

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования

"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Высшая школа русской и зарубежной филологии



» 20 г.

подписано электронно-цифровой подписью

**Программа дисциплины**

Татарский язык Б1.В.4

Направление подготовки: 050100.62 - Педагогическое образование

Профиль подготовки: Иностранный (английский) язык и второй иностранный язык

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Болгарова Р.М. , Сибгаева Ф.Р.

**Рецензент(ы):**

Набиуллина Г.А.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Замалетдинов Р. Р.

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_ от "\_\_\_\_" 201\_\_г

Учебно-методическая комиссия Института филологии и межкультурной коммуникации им. Льва Толстого (Высшая школа русской и зарубежной филологии):

Протокол заседания УМК № \_\_\_\_ от "\_\_\_\_" 201\_\_г

Регистрационный № 902293818

Казань

2018

## **Содержание**

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Болгарова Р.М. кафедра общего языкоznания и тюркологии Высшая школа татаристики и тюркологии им.Габдуллы Тукая , Ramziya.Bolgarova@kpfu.ru ; доцент, к.н. (доцент) Сибгаева Ф.Р. кафедра общего языкоznания и тюркологии Высшая школа татаристики и тюркологии им.Габдуллы Тукая , FiruzaRS@mail.ru

## **1. Цели освоения дисциплины**

- 1) обогатить словарный запас и расширить круг используемых грамматических средств, необходимых для овладения устной и письменной речью на татарском языке, предусмотренных программой;
- 2) извлекать и преобразовывать необходимую информацию по видам речевой деятельности; опыта творческой деятельности, проектно-исследовательской работы в русле выбранной специальности;
- 3) развить и совершенствовать речевую и мыслительную деятельность, речевые способности студентов; умения и навыки, обеспечивающие владение татарским языком в разных сферах и ситуациях общения; готовность и способность к речевому взаимодействию и взаимопониманию; мотивации к речевому самосовершенствованию;
- 4) воспитывать толерантную языковую личность, сознательное отношение к языку как средству общения;
- 5) дать понять важность изучения татарского языка и потребности пользоваться им как средством обучения, познания, самореализации и социальной адаптации в обществе;
- 6) применить полученные знания и умения в собственной речевой практике.

В задачи курса входит - определить коммуникативные и познавательные потребности студентов; познакомить студентов с обычаями, материальной и духовной культурой татарского народа.

## **2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования**

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.4 Гуманитарный, социальный и экономический" основной образовательной программы 050100.62 Педагогическое образование и относится к вариативной части. Осваивается на 2 курсе, 4 семестр.

Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки "Педагогическое образование" (бакалавриат) предусматривает изучение дисциплины "Татарский язык" в составе факультативного цикла дисциплин. Она направлена на практическое владение основными лингвистическими нормами татарского литературного языка. Дисциплина занимает важное место в системе курсов, ориентированных на практическое усвоение языков. Для освоения данной дисциплины необходимы знания, полученные обучающимися в средней образовательной школе, по дисциплинам "Базовый татарский язык", "Перевод профессионально-ориентированных текстов на татарском языке". Студенты должны иметь полное представление о татарском языке и его отличиях от русского языка, особенностях функционирования татарского языка как государственного языка Республики Татарстан. Большое значение приобретают и знания, полученные в процессе одновременного с изучением данной дисциплины курсов русского языка и культуры речи, иностранных языков.

Курс "Татарский язык" предусматривает формирование у студентов общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций в следующих направлениях: использование учебных умений, связанных со способами организации учебной деятельности, доступных студентам и способствующих самостоятельному изучению татарского языка и культуры изучаемого языка; а также развитие специальных учебных умений, таких, как нахождение ключевых слов при работе с текстом, их семантизация на основе языковой догадки, выборочное использование перевода; умение пользоваться двуязычными словарями; участвовать в проектной деятельности межпредметного характера.

### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля**

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-16 (общекультурные компетенции)	способен использовать навыки публичной речи, ведения дискуссии и полемики
ОК-6 (общекультурные компетенции)	способен логически верно, аргументированно строить устную и письменную речь
ОПК-3 (профессиональные компетенции)	владеет основами речевой профессиональной культуры
ОПК-6 (профессиональные компетенции)	способен к подготовке и редактированию текстов профессионального и социально значимого содержания
ПК-5 (профессиональные компетенции)	готов включаться во взаимодействие с родителями, коллегами, социальными партнерами, заинтересованными в обеспечении качества учебно-воспитательного процесса
ОК-2 (общекультурные компетенции)	владение нормами татарского литературного языка, навыками практического использования системы функциональных стилей речи; умение создавать и редактировать тексты профессионального назначения на татарском языке ;

В результате освоения дисциплины студент:

#### **1. должен знать:**

значение лексических единиц, связанных с тематикой выбранного профиля и с соответствующими ситуациями общения;

- оценочную лексику, синтаксические модели изучаемого языка, единицы речевого этикета, обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем, в том числе профильно-ориентированных;

- значения изученных морфологических форм, средств и способов выражения модальности, условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию;

- лингострановедческую и страноведческую информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения, с учетом выбранного профиля.

#### **2. должен уметь:**

- вести диалог (диалог-распространение, диалог-обмен мнениями/суждениями, диалог-побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства;

- рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов, описывать события, излагать факты, делать сообщения, в том числе связанные с тематикой выбранного профиля;

- создавать словесный социокультурный портрет;

- читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные, а также специальные тексты, связанные с тематикой выбранного профиля), используя основные виды чтения в зависимости от коммуникативной задачи;

- описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера; заполнять различные виды анкет, составлять письменные материалы, необходимые для презентации результатов в проектной деятельности;

**3. должен владеть:**

основными методами и приемами исследовательской и практической работы в области языкоznания;

- демонстрировать способность и готовность к практическому применению полученных знаний при решении коммуникативных задач;

- устной и письменной коммуникацией.

**4. должен демонстрировать способность и готовность:**

- стремление к саморазвитию, повышению квалификации и мастерства;

- способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории и истории татарского языка и литературы, теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии.

**4. Структура и содержание дисциплины/ модуля**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 4 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

**4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю**

**Тематический план дисциплины/модуля**

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Тема ♦1. Татарстаның үсемлекләр һәм хайваннар дөнъясы. Кыргый һәм йорт хайваннары. Экология мәсьәләләре. Тирә-юньне саклау.	4	1-2	0	4	0	Научный доклад

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
2.	Тема 2. Татарстанның табигате һәм климат шартлары. Ел фасыллары. Көзге, кышкы, язғы һәм жәйге табигать.	4	3-4	0	4	0	Презентация
3.	Тема 3. Тема 3.ТРНЫҢ чит илләр белән сәүдә-иктисади, мәдәни элемтәләре.	4	5	0	2	0	Дискуссия
4.	Тема 4. Тема 4. Гайлә, дәүләт бәйрәмнәре. Яңа ел. Конституция кәне. Белем кәне. Өлкәннәр кәне. Жөмһүрият кәне. Жинү кәне. Халыкара хатын-кызлар кәне. Ватанны саклаучылар кәне. Сабантуй. Корбан бәйрәме. Раштуа.	4	6	0	2	0	Устный опрос
5.	Тема 5. Тема 5. Бүгенге көннен мөһим проблемалары.	4	7	0	2	0	Коллоквиум
6.	Тема 6. Тема 6. Татар галимнәре түрында сәйләшү	4	8	0	2	0	Реферат
7.	Тема 7. Тема 7. Татар зыялыйлары түрында сәйләшү	4	9	0	2	0	Реферат
8.	Тема 8. Тема 8. XX гасырның мөһим вакыйгалары түрында сәйләшү.	4	10	0	2	0	Коллоквиум
9.	Тема 9. Тема 9. Татарларның этник төркемнәре түрында сәйләшү рәкемн	4	11-12	0	4	0	Презентация
10.	Тема 10. Тема 10. Татарларның этноконфессиональ төркемнәре: мәсельманнар һәм керәшеннәр түрында сәйләшү.	4	13-14	0	4	0	Дискуссия

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
11.	Тема 11. Тема 11. Татарстанның милли китапханәсе. Дөньяның ин зур китапханәләре. Илдар Юзеев әсәрләре.	4	15-16	0	4	0	Презентация
12.	Тема 12. Тема 12. Бәтәндөнья татар корылтае турында сәйләшү.	4	17-18	0	4	0	Презентация
.	Тема . Итоговая форма контроля	4		0	0	0	Зачет
	Итого			0	36	0	

## 4.2 Содержание дисциплины

**Тема 1. Тема 1. Татарстанның үсемлекләр һәм хайваннар дөньясы. Кыргый һәм йорт хайваннары. Экология мәсьәләләре. Тирә-юньне саклау.**

**практическое занятие (4 часа(ов)):**

Татарстанның үсемлекләр һәм хайваннар дөньясы. Кыргый һәм йорт хайваннары (лексик минимум белән танышу). Экология мәсьәләләре. Тирә-юньне саклау.(Текстлар тәржемә итү һәм монологик чыгышлар үткәрү)

**Тема 2. Татарстанның табигате һәм климат шартлары. Ел фасыллары. Көзге, кышкы, язғы һәм жәйге табигать.**

**практическое занятие (4 часа(ов)):**

Татарстанның табигате һәм климат шартлары. Ел фасыллары. Көзге, кышкы, язғы һәм жәйге табигать.(Миңа кайсы ел фасылы күбрәк ошый һәм ни өчен?)

**Тема 3. Тема 3.ТРның чит илләр белән сәүдә-икътисади, мәдәни элемтәләре.**

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

ТРның чит илләр белән сәүдә-икътисади, мәдәни элемтәләре. (Текстлар тәржемә итү һәм монологик чыгышлар үткәрү)

**Тема 4. Тема 4. Гайлә, дәүләт бәйрәмнәре. Яңа ел. Конституция көне. Белем көне. Өлкәннәр көне. Жәмінүрият көне. Жыңы көне. Халықара хатын-кызлар көне. Ватанны саклаучылар көне. Сабантуй. Корбан бәйрәме. Раштуа.**

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Гайлә, дәүләт бәйрәмнәре. Яңа ел. Конституция көне. Белем көне. Өлкәннәр көне. Жәмінүрият көне. Жыңы көне. Халықара хатын-кызлар көне. Ватанны саклаучылар көне. Сабантуй. Корбан бәйрәме. Раштуа. (Һәр бәйрәмнен үзенчәлеге турында сәйләшү.)

**Тема 5. Тема 5. Бүгенге көннең мәңим проблемалары.**

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Бүгенге көннең мәңим проблемалары.(Матбуғат битләренә күзәтү)

**Тема 6. Тема 6. Татар галимнәре турында сәйләшү**

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Татар галимнәре турында сәйләшү (Текстлар тәржемә итү һәм монологик чыгышлар үткәрү)

**Тема 7. Тема 7. Татар зияялылары турында сәйләшү**

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Татар зыялышы турында сөйләшү(Текстлар тәржемә итү һәм монологик чыгышлар үткәрү)  
Татар зыялышы турында сөйләшү (интернет материалларын куллану)

**Тема 8. Тема 8. XX гасырның мәним вакыйгалары турында сөйләшү.**

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

XX гасырның мәним вакыйгалары турында сөйләшү.(кем кайсы вакыйга турында күбрәк белә?)

**Тема 9. Тема 9. Татарларның этник тәркемнәре турында сөйләшү ркемн**

**практическое занятие (4 часа(ов)):**

Татарларның этник тәркемнәре турында сөйләшү (интернет материалларын куллану)

**Тема 10. Тема 10. Татарларның этноконфессиональ тәркемнәре: мөсельманнар һәм керәшеннәр турында сөйләшү.**

**практическое занятие (4 часа(ов)):**

Татарларның этноконфессиональ тәркемнәре: мөсельманнар һәм керәшеннәр турында сөйләшү.(интернет материалларын куллану)

**Тема 11. Тема 11. Татарстанның милли китапханәсе. Дөньяның ин зур китапханәләре. Илдар Юзеев әсәрләре.**

**практическое занятие (4 часа(ов)):**

Татарстанның милли китапханәсе. Дөньяның ин зур китапханәләре. (Текстлар тәржемә итү һәм монологик чыгышлар үткәрү)

**Тема 12. Тема 12. Бөтендөнья татар корылтае турында сөйләшү.**

**практическое занятие (4 часа(ов)):**

Бөтендөнья татар корылтае турында сөйләшү. (интернет материалларын куллану)

**4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)**

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Тема 1. Татарстанның үсемлекләр һәм хайваннар дөньясы. Кыргый һәм йорт хайваннары. Экология мәсьәләләре. Тирә-юньне саклау.	4	1-2		4	научный доклад
2.	Тема 2. Татарстанның табигате һәм климат шартлары. Ел фасыллары. Көзге, кышкы, язғы һәм жәйге табигать.	4	3-4	подготовка к презентации	4	презентация
3.	Тема 3. Тема 3. ТРНЫң чит илләр белән сөүдә-икътисади, мәдәни элемтәләре.	4	5		2	дискуссия

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
4.	Тема 4. Тема 4. Гайлә, дәүләт бәйрәмнәре. Яңа ел. Конституция көне. Белем көне. Өлкәннәр көне. Жәміңдік көне. Жыныс көне. Халықара хатын-кыздар көне. Ватанны саклаучылар көне. Сабантуй. Корбан бәйрәме. Раштуа.	4	6	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
5.	Тема 5. Тема 5. Бұғенге көннен мәңим проблемалары.	4	7	подготовка к коллоквиуму	2	коллоквиум
6.	Тема 6. Тема 6. Татар галимнәре турында сөйләшү	4	8	подготовка к реферату	2	реферат
7.	Тема 7. Тема 7. Татар зияялылары турында сөйләшү	4	9	подготовка к реферату	2	реферат
8.	Тема 8. Тема 8. XX гасырның мәңим вакыйгалары турында сөйләшү.	4	10	подготовка к коллоквиуму	2	коллоквиум
9.	Тема 9. Тема 9. Татарларның этник төркемнәре турында сөйләшү рәсми	4	11-12	подготовка к презентации	4	презентация
10.	Тема 10. Тема 10. Татарларның этноконфессиональ төркемнәре: мәселманнар һәм керәшеннәр турында сөйләшү.	4	13-14		4	дискуссия
11.	Тема 11. Тема 11. Татарстанның милли китапханәсе. Дөньяның ин зур китапханәләре. Илдар Юзеев әсәрләре.	4	15-16	подготовка к презентации	4	презентация
12.	Тема 12. Тема 12. Бәтәндөнья татар корылтае турында сөйләшү.	4	17-18	подготовка к презентации	4	презентация
Итого					36	

## 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах - 20 %:

По теме - "Бүгенге көннең мөним проблемалары" - "Мозговой штурм" - свободная форма дискуссий с оперативным опросом.

По теме - "Татарстанның милли китапханәсе" - презентация текста о себе с участием всех студентов.

По теме - "Татарларның этноконфессиональ төркемнәре: мөселманнар һәм керәшеннәр түрында сәйләшү" - метод развивающейся кооперации с созданием творческих команд по 3 человека, для решения указанной проблематики.

## **6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

**Тема 1. Тема ♦1. Татарстанның үсемлекләр һәм хайваннар дөньясы. Кыргый һәм йорт хайваннары. Экология мәсьәләләре. Тирә-юньне саклау.**

научный доклад , примерные вопросы:

Индивидуальное чтение профильного текста и краткое изложение содержания прочитанного;

**Тема 2. Татарстанның табигате һәм климат шартлары. Ел фасыллары. Көзге, ышкы, язы һәм жәйге табигать.**

презентация , примерные вопросы:

Индивидуальное чтение профильного текста и краткое изложение содержания прочитанного;

**Тема 3. Тема 3.ТРның чит илләр белән сәүдә-икътисади, мәдәни элемтәләре.**

дискуссия , примерные вопросы:

Индивидуальное чтение профильного текста и краткое изложение содержания прочитанного;

**Тема 4. Тема 4. Гайлә, дәүләт бәйрәмнәре. Яңа ел. Конституция қәне. Белем қәне.**

**Өлкәннәр қәне. Жәмьурят қәне. Жину қәне. Халыкара хатын-кызлар қәне. Ватанны саклаучылар қәне. Сабантуй. Корбан бәйрәме. Раштуа.**

устный опрос , примерные вопросы:

Подготовка к выполнению контрольных работ, лексико-грамматических тестов;

**Тема 5. Тема 5. Бүгенге көннең мөним проблемалары.**

коллоквиум , примерные вопросы:

Индивидуальное чтение профильного текста и краткое изложение содержания прочитанного;

**Тема 6. Тема 6. Татар галимнәре түрында сәйләшү**

реферат , примерные темы:

Поиск нужной информации в Интернете и подготовка монологических высказываний;

**Тема 7. Тема 7. Татар зыялышлары түрында сәйләшү**

реферат , примерные темы:

Поиск нужной информации в Интернете и подготовка монологических высказываний;

**Тема 8. Тема 8. XX гасырның мөним вакыйгалары түрында сәйләшү.**

коллоквиум , примерные вопросы:

Поиск нужной информации в Интернете и СМИ

**Тема 9. Тема 9. Татарларның этник төркемнәре түрында сәйләшү ркемн**

презентация , примерные вопросы:

Индивидуальное чтение профильного текста и краткое изложение содержания прочитанного;

**Тема 10. Тема 10. Татарларның этноконфессиональ төркемнәре: мөселманнар һәм керәшеннәр түрында сәйләшү.**

дискуссия , примерные вопросы:

Поиск нужной информации в Интернете и подготовка монологических высказываний;

**Тема 11. Тема 11. Татарстанның милли китапханәсе. Дөньяның ин зур китапханәләре.**

**Илдар Юзеев әсәрләре.**

презентация , примерные вопросы:

Индивидуальное чтение профильного текста и краткое изложение содержания прочитанного;Поиск нужной информации в Интернете и подготовка монологических высказываний;

### **Тема 12. Тема 12. Бөтөндөнья татар корылтае турында сөйләшү.**

презентация , примерные вопросы:

Поиск нужной информации в Интернете и подготовка монологических высказываний;Подготовка к зачету.

### **Итоговая форма контроля**

зачет

Примерные вопросы к зачету:

1. Узегез турында сөйләгез.
2. Булачак һөнәрегез турында сөйләгез.
3. Сөламат тормыш алыш бару юллары турында сөйләгез.
4. Татарстан Республикасы Президентыннан интервью алу өчен, 12 сорап төзеп языгыз.
5. Татарстанның тарихи үсеше турында сөйләгез.
6. Татарстанның Милли китапханәсе турында сөйләгез.
7. Россиядә татар телен уқытуның тарихы һәм бүгенге торышы турында сөйләгез.
8. Сабан түе турында сөйләгез.
9. Гайлә бәйрәмнәрегездән берсе турында сөйләгез.
10. Татарстанның дәүләт символлары турында сөйләгез.
11. Татарстанның табигате турында сөйләгез.
12. Телләр өйрәнү турында сөйләгез.
13. Татарстанның башкаласы - Казан, аның үткәне һәм бүгенгесе турында сөйләгез.
14. Соңғы вакытта булган мәниим вакыйгалар турында сөйләгез.
15. Казан университетының үткәне һәм бүгенгесе турында сөйләгез.

#### **7.1. Основная литература:**

1. Харисов Ф.Ф. Татар теле: чит телле аудиториядә. 2 кисәктә. / Ф.Ф.Харисов, Г.Ф.Харисова, С.Х.Айдарова. - Казан: Мәгариф, 2009. 1 нче кисәк. - 231 б.(1000 экз.)
2. Харисов Ф.Ф. Татар теле: чит телле аудиториядә. 2 кисәктә. / Ф.Ф.Харисов, Г.Ф.Харисова, С.Х.Айдарова. - Казан: Мәгариф, 2009. 2 нче кисәк. - 151 б.(1000 экз.)
3. Юсупов Р.А. Тәржемә һәм сейләм культурасы / Рүзәл Юсупов. - Казан: татар. кит. нәшр., 2008. - 240 б.(200 экз.)

#### **7.2. Дополнительная литература:**

Сборник правил по татарскому языку для русскоязычных учащихся, Нурмухаметова, Раушания Сагдатзяновна;Фатхуллова, К. С., 2008г.

Русско-татарский разговорник, Фатхуллова, Кадрия Сунгатовна;Юсупова, Альфия Шавкетовна, 2012г.

Татарский язык, Сафиуллина, Флера Садриевна;Фатхуллова, Кадрия Сунгатовна, 2007г.

Сопоставительный синтаксис русского и татарского языков, Закиев, Мирфатых Закиевич;Сафиуллина, Флера Садриевна;Ибрагимов, Сагадат Мугаллимович;Зиннатуллина, Клара Зиевна, 2007г.

Татарско-русский словарь однокоренных слов, Сафиуллина, Флера Садриевна;Фатхуллова, К. С., 2007г.

Карманный татарско-русский и русско-татарский словарь, Сафиуллина, Флера Садриевна, 2007г.

1.Шаяхметова Л.Х. Татарский язык для начинающих. - Казань: КФУ, 2012. - 178с. 50

2.Харисова Ч.М. Татарский язык. Казань: ТГГПУ, 2009. - 160с. 54

3.Сафиуллина Ф.С., Фатхуллова К.С. Татарский язык. - Казань: КФУ, 2010. - 126с. 1

### **7.3. Интернет-ресурсы:**

Единое окно доступа к образовательным ресурсам. - <http://window.edu.ru>

Официальный портал мэрии Казани - [www.Kzn.ru](http://www.Kzn.ru).

Официальный сервер Республики Татарстан. - <http://www.tatar.ru>

портал Правительства РТ - [www.prav.tatar.ru](http://www.prav.tatar.ru).

сайт татарской прессы - [www.matbugat.ru](http://www.matbugat.ru)

Сайт Язык.ru. - [http://yazyk.h17.ru/1\\_linguistics/article2.html](http://yazyk.h17.ru/1_linguistics/article2.html)

Служба статистики по РТ - [www.tatstat.ru](http://www.tatstat.ru).

универсальная энциклопедия ?Википедия? - [www.Wikipedia.ru](http://www.Wikipedia.ru)

Филология и лингвистика. - <http://www.filologia.su/sociolingvistika>

Электронные словари. - [www.slovari.ru](http://www.slovari.ru)

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)**

Освоение дисциплины "Татарский язык" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Н

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 050100.62 "Педагогическое образование" и профилю подготовки Иностранный (английский) язык и второй иностранный язык .

Автор(ы):

Сибгаева Ф.Р. \_\_\_\_\_

Болгарова Р.М. \_\_\_\_\_

"\_\_" 201 \_\_ г.

Рецензент(ы):

Набиуллина Г.А. \_\_\_\_\_

"\_\_" 201 \_\_ г.