МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение русской и зарубежной филологии

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Инновационные процессы в образовании М2.Б.1

Направление подготовки: 050100.68 - Педагогическое образование
Профиль подготовки: Преподавание иностранных языков в высшей школе
Квалификация выпускника: магистр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский
Автор(ы):
Ахмадуллина Р.М.
Рецензент(ы):
Фахрутдинова Р.А.

СОГЛАСОВАНО:
Заведующий(ая) кафедрой: Ярмакеев И. Э.
Протокол заседания кафедры No ___ от "____" _____ 201__г
Учебно-методическая комиссия Института филологии и межкультурной коммуникации (отделение русской и зарубежной филологии):
Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__г

Регистрационный No 90225615

Казань
2014

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Ахмадуллина Р.М. кафедра теории и технологий гуманитарно-художественного образования отделение русской и зарубежной филологии им. Л.Н.Толстого , Rimma.Ahmadullina@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины "Инновационные процессы в образовании" являются: развитие у будущих магистров профессиональных компетенций в понимании теории и практики инновационных процессов, главных направлений инноваций в современном образовании и способов реализации инновационных идей в системе ВПО; овладение технологией проектирования, реализации инновационных образовательные проектов и навыками творческого профессионально-личностного саморазвития как условия инновационной деятельности преподавателя высшей школы; повышение уровня общей и профессионально-педагогической культуры преподавателя высшей школы.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " М2.Б.1 Профессиональный" основной образовательной программы 050100.68 Педагогическое образование и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 1 курсе, 2 семестр.

тенденции, приоритеты и стратегии развития образования в современном мире;

- теоретические и практические аспекты инновационных процессов в образовании;

- роль инноваций в развитии образования и способы реализации инновационных идей в системе высшего профессионального образования;

- традиции, новации и инновации в педагогической науке и практике.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-2 (общекультурные компетенции)	готовность использовать знание современных проблем науки и образования при решении образовательных и профессиональных задач
ОК-4 (общекультурные компетенции)	способность формировать ресурсно-информационные базы для решения профессиональных задач
ПК-2 (профессиональные компетенции)	готовность использовать современные технологии диагностики и оценивания качества образовательного процесса
ПК-3 (профессиональные компетенции)	способность формировать образовательную среду и использовать свои способности в реализации задач инновационной образовательной политики
ПК-5 (профессиональные компетенции)	способность анализировать результаты научных исследований и применять их при решении конкретных образовательных и исследовательских задач
ПК-6 (профессиональные компетенции)	готовность использовать индивидуальные креативные способности для оригинального решения исследовательских задач
ПК-7 (профессиональные компетенции)	готовность самостоятельно осуществлять научное исследование с использованием современных методов науки

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- тенденции, приоритеты и стратегии развития образования в современном мире;
- теоретические и практические аспекты инновационных процессов в образовании;
- роль инноваций в развитии образования и способы реализации инновационных идей в системе высшего профессионального образования;
- традиции, новации и инновации в педагогической науке и практике.

2. должен уметь:

- анализировать тенденции, приоритеты и стратегии развития образования в современном мире;
- проводить сравнительный анализ инновационных процессов в системе отечественного и зарубежного высшего профессионального образования;
- разрабатывать инновационные образовательные проекты различного уровня;
- использовать свои способности в реализации задач инновационной образовательной политики.

3. должен владеть:

- представлениями об инновационных подходах в современном образовании;
- способами выявления, анализа и оценивания современных тенденций развития высшего профессионального образования;
- технологией проектирования и реализации инновационных образовательные проектов в высшей школе;
- инновационными технологиями обучения и воспитания студентов высшей школы.
- инновационными приемами повышения общей и профессионально-педагогической культуры преподавателя высшей школы.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

применять полученные знания на практике.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины экзамен во 2 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Инновационные процессы в современном образовании и их характеристика	2	1-4	2	4	0	домашнее задание
2.	Тема 2. Педагогическая инноватика. Инновационные образовательные проекты и технологии.	2	5-8	2	6	0	домашнее задание
3.	Тема 3. Инновационная деятельность преподавателя высшей школы.	2	9-12	2	6	0	презентация
.	Тема . Итоговая форма контроля	2		0	0	0	экзамен
	Итого			6	16	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Инновационные процессы в современном образовании и их характеристика

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Образование как ценность, социокультурный феномен и культурно-коммуникативное пространство становления личности.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Управление инновационными процессами в образовании. Система инновационных преобразований в системе ВПО. Анализ инновационных воспитательных систем. Контроль и диагностика инновационных процессов.

Тема 2. Педагогическая инноватика. Инновационные образовательные проекты и технологии.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Педагогическая инноватика как новая отрасль научного знания. Смысловое значение основных неологических понятий.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Традиции, новации и инновации в педагогической науке и практике.Технология проектной деятельности. Проектирование целей и содержания образования на различных уровнях. Инновационные образовательные проекты, критерии оценки их эффективности. Разработка проектов развития образовательных учреждений как одно из направлений их инновационной деятельности.

Тема 3. Инновационная деятельность преподавателя высшей школы.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Инновационная деятельность преподавателя высшей школы. Мотивация инновационной деятельности. Интеллектуальные, личностные, профессиональные предпосылки инновационной деятельности.

практическое занятие (6 часа(ов)):

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Личностно-профессиональное саморазвитие педагога как условие инновационной деятельности преподавателя высшей школы.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Инновационные процессы в современном образовании и их характеристика	2	1-4	подготовка домашнего задания	20	домашнее задание
2.	Тема 2. Педагогическая инноватика. Инновационные образовательные проекты и технологии.	2	5-8	подготовка домашнего задания	20	домашнее задание
3.	Тема 3. Инновационная деятельность преподавателя высшей школы.	2	9-12	подготовка к презентации	28	презентация
	Итого				68	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции, семинары, практические занятия с использованием активных иинтерактивных форм проведения занятий, инновационные формы активизации познавательной деятельности студентов, перенесение фокуса активности в сторону обучающихся.

При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: информационные технологии, позволяющие увеличить эффективность преподавания; Интернет-технологии; компьютерные обучающие и контролирующие программы; информационные методы преподавания,способствующие повышению качества образования, информационное проектирование.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Инновационные процессы в современном образовании и их характеристика

домашнее задание , примерные вопросы:

Напишите эссе на тему Я - педагог. Моя профессия вчера и сегодня.

Тема 2. Педагогическая инноватика. Инновационные образовательные проекты и технологии.

домашнее задание , примерные вопросы:

Обоснуйте педагогическую и социальную целесообразность введения в стране ЕГЭ. Образовательная программа Школа 2020. Опыт освоения и внедрения зарубежных педагогических идей в отечественную образовательную систему.

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Тема 3. Инновационная деятельность преподавателя высшей школы.

презентация , примерные вопросы:

Авторская школа как инновация. Современные инновационные образовательные практики. Разработка проекта развития образовательного учреждения.

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к экзамену:

1. Образование как ценность, социокультурный феномен и культурно-коммуникативное пространство становления личности.
2. Тенденции, приоритеты и стратегии развития образования в современном мире.
3. Инновационные процессы в современном образовании и их характеристика.
4. Истоки, факторы, главные направления инноваций в современном образовании.
5. Управление инновационными процессами в образовании.
6. Система инновационных преобразований в системе ВПО.
7. Анализ инновационных воспитательных систем.
8. Контроль и диагностика инновационных процессов.
9. Научно-методическое сопровождение инновационных процессов.
10. Педагогическая инноватика как новая отрасль научного знания.
11. Традиции, новации и инновации в педагогической науке и практике.
12. Инновационные дидактические технологии в образовании.
13. Инновационные технологии воспитания в высшей школе.
14. Технология проектной деятельности.
15. Проектирование целей и содержания образования на различных уровнях.
16. Инновационные образовательные проекты, критерии оценки их эффективности.
17. Разработка проектов развития образовательных учреждений как одно из направлений их инновационной деятельности.
18. Инновационная деятельность преподавателя высшей школы.
19. Мотивация инновационной деятельности. Интеллектуальные, личностные, профессиональные предпосылки инновационной деятельности.
20. Готовность учителя к инновационной деятельности и критерии ее оценки.

7.1. Основная литература:

1. Горенков Е.М.Инновационный потенциал как целостная социально-педагогическая система. / Е.М. Горенков. - М.: Прометей, 2012. - 124 с. // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=4347

2. Пастюк О.В. Психология и педагогика: Учебное пособие / О.В. Пастюк. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 160 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=371396

3.Трайнев, В. А. Новые информационные коммуникационные технологии в образовании [Электроный ресурс] / В. А. Трайнев, В. Ю. Теплышев, И. В. Трайнев. - 2-е изд. - М. : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К-", 2013. - 320 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=430429

7.2. Дополнительная литература:

1.Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебное пособие / Н.В. Максимов, Т.Л. Партыка, И.И. Попов. - М.: Форум, 2010. - 496 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=180612

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

2.Информационные технологии в профессиональной деятельности: Учебное пособие / Е.Л. Федотова. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2012. - 368 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=322029

3.Информационные технологии в профессиональной деятельности: Учебник / В.Н. Гришин, Е.Е. Панфилова. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 416 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=398912

7.3. Интернет-ресурсы:

Библиотечная система - http://www.knigafund.ru/

Библиофонд - http://bibliofond.ru/view.aspx?id=5492

Научная электронная библиотека - http://www.elibrary.ru

Портал "Первое сентября" - http://1september.ru

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов - http://fcior.edu.ru

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Инновационные процессы в образовании" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB,audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудованием имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе " БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС " БиблиоРоссика " представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань" , доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

1.Лекционная аудитория с мультимедийным обеспечением.

2. Проекционная аппаратура.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 050100.68 "Педагогическое образование" и магистерской программе Преподавание иностранных языков в высшей школе .

Автор(ы):
Ахмадуллина Р.М. _____
"__" _____ 201 __ г.

Рецензент(ы):
Фахрутдинова Р.А. _____
"__" _____ 201 __ г.

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ