

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Отделение русской и зарубежной филологии



подписано электронно-цифровой подписью

### Программа дисциплины

Новое в грамматике современного английского языка М1.ДВ.1

Направление подготовки: 050100.68 - Педагогическое образование

Профиль подготовки: Преподавание иностранных языков в высшей школе

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Яшина М.Е.

**Рецензент(ы):**

Садыкова А.Г.

### **СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Садыкова А. Г.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_ от "\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института филологии и межкультурной коммуникации  
(отделение русской и зарубежной филологии):

Протокол заседания УМК No \_\_\_ от "\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No 902293714

Казань  
2014

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Яшина М.Е. кафедра контрастивной лингвистики и лингводидактики отделение русской и зарубежной филологии им. Л.Н.Толстого , Marianna.Yashina@kpfu.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

Повышение эффективности владения грамматическим строем современного английского языка для практического использования языковых моделей в речевой деятельности

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " М1.ДВ.1 Общенаучный" основной образовательной программы 050100.68 Педагогическое образование и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 1 курсе, 2 семестр.

Дисциплина "Новое в грамматике современного английского языка" относится к дисциплинам по выбору общенаучного цикла магистерской программы "Преподавание иностранных языков в высшей школе" по направлению 050100.68 Педагогическое образование" и преподается на 1 курсе во 2 семестре.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	способность совершенствовать и развивать свой общеинтеллектуальный и общекультурный уровень
ОК-2 (общекультурные компетенции)	готовность использовать знание современных проблем науки и образования при решении образовательных и профессиональных задач
ОК-3 (общекультурные компетенции)	способность к самостоятельному освоению новых методов исследования, к изменению научного профиля своей профессиональной деятельности
ОК-5 (общекультурные компетенции)	способность самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе, в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности
ОК-6 (общекультурные компетенции)	готовность работать с текстами профессиональной направленности на иностранном языке
ПК-11 (профессиональные компетенции)	готовность исследовать, проектировать, организовывать и оценивать реализацию управленческого процесса с использованием инновационных технологий менеджмента, соответствующих общим и специфическим закономерностям развития управляемой системы
ПК-12 (профессиональные компетенции)	готовность организовывать командную работу для решения задач развития образовательного учреждения, реализации опытно-экспериментальной работы

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-13 (профессиональные компетенции)	готовность использовать индивидуальные и групповые технологии принятия решений в управлении образовательным учреждением, опираясь на отечественный и зарубежный опыт
ПК-17 (профессиональные компетенции)	способность изучать и формировать культурные потребности и повышать культурно- образовательный уровень различных групп населения
ПК-18 (профессиональные компетенции)	готовность разрабатывать стратегии просветительской деятельности
ПК-19 (профессиональные компетенции)	способность разрабатывать и реализовывать просветительские программы в целях популяризации научных знаний и культурных традиций
ПК-20 (профессиональные компетенции)	готовность к использованию современных информационно-коммуникационных технологий и СМИ для решения культурно-просветительских задач
ПК-21 (профессиональные компетенции)	способность формировать художественно-культурную среду
ПК-5 (профессиональные компетенции)	способность анализировать результаты научных исследований и применять их при решении конкретных образовательных и исследовательских задач
ПК-6 (профессиональные компетенции)	готовность использовать индивидуальные креативные способности для оригинального решения исследовательских задач
ПК-7 (профессиональные компетенции)	готовность самостоятельно осуществлять научное исследование с использованием современных методов науки
ПК-8 (профессиональные компетенции)	готовность к разработке и реализации методических моделей, методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в образовательных заведениях различных типов
ПК-9 (профессиональные компетенции)	готовность к систематизации, обобщению и распространению методического опыта (отечественного и зарубежного) в профессиональной области
ОПК-1 (профессиональные компетенции)	готовность осуществлять профессиональную коммуникацию на государственном (русском) и иностранном языках
ОПК-2 (профессиональные компетенции)	способность осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейший образовательный маршрут и профессиональную карьеру
ПК-1 (профессиональные компетенции)	способность применять современные методики и технологии организации и реализации образовательного процесса на различных образовательных ступенях в различных образовательных учреждениях
ПК-2 (профессиональные компетенции)	готовность использовать современные технологии диагностики и оценивания качества образовательного процесса
ПК-4 (профессиональные компетенции)	способность руководить исследовательской работой обучающихся

В результате освоения дисциплины студент:

4. должен демонстрировать способность и готовность:

владеть теоретическими и практическими знаниями, умениями и навыками современной грамматики английского языка

#### 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет во 2 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

##### Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Continuous verb forms	2	1-2	2	2	0	домашнее задание
2.	Тема 2. Perfect verb forms	2	3-4	0	2	0	письменная работа
3.	Тема 3. Modals and related forms	2	5-6	0	4	0	устный опрос
4.	Тема 4. Use and non-use of passive forms	2	7-8	0	4	0	тестирование
5.	Тема 5. Infinitives and ing-forms	2	9-10	2	4	0	домашнее задание
6.	Тема 6. Future forms	2	11-12	2	6	0	контрольная работа
7.	Тема 7. Noun phrases. Ellipsis. Substitution,	2	13-14	0	2	0	тестирование
	Тема . Итоговая форма контроля	2		0	0	0	зачет
	Итого			6	24	0	

#### 4.2 Содержание дисциплины

##### Тема 1. Continuous verb forms

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Changing English in a changing world

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Grammar extension

**Тема 2. Perfect verb forms**

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Present perfect simple and continuous

**Тема 3. Modals and related forms**

**практическое занятие (4 часа(ов)):**

Possibility. ability.permission, obligation. semi-modals Modals

**Тема 4. Use and non-use of passive forms**

**практическое занятие (4 часа(ов)):**

Passive forms with be and without be. avoiding the passive

**Тема 5. Infinitives and ing-forms**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Verbs with infinitives and ing forms.

**практическое занятие (4 часа(ов)):**

Participle clauses

**Тема 6. Future forms**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Future forms

**практическое занятие (6 часа(ов)):**

Future forms

**Тема 7. Noun phrases. Ellipsis.Substitution,**

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Noun phrases

#### 4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Continuous verb forms	2	1-2	подготовка домашнего задания	4	домашнее задание
2.	Тема 2. Perfect verb forms	2	3-4	подготовка к письменной работе	4	письменная работа
3.	Тема 3. Modals and related forms	2	5-6	подготовка к устному опросу	6	устный опрос
4.	Тема 4. Use and non-use of passive forms	2	7-8	подготовка к тестированию	8	тестирование
5.	Тема 5. Infinitives and ing-forms	2	9-10	подготовка домашнего задания	8	домашнее задание
6.	Тема 6. Future forms	2	11-12	подготовка к контрольной работе	6	контрольная работа

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
7.	Тема 7. Noun phrases. Ellipsis.Substitution,	2	13-14	подготовка к тестированию	6	тестирование
	Итого				42	

## 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

В рамках учебных курсов должны быть предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

## 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

### Тема 1. Continuous verb forms

домашнее задание , примерные вопросы:

Changing English in a changing world

### Тема 2. Perfect verb forms

письменная работа , примерные вопросы:

Grammar extension

### Тема 3. Modals and related forms

устный опрос , примерные вопросы:

Present perfect simple and continuous

### Тема 4. Use and non-use of passive forms

тестирование , примерные вопросы:

Passive forms with be and without be. avoiding the passive

### Тема 5. Infinitives and ing-forms

домашнее задание , примерные вопросы:

### Тема 6. Future forms

контрольная работа , примерные вопросы:

### Тема 7. Noun phrases. Ellipsis.Substitution,

тестирование , примерные вопросы:

Noun phrases

### Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

Changing English in a changing world

Possibility. ability.permission, obligation. semi-modals

Modals

Passive forms with be and without be. avoiding the passive

## 7.1. Основная литература:

1. Кожеева М.Г. Revision Tables Student's Grammar Guide. Грамматика английского языка в таблицах: Учебное пособие / М.Г. Кожеева, О.С. Кожеева. - М.: Флинта: Наука, 2010. - 120 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=240046>

2. Комаров А.С. A Practical Grammar of English for Students. Практическая грамматика английского языка для студентов : учеб. пособие / А.С. Комаров. - М.: Флинта, 2012. - 244 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=455224>
3. Багана Ж. Языковая вариативность английского языка Великобритании, США и Канады: Монография / Ж. Багана, А.Н. Безрукая, Е.Н. Таранова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 124 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=444834>

## 7.2. Дополнительная литература:

1. Marvin Lazerson. Higher education and the American dream: success and its discontents. Budapest: Central European University Press, 2010. - 222 p.// <http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=8486>
2. Edited by James Kapalo, Eva Pocs and William Ryan. The power of words, Budapest-New York: Central European University Press, 2013. - 325 с.// <http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=10093>

## 7.3. Интернет-ресурсы:

[www.ozon.ru/context/detail/id/856269/](http://www.ozon.ru/context/detail/id/856269/) - [www.bbclearningenglish.com](http://www.bbclearningenglish.com)  
[www.ozon.ru/context/detail/id/856269/](http://www.ozon.ru/context/detail/id/856269/) - [www.bbclearningenglish.com](http://www.bbclearningenglish.com)  
[www.ozon.ru/context/detail/id/856269/](http://www.ozon.ru/context/detail/id/856269/) - [www.bbclearningenglish.com](http://www.bbclearningenglish.com)  
[www.ozon.ru/context/detail/id/856269/](http://www.ozon.ru/context/detail/id/856269/) - [www.bbclearningenglish.com](http://www.bbclearningenglish.com)  
САЙТ BBC - сайт BBC

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Новое в грамматике современного английского языка" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

мультимедийная аудитория

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 050100.68 "Педагогическое образование" и магистерской программе Преподавание иностранных языков в высшей школе .

Автор(ы):

Яшина М.Е. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Садыкова А.Г. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.