

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Отделение русской и зарубежной филологии



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор  
по образовательной деятельности КФУ  
Проф. Таюрский Д.А.

"\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Программа дисциплины**

Коррективная грамматика английского языка БЗ.ДВ.3

Направление подготовки: 050100.62 - Педагогическое образование

Профиль подготовки: Иностранный (французский) язык

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Фархаева А.И.

**Рецензент(ы):**

Садыкова А.Г.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Мингазова Н. Г.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от "\_\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института филологии и межкультурной коммуникации  
(отделение русской и зарубежной филологии):

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от "\_\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No

Казань  
2016

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) ассистент, б/с Фархаева А.И. Кафедра контрастивной лингвистики Высшая школа русского языка и межкультурной коммуникации, AIFarhaeva@kpfu.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

Изучение коррективной грамматики как систематического курса, систематизация, закрепление и углубление знаний грамматики английского языка с последующей выработкой умения применять полученные знания в процессе перевода с иностранного языка на русский и с русского языка на иностранный.

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б3.ДВ.3 Профессиональный" основной образовательной программы 050100.62 Педагогическое образование и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 1 курсе, 2 семестр.

Дисциплина "Коррективная грамматика английского языка" изучается во 2 ом семестре на I курсе. В сочетании с другими практическими, теоретическими курсами, предусмотренными учебным планом должна обеспечить всестороннюю подготовку студентов в области педагогического образования (иностраный (французский) язык), а также заложить основу для дальнейшего профессионально-ориентированного совершенствования уровня владения английским языком.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-2 (профессиональные компетенции)	способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики
ПК-3 (профессиональные компетенции)	способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности
ПК-4 (профессиональные компетенции)	способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых предметов
ПК-5 (профессиональные компетенции)	способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся
ПК-6 (профессиональные компетенции)	готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса
ПК-7 (профессиональные компетенции)	способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

грамматический строй английского языка, правила его построения.

2. должен уметь:

употреблять грамматические явления.

3. должен владеть:

навыками грамматически правильной английской речи в ее устной и письменной форме.

владеть языком на уровне, определяемом конкретной педагогической ситуацией, овладеть умениями педагогического общения.

#### 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетных(ые) единиц(ы) 36 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет во 2 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

##### Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Видовременные формы английского глагола.	2	1-2	3	2	0	тестирование письменное домашнее задание
2.	Тема 2. Неличные формы глагола (инфинитив, герундий, причастие)	2	3-4	3	2	0	письменное домашнее задание тестирование
3.	Тема 3. Модальные глаголы.	2	5-6	2	2	0	тестирование письменное домашнее задание
4.	Тема 4. Страдательный залог.	2	7-8	2	2	0	тестирование письменное домашнее задание
	Тема . Итоговая форма контроля	2		0	0	0	зачет

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
Итого				10	8	0	

#### 4.2 Содержание дисциплины

##### Тема 1. Видовременные формы английского глагола.

###### *лекционное занятие (3 часа(ов)):*

Simple, Progressive, Perfect & Perfect Progressive Tenses.

###### *практическое занятие (2 часа(ов)):*

Exercises on Simple, Progressive, Perfect & Perfect Progressive Tenses.

##### Тема 2. Неличные формы глагола (инфинитив, герундий, причастие)

###### *лекционное занятие (3 часа(ов)):*

Infinitives, Gerunds & Participles.

###### *практическое занятие (2 часа(ов)):*

Exercises on Infinitives, Gerunds & Participles.

##### Тема 3. Модальные глаголы.

###### *лекционное занятие (2 часа(ов)):*

Modal Verbs.

###### *практическое занятие (2 часа(ов)):*

Exercises on Modal Verbs.

##### Тема 4. Страдательный залог.

###### *лекционное занятие (2 часа(ов)):*

The Passive Voice.

###### *практическое занятие (2 часа(ов)):*

Exercises on the Passive Voice.

#### 4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Видовременные формы английского глагола.	2	1-2	подготовка домашнего задания	2,5	домашнее задание
				подготовка к тестированию	2,5	тестирование
2.	Тема 2. Неличные формы глагола (инфинитив, герундий, причастие)	2	3-4	подготовка домашнего задания	2,5	домашнее задание
				подготовка к тестированию	2,5	тестирование
3.	Тема 3. Модальные глаголы.	2	5-6	подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
				подготовка к тестированию	2	тестирование

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
4.	Тема 4. Страдательный залог.	2	7-8	подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
				подготовка к тестированию	2	тестирование
	Итого				20	

## 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Данный курс предполагает использование в практических занятиях материала на носителях CD-Rom (список рекомендуемых материалов представлен ниже), которые представляют собой мультимедийную версию того или иного УМК, предоставляемого преподавателем в процессе объяснения практического материала. Данные материалы снабжены рядом подготовительных заданий и заданий на закрепление изученного. Таким образом, они служат не только иллюстрацией а изучаемым темам, но, в первую очередь, выступают в качестве "мультимедиа- пособий", естественным образом "вкрапленных" в общую "канву" занятия. Кроме того, снабженные заданиями, данные электронные материалы способствуют развитию у студентов навыков аудирования и говорения, закреплению изученного грамматического материала.

## 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

### Тема 1. Видовременные формы английского глагола.

домашнее задание , примерные вопросы:

Exercises on Simple, Progressive, Perfect & Perfect Progressive Tenses

тестирование , примерные вопросы:

A Pop-Quiz on Tenses

### Тема 2. Неличные формы глагола (инфинитив, герундий, причастие)

домашнее задание , примерные вопросы:

Exercises on Infinitives, Gerunds & Participles

тестирование , примерные вопросы:

A Pop-Quiz on Infinitives, Gerunds & Participles

### Тема 3. Модальные глаголы.

домашнее задание , примерные вопросы:

Exercises on Modal Verbs

тестирование , примерные вопросы:

A Pop-Quiz on Modal Verbs

### Тема 4. Страдательный залог.

домашнее задание , примерные вопросы:

Exercises on the Passive Voice

тестирование , примерные вопросы:

A Pop-Quiz on the Passive Voice

### Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

Choose the correct form of the verbs.

Fill in the gaps with suitable verbs.

Change into Passive Voice.

Open the brackets.

Translate the following sentences.

### **7.1. Основная литература:**

English grammar, Дроздова, Татьяна Юрьевна;Берестова, Алла Иосифовна;Маилова, Вероника Григорьевна, 2012г.

Английская грамматика, Ионина, Анна Альбертовна;Саакян, Аида Суреновна, 2011г.

Английская грамматика, Ионина, Анна Альбертовна;Саакян, Аида Суреновна, 2011 -1 экз

English grammar, Дроздова, Татьяна Юрьевна;Берестова, Алла Иосифовна;Маилова, Вероника Григорьевна - 10 экз

R.Murphy, English Grammar in Use: 2nd ed. [Text] / R.Murphy // Cambridge University Press. - 2002. -318 с. (10 экз)

CD-Rom к УМК V.Evans, New Round-Up 6: [Text] / V.Evans // Pearson Education Limited. - 2011. (находится в собственности студентов)

### **7.2. Дополнительная литература:**

Грамматика английского языка. От теории к практике, Коптева, Ольга Владимировна, 2012г.

Грамматика английского языка, Барановская, Татьяна Владимировна, 2005г.

Грамматика английского языка. От теории к практике, Коптева, Ольга Владимировна, 2012- 2 экз

Грамматика английского языка, Барановская, Татьяна Владимировна, 2005 -2 экз

### **7.3. Интернет-ресурсы:**

Corpus of Contemporary American English - <http://corpus.byu.edu/coca/>

Британский национальный корпус языка - [natcorp.ox.ac.uk/](http://natcorp.ox.ac.uk/)

Грамматика английского языка. Видеоуроки. - <http://english-grammar.biz>

Сайт BBC для изучающих английский язык - [bbc.co.uk/learningenglish/](http://bbc.co.uk/learningenglish/)

Сайт с упражнениями по грамматике - [better-english.com](http://better-english.com)

### **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)**

Освоение дисциплины "Коррективная грамматика английского языка" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:



Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

CD-Rom к УМК V.Evans, New Round-Up 6: [Text] / V.Evans // Pearson Education Limited. - 2011. (находится в собственности студентов)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 050100.62 "Педагогическое образование" и профилю подготовки Иностранный (французский) язык .



Автор(ы):

Фархаева А.И. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Садыкова А.Г. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.