

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Высшая школа русской и зарубежной филологии



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Таюрский Д.А.

_____ 20__ г.

Программа дисциплины

Страноведение и лингвострановедение (второй иностранный язык) Б3.В.2.4

Направление подготовки: 050100.62 - Педагогическое образование

Профиль подготовки: Иностранный (английский) язык и второй иностранный язык

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Зарипова З.М.

Рецензент(ы):

Рахимова А.Э.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Тарасова Ф. Х.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института филологии и межкультурной коммуникации (Высшая школа русской и зарубежной филологии):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No

Казань
2018

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Зарипова З.М. кафедра германской филологии Высшая школа русской и зарубежной филологии ,
Zarema.Zaripova@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Цель преподавания дисциплины - формирование у студентов точных, систематических, отвечающих современным требованиям знаний по физической и экономической географии стран изучаемого языка, особенностям исторического развития, политического строя и современной культурной жизни.

Задачи курса заключаются в том, чтобы помочь студентам ориентироваться среди огромного числа фактов, систематизировать материал, с которым они познакомились за годы изучения иностранного языка, ознакомить студентов с основными тенденциями развития современного общества.

Курс способствует комплексной реализации целей обучения иностранному языку:

- 1) практическая - заключается в совершенствовании практической подготовки студентов по немецкому языку за счет расширения словарного запаса по линии страноведческой тематики и синтезирования умений в различных видах речевой деятельности на иностранном языке;
- 2) образовательная - предполагает стимулирование познавательных интересов в области выбранной профессии и специальности; расширение кругозора; формирование страноведческой ориентации будущих учителей; обогащение культурологической и лексической информацией;
- 3) воспитательная - заключается в том, чтобы способствовать формированию правильной системы мировоззренческих взглядов.

В сочетании с другими дисциплинами, предусмотренными учебным планом, в частности с курсом "Практика речи второго иностранного языка" данный курс должен способствовать всесторонней подготовке студента в ВУЗе, а также стимулировать его дальнейшее профессионально-ориентированное совершенствование.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б3.В.2 Профессиональный" основной образовательной программы 050100.62 Педагогическое образование и относится к вариативной части. Осваивается на 5 курсе, 9 семестр.

Подготовка специалистов в области немецкого языка включает в себя не только овладение теоретическими основами иностранного языка и практическими умениями коммуникации. Неотъемлемой частью является расширение общего и научного кругозора студентов, чему способствует изучение особенностей географического положения страны, климата, истории, общественной и политической жизни и т.д. Курс обуславливает необходимость развития у студентов навыков распознавания, правильной интерпретации и употребления в речи лексических единиц, несущих информацию страноведческого характера, фоновой лексики и лингвострановедческих реалий, а также развитие самостоятельного критического подхода к трактовке отдельных фактов из событий из различных сфер жизни общества Германии и других немецкоязычных стран.

Данный курс в сочетании с другими практическими и теоретическими курсами, предусмотренными учебным планом, должен способствовать всесторонней подготовке выпускника к выполнению функций преподавателя по второму иностранному языку, а также стимулировать дальнейшее профессионально-ориентированное совершенствование уровня владения немецким языком.

Изучение курса основано и связано с использованием знаний, полученных студентами в курсе практики речи второго иностранного языка.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-2 (профессиональные компетенции)	владеет средствами и методами профессиональной деятельности учителя или преподавателя иностранного языка, а также сущностью и закономерностями процессов преподавания и изучения иностранных языков
ПК-3 (профессиональные компетенции)	умеет использовать учебники, учебные пособия и дидактические материалы по иностранному языку для разработки новых учебных материалов по определенной теме
ПК-4 (профессиональные компетенции)	умеет использовать достижения отечественного и зарубежного методического наследия, современных методических направлений и концепций обучения иностранным языкам для решения конкретных методических задач практического характера
ПК-5 (профессиональные компетенции)	умеет критически анализировать учебный процесс и учебные материалы с точки зрения их эффективности
ПК-6 (профессиональные компетенции)	умеет структурировать и интегрировать знания из различных областей профессиональной деятельности и обладает способностью их творческого использования и развития в ходе решения профессиональных задач
ПК-7 (профессиональные компетенции)	способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности
СК-1	владение навыками восприятия, понимания, а также многоаспектного анализа устной и письменной речи на изучаемом иностранном языке
СК-2	способен использовать языковые средства для достижения коммуникативных целей в конкретной ситуации общения на изучаемом иностранном языке
СК-3	умеет выстраивать стратегию устного и письменного общения на изучаемом иностранном языке в соответствии с социокультурными особенностями изучаемого языка
СК-4	знание основных положений и концепций в области теории и истории изучаемого иностранного языка
СК-6	понимание закономерности литературного процесса в его историческом развитии и современном состоянии, в сопряжении с гражданской историей и историей культуры народа, говорящего на изучаемом иностранном языке

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- об особенностях географического положения, климата, животного и растительного мира;
- об особенностях национальной и социальной структуры общества;
- о политической структуре;
- о культуре и истории;
- о тенденциях экономического развития немецкоговорящих стран;

2. должен уметь:

рассказывать об особенностях географического положения, климата, структуры населения, истории и культуре немецкоговорящих стран;

высказываться по актуальным проблемам общественной и политической жизни немецкоговорящих стран;

употреблять фоновую лексику (антропонимы, зоонимы, топонимы, фразеологизмы), пословицы, афоризмы и другие источники национальной, культурной информации.

3. должен владеть:

знаниями, связанными с общими знаниями о немецкоязычных странах, с историей Германии, Австрии и Швейцарии, общественными и социальными отношениями и т.д.;

умениями употреблять фоновую лексику (антропонимы, зоонимы, топонимы, фразеологизмы), пословицы, афоризмы и другие источники национальной, культурной информации.

приемами поиска необходимой информации, используя различные медиаисточники;

приемами преодоления влияния стереотипов при контакте с представителями различных культур;

распознавать, правильно интерпретировать и грамотно употреблять в речи слова и выражения, несущие страноведческую информацию.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

Высказываться и обсуждать вопросы, связанные с темами курса.

Использовать приобретенные знания, умения и навыки в учебной и профессиональной деятельности.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины экзамен в 9 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Германия	9	1-6	8	8	0	Тестирование Устный опрос
2.	Тема 2. Австрия	9	7-12	8	8	0	Тестирование Устный опрос
3.	Тема 3. Швейцария	9	13-18	8	8	0	Тестирование Устный опрос
	Тема . Итоговая форма контроля	9		0	0	0	Экзамен
	Итого			24	24	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Германия

лекционное занятие (8 часа(ов)):

1.1. Цели и задачи курса лингвострановедения и страноведения. 1.2. Роль страноведческой и лингвострановедческой компетенции в реализации адекватного общения и взаимопонимания представителей разных культур. Языковые реалии. 2. Географическое положение, природные условия, население Германии, немецкий язык. 3. 1. Государственное и политическое устройство Германии. 3. 2. Общество и культура 4. Экономика

практическое занятие (8 часа(ов)):

1. Географическое положение, природные условия, население Германии. 2. Государственное и политическое устройство Германии. Языковые реалии, связанные с особенностями общественно-политической жизни, государственного устройства. 3. Экономика 4. Общество и культура

Тема 2. Австрия

лекционное занятие (8 часа(ов)):

1. Географическое положение, природные условия, население Австрии 2. Государственное и политическое устройство Австрии 3. Экономика 4. Общество и культура

практическое занятие (8 часа(ов)):

1. Географическое положение, природные условия, население Австрии 2. Государственное и политическое устройство Австрии. Языковые реалии, связанные с особенностями общественно-политической жизни, государственного устройства. 3. Экономика 4. Общество и культура

Тема 3. Швейцария

лекционное занятие (8 часа(ов)):

1. Географическое положение, природные условия, население Швейцарии 2. Государственное и политическое устройство Швейцарии 3. Экономика 4. Общество и культура

практическое занятие (8 часа(ов)):

1. Географическое положение, природные условия, население Швейцарии 2. Государственное и политическое устройство Швейцарии. Языковые реалии, связанные с особенностями общественно-политической жизни, государственного устройства. 3. Экономика 4. Общество и культура.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Германия	9	1-6	подготовка к тестированию	4	тестирование
				подготовка к устному опросу	10	устный опрос
2.	Тема 2. Австрия	9	7-12	подготовка к тестированию	4	тестирование
				подготовка к устному опросу	10	устный опрос
3.	Тема 3. Швейцария	9	13-18	подготовка к тестированию	4	тестирование
				подготовка к устному опросу	10	устный опрос
	Итого				42	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Рекомендуемые образовательные технологии: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов.

При проведении занятий рекомендуется использование активных и интерактивных форм занятий (презентаций, выступлений с докладом, дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой.

Обширная и многоплановая программа курса, состоящая из пяти разделов, включает как теоретические, так и прикладные аспекты.

Наиболее продуктивным в учебно-методическом плане оказывается синтез теоретического и практического обучения. Этот метод синтеза применяется в процессе составления программы курса. Задача преподавателя состоит не только в обучении магистрантов готовым определениям и теоретическим формулам, но и выработке умений применять практические навыки в своей профессиональной деятельности, самостоятельно совершенствовать профессиональное мастерство. При наличии соответствующего оборудования лекционный материал рекомендуется оформлять в виде презентации в программе POWER POINT, которая позволит наилучшим образом представить дополнительный иллюстративный материал, а также облегчит написание магистрантам конспектов данных лекций и повысит качество первоначального усвоения материала. Перед началом курса преподавателю рекомендуется предложить студентам на выбор ряд проблемных тем в рамках тематики курса с последующим выступлением на семинарском занятии.

Подготовка и презентация страноведческого материала по темам практических занятий.

Подготовка презентаций-экскурсий по тематике практических занятий.

Совместный просмотр и обсуждение видеоматериалов по тематике курса.

подготовка лингвострановедческих глоссаров по тематике курса.

Встречи с лектором ДААД.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Германия

тестирование , примерные вопросы:

Заполнить таблицу: 1. Fläche Nachbarstaaten Einwohnerzahl Landschaften Klima 2. Legislative Exekutive Wichtigste Parteien Staatsoberhaupt Regierungschef Bezeichnung und Anzahl der territorialen Einheiten 3. Führende Wirtschaftszweige Wichtigste Handelspartner Wichtigste Exportwaren Wichtigste Importwaren 4. Определить понятия: Das Abitur (die Matura) Duales System Krankenversicherung ARD; ZDF, RTL u. a. Oktoberfest

устный опрос , примерные вопросы:

1.1. Географическое положение страны. Территория. Границы. Государства, граничащие со страной. Климат. Основные ландшафты. Реки и озера. Растительный и животный мир. 1.2. Численность населения страны. Национальный состав. Принадлежность к различным религиозным направлениям. Социальные слои. Языковая ситуация. Иностранцы и их положение в стране. 2. Государственное устройство. Форма правления. Административное деление. Политические партии и общественные организации. Основные направления в области политики. 3. Общая характеристика экономики. Основные экономические и торговые партнеры. Основные отрасли экономики. 4.1. Образование. Система образования. Типы средних школ. Профессиональное обучение. Высшее образование. 4.2. Национальные традиции и государственные праздники. Религиозные праздники. Народные праздники. Региональные праздники и карнавалы.

Тема 2. Австрия

тестирование , примерные вопросы:

Заполнить таблицу: 1. Fläche Nachbarstaaten Einwohnerzahl Landschaften Klima 2. Legislative Exekutive Wichtigste Parteien Staatsoberhaupt Regierungschef Bezeichnung und Anzahl der territorialen Einheiten 3. Führende Wirtschaftszweige Wichtigste Handelspartner Wichtigste Exportwaren Wichtigste Importwaren

устный опрос , примерные вопросы:

1.1. Географическое положение страны. Территория. Границы. Государства, граничащие со страной. Климат. Основные ландшафты. Реки и озера. Растительный и животный мир. 1.2. Численность населения страны. Национальный состав. Принадлежность к различным религиозным направлениям. Социальные слои. Языковая ситуация. Иностранцы и их положение в стране. 2. Государственное устройство. Форма правления. Административное деление. Политические партии и общественные организации. Основные направления в области политики. 3. Общая характеристика экономики. Основные экономические и торговые партнеры. Основные отрасли экономики. 4.1. Образование. Система образования. Типы средних школ. Профессиональное обучение. Высшее образование. 4.2. Национальные традиции и государственные праздники. Религиозные праздники. Народные праздники. Региональные праздники и карнавалы.

Тема 3. Швейцария

тестирование , примерные вопросы:

Заполнить таблицу: 1. Fläche Nachbarstaaten Einwohnerzahl Landschaften Klima 2. Legislative Exekutive Wichtigste Parteien Staatsoberhaupt Regierungschef Bezeichnung und Anzahl der territorialen Einheiten 3. Führende Wirtschaftszweige Wichtigste Handelspartner Wichtigste Exportwaren Wichtigste Importwaren

устный опрос , примерные вопросы:

1.1. Географическое положение страны. Территория. Границы. Государства, граничащие со страной. Климат. Основные ландшафты. Реки и озера. Растительный и животный мир. 1.2. Численность населения страны. Национальный состав. Принадлежность к различным религиозным направлениям. Социальные слои. Языковая ситуация. Иностранцы и их положение в стране. 2. Государственное устройство. Форма правления. Административное деление. Политические партии и общественные организации. Основные направления в области политики. 3. Общая характеристика экономики. Основные экономические и торговые партнеры. Основные отрасли экономики. 4.1. Образование. Система образования. Типы средних школ. Профессиональное обучение. Высшее образование. 4.2. Национальные традиции и государственные праздники. Религиозные праздники. Народные праздники. Региональные праздники и карнавалы.

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к экзамену:

Примерные вопросы к экзамену

- Geographische Lage, Landschaften, Klima der BRD
- Bevölkerung und Sprachsituation der BRD
- Staatsaufbau der BRD
- Politische Parteien in der BRD
- Bildungswesen in der BRD
- Religion und Kirche in der BRD
- Wirtschaft (Industrie und Landwirtschaft) der BRD
- Sitten und Bräuche der BRD
- Massenmedien der BRD
- Geographische Lage, Landschaften, Klima von Österreich
- Bevölkerung und Sprachsituation in Österreich
- Staatsaufbau von Österreich
- Bildungswesen in Österreich
- Wirtschaft von Österreich
- Sitten und Bräuche von Österreich
- Geographische Lage, Landschaften, Klima der Schweiz
- Bevölkerung und Sprachsituation in der Schweiz
- Staatsaufbau der Schweiz
- Bildungswesen der Schweiz
- Wirtschaft der Schweiz
- Sitten und Bräuche der Schweiz

7.1. Основная литература:

1. Landeskunde Deutschland = Страноведение Германии: учебно-методическое пособие / КФУ; [сост. доц. Р. А. Сафина] .- Казань : [Филологический факультет Казанского университета], 2011. 67 с. Абн. 2: 88 экз.
2. Kulturgeschichte Deutschlands in Texten und Dokumenten = История культуры Германии в текстах и документах : учебное пособие [для студентов-филологов] / Казан. гос. ун-т, Филол. фак. ; [сост. Н. Г. Николаева] . Казань : [Казанский государственный университет], 2010. - 92 с. Абн. 2: 31 экз.
3. Немецкий язык: Германия и мир: политика, общество, культура = Deutschland und die Welt: sozial, politisch, kulturell [Электронный ресурс]: учебно-методич. комплекс: уровни B2-B2+ / Т.И. Бархатова - М. : МГИМО, 2011. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785922807760.html>

7.2. Дополнительная литература:

1. Долгих В.Г. Немецкий язык: Заново открываю Германию = Deutschland neu entdecken [Электронный ресурс]: учеб. пособие по речевой практике. Уровень B2 / В.Г. Долгих - М. : МГИМО, 2012. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785922808156.html>
2. Аверина А.В., Шипова И.А. Немецкий язык: учебное пособие по практике устной речи [Электронный ресурс] / Аверина А.В., Шипова И.А. - М. : Прометей, 2011. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785426300149.html>
3. Подгорная Л.И. Германия. Прогулка по федеральным землям. Пособие по страноведению [Электронный ресурс] / Подгорная Л.И. - СПб.: КАРО, 2008. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785992501216.html>

7.3. Интернет-ресурсы:

Deutsche Welle - www.dw-world.de

Goethe-Institut - www.goethe.de

Tatsachen über Deutschland - www.tatsachen-über-deutschland.de

Tatsachen über die Schweiz - <http://www.swissworld.org/de/>

Tatsachen über Österreich - <http://www.austria.info/at/wissenswertes-zu-oesterreich>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Страноведение и лингвострановедение (второй иностранный язык)" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Лингафонный кабинет, представляющий собой универсальный лингафонно-программный комплекс на базе компьютерного класса, состоящий из рабочего места преподавателя (стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Tutor, головная гарнитура), и не менее 12 рабочих мест студентов (специальный стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Student, головная гарнитура), сетевого коммутатора для структурированной кабельной системы кабинета.

Лингафонный кабинет представляет собой комплекс мультимедийного оборудования и программного обеспечения для обучения иностранным языкам, включающий программное обеспечение управления классом и SANAKO Study 1200, которые дают возможность использования в учебном процессе интерактивные технологии обучения с использованием современных мультимедийных средств, ресурсов Интернета.

Программный комплекс SANAKO Study 1200 дает возможность инновационного ведения учебного процесса, он предлагает широкий спектр видов деятельности (заданий), поддерживающих как практики слушания, так и тренинги речевой активности: практика чтения, прослушивание, следование образцу, обсуждение, круглый стол, использование Интернета, самообучение, тестирование. Преподаватель является центральной фигурой процесса обучения. Ему предоставляются инструменты управления классом. Он также может использовать многочисленные методы оценки достижений учащихся и следить за их динамикой. SANAKO Study 1200 предоставляет учащимся наилучшие возможности для выполнения речевых упражнений и заданий, основанных на текстах, аудио- и видеоматериалах. Вся аудитория может быть разделена на подгруппы. Это позволяет организовать отдельную траекторию обучения для каждой подгруппы. Учащиеся могут работать самостоятельно, в автономном режиме, при этом преподаватель может контролировать их действия. В состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль Examination Module - модуль создания и управления тестами для проверки конкретных навыков и способностей учащегося. Гибкость данного модуля позволяет преподавателям легко варьировать типы вопросов в тесте и редактировать существующие тесты.

Также в состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль обратной связи, с помощью которых можно в процессе занятия провести экспресс-опрос аудитории без подготовки большого теста, а также узнать мнение аудитории по какой-либо теме.

Каждый компьютер лингафонного класса имеет широкополосный доступ к сети Интернет, лицензионное программное обеспечение. Все универсальные лингафонно-программные комплексы подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Компьютерный класс, оргтехника, теле- и аудиоаппаратура (всё - в стандартной комплектации для лабораторных занятий и самостоятельной работы); доступ к сети Интернет (во время самостоятельной подготовки и на практических занятиях).

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 050100.62 "Педагогическое образование" и профилю подготовки Иностранный (английский) язык и второй иностранный язык .

Автор(ы):

Зарипова З.М. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Рахимова А.Э. _____

"__" _____ 201__ г.