МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение русской и зарубежной филологии

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Минзарипов Р.Г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Развитие высшего гуманитарного образования в России и за рубежём М1.ДВ.3

Направление подготовки: 050100.68 - Педагогическое образование
Профиль подготовки: Преподавание иностранных языков в высшей школе
Квалификация выпускника: магистр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский

Автор(ы):
Фахрутдинова Р.А.

Рецензент(ы):
Ахмадуллина Р.М.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Ярмакеев И. Э.
Протокол заседания кафедры No ___ от "____" _____ 201__г

Учебно-методическая комиссия Института филологии и межкультурной коммуникации (отделение русской и зарубежной филологии):
Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__г

Регистрационный No 902247014

Казань
2014

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) профессор, д.н. (профессор) Фахрутдинова Р.А. кафедра теории и технологий гуманитарно-художественного образования отделение русской и зарубежной филологии им. Л.Н.Толстого , Rezida.Fahrutdinova@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

овладение будущими магистрами знаниями о тенденциях, характеризующих развитие теории и практики высшего гуманитарного образования в России и

за рубежом;

знакомство с опытом профессиональной гуманитарной подготовки в развитых странах мира;

формирование общекультурно-информационной компетентности на репродуктивно-аналитическом и эвристическом уровнях;

приобщение студентов к исследовательской проблематике педагогики гуманитарной высшей школы с ориентацией их на самостоятельной научное творчество по избранной теме исследования

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " М1.ДВ.3 Общенаучный" основной образовательной программы 050100.68 Педагогическое образование и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 1 курсе, 2 семестр.

Дисциплина "Развитие высшего гуманитарного образования в России и за рубежом" входит в состав дисциплин ФГОС ВПО, общенаучного цикла М1 вариативной части дисциплин по выбору по направлению подготовки 050100.68 Педагогическое образование, (квалификация (степень) "магистр"). Изучение дисциплины основывается на дисциплинах "Современные проблемы науки и образования", "Методология и методы научного исследования", "Инновационные процессы в образовании".

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	способность совершенствовать и развивать свой общеинтеллектуальный и общекультурный уровень
ОК-3 (общекультурные компетенции)	способность к самостоятельному освоению новых методов исследования, к изменению научного профиля своей профессиональной деятельности
ОК-5 (общекультурные компетенции)	способность самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе, в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности
ОК-6 (общекультурные компетенции)	готовность работать с текстами профессиональной направленности на иностранном языке
ОПК-1 (профессиональные компетенции)	готовность осуществлять профессиональную коммуникацию на государственном (русском) и иностранном языках

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-1 (профессиональные компетенции)	способность применять современные методики и технологии организации и реализации образовательного процесса на различных образовательных ступенях в различных образовательных учреждениях
ПК-2 (профессиональные компетенции)	готовность использовать современные технологии диагностики и оценивания качества образовательного процесса
ПК-20 (профессиональные компетенции)	готовность к использованию современных информационно-коммуникационных технологий и СМИ для решения культурно-просветительских задач
ПК-4 (профессиональные компетенции)	способность руководить исследовательской работой обучающихся
ПК-6 (профессиональные компетенции)	готовность использовать индивидуальные креативные способности для оригинального решения исследовательских задач
ПК-8 (профессиональные компетенции)	готовность к разработке и реализации методических моделей, методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в образовательных заведениях различных типов

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

-особенности развития высшего гуманитарного образования в России и за рубежом на различных исторических этапах;

- современные тенденции развития высшего гуманитарного образования в России и за рубежом;

- перспективы развития российской гуманитарной высшей школы

2. должен уметь:

анализировать и сравнивать модернизационные процессы в системе отечественного и зарубежного высшего гуманитарного образования

3. должен владеть:

- способами выявления, анализа и критической оценки современных тенденций развития высшего гуманитарного образования;

- способами пополнения профессиональных знаний на основе использования оригинальных источников, в том числе электронных

4. должен демонстрировать способность и готовность:

- к анализу и сравнению модернизационных процессов в системе отечественного и зарубежного высшего гуманитарного образования;

- к выявлению, анализу и критической оценке современных тенденций развития высшего гуманитарного образования;

- к пополнению профессиональных знаний на основе использования оригинальных источников, в том числе электронных

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет во 2 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Сущность гуманитарного знания и образования	2	1	2	2	0	эссе
2.	Тема 2. Зарождение и основные тенденции развития высшего гуманитарного образования	2	2	2	2	0	реферат
3.	Тема 3. Образовательные стратегии в истории высшего гуманитарного образования.	2	3	2	2	0	реферат
4.	Тема 4. Современные тенденции развития гуманитарного образования	2	4	0	2	0	реферат
5.	Тема 5. Содержание современной системы гуманитарного образования	2	5	0	2	0	реферат
6.	Тема 6. Перспективы развития российской и зарубежной гуманитарной высшей школы	2	6	0	2	0	эссе
.	Тема . Итоговая форма контроля	2		0	0	0	зачет
	Итого			6	12	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Сущность гуманитарного знания и образования

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Сущность и предназначение гуманитарного знания и образования.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Основные понятия системы гуманитарного образования

Тема 2. Зарождение и основные тенденции развития высшего гуманитарного образования

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Зарождение и основные тенденции развития высшего гуманитарного образования в России.

практическое занятие (2 часа(ов)):

История становления и развития высшего гуманитарного образования за рубежом

Тема 3. Образовательные стратегии в истории высшего гуманитарного образования.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Образовательные стратегии в истории высшего гуманитарного образования

практическое занятие (2 часа(ов)):

. Изменение структуры и функции гуманитарного образования в процессе общественного развития.

Тема 4. Современные тенденции развития гуманитарного образования

практическое занятие (2 часа(ов)):

Современные тенденции развития гуманитарного образования в России и за рубежом. Государственная политика в сфере социально-гуманитарного образования и способы её регулирования.

Тема 5. Содержание современной системы гуманитарного образования

практическое занятие (2 часа(ов)):

Содержание современной системы гуманитарного образования в России и за рубежом: концепции изменения

Тема 6. Перспективы развития российской и зарубежной гуманитарной высшей школы

практическое занятие (2 часа(ов)):

Модели реформирования гуманитарного образования. Новый тип образовательных учреждений, поиск неординарных дидактик и образовательных технологий. Перспективы развития российской и зарубежной гуманитарной высшей школы

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Сущность гуманитарного знания и образования	2	1	подготовка к эссе	6	эссе
2.	Тема 2. Зарождение и основные тенденции развития высшего гуманитарного образования	2	2	подготовка к реферату	6	реферат
3.	Тема 3. Образовательные стратегии в истории высшего гуманитарного образования.	2	3	подготовка к реферату	10	реферат

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
4.	Тема 4. Современные тенденции развития гуманитарного образования	2	4	подготовка к реферату	12	реферат
5.	Тема 5. Содержание современной системы гуманитарного образования	2	5	подготовка к реферату	10	реферат
6.	Тема 6. Перспективы развития российской и зарубежной гуманитарной высшей школы	2	6	подготовка к эссе	10	эссе
	Итого				54	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Освоение дисциплины предполагает использование как традиционных (практические занятия с использованием методических материалов), так и инновационных образовательных технологий с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: имитационные игры, диспуты, написание эссе, мастер-классы, выполнение ряда заданий с использованием мультимедийных программ, включающих подготовку и выступления студентов на занятиях с фото-, аудио- и видеоматериалами, подготовкой электронных презентаций по предложенной тематике

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Сущность гуманитарного знания и образования

эссе , примерные темы:

Темы эссе: Методологические проблемы исследования системы гуманитарного образования Предназначение гуманитарного образования Может ли образование быть негуманитарным?

Тема 2. Зарождение и основные тенденции развития высшего гуманитарного образования

реферат , примерные темы:

Темы рефератов: Глобальные и региональные тенденции развития отечественного образования Функции гуманитарного образования в процессе общественного развития

Тема 3. Образовательные стратегии в истории высшего гуманитарного образования.

реферат , примерные темы:

Темы рефератов: Государственная политика развития высшего государственного образования в России Государственная политика развития высшего государственного образования за рубежом

Тема 4. Современные тенденции развития гуманитарного образования

реферат , примерные темы:

Темы рефератов: Профессиональное образование и рынок труда Ведущие тенденции развития высшего образования

Тема 5. Содержание современной системы гуманитарного образования

реферат , примерные темы:

Темы рефератов: Ценностные основания и концепция базового гуманитарного образования в высшей школе Формирование гуманитарной среды в вузе Содержательные (парадигмальные) аспекты высшего гуманитарного образования

Тема 6. Перспективы развития российской и зарубежной гуманитарной высшей школы

эссе , примерные темы:

Темы эссе: Высшее образование на рубеже веков: трансформация социальных функций Модели реформирования гуманитарного образования

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

Примерные вопросы к зачету:

1. Сущность и предназначение гуманитарного знания и образования.

2.Основные понятия системы гуманитарного образования.

3.Зарождение и основные тенденции развития высшего гуманитарного образования в России.

4.История становления и развития высшего гуманитарного образования за рубежом.

5.Образовательные стратегии в истории высшего гуманитарного образования.

6. Изменение структуры и функции гуманитарного образования в процессе общественного развития.

7.Современные тенденции развития гуманитарного образования в России и за рубежом.

8.Государственная политика в сфере социально-гуманитарного образования и способы её регулирования.

9.Содержание современной системы гуманитарного образования в России и за рубежом: концепции изменения.

10.Модели реформирования гуманитарного образования.

11.Новый тип образовательных учреждений, поиск неординарных дидактик и образовательных технологий.

12.Перспективы развития российской и зарубежной гуманитарной высшей школы

7.1. Основная литература:

1.Шарипов, Ф. В. Педагогика и психология высшей школы [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ф. В. Шарипов. - М.: Логос, 2012. - 448 с. // http://www.znanium.com/bookread.php?book=469411

2.Педагогика и психология: Учебное пособие / Е.Е. Кравцова. - М.: Форум, 2009. - 384 с. // http://www.znanium.com/bookread.php?book=164706

3.Профессионально-личностные ориентации в современном высшем образ.: Учеб. пособие / В.В.Рубцов, А.М.Столяренко и др.; Под ред. В.В.Рубцова - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 304 с. // http://www.znanium.com/bookread.php?book=398409

7.2. Дополнительная литература:

1.Эвалюация в образовании: Монография / М.В. Гуськова. - М.: НИЦ Инфра-М, 2012. - 153 с. // http://www.znanium.com/bookread.php?book=356856

2.Общая и профессиональная педагогика: Учебник / Г.Н. Жуков, П.Г. Матросов. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 448 с. // http://www.znanium.com/bookread.php?book=403199

3.Общество и образование / В.И. Добреньков, В.Я. Нечаев. - М.: ИНФРА-М, 2003. - 381 с. // http://www.znanium.com/bookread.php?book=63119

7.3. Интернет-ресурсы:

Журнал - http://krirpo.ru/etc.htm?id=912

Журнал - http://www.nauteh-journal.ru/

Образовательный портал ?Международное образование? - http://www.international.edu.ru

Федеральный специализированный информационный портал ?Сравнительная образовательная политика - http://comparative.edu.ru

Электронный журнал об образовании - http://www.akvobr.ru/rossotrudnichestvo_provizhenie_obrazovanija.html

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Развитие высшего гуманитарного образования в России и за рубежём" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB,audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудованием имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе " БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС " БиблиоРоссика " представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань" , доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Реализация учебной программы должна обеспечиваться доступом каждого студента к информационным ресурсам - университетскому библиотечному фонду и сетевым ресурсам Интернет. В зависимости от избранной методики проведения лекций и семинарских занятий могут быть использованы видеофильмы и комплекты слайдов, отвечающие проблематике и образовательным задачам дисциплины

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 050100.68 "Педагогическое образование" и магистерской программе Преподавание иностранных языков в высшей школе .

Автор(ы):
Фахрутдинова Р.А. _____
"__" _____ 201 __ г.

Рецензент(ы):
Ахмадуллина Р.М. _____
"__" _____ 201 __ г.