

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Высшая школа русской и зарубежной филологии



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Таюрский Д.А.


КАЗАНСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ДЕПАРТАМЕНТ
ОБРАЗОВАНИЯ
(ДО КФУ)

_____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины
Синтаксис Б3.Б.2.5

Направление подготовки: 032700.62 - Филология

Профиль подготовки: Прикладная филология: русский язык

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Файзуллина Н.И.

Рецензент(ы):

-

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Фаттахова Н. Н.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института филологии и межкультурной коммуникации (Высшая школа русской и зарубежной филологии):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No 902213917

Казань
2017

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Файзуллина Н.И. Кафедра русского языка и прикладной лингвистики Высшая школа русской и зарубежной филологии ,
Najlya.Fedorova@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Курс "Синтаксис современного русского языка" направлен на формирование целостного представления о синтаксической системе русского языка.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б3.Б.2 Профессиональный" основной образовательной программы 032700.62 Филология и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 3 курсе, 5, 6 семестры.

Курс "Синтаксис современного русского языка" относится к базовой части образовательного цикла. Изучение дисциплины основано на знании фонетики, лексикологии, словообразования и морфологии современного русского языка, а также школьного уровня синтаксиса.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	владение культурой мышления; способность к восприятию, анализу, обобщению информации, постановке цели и выбору путей ее достижения
Ок-2	владение нормами русского литературного языка, навыками практического использования системы функциональных стилей речи; умение создавать и редактировать тексты профессионального назначения на русском языке
Ок-3	готовность к кооперации с коллегами, работе в коллективе
ПК-1 (профессиональные компетенции)	способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии
ПК-2 (профессиональные компетенции)	владение базовыми навыками сбора и анализ а языковых и литературных фактов с использованием традиционных методов и современных информационных технологий
ПК-5 (профессиональные компетенции)	способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно - исследовательской деятельности
Пк-6	способность проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- основные синтаксические единицы;
- систему членов простого предложения;
- синтаксические связи и отношения, способы их выражения;
- способы передачи чужой речи;
- различия преподавания синтаксиса в школьной и вузовской программе;

2. должен уметь:

- осуществлять анализ синтаксических конструкций;
- классифицировать и систематизировать синтаксические конструкции;

3. должен владеть:

Теоретическими концепциями, при помощи которых происходил синтаксический анализ языковых средств, а также навыками синтаксического разбора

4. должен демонстрировать способность и готовность:

Изложить систематизированные теоретические знания в области синтаксиса, а также произвести синтаксический разбор предложения

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных(ые) единиц(ы) 252 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины экзамен в 5 семестре; экзамен в 6 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Проблемы изучения синтаксических единиц	5		2	2	0	Устный опрос
2.	Тема 2. Словосочетание	5		6	6	0	Письменная работа

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
3.	Тема 3. Простое предложение . Главные члены предложения. Второстепенные члены предложения. Односоставные и двусоставные предложения	5		18	20	0	Письменное домашнее задание
4.	Тема 4. Осложненное предложение. Пунктуация в осложненном предложении	6		8	10	0	Письменное домашнее задание
5.	Тема 5. Сложносочиненное предложение	6		4	4	0	Тестирование
6.	Тема 6. Сложноподчиненное предложение. Классификация. Структурная организация	6		8	8	0	Письменная работа
7.	Тема 7. Бессоюзное сложное предложение	6		4	4	0	Устный опрос
8.	Тема 8. Сложное синтаксическое целое. Способы оформления чужой речи. Пунктуация	6		12	10	0	Письменное домашнее задание
	Тема . Итоговая форма контроля	5		0	0	0	Экзамен
	Тема . Итоговая форма контроля	6		0	0	0	Экзамен
	Итого			62	64	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Проблемы изучения синтаксических единиц

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Синтаксис современного русского языка как наука. Предмет синтаксиса. Связь синтаксиса с морфологией, лексикой, фонетикой (интонацией).

практическое занятие (2 часа(ов)):

Предмет синтаксиса. Связь синтаксиса с морфологией, лексикой, фонетикой (интонацией). Подходы к изучению синтаксического строя предложения

Тема 2. Словосочетание

лекционное занятие (6 часа(ов)):

Согласование. Управление. Примыкание. Характер связи (предсказующая/непредсказующая, обязательная/необязательная). Вопрос об именном примыкании. Синтаксически свободные и несвободные словосочетания

практическое занятие (6 часа(ов)):

Типы словосочетаний по морфологической природе главного слова Свободные и несвободные словосочетания. Типы подчинительной связи

Тема 3. Простое предложение . Главные члены предложения. Второстепенные члены предложения. Односоставные и двусоставные предложения

лекционное занятие (18 часа(ов)):

Простое предложение. Формальная организация простого предложения: предикативного и номинативного минимума. Понятие структурной схемы простого предложения. Парадигматический подход к предложению в современной синтаксической науке. Коммуникативная организация простого предложения

практическое занятие (20 часа(ов)):

Способы выражения главных членов предложения. Способы выражения второстепенных членов предложения. Предложения односоставные и двусоставные. Полные и неполные предложения. Характеристика предложений по интонации

Тема 4. Осложненное предложение. Пунктуация в осложненном предложении

лекционное занятие (8 часа(ов)):

К вопросу о статусе осложненного предложения. Выделение и обособление. Пунктуация в осложненном предложении

практическое занятие (10 часа(ов)):

Частные и общие условия обособления. Обособление определений Обособление дополнений Обособление обстоятельств Уточнение

Тема 5. Сложносочиненное предложение

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Коммуникативная организация простого предложения. Сложное предложение. Формальная организация сложного предложения. Сложные предложения минимальной и усложненной конструкции. Синтаксические связи Сложные предложения с недифференцированной и дифференцированной связью Вопрос о структурной схеме сложного предложения. Смысловая организация сложного предложения. Явления асимметрии формальной и смысловой организации сложного предложения. Коммуникативная организация сложного предложения. Сложносочиненные предложения открытой/закрытой структуры

практическое занятие (4 часа(ов)):

Сложносочиненное предложение открытой и закрытой структуры

Тема 6. Сложноподчиненное предложение. Классификация. Структурная организация

лекционное занятие (8 часа(ов)):

Сложноподчиненные предложения нерасчлененной структуры (изъяснительные, присубстантивно-определятельные, местоименно-соотносительные, местоименно-союзные) и расчлененной структуры (обстоятельственные, присоединительные).

практическое занятие (8 часа(ов)):

Структура СПП. Средства связи. Типы придаточных. Предложения с несколькими придаточными.

Тема 7. Бессоюзное сложное предложение

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Бессоюзные предложения открытой и закрытой структуры. Проблема классификации. Средства связи в БСП

практическое занятие (4 часа(ов)):

Сложное бессоюзное предложение открытой и закрытой структуры. Проблема классификации

Тема 8. Сложное синтаксическое целое. Способы оформления чужой речи. Пунктуация

лекционное занятие (12 часа(ов)):

Синтаксис текста. Коммуникативные регистры: репродуктивный, информативный, генеративный. Чужая речь. Прямая речь, косвенная речь, несобственно-прямая речь

практическое занятие (10 часа(ов)):

Синтаксис текста. Коммуникативные регистры: репродуктивный, информативный, генеративный. Чужая речь. Прямая речь, косвенная речь, несобственно-прямая речь

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Проблемы изучения синтаксических единиц	5		подготовка к устному опросу	2	устный опрос
2.	Тема 2. Словосочетание	5		подготовка к письменной работе	6	письменная работа
3.	Тема 3. Простое предложение . Главные члены предложения. Второстепенные члены предложения. Односоставные и двусоставные предложения	5		подготовка домашнего задания	19	домашнее задание
4.	Тема 4. Осложненное предложение. Пунктуация в осложненном предложении	6		подготовка домашнего задания	8	домашнее задание
5.	Тема 5. Сложносочиненное предложение	6		подготовка к тестированию	4	тестирование
6.	Тема 6. Сложноподчиненное предложение. Классификация. Структурная организация	6		подготовка к письменной работе	10	письменная работа
7.	Тема 7. Бессоюзное сложное предложение	6		подготовка к устному опросу	4	устный опрос
8.	Тема 8. Сложное синтаксическое целое. Способы оформления чужой речи. Пунктуация	6		подготовка домашнего задания	10	домашнее задание
	Итого				63	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

В ходе проведения занятий планируется разбор конкретных ситуаций, направленных на систематизацию знаний в области синтаксиса

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Проблемы изучения синтаксических единиц

устный опрос , примерные вопросы:

Охарактеризуйте известные Вам подходы к изучению предложения

Тема 2. Словосочетание

письменная работа , примерные вопросы:

Выполните синтаксический разбор предложения согласно схеме

Тема 3. Простое предложение . Главные члены предложения. Второстепенные члены предложения. Односоставные и двусоставные предложения

домашнее задание , примерные вопросы:

Охарактеризуйте предложенные предложения с точки зрения наличия главных и второстепенных членов, интонации.

Тема 4. Осложненное предложение. Пунктуация в осложненном предложении

домашнее задание , примерные вопросы:

Расставьте знаки препинания в предложенном тексте. Объясните постановку знаков препинания

Тема 5. Сложносочиненное предложение

тестирование , примерные вопросы:

Укажите структуру ссп и средство связи

Тема 6. Сложноподчиненное предложение. Классификация. Структурная организация

письменная работа , примерные вопросы:

Проанализируйте сложноподчиненные предложения с точки зрения структуры. Укажите средство связи, тип подчинительной связи, тип придаточного

Тема 7. Бессоюзное сложное предложение

устный опрос , примерные вопросы:

Укажите структуру бсп и средство связи

Тема 8. Сложное синтаксическое целое. Способы оформления чужой речи. Пунктуация

домашнее задание , примерные вопросы:

Проанализируйте предложенный текст с точки оформления чужой речи.

Тема . Итоговая форма контроля

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к экзамену:

1. Предмет синтаксиса как раздела грамматики. Важнейшие научные достижения в области синтаксиса. Синтаксические средства и синтаксические единицы. Связь синтаксиса с лексикой и морфологией.
2. Основные признаки словосочетания. Словосочетание в соотношении со словом, фразеологической единицей и предложением.
3. Словосочетание. Семантико-грамматические отношения между членами словосочетания.
4. Словосочетание. Грамматические связи в словосочетании.
5. Словосочетание. Классификация словосочетаний по лексико-морфологической характеристике главного слова.
6. Классификация словосочетаний по составу. Синтаксические несвободные словосочетания.

7. Предложение как главная единица синтаксиса. Основные признаки предложения. Грамматическое значение, структура и лексическое наполнение предложения. Понятие о структурной схеме предложения.
 8. Предложение как коммуникативная единица, его семантика и структура. Актуальное членение предложения.
 9. Аспекты членения предложения. Вопрос о нечленимых предложениях.
 10. Двусоставное предложение. Главные члены предложения. Семантика подлежащего, способы выражения подлежащего.
 11. Семантика сказуемого. Структурно-семантические типы сказуемого (простое-непростое, осложненные формы сказуемого). Предикативная связь главных членов.
 12. Односоставные предложения. Деление односоставных предложений по форме и семантике главного члена. Вопрос о вокативных предложениях.
 13. Односоставные глагольно-личные предложения.
 14. Безличные и инфинитивные односоставные предложения.
 15. Односоставные предложения именного строя.
 16. Нечленимые предложения, их функции. Структурно-семантические разновидности нечленимых предложений.
 17. Структура распространенного предложения. Второстепенные члены. Структурно-семантическая классификация. Морфологизированные и неморфологизированные второстепенные члены.
 18. Типы второстепенных членов: определение, дополнение, обстоятельство. Вопрос о приложении как особой разновидности определения.
 19. Второстепенные члены с синкретичной семантикой. Условия возникновения синкретизма.
 20. Функциональные разновидности второстепенных членов: присловные и приосновные (детерминанты).
 21. Второстепенные члены с одной и двойной связью.
 22. Полные и неполные предложения. Понятие структурной неполноты. Функциональные и конструктивные разновидности неполных предложений. Вопрос об эллиптических предложениях.
 23. Функциональные типы предложений (повествовательные вопросительные, побудительные).
 24. Отрицательные и утвердительные предложения. Классификация предложений по эмоциональной окраске.
- (6 семестр)
1. Понятие об осложненном предложении. Основные типы осложнения.
 2. Предложения с однородными членами. Признаки однородности. Формальные средства выражения однородности. Однородные и неоднородные определения. Вопрос о предложениях с однородными сказуемыми в научной и школьной грамматике.
 3. Предложения с обособленными членами. Общие и частные условия обособления.
 4. Обособленные определения (согласованные и несогласованные; приложение). Условия обособления.
 5. Обособленные обстоятельства и дополнения. Условия обособления.
 6. Обособленные уточняющие члены.
 7. Предложения с вводными и вставными конструкциями. Отличие вставных конструкций от вводных.
 8. Предложения с обращением. Понятие об обращении, функции обращения в речи, способы выражения обращений. Отличие обращений от вокативных предложений.
 9. Сложное предложение как многоаспектная единица. Отличие сложного предложения от простого по структуре и семантике.

10. Формальный аспект сложного предложения, понятие о грамматической форме и грамматическом значении сложного предложения. Схема сложного предложения. Средства связи частей в сложном предложении.
11. Общая классификация сложных предложений.
12. Сложносочиненное предложение. Принципы классификации.
13. Три принципа классификации сложноподчиненных предложений.
14. Сложноподчиненное предложение нерасчлененной структуры. Общая характеристика.
15. Сложноподчиненное предложение расчлененной структуры.
16. Сложноподчиненное предложение с присубстантивно-определятельным придаточным.
17. Сложноподчиненное предложение с придаточным изъяснительным.
18. Сложноподчиненное предложение с придаточным местоименно-соотносительным. Классификация предложений в научной и школьной грамматике.
19. Сложноподчиненное предложение с придаточным времени.
20. Сложноподчиненное предложение с придаточными обусловленности.
21. Сложноподчиненное предложение с придаточными сравнительным и присоединительным, сопоставительными.
22. Бессоюзные сложные предложения. Основные средства связи. Система грамматических значений.
23. Многочленные сложные предложения. Многочлены с одним видом связи и с разными видами связи частей. Правила членения многочленов. Знаки препинания в многочленах.
24. Способы передачи чужой речи, их отличие по объему передаваемой информации, по степени сохранности чужой речи, по цели введения чужой речи в текст.
25. Сложные формы организации монологической и диалогической речи. Сложное синтаксическое целое как структурно-семантическая единица. Период как особая форма организации монологической речи.
26. Русская пунктуация. Основные знаки препинания в простом и сложном предложении.

7.1. Основная литература:

- Синтаксис современного русского языка, Чернышева, Алевтина Юрьевна, 2011г.
Синтаксис современного русского языка, Чернышева, Алевтина Юрьевна, 2008г.
Синтаксис современного русского языка, Чернышева, Алевтина Юрьевна, 2008г.

7.2. Дополнительная литература:

- Функциональный синтаксис. Функциональная лексикология. Функциональная морфология, Мухин, Анатолий Митрофанович, 2007г.
Синтаксис современного русского языка, Сафонова, Светлана Сергеевна, 2009г.

7.3. Интернет-ресурсы:

- Cognitivnarod.ru - <http://cognitiv.narod.ru/>
Русский филологический портал - <http://www.philology.ru/>
Сайт профессора, доктора филологических наук Валерия Закиевич Демьянкова - <http://www.infolex.ru/index.html>
Справочно-информационный портал "грамота РУ" - <http://www.gramota.ru/>
Филология и лингвистика - <http://www.filologia.su/filologiya/>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Синтаксис" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Для проведения занятий необходим проектор и экран

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 032700.62 "Филология" и профилю подготовки Прикладная филология: русский язык .

Автор(ы):

Файзуллина Н.И. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

"__" _____ 201__ г.