

### **Тема 5. Международные конфликты и сотрудничество. Пути и средства разрешения международных конфликтов.**

#### ***лекционное занятие (2 часа(ов)):***

Понятие противоречия, кризиса, конфликта в международных отношениях. Основные направления в исследовании международных конфликтов. Противоборство и сотрудничество на мировой арене. Международный конфликт как особая форма столкновения общественных интересов. Межгосударственный конфликт. Современная конфликтология о природе и классификации международных и межгосударственных конфликтах. Пути и средства разрешения международных конфликтов. Конфликт и сотрудничество как средства стабилизации международных отношений. Сотрудничество на мировой арене в современных условиях.

#### ***практическое занятие (3 часа(ов)):***

Понятие противоречия, кризиса, конфликта в международных отношениях. Основные направления в исследовании международных конфликтов. Противоборство и сотрудничество на мировой арене. Международный конфликт как особая форма столкновения общественных интересов. Межгосударственный конфликт. Современная конфликтология о природе и классификации международных и межгосударственных конфликтах. Пути и средства разрешения международных конфликтов. Конфликт и сотрудничество как средства стабилизации международных отношений. Сотрудничество на мировой арене в современных условиях.



## **Тема 6. Глобализация мира и новый миропорядок. Неоднозначность и неравномерность развития процессов глобализации.**

### **лекционное занятие (1 часа(ов)):**

Основные трактовки понятия ?глобализация? в научной литературе. Особенности проявления глобализации в различных сферах человеческой деятельности. Развитие новых технологий ? ведущий фактор процесса глобализации. Неоднозначность и неравномерность развития процессов глобализации. Проблема управляемости в условиях глобализации.

### **практическое занятие (4 часа(ов)):**

Основные трактовки понятия ?глобализация? в научной литературе. Особенности проявления глобализации в различных сферах человеческой деятельности. Развитие новых технологий ? ведущий фактор процесса глобализации. Неоднозначность и неравномерность развития процессов глобализации. Проблема управляемости в условиях глобализации.

## **Тема 7. Формирование новой системы международных отношений в Европе. Особенности международного политического ландшафта современной Европы.**

### **практическое занятие (4 часа(ов)):**

Особенности международно-политического ландшафта современной Европы. Эволюция многосторонних механизмов в области международных отношений в Европе. Изменения в Центральной и Восточной Европе: позиция России. Развитие ситуации вокруг и внутри Балканских стран. Отношение России к политической ситуации, сложившейся в Центральной и Восточной Европе.

## **Тема 8. Российская Федерация в современном мире. Ресурсы и приоритеты внешней политики РФ.**

### **практическое занятие (1 часа(ов)):**

Ресурсы и приоритеты внешней политики Российской Федерации. Внешнеполитические ресурсы РФ и их иерархия. Приоритеты российской внешней политики. Последствия распада СССР и эволюция внешнеполитического механизма Российской Федерации. Особенности современной европейской политики России. Специфика российско-американских отношений в XXI веке. СНГ и внешняя политика России. Внешняя политика России на азиатском направлении. Политика России на Ближнем и Среднем Востоке. Латиноамериканское направление внешней политики РФ. Особенности российской политики в Африке.

## **Тема 9. Итоговая аттестация**

### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

Субъекты РФ как участники международных отношений.

### **4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)**

<b>N</b>	<b>Раздел Дисциплины</b>	<b>Семестр</b>	<b>Неделя семестра</b>	<b>Виды самостоятельной работы студентов</b>	<b>Трудоемкость (в часах)</b>	<b>Формы контроля самостоятельной работы</b>
1.	Тема 1. Международные отношения как особый род общественных отношений.	6	1	Изучение учебника, лекций.	5	Устный опрос
3.	Тема 3. Участники международных отношений.	6	3-5	Изучение учебника, лекций.	5	Ролевая игра

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
5.	Тема 5. Международные конфликты и сотрудничество. Пути и средства разрешения международных конфликтов.	6	9-11	Изучение учебника, лекций.	5	Ролевая игра
7.	Тема 7. Формирование новой системы международных отношений в Европе. Особенности международного политического ландшафта современной Европы.	6	14-15	Изучение учебника, лекций.	5	Доклады
8.	Тема 8. Российская Федерация в современном мире. Ресурсы и приоритеты внешней политики РФ.	6	16	Изучение учебника, лекций.	5	Устный опрос
9.	Тема 9. Итоговая аттестация	6	16	Изучение учебника, лекций.	5	Устный опрос
	Итого				30	

### 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Образовательные технологии, применяемые в учебном процессе:

1. информационно-коммуникативные,
2. исследовательские,
3. технология проблемного обучения,
4. дифференцированные,
5. технология сотрудничества.

В процессе обучения используются и традиционные методы проведения занятий.

Одним из основных видов учебных занятий являются лекции, которые отличаются не только по содержанию, но и по способу подачи материала.

Виды лекций в современной высшей школе достаточно разнообразны: вводная, обзорная, проблемная, лекция-информация, лекция-конференция, лекция-консультация и другие.

Лекция используется при введении нового материала и основывается не только на объяснительно-иллюстративном, проблемном или частично-поисковом методе, но и может быть обзорной, т.е. заключать в себе обобщение ранее пройденного.

Учебный процесс уже немислим без широкого применения новых информационных и коммуникационных технологий, что проявляется не только в проведении тестирования при промежуточном контроле. Совершенствуются навыки работы с компьютером.



При проведении практических занятий также используются различные формы и методы, а именно контролирующий, когда управление (это один из наиболее традиционных методов преподавания), взаимообучение, когда обучение происходит с индивидуальных или программированных заданий, а также проблемный, творческий метод в зависимости от темы занятия.

## **6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

### **Тема 1. Международные отношения как особый род общественных отношений.**

Устный опрос, примерные вопросы:  
по вопросам в рабочем плане.

### **Тема 2. Современные направления и школы исследования международных отношений.**

### **Тема 3. Участники международных отношений.**

Ролевая игра, примерные вопросы:  
по субъектам МО.

### **Тема 4. Современная политическая система мира и новые участники международных отношений.**

### **Тема 5. Международные конфликты и сотрудничество. Пути и средства разрешения международных конфликтов.**

Ролевая игра, примерные вопросы:  
моделирование разрешения конфликтов.

### **Тема 6. Глобализация мира и новый миропорядок. Неоднозначность и неравномерность развития процессов глобализации.**

### **Тема 7. Формирование новой системы международных отношений в Европе. Особенности международного политического ландшафта современной Европы.**

Доклады, примерные вопросы:  
по вопросам в рабочем плане.

### **Тема 8. Российская Федерация в современном мире. Ресурсы и приоритеты внешней политики РФ.**

Устный опрос, примерные вопросы:  
по вопросам в рабочем плане.

### **Тема 9. Итоговая аттестация**

Устный опрос, примерные вопросы:  
по вопросам в рабочем плане.

### **Тема . Итоговая форма контроля**

Примерные вопросы к зачету:

Вопросы к зачету

Международные отношения как особый род общественных отношений

Современные направления и школы исследования международных отношений

Участники международных отношений

Современная политическая система мира и новые участники международных отношений

Международные конфликты и сотрудничество

Пути и средства разрешения международных конфликтов

Глобализация мира и новый миропорядок

Неоднозначность и неравномерность развития процессов глобализации

Формирование новой системы международных отношений в Европе  
Особенности международного политического ландшафта современной Европы  
Российская Федерация в современном мире. Ресурсы и приоритеты внешней политики РФ.

### 7.1. Основная литература:

Международные отношения: теории, конфликты, движения, организации: Учебное пособие / П.А. Цыганков, Г.А. Дробот, А.И. Слива и др. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2011. - 336 с.: 60x90 1/16. (п) ISBN 978-5-98281-212-4, 1500 экз  
<http://znanium.com/bookread.php?book=246855>

Международные отношения: традиции русской политической мысли: Монография / А.П. Цыганков. - М.: Альфа-М: НИЦ Инфра-М, 2013. - 336 с.: ил.; 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-98281-325-1, 500 экз. <http://znanium.com/bookread.php?book=368959>

Международное право: Учебник для вузов / Отв. ред. Г.В. Игнатенко, О.И. Тиунов. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: НОРМА, 2009. - 784 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-468-00281-0, 5000 экз. <http://znanium.com/bookread.php?book=185021>

### 7.2. Дополнительная литература:

Дополнительная литература:

Международные отношения: традиции русской политической мысли: Монография / А.П. Цыганков. - М.: Альфа-М: НИЦ Инфра-М, 2013. - 336 с.: ил.; 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-98281-325-1, 500 экз. <http://znanium.com/bookread.php?book=368959>

Тарасова, Г. Я. Политология. Международные отношения [Электронный ресурс] : практикум по англ. яз. / Г. Я. Тарасова. - 2-е изд. - М.: Флинта: МПСИ, 2011. - 104 с. - ISBN 978-5-9765-0292-5 (Флинта), 978-5-9770-0181-6 (МПСИ).  
<http://znanium.com/bookread.php?book=406237>

Карпович, О. Г. Глобальные проблемы и международные отношения [Электронный ресурс] : монография / О. Г. Карпович. - М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2014. - 503 с. - ISBN 978-5-238-02505-6. <http://znanium.com/bookread.php?book=490883>

Международные экономические отношения. Активные методы обучения: Уч. пос. / Л.В.Новокшонова, М.Л.Горбунова, Т.С.Морозова и др.; Под ред. Л.В.Новокшоновой - М.: Магистр: НИЦ Инфра-М, 2012. - 128 с.: 60x88 1/16. (обл) ISBN 978-5-9776-0226-6, 500 экз.  
<http://znanium.com/bookread.php?book=346789>

Международные экономические отношения: Учебник / Под ред. Б.М. Смитиенко. - 2-е изд. - М.: НИЦ Инфра-М, 2012. - 528 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-16-003357-0, 1000 экз. <http://znanium.com/bookread.php?book=322041>

Международные договоры и другие международно-правовые акты:

1. Устав Организации Объединенных Наций 1945 г.
2. Венская конвенция о праве международных договоров 1969 г.
3. Всеобщая декларация прав человека 1948 г.
4. Международный пакт о гражданских и политических правах 1966 г.
5. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах 1966 г.
6. Конвенция о защите прав человека и основных свобод 1950 г. и Протоколы к ней.

### 7.3. Интернет-ресурсы:

Institute for war and peace reporting - <http://www.ipr.net>

International political economy network - <http://csf.colorado.edu/ipe>

Европейский союз - <http://europa/index.htm>

Европейский суд по правам человека - [www.hudoc.com](http://www.hudoc.com)

Организация Объединенных Наций - [www.un.org](http://www.un.org)

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)**

Освоение дисциплины "Международные отношения" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

- 1.оборудованные аудитории,
- 2.технические средства обучения,
- 3.учебники и учебные пособия,
- 4.комплект тестов.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 030900.62 "Юриспруденция" и профилю подготовки Международное право .

Автор(ы):

Кешнер М.В. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Курдюков Г.И. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.