

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Высшая школа русской и зарубежной филологии



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Татарский Да



20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины
Практическая грамматика Б3.В.2.6

Направление подготовки: 050100.62 - Педагогическое образование

Профиль подготовки: Иностранный (английский) язык и второй иностранный язык

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Грольман М.Б. , Сафин И.Х. , Шелестова О.В.

Рецензент(ы):

Садыкова А.Г.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Мингазова Н. Г.

Протокол заседания кафедры № ____ от "____" 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института филологии и межкультурной коммуникации (Высшая школа русской и зарубежной филологии):

Протокол заседания УМК № ____ от "____" 201__ г

Регистрационный № 902256718

Казань
2018

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) старший преподаватель, б/с Грольман М.Б. Кафедра контрастивной лингвистики Высшая школа русского языка и межкультурной коммуникации , Marina.Grolman@kpfu.ru ; старший преподаватель, б/с Сафин И.Х. кафедра германской филологии Высшая школа русской и зарубежной филологии , Ilidar.Safin@kpfu.ru ; старший преподаватель, к.н. Шелестова О.В. Кафедра контрастивной лингвистики Высшая школа русского языка и межкультурной коммуникации , Olga.Shelestova@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Настоящая программа предназначена для факультетов и отделений иностранных языков педагогических институтов, университетов, готовящих учителей иностранных языков (английский язык).

Программа предусматривает обучение практической грамматике студентов с базовым знанием английского языка.

Курс практической грамматики в сочетании с другими практическими и теоретическими курсами, предусмотренным учебным планом должен обеспечить всестороннюю подготовку учителя английского языка средней школы, а также заложить основу для дальнейшего профессионально-ориентированного совершенствования уровня владения иностранным языком. Поэтому обучение грамматике английского языка преследует комплексную реализацию практической, воспитательной и профессионально-педагогической целей. Все эти цели достигаются в процессе практического овладения иностранным языком.

На данном этапе обучения английскому языку практическая цель заключается в формировании у студентов основ лингвистической и коммуникативной компетенции.

Реализация воспитательной цели предполагает формирование у студентов устойчивого интереса к изучению иностранного языка, в частности, грамматики английского языка.

Развивающая и общеобразовательная цели предполагают развитие у студентов логического мышления, иноязычной способности, различных видов памяти, воображения, общеречевых и общеучебных умений.

Профессионально-педагогическая цель заключается в формировании коммуникативно-методической компетенции. Она предполагает владение языком на уровне, определяемом конкретной педагогической ситуацией, и овладение умениями педагогического общения.

Программа разработана в соответствии с действующим образовательным стандартом и учебным планом и предполагает изучение грамматики английского языка в качестве систематического курса на 1 и 2 курсе факультетов иностранных языков.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б3.В.2 Профессиональный" основной образовательной программы 050100.62 Педагогическое образование и относится к вариативной части. Осваивается на 1, 2 курсах, 1, 2, 3, 4 семестры.

Дисциплина Практическая грамматика относится к базовой части профессионального цикла (Б.3.2/2.5)

Для освоения дисциплины Практическая грамматика студенты используют знания, умения, навыки сформированные в процессе изучения иностранного языка в общеобразовательной школе.

Освоение дисциплины Практическая грамматика является необходимой основой для последующего изучения дисциплин: Теоретической фонетики, Лексикологии, Теоретической грамматики, Стилистики, дисциплин по выбору студента, прохождения педагогической практики.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-1 (профессиональные компетенции)	Осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает мотивацией к выполнению профессиональной деятельности
ОПК-2 (профессиональные компетенции)	Способен использовать систематизированные теоретические и практические знания гуманитарных, социальных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач
ОПК-3 (профессиональные компетенции)	Владеет основами речевой профессиональной культуры
ОПК-4 (профессиональные компетенции)	Способен нести ответственность за результаты своей профессиональной деятельности
ОПК-5 (профессиональные компетенции)	Владеет одним из иностранных языков на уровне профессионального общения
ОПК-6 (профессиональные компетенции)	Способен к подготовке и редактированию текстов профессионального и социально значимого содержания
СК-1	Умеет анализировать структуру слова и модели словообразования и сочетаемости слов, умеет видеть основные синтаксические, антонимические и омонимические ряды, владеет умениями идентификации и формулировки грамматического значения категориальных форм и видов синтаксической связи
СК-2	Владеет коммуникативными умениями говорения в диалогической и монологической формах, умеет использовать потенциал языка для достижения коммуникативных целей и желаемого воздействия, применяет способы аргументации в устных и письменных видах текстов
СК-4	Умеет использовать современные методы и методики обучения иностранному языку, владеет современными информационными и коммуникативными технологиями, владеет современными формами и средствами диагностики качества усвоения учебного материала и коррекции результатов обучения, умеет организовывать самостоятельную работу учащихся для освоения иностранного языка
СК-6	Умеет составлять учебно-методическую документацию по преподаванию иностранных языков (УМК, планы занятий), умеет определять этапы и результаты достижения промежуточных и конечных целей обучения для планирования учебного процесса, умеет составлять контрольные задания для диагностики качества усвоения учебного материала по иностранным языкам

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

Знать грамматический строй английского языка, правила его построения;

2. должен уметь:

- Уметь применять систематизированные теоретические и практические знания при решении социальных и профессиональных задач
- Уметь идентифицировать и формулировать грамматическое значение категориальных форм и видов синтаксической связи
- Уметь редактировать тексты профессионального и социально значимого содержания
- Уметь использовать потенциал языка для достижения коммуникативных целей и желаемого воздействия
- Уметь использовать современные методы и методики обучения иностранному языку
- Уметь организовывать самостоятельную работу учащихся для освоения иностранного языка

3. должен владеть:

- Владеть основами лингвистической и коммуникативной компетенции;
- Владеть современными информационными и коммуникативными технологиями
- Владеть современными формами и средствами диагностики качества усвоения учебного материала и коррекции результатов обучения
- Владеть мотивацией к выполнению профессиональной деятельности
- Владеть основами речевой профессиональной культуры
- Владеть одним из иностранных языков на уровне профессионального общения

4. должен демонстрировать способность и готовность:

- использовать систематизированные теоретические и практические знания гуманитарных, социальных и экономических наук при решении социальных и -профессиональных задач (ОПК-2)
- нести ответственность за результаты своей профессиональной деятельности (ОПК-4)
- владеть одним из иностранных языков на уровне профессионального общения (ОПК-5)
- к подготовке и редактированию текстов профессионального и социально значимого содержания (ОПК-6)
- анализировать структуру слова и модели словообразования и сочетаемости слов, умеет видеть основные синтаксические, антонимические и омонимические ряды,
- использовать потенциал языка для достижения коммуникативных целей и желаемого воздействия, применять способы аргументации в устных и письменных видах текстов (СК-2)
- использовать современные методы и методики обучения иностранному языку, владеть современными информационными и коммуникативными технологиями, владеть современными формами и средствами диагностики качества усвоения учебного материала и коррекции результатов обучения, уметь организовывать самостоятельную работу учащихся для освоения иностранного языка (СК-4)
- составлять учебно-методическую документацию по преподаванию иностранных языков(УМК, планы занятий), умеет определять этапы и результаты достижения промежуточных и конечных целей обучения для планирования учебного процесса, умеет составлять контрольные задания для диагностики качества усвоения учебного материала по иностранным языкам (СК-6)

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных(ые) единиц(ы) 180 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины отсутствует в 1 семестре; зачет во 2 семестре; отсутствует в 3 семестре; экзамен в 4 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. The number of nouns	1	1-6	0	12	0	Письменное домашнее задание Контрольная работа Устный опрос
2.	Тема 2. Present Simple Present Continuous Future Simple Future Continuous	1	7-12	0	12	0	Устный опрос Письменное домашнее задание Творческое задание Контрольная работа
3.	Тема 3. Past Simple Past Continuous Present Perfect	1	12-18	0	12	0	Устный опрос Письменное домашнее задание Письменная работа Контрольная работа

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
4.	Тема 4. Past Perfect Present Perfect Continuous Past Perfect Continuous	2	1-6	0	6	0	Письменное домашнее задание Устный опрос Контрольная работа
5.	Тема 5. Future Perfect Future Perfect Continuous	2	7-12	0	6	0	Устный опрос Письменное домашнее задание Контрольная работа
6.	Тема 6. The articles	2	13-18	0	6	0	Устный опрос Письменное домашнее задание Контрольная работа
7.	Тема 7. The non- finite forms of the verb (the verbals) 1) THE INFINITIVE 1.1. The main characteristics 1.2. The tense and aspect distinctions 1.3. The voice distinctions 1.4. The bare infinitive	3	1-6	0	6	0	Устный опрос Письменное домашнее задание Контрольная работа
8.	Тема 8. 1.5. The functions of the infinitive 1.6. The Objective-with-the-Infinitive Construction	3	7-12	0	6	0	Устный опрос Письменное домашнее задание Контрольная работа
9.	Тема 9. 1.7. The Subjective-with-the-Infinitive Construction 1.8. The For-to-Infinitive Construction	3	13-18	0	6	0	Устный опрос Письменное домашнее задание Контрольная работа

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
10.	Тема 10. 2) THE GERUND 2.1. The main characteristics 2.2. The tense and voice distinctions 2.3. The use 2.4. The functions 2.5 Predicative constructions	4	1-6	0	6	0	Устный опрос Письменное домашнее задание Контрольная работа
11.	Тема 11. 3) THE PARTICIPLE 3.1. The main characteristics 3.2. The tense and voice distinctions of Participle I 3.3 The tense and voice distinctions of Participle II 3.4. The functions	4	7-12	0	6	0	Устный опрос Письменное домашнее задание Контрольная работа
12.	Тема 12. 3.5.Predicative constructions with Participle I and Participle II 3.6. Predicative constructions without the Participle	4	13-18	0	6	0	Устный опрос Письменное домашнее задание Контрольная работа
.	Тема . Итоговая форма контроля	2		0	0	0	Зачет
.	Тема . Итоговая форма контроля	4		0	0	0	Экзамен
	Итого			0	90	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. The number of nouns

практическое занятие (12 часа(ов)):

- 1) The number of nouns 2) Nouns of Latin and Greek origin 3) Countable and uncountable nouns

Тема 2. Present Simple Present Continuous Future Simple Future Continuous

практическое занятие (12 часа(ов)):

- 1) Present Simple and Present Continuous (the formation, the use) 2) Future Simple and Future Continuous (the formation, the use) 3) Comparing the difference of actions for the future

Тема 3. Past Simple Past Continuous Present Perfect

практическое занятие (12 часа(ов)):

- 1) Past Simple and Past Continuous (the formation, the use) 2) Present Perfect (the formation, the use) 3) the difference between the Past Simple and Present Perfect

Тема 4. Past Perfect Present Perfect Continuous Past Perfect Continuous

практическое занятие (6 часа(ов)):

- 1) Past Perfect Present (the formation, the use) 2) The sequence of tenses 3) Present Perfect Continuous (the formation, the use) 4) Past Perfect Continuous (the formation, the use)

Тема 5. Future Perfect Future Perfect Continuous

практическое занятие (6 часа(ов)):

1) Future Perfect (the formation, the use) 2) Future Perfect Continuous (the formation, the use)

Тема 6. The articles

практическое занятие (6 часа(ов)):

1) The functions of the ARTICLE. 2) The GENERIC FUNCTION OF THE DEFINITE ARTICLE WITH COUNTABLE NOUNS 3) THE USE OF ARTICLES WITH COUNTABLE NOUNS MODIFIED BY ADJECTIVES, NUMERALS, -ING FORMS 4) THE USE OF ARTICLES WITH UNCOUNTABLE ABSTRACT NOUNS 5) THE USE OF ARTICLES WITH UNCOUNTABLE CONCRETE NOUNS 6) THE USE OF ARTICLES WITH NAMES OF SEASONS & PARTS OF THE DAY. 7) THE USE OF ARTICLES WITH NAMES OF MEALS 8) THE USE OF ARTICLES WITH OTHER PROPER NAMES 9) THE USE OF ARTICLES WITH GEOGRAPHICAL NAMES

Тема 7. The non- finite forms of the verb (the verbals) 1) THE INFINITIVE 1.1. The main characteristics 1.2. The tense and aspect distinctions 1.3. The voice distinctions 1.4. The bare infinitive

практическое занятие (6 часа(ов)):

THE INFINITIVE 1.1. The main characteristics 1.2. The tense and aspect distinctions 1.3. The voice distinctions 1.4. The bare infinitive

Тема 8. 1.5. The functions of the infinitive 1.6. The Objective-with-the-Infinitive Construction

практическое занятие (6 часа(ов)):

1.5. The functions of the infinitive 1.6. The Objective-with-the-Infinitive Construction

Тема 9. 1.7. The Subjective-with-the-Infinitive Construction 1.8. The For-to-Infinitive Construction

практическое занятие (6 часа(ов)):

1.7. The Subjective-with-the-Infinitive Construction 1.8. The For-to-Infinitive Construction

Тема 10. 2) THE GERUND 2.1. The main characteristics 2.2. The tense and voice distinctions 2.3. The use 2.4. The functions 2.5 Predicative constructions

практическое занятие (6 часа(ов)):

THE GERUND 2.1. The main characteristics 2.2. The tense and voice distinctions 2.3. The use 2.4. The functions 2.5 Predicative constructions

Тема 11. 3) THE PARTICIPLE 3.1. The main characteristics 3.2. The tense and voice distinctions of Participle I 3.3 The tense and voice distinctions of Participle II 3.4. The functions

практическое занятие (6 часа(ов)):

THE PARTICIPLE 3.1. The main characteristics 3.2. The tense and voice distinctions of Participle I 3.3 The tense and voice distinctions of Participle II 3.4. The functions

Тема 12. 3.5.Predicative constructions with Participle I and Participle II 3.6. Predicative constructions without the Participle

практическое занятие (6 часа(ов)):

3.5.Predicative constructions with Participle I and Participle II 3.6. Predicative constructions without the Participle

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. The number of nouns	1	1-6	подготовка домашнего задания	6	домашнее задание
				подготовка к контрольной работе	4	контрольная работа
				подготовка к устному опросу	2	устный опрос
2.	Тема 2. Present Simple Present Continuous Future Simple Future Continuous	1	7-12	подготовка домашнего задания	6	домашнее задание
				подготовка к контрольной работе	4	контрольная работа
				подготовка к творческому экзамену	1	творческое задание
				подготовка к устному опросу	1	устный опрос
3.	Тема 3. Past Simple Past Continuous Present Perfect	1	12-18	подготовка домашнего задания	4	домашнее задание
				подготовка к контрольной работе	2	контрольная работа
				подготовка к контрольной точке	2	контрольная точка
				подготовка к письменной работе	2	письменная работа
				подготовка к устному опросу	2	устный опрос
4.	Тема 4. Past Perfect Present Perfect Continuous Past Perfect Continuous	2	1-6	подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
				подготовка к контрольной работе	2	контрольная работа
				подготовка к устному опросу	2	устный опрос
5.	Тема 5. Future Perfect Future Perfect Continuous	2	7-12	подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
				подготовка к контрольной работе	2	контрольная работа
				подготовка к устному опросу	2	устный опрос

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
6. Тема 6. The articles	2	13-18		подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
				подготовка к контрольной работе	2	контрольная работа
				подготовка к устному опросу	2	устный опрос
Итого					54	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

- Обучение Практической грамматике первого иностранного языка следует начать с тестирования знаний студентов.
- Индивидуальная работа студентов предусматривает тщательную подготовку к занятиям.
- На каждом занятии должны быть оценены все студенты группы. Оцениваются:
 - выполнение устного домашнего задания;
 - выполнение письменного домашнего задания;
 - выполнение неподготовленных заданий на занятии.
- По итогам прохождения каждой темы проводятся устные опросы и письменные контрольные работы, в которых оценивается использование всех грамматических структур;
- Требования к экзамену: Экзамен по Практической грамматике первого иностранного языка включает в себя теоретический вопрос (образование и случаи употребления изученных времен, грамматических структур и неличных форм глагола) практические задания: 1) раскрытие скобок с использованием нужной видовременной, неличной формы или структуры. 2) перевод предложений с русского на английский язык с использованием соответствующих времен и форм.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. The number of nouns

домашнее задание , примерные вопросы:

- Give the plural of the following nouns
- Complete the sentence, using a suitable noun
- Translate from Russian into English

контрольная работа , примерные вопросы:

- Give the plural of the following nouns
- Translate the nouns into English & give the plural
- Correct mistakes in the sentences
- Translate the sentences into English

устный опрос , примерные вопросы:

Explain the formation of the plural and give the examples of different types of its formation

Тема 2. Present Simple Present Continuous Future Simple Future Continuous

домашнее задание , примерные вопросы:

- Open the brackets, using the appropriate tenses
- Translate from Russian into English

контрольная работа , примерные вопросы:

- Open the brackets, using the appropriate tenses
- Translate from Russian into English

творческое задание , примерные вопросы:

Write a letter to a friend, using the suitable tenses (as many cases as possible) and make an appointment for the future

устный опрос , примерные вопросы:

Explain the formation and the use of the tenses

Тема 3. Past Simple Past Continuous Present Perfect

домашнее задание , примерные вопросы:

1) Open the brackets, using the appropriate tenses 2) Translate from Russian into English

контрольная работа , примерные вопросы:

1) Open the brackets, using the appropriate tenses 2) Translate from Russian into English

контрольная точка , примерные вопросы:

1) Open the brackets, using the appropriate tenses 2) Translate from Russian into English

письменная работа , примерные вопросы:

Exposition with the elements of composition, using the appropriate tenses

устный опрос , примерные вопросы:

Explain the formation and the use of the tenses

Тема 4. Past Perfect Present Perfect Continuous Past Perfect Continuous

домашнее задание , примерные вопросы:

1) Open the brackets, using the appropriate tenses 2) Translate from Russian into English

контрольная работа , примерные вопросы:

1) Open the brackets, using the appropriate tenses 2) Translate from Russian into English

устный опрос , примерные вопросы:

Explain the formation and the use of the tenses

Тема 5. Future Perfect Future Perfect Continuous

домашнее задание , примерные вопросы:

1) Open the brackets, using the appropriate tenses 2) Translate from Russian into English

контрольная работа , примерные вопросы:

1) Open the brackets, using the appropriate tenses 2) Translate from Russian into English

устный опрос , примерные вопросы:

Explain the formation and the use of the tenses

Тема 6. The articles

домашнее задание , примерные вопросы:

1) Insert the appropriate article 2) Translate from Russian into English

контрольная работа , примерные вопросы:

1) Insert the appropriate article 2) Translate from Russian into English

устный опрос , примерные вопросы:

Explain the use of the articles and give examples

Тема 7. The non- finite forms of the verb (the verbals) 1) THE INFINITIVE 1.1. The main characteristics 1.2. The tense and aspect distinctions 1.3. The voice distinctions 1.4. The bare infinitive

Тема 8. 1.5. The functions of the infinitive 1.6. The Objective-with-the-Infinitive Construction

Тема 9. 1.7. The Subjective-with-the-Infinitive Construction 1.8. The For-to-Infinitive Construction

Тема 10. 2) THE GERUND 2.1. The main characteristics 2.2. The tense and voice distinctions 2.3. The use 2.4. The functions 2.5 Predicative constructions

Тема 11. 3) THE PARTICIPLE 3.1. The main characteristics 3.2. The tense and voice distinctions of Participle I 3.3 The tense and voice distinctions of Participle II 3.4. The functions

Тема 12. 3.5.Predicative constructions with Participle I and Participle II 3.6. Predicative constructions without the Participle

Тема . Итоговая форма контроля

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету и экзамену:

Вопросы к зачету (2семестр)

- 1) The formation and the use of the PRESENT INDEFINITE TENSE.
- 2) The formation and the use of the PAST INDEFINITE TENSE.
- 3) The formation and the use of the PRESENT CONTINUOUS TENSE.
- 4) The formation and the use of the PAST CONTINUOUS TENSE.
- 5) The formation and the use of the FUTURE CONTINUOUS and FUTURE INDEFINITE TENSE.
- 6) Speak on THE USE OF TENSES FOR FUTURE ACTIONS.
- 7) The formation and the use of the PRESENT PERFECT TENSE.
- 8) The formation and the use of the PAST PERFECT TENSE
- 9) The formation and the use of the FUTURE PERFECT TENSE
- 10) The formation and the use of the PRESENT PERFECT CONTINUOUS TENSE
- 11) The formation and the use of the PAST PERFECT CONTINUOUS TENSE
- 12)The formation and the use of the FUTURE PERFECT CONTINUOUS TENSE
- 13) The functions of the ARTICLE.
- 14) The GENERIC FUNCTION OF THE DEFINITE ARTICLE WITH COUNTABLE NOUNS
- 15) THE USE OF ARTICLES WITH COUNTABLE NOUNS MODIFIED BY ADJECTIVES, NUMERALS, -ING FORMS
- 16) THE USE OF ARTICLES WITH UNCOUNTABLE ABSTRACT NOUNS
- 17) THE USE OF ARTICLES WITH UNCOUNTABLE CONCRETE NOUNS
- 18) THE USE OF ARTICLES WITH NAMES OF SEASONS & PARTS OF THE DAY.
- 19) THE USE OF ARTICLES WITH NAMES OF MEALS
- 20) THE USE OF ARTICLES WITH OTHER PROPER NAMES
- 21) THE USE OF ARTICLES WITH GEOGRAPHICAL NAMES

Вопросы к экзамену (4семестр)

- 1) The non-finite forms of the verb (the verbals).
- 2) The main characteristics, the tense and aspect distinctions of the infinitive.
- 3) The use of the infinitive without the particle to.
- 4) The functions of the infinitive.
- 5) The Objective-with-the-Infinitive Construction.
- 6) The Subjective-with-the-Infinitive Construction.
- 7) The main characteristics, the tense and voice distinctions of the gerund.
- 8) The use of the gerund. The functions of the gerund.
- 9) Predicative constructions with the gerund. The gerund and the infinitive.
- 10) The main characteristics and the functions of the participle.
- 11) The tense and voice distinctions of Participle I and Participle II.
- 12) The Objective Participial Construction. The Subjective Participial Construction.
- 13) The Objective Participial Construction and Participle II.
- 14) The Nominative Absolute and the Prepositional Absolute Participial Construction.
- 15) The gerund and the participle. Participle I in the function of an attribute.

7.1. Основная литература:

Практическая грамматика разговорного английского языка, Бузаров, Владимир Васильевич, 2010г.

1. Кожаева М.Г. Revision Tables Student's Grammar Guide. Грамматика английского языка в таблицах: Учебное пособие / М.Г. Кожаева, О.С. Кожаева. - М.: Флинта: Наука, 2010. - 120 с. // <http://znamium.com/bookread.php?book=240046>

2. Комаров А.С. A Practical Grammar of English for Students. Практическая грамматика английского языка для студентов : учеб.пособие / А.С. Комаров. - М.: Флинта, 2012. - 244 с. // <http://znamium.com/bookread.php?book=455224>

3. Универсальный справочник по грамматике английского языка / сост. Н.А. Мыльцева, Т.М. Жималенкова. - Издание 12-е. - Москва: Глосса-Пресс; Ростов н/Д: Феникс, 2013. - 280 с.: ил.

4. Практическая грамматика английского языка [Текст: электронный ресурс] : конспект лекций / А.А. Кузнецова ; Казан. федер. ун-т, Ин-т филологии и межкультур. коммуникации, Каф. иностр. яз. и межкультур. коммуникации .? Электронные данные (1 файл: 0,65 Мб) .? (Казань : Казанский федеральный университет, 2014) .? Загл. с экрана .? Для 2-го курса .? Вых. дан. ориг. печ. изд.: Казань, 2014. Режим доступа: открытый .?

7.2. Дополнительная литература:

Времена в английском языке. English tenses, Коптева, Ольга Владимировна, 2012г.

Грамматика английского языка. От теории к практике, Коптева, Ольга Владимировна, 2012г.

1. И. П. Крылова, Е.М. Гордон Учебник: Грамматика современного английского языка.15-е изд.-М.: Книжный дом 'Университет', 2009. - 448с. (10 экземпляров)

2. Грольман М.Б. Учебное пособие по практической грамматике английского языка для студентов 2 курса факультетов иностранных языков педагогических вузов - Казань: ТГГПУ, 2007. -106с.

3. Практическая грамматика английского языка 1 курс [Текст: электронный ресурс] / Амирханова К.М., Сафин И.Х.; Казан. федер. ун-т, Ин-т филологии и межкультур. коммуникации, Каф. контрастивной лингвистики и лингводидактики (1 файл: 0,65 Мб) . (Казань : Казанский федеральный университет, 2013) . Режим доступа: для зарегистрированных пользователей .? .

4. Практическая грамматика английского языка 2 курс [Текст: электронный ресурс] / Амирханова К.М., Грольман М.Б.; Казан. федер. ун-т, Ин-т филологии и межкультур. коммуникации, Каф. контрастивной лингвистики и лингводидактики (1 файл: 0,65 Мб) . (Казань : Казанский федеральный университет, 2013) . Режим доступа: для зарегистрированных пользователей .? .

7.3. Интернет-ресурсы:

English Club - ресурс для изучающих англ.яз. - www.englishclub.com

English Page - ресурс для изучающих англ.яз. - www.englishpage.com

Useful English - ресурс для изучающих англ.яз. - www.usefulenglish.ru

Английский для начинающих - www.english-easy.info

Выучим английский вместе - ресурс для изучающих англ.яз. - www.englishtips.org

сайт для подготовки к Кембриджским экзаменам - www.flo-joe.co.uk

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Практическая грамматика" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе " БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС " БиблиоРоссика " представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Доска, раздаточный материал, учебник, учебные пособия.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 050100.62 "Педагогическое образование" и профилю подготовки Иностранный (английский) язык и второй иностранный язык .

Автор(ы):

Грольман М.Б. _____

Сафин И.Х. _____

Шелестова О.В. _____

"__" 201 __ г.

Рецензент(ы):

Садыкова А.Г. _____

"__" 201 __ г.