

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Высшая школа русской и зарубежной филологии



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор  
по образовательной деятельности КФУ  
Проф. Таюрский Д.А.

\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Программа дисциплины**  
Экономика Б1.Б.5

Направление подготовки: 032700.62 - Филология

Профиль подготовки: Зарубежная филология: испанский язык и литература

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Кабашева И.А. , Хайруллина А.Г.

**Рецензент(ы):**

Сафиуллин Л.Н.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Сафиуллин Л. Н.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института филологии и межкультурной коммуникации (Высшая школа русской и зарубежной филологии):

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No

Казань  
2017

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Кабашева И.А. кафедра экономической методологии и истории Институт управления, экономики и финансов , Irina.Kabasheva@kpfu.ru ; специалист по учебно-методической работе Хайруллина А.Г. кафедра экономической методологии и истории Институт управления, экономики и финансов , AIGHajrullina@kpfu.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины "Экономика" являются формирование у обучающихся способностей к выполнению определенных видов деятельности, призванных дать студентам фундаментальные знания концепций и категорий современной экономической теории, закономерностей функционирования рыночной экономики и поведения ее субъектов, механизмов формирования цен и объемов производства на различных типах рынков, взаимосвязи и динамики объемов национального производства, инфляции, занятости и других макроэкономических агрегатов; сформировать методологическую основу для изучения специальных теоретических и прикладных курсов программы, базирующихся на экономической теории; ознакомить студентов с результатами современных научных исследований российских и зарубежных ученых в области экономической науки, микро- и макроэкономического анализа; развивать у студентов способность вырабатывать собственную позицию по актуальным теоретическим проблемам экономической науки и ее практическим приложениям в области экономической политики и развития российского предпринимательства; формировать у студентов навыки аналитической деятельности в области прикладных аспектов экономической теории, умение проводить самостоятельные научные исследования и обобщать полученные результаты, формулировать и обосновывать аргументы в защиту собственной позиции; осуществлять профессиональное общение и коммуникации по вопросам организации и управления собственной профессиональной деятельностью.

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.Б.5 Гуманитарный, социальный и экономический" основной образовательной программы 032700.62 Филология и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 2 курсе, 4 семестр.

Данная дисциплина относится к базовой (общеобразовательной) части профессионального цикла. Экономика логически и содержательно-методически взаимосвязана с дисциплинами "Экономика, торговая политика и право Всемирной торговой организации, таможенного союза и зоны свободной торговли стран Содружества Независимых государств "; "Экономика и менеджмент средств массовой информации".

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-4 (общекультурные компетенции)	способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем
ОК-5 (общекультурные компетенции)	умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности
ОК-9 (общекультурные компетенции)	способен к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- базовые ценности мировой культуры и опираться на них в своем личностном и общекультурном развитии;
- законы развития общества и мышления и уметь оперировать этими знаниями в профессиональной деятельности;
- закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне;
- основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин;
- основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки.

2. должен уметь:

- оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов;
- определять социальные, политические, экономические закономерности и тенденции;
- применять количественные и качественные методы анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации; органов местного самоуправления, государственных и муниципальных организаций, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических и некоммерческих организаций;
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности и возможных социально-экономических последствий.

3. должен владеть:

- основными методами количественного анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования;
- культурой мышления, способностью к восприятию, обобщению и анализу информации, постановке цели и выбору путей её достижения;
- навыками аналитической деятельности в области прикладных аспектов экономической теории;
- осуществлять профессиональное общение и коммуникации по вопросам организации и управления собственной профессиональной деятельностью.
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности и возможных социально-экономических последствий.
- применять количественные и качественные методы анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации; органов местного самоуправления, государственных и муниципальных организаций, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических и некоммерческих организаций

4. должен демонстрировать способность и готовность:

1. должен знать:

- базовые ценности мировой культуры и опираться на них в своем личностном и общекультурном развитии;

законы развития общества и мышления и уметь оперировать этими знаниями в профессиональной деятельности;  
закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне;  
основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин;  
основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки.

2. должен уметь:

оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов;  
определять социальные, политические, экономические закономерности и тенденции;  
применять количественные и качественные методы анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации; органов местного самоуправления, государственных и муниципальных организаций, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических и некоммерческих организаций;  
выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности и возможных социально-экономических последствий.

3. должен владеть:

основными методами количественного анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования;  
культурой мышления, способностью к восприятию, обобщению и анализу информации, постановке цели и выбору путей её достижения;  
навыками аналитической деятельности в области прикладных аспектов экономической теории;  
осуществлять профессиональное общение и коммуникации по вопросам организации и управления собственной профессиональной деятельностью.  
выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности и возможных социально-экономических последствий.  
применять количественные и качественные методы анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации; органов местного самоуправления, государственных и муниципальных организаций, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических и некоммерческих организаций

#### **4. Структура и содержание дисциплины/ модуля**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 4 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

##### Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Общие проблемы экономики	4	4	4	4	0	Устный опрос
2.	Тема 2. Микроэкономика	4	4	6	6	0	Письменное домашнее задание
3.	Тема 3. Макроэкономика	4	4	8	8	0	Устный опрос
	Тема . Итоговая форма контроля	4		0	0	0	Зачет
	Итого			18	18	0	

#### 4.2 Содержание дисциплины

##### Тема 1. Общие проблемы экономики

###### *лекционное занятие (4 часа(ов)):*

Тема 1. Введение в предмет экономики. Предмет, функции и метод экономики. Этапы развития экономической науки. Потребности и ресурсы. Блага и их виды. Факторы производства. Общественное производство и экономические отношения. Тема 2. Общая характеристика рыночной экономики. Понятие рынка. Элементы, структура и функции рынка. Деньги и их функции. Денежные системы.

###### *практическое занятие (4 часа(ов)):*

Тема 1. Экономические системы и отношения собственности. Понятие экономической системы. Рыночные и нерыночные системы. Модели экономических систем. Отношения и права собственности. Тема 2. Общая характеристика рыночной экономики. Понятие рынка. Элементы, структура и функции рынка. Деньги и их функции. Денежные системы.

##### Тема 2. Микроэкономика

###### *лекционное занятие (6 часа(ов)):*

Тема 3. Основы теории спроса и предложения. Спрос и предложение. Кривые спроса и предложения. Индивидуальный и рыночный спрос. Неценовые факторы спроса и предложения. Рыночное равновесие. Эластичность спроса и предложения. Влияние фактора времени на установление равновесной цены и объемов производства. Тема 4. Теория предельной полезности. Кардиналистская и ординалистская школы. Общая и предельная полезность. Кривые безразличия. Бюджетное ограничение и бюджетное множество. Предельная норма замещения. Оптимальный потребительский выбор и равновесие потребителя. Тема 5. Теория фирмы. Классическая и институциональная теория фирмы. Организационно-правовые формы фирмы (предприятия). Основной и оборотный капитал. Конкуренция и ее виды. Издержки и прибыль фирмы. Рентабельность.

###### *практическое занятие (6 часа(ов)):*

Тема 3. Теория спроса и предложения. Кривые спроса и предложения, неценовые факторы спроса и предложения. Эластичность спроса и предложения. Коэффициент эластичности. Перекрёстная эластичность. Тема 4. Теория предельной полезности. Общая и предельная полезность блага. Понятие ценности блага в теории предельной полезности. Оптимум потребителя. Правило максимизации полезности. Тема 5. Понятие фирмы. Организационно-правовые формы фирм (предприятий). Издержки и выручка фирмы.

##### Тема 3. Макроэкономика

### **лекционное занятие (8 часа(ов)):**

Тема 6. Национальная экономика: механизм функционирования и результаты Характеристика макроэкономических показателей. Система национальных счетов. Совокупный спрос и совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие: модель AD-AS. Потребление, сбережения и инвестиции. Эффект мультипликатора. Тема 7. Макроэкономическая нестабильность Инфляция, ее сущность и виды. Экономические последствия инфляции. Антиинфляционная политика. Безработица и ее виды. Потери от безработицы. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Экономические циклы и их виды. Основные концепции. Экономический рост и его типы. Показатели роста и его измерение. Структурная политика государства. Тема 8. Государственные финансы. Налогово-бюджетная политика государства. Внебюджетные фонды. Бюджетный дефицит, его виды. Способы покрытия дефицита государственного бюджета. Профицит бюджета, его последствия. Денежно-кредитная политика государства. Тема 9. Государственное регулирование экономической системы. Недостатки рыночных систем. Общее равновесие и благосостояние. Распределение доходов. Неравенство. Внешние эффекты и общественные блага. Необходимость государственного регулирования рыночной экономики.

### **практическое занятие (8 часа(ов)):**

Тема 6. Национальная экономика: механизм функционирования и результаты Характеристика макроэкономических показателей. Система национальных счетов. Совокупный спрос и совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие: модель AD-AS. Потребление, сбережения и инвестиции. Эффект мультипликатора. Тема 7. Макроэкономическая нестабильность Инфляция, ее сущность и виды. Экономические последствия инфляции. Антиинфляционная политика. Безработица и ее виды. Потери от безработицы. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Экономические циклы и их виды. Основные концепции. Экономический рост и его типы. Показатели роста и его измерение. Структурная политика государства. Тема 8. Теория переходной экономики. Переходные процессы в России. Конструирование новой экономики в переходном процессе. Стратегии приватизации в переходной экономике. Мировое хозяйство и его структура. Международное разделение труда.

## **4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)**

<b>N</b>	<b>Раздел Дисциплины</b>	<b>Семестр</b>	<b>Неделя семестра</b>	<b>Виды самостоятельной работы студентов</b>	<b>Трудоемкость (в часах)</b>	<b>Формы контроля самостоятельной работы</b>
1.	Тема 1. Общие проблемы экономики	4	4	подготовка к устному опросу	8	устный опрос
2.	Тема 2. Микроэкономика	4	4	подготовка домашнего задания	14	домашнее задание
3.	Тема 3. Макроэкономика	4	4	подготовка к устному опросу	14	устный опрос
	Итого				36	

## **5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения**

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки при реализации внеаудиторной работы студентов в рамках дисциплины "Экономика" в учебном процессе используются возможности модуля "Виртуальная аудитория" в ИАС "Электронный университет". Электронный учебник "Экономическая теория" с обучающим тестированием используется студентами для подготовки к проверке знаний по текущей успеваемости с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

## **6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

### **Тема 1. Общие проблемы экономики**

устный опрос , примерные вопросы:

Предмет и метод экономики. Этапы развития экономической науки. Виды потребностей. Блага и виды. Факторы производства. Происхождение и сущность денег. Понятие экономической системы. Рыночные системы. Сущность, элементы, структура и функции рынка. Модели современных рыночных систем.

### **Тема 2. Микроэкономика**

домашнее задание , примерные вопросы:

Понятие и кривая спроса. Неценовые факторы спроса. Закон спроса. Исключения из закона спроса. Понятие предложения. Кривая предложения. Неценовые факторы предложения. Закон предложения. Рыночное равновесие. Эластичность спроса и предложения. Понятие общей и предельной полезности. Кривые безразличия. Бюджетное ограничение. Потребительский выбор и равновесие потребителя. Понятие фирмы, функциональный, трансакционный, контрактный подходы. Капитал фирмы, основной и оборотный капитал. Издержки и прибыль фирмы. Организационно-правовые формы фирм (предприятий). Конкуренция и её виды. Монополия, виды монополистических объединений.

### **Тема 3. Макроэкономика**

устный опрос , примерные вопросы:

Понятие национальной экономики. Основные макроэкономические показатели. Макроэкономическое равновесие. Сбережения и инвестиции. Эффект мультипликатора. Инфляция, её сущность, виды и формы. Антиинфляционная политика, методы борьбы с инфляцией. Безработица и её виды. Цикличность экономического развития. Виды деловых циклов. Экономический рост и его типы. Общее экономическое равновесие и благосостояние. Распределение доходов. Внешние эффекты и общественные блага. Сущность переходной экономики. Переходные процессы в России. Мировое хозяйство и его структура. Международное разделение труда. Понятие и кривая спроса. Карта кривых спроса. Неценовые факторы спроса. Закон спроса. Исключения из закона спроса. Понятие и кривая предложения. Взаимодействие спроса и предложения. Рыночное равновесие. Графическая иллюстрация рыночного равновесия. Влияние изменения спроса и предложения на рыночное равновесие. Подготовка к текущим аудиторным занятиям - изучение обязательной и дополнительной литературы, решение заданных на дом задач и упражнений.

### **Тема . Итоговая форма контроля**

Примерные вопросы к зачету:

Примерные вопросы по дисциплине "Экономика":

1. Предмет и метод экономики. Основные этапы развития экономической науки.
2. Блага, потребности и ресурсы (факторы производства). Кривая производственных возможностей.
3. Производительные силы и экономические отношения. Типы экономических систем.
4. Собственность как экономическое отношение. Эволюция ее форм. Право собственности. Изменение отношений собственности.
5. Рыночная экономика, условия ее возникновения.
6. Закономерности возникновения денег. Функции денег. Денежные агрегаты М<sub>I</sub>, М<sub>II</sub>, М<sub>III</sub>. Количество денег, необходимое для обращения товаров. Формула Фишера.
7. Рынок, его виды, функции структура, достоинства и недостатки рынка. "Фиаско" рынка и государства.
8. Основы теории спроса и предложения. Индивидуальный и рыночный спрос. Эффект дохода и эффект замещения. Неценовые факторы спроса и предложения.



9. Рыночное равновесие. Рыночная цена. Влияние изменения спроса и предложения на рыночное равновесие.
10. Эластичность спроса и предложения. Влияние фактора времени на установление равновесной цены и объемов производства. Перекрестная эластичность спроса.
11. Теория потребительского поведения. Ординалистский и кардиналистский варианты теории предельной полезности. Кривые безразличия, бюджетная линия. Рациональный потребительский выбор. Эффект дохода и эффект замены.
12. Понятие фирмы. Организационно-правовые формы фирм (предприятий).
13. Виды ценных бумаг, цели их эмиссии и механизм размещения.
14. Капитал, кругооборот капитала и его стадии, время оборота капитала.
15. Основные и оборотные средства предприятия. Виды износа основного капитала. Амортизация.
16. Издержки производства и прибыль фирмы. Норма прибыли, рентабельность производства.
17. Структура издержек фирмы. Постоянные, переменные, валовые, средние и предельные издержки.
18. Общий, средний и предельный доход фирмы. Принцип максимизации прибыли ( $MR=MC$ ).
19. Совершенная и несовершенная конкуренция.
20. Монополия, ее сущность и условия существования. Виды монополистических объединений. Монополия. Социально-экономические последствия монополизации. Антимонопольное законодательство России.
21. Рыночные структуры несовершенной конкуренции: монополистическая конкуренция и олигополия.
22. Доходы и их виды. Формирование и распределение доходов. Проблема неравенства. Кривая Лоренца. Коэффициенты дифференциации доходов: Джини, децильный.
23. Внешние эффекты, их виды. Общественные блага. Роль государства в рыночной экономике. Теорема Коуза.
24. Измерение объема национального производства по доходам, расходам и добавленной стоимости. ВВП (ВНД), ВВП, ЧНП и национальный доход. Располагаемый личный доход.
25. Совокупный спрос и совокупное предложение. Факторы их изменения. Макроэкономическое равновесие. Модель AD-AS. Кейнсианская и неоклассическая трактовка.
26. Потребление и сбережения. Предельная и средняя склонность к потреблению и сбережению. Инвестиции.
27. Макроэкономическая нестабильность. Экономические циклы и их фазы. Виды циклов.
28. Инфляция и ее виды. Индексы цен. Безработица и ее виды.
29. Государственные расходы и налоги. Бюджет. Бюджетно-налоговая политика, ее влияние на макроэкономическое равновесие. Дефицит и профицит бюджета. Дискреционная и автоматическая фискальная политика. Государственный долг.
30. Экономический рост и его типы. Показатели роста и его измерение. Структурная политика государства.
31. Особенности переходной экономики России. Приватизация. Преобразования в социальной сфере. Шоковая терапия и градуализм.

### 7.1. Основная литература:

- Бардовский В.П., Рудакова О.В., Самородова Е.М. Экономика. М.: ИД Форум, Инфра-М, 2011. - 672 с.
2. Гребнев Л.С. Экономика: учебник. - М.: Логос, 2011. - 408 с. (литература из BiblioRossica)

3. Курс экономической теории: учебник для студентов вузов обучающихся по экономическим специальностям и направлениям / [Чепурин М. Н., Ивашковский С. Н., Киселева Е. А. и др.]; Под ред. Чепурина М. Н., Киселевой Е. А.; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) МИД России.-Изд 6-е, доп. и перераб.- Киров: АСА, 2009. - 846,[1] с.
4. Липсиц И.В. Экономика: Учебник для вузов М.: "Омега-Л", 2006. - 656 с.
5. Гапонова С.Н. Экономика: учебное пособие. - Воронеж, 2011. - 413 с. (литература из BiblioRossica)
6. Горяинова Л.В. Экономика: учебно-методическое пособие - М., 2011. - 448 с. (литература из BiblioRossica)
7. Тумашев А.Р., Котенкова С.Н. и др. Экономическая теория в 2-х частях: Учебное пособие для студентов неэкономических специальностей. - Казань:Казан. ун-т, 2011. - Ч. 1. - 204 с.; Ч. 2. - 132 с.

## 7.2. Дополнительная литература:

1. Гродский В. С. Экономикс: Учебное пособие / В.С. Гродский. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2013. - 222 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат; Магистратура). (переплет) ISBN 978-5-369-01003-7, 1000 экз. <http://znanium.com/bookread.php?book=314551>
2. Нуреев Р. М. Курс микроэкономики.: Учебник для вузов / Р.М. Нуреев. - 2-е изд., изм. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2011. - 576 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=327376>
3. Мэнкью, Н. Принципы макроэкономики : учебник: Пер. с англ. / Н. Мэнкью .- 2-е изд.- СПб. : Питер, 2003/2004 .- 576 с
4. Капканщиков, С.Г. Макроэкономика : учебное пособие по специальности "Менеджмент организации" / С. Г. Капканщиков . 2-е изд., перераб. и доп. - М. : КНОРУС, 2010 .- 390 с.
5. Маркс К. Капитал: критика полит. экономии, Политиздат. 1969
6. Маршалл А. Принципы политической экономии: в 3-х томах. - М.: Прогресс, 1983. - 351 с.
7. Рикардо, Д. Сочинения / Пер. с англ.- М.: Политиздат, 1955.
8. Самуэльсон, П. Э. О чём думают экономисты: беседы с нобелевскими лауреатами. М.: Московская школа управления Сколково, 2010. - 489 с.
9. Смит А. Исследование о природе и причинах богатств народов: (Отдельные главы). Петроком, 1993. - 320 с.

## 7.3. Интернет-ресурсы:

- Басовский Л.Е., Басовская Е.Н. Экономическая теория: Учебное пособие. - <http://www.znanium.com/bookread.php?book=191953>
- Булатов А.С. Экономика - <http://www.mirpozitiva.ru/lib/bogatstvo/economica/economica.html>
- Викулина Т.Д. Экономическая теория: Учебное пособие - <http://www.znanium.com/bookread.php?book=193230>
- Экономическая теория / Под ред. Видяпина В.И, Добрынина А.И, и др. - <http://depositfiles.com/files/711r4gqz5>
- Электронный учебник - <http://edu.cnoir.ru/course/category.php?id=83>

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Экономика" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен студентам. Электронная библиотечная система "Консультант студента" предоставляет полнотекстовый доступ к современной учебной литературе по основным дисциплинам, изучаемым в медицинских вузах (представлены издания как чисто медицинского профиля, так и по естественным, точным и общественным наукам). ЭБС предоставляет вузу наиболее полные комплекты необходимой литературы в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов с соблюдением авторских и смежных прав.

аудитория для проведения семинаров и чтения лекций

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 032700.62 "Филология" и профилю подготовки Зарубежная филология: испанский язык и литература .

Автор(ы):

Кабашева И.А. \_\_\_\_\_

Хайруллина А.Г. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Сафиуллин Л.Н. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.