

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Высшая школа русской и зарубежной филологии



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Таюрский Д.А.



_____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины
Риторика Б1.В.4

Направление подготовки: 032700.62 - Филология

Профиль подготовки: Отечественная филология: русский язык и литература

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Рахимова Д.И.

Рецензент(ы):

-

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Горобец Е. А.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института филологии и межкультурной коммуникации (Высшая школа русской и зарубежной филологии):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No 902210018

Казань
2018

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Рахимова Д.И. Кафедра русского языка и прикладной лингвистики Высшая школа русской и зарубежной филологии ,
Dinara.Rahimova@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

1. Познакомить студентов с современной риторикой как наукой о целесообразном эффективном речевом общении,
2. обеспечить практическую риторическую подготовку,
3. заложить основы речевого мастерства,
4. сформировать навыки эффективного речевого поведения в актуальных ситуациях профессионального общения.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.4 Гуманитарный, социальный и экономический" основной образовательной программы 032700.62 Филология и относится к вариативной части. Осваивается на 3 курсе, 6 семестр.

Данная учебная дисциплина входит в систему дисциплин гуманитарного цикла, изучающих человека в разных аспектах; в набор дисциплин общепрофессионального цикла, ориентированных на изучение коммуникативной составляющей филологических наук и практики общения.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ок-6	умеет логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

содержание и способы практической актуализации речевой коммуникации, сути предмета риторики, ее функций и средств, обуславливающих ее выделение в самостоятельную научно-практическую коммуникативную систему; основные направления прикладных исследований в современной риторике.

2. должен уметь:

осваивать новые формы коммуникативного взаимодействия и воздействия на аудиторию, отвечающие потребностям информационного общества, анализировать коммуникативное пространство

3. должен владеть:

риторическими приемами, основами теории аргументации

4. должен демонстрировать способность и готовность:

1. Овладеть методикой риторического анализа,

2. усвоить основы речевого мастерства в профессионально значимых риторических ситуациях,
3. получить навыки эффективного речевого поведения в актуальных ситуациях общения.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины экзамен в 6 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Общая риторика и педагогическая. Риторика как древнейшая филологическая дисциплина. Основные этапы развития риторики. Предпосылки создания неориторики. Определение современной риторики, ее предмет. Общая и частная риторика, педагогическая риторика.	6	1	2	0	0	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
2.	Тема 2. Речевое событие и его составляющие. Поток речевого поведения и речевая ситуация. Коммуниканты(адресат и адресант, получатель и отправитель). Постоянные и ситуативные роли коммуникантов. Коммуникативные намерения и их типы. Специфика педагогического общения.	6		2	4	0	Устный опрос
3.	Тема 3. Законы общей риторики: закон гармонизирующего диалога, закон продвижения и ориентации адресата, закон эмоциональности, закон удовольствия. Действие общих законов в педагогическом общении.	6		2	0	0	Устный опрос
4.	Тема 4. Основы мастерства публичного выступления. Нравственный долг оратора. Образ ратора. Качества, необходимые оратору.	6		2	4	0	Устный опрос
5.	Тема 5. Коммуникативность оратора и ее составляющие: функциональные стили, языковые средства контакта, зрительный контакт, голосовой контакт. Общие принципы управления вниманием аудитории.	6		4	2	0	Письменное домашнее задание

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
6.	Тема 6. Развитие содержания речи (инвенция). Классическая риторическая топика как система источников рациональных аргументов.	6		2	4	0	
7.	Тема 7. Выразительность речи (элокуция). Тропы, фигуры.	6		0	4	0	Письменное домашнее задание
8.	Тема 8. Убеждающая аргументация. Структура доказательства. Формирование и формулирование тезиса. Ошибки и уловки в тезисе. Типология аргументов. Ошибки и уловки аргументации. Демонстрация: логические мсхемы верных рассуждений. Ошибки и уловки демонстрации	6		2	6	0	Письменная работа
9.	Тема 9. Информационная речь, ее разработка и исполнение.	6		0	4	0	
10.	Тема 10. Эпидейктическая речь, ее вид. Правила похвалы и порицания.	6		0	2	0	
11.	Тема 11. Параметры речевого поведения, важные для создания правильного впечатления о говорящем. Мимика, жесты.	6		2	4	0	Устный опрос
12.	Тема 12. Беседа как риторическое событие. Ее этапы и требования к ним. Беседа в конфликтной ситуации.	6		0	2	0	Устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
	Тема . Итоговая форма контроля	6		0	0	0	Экзамен
	Итого			18	36	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Общая риторика и педагогическая. Риторика как древнейшая филологическая дисциплина. Основные этапы развития риторики. Предпосылки создания неориторики. Определение современной риторики, ее предмет. Общая и частная риторика, педагогическая риторика.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Общая риторика и педагогическая. Риторика как древнейшая филологическая дисциплина. Основные этапы развития риторики. Предпосылки создания неориторики. Определение современной риторики, ее предмет. Общая и частная риторика, педагогическая риторика.

Тема 2. Речевое событие и его составляющие. Поток речевого поведения и речевая ситуация. Коммуниканты(адресат и адресант, получатель и отправитель). Постоянные и ситуативные роли коммуникантов. Коммуникативные намерения и их типы. Специфика педагогического общения.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Речевое событие и его составляющие. Поток речевого поведения и речевая ситуация. Коммуниканты(адресат и адресант, получатель и отправитель).

практическое занятие (4 часа(ов)):

Постоянные и ситуативные роли коммуникантов. Коммуникативные намерения и их типы. Специфика педагогического общения.

Тема 3. Законы общей риторики: закон гармонизирующего диалога, закон продвижения и ориентации адресата, закон эмоциональности, закон удовольствия. Действие общих законов в педагогическом общении.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Законы общей риторики: закон гармонизирующего диалога, закон продвижения и ориентации адресата, закон эмоциональности, закон удовольствия. Действие общих законов в педагогическом общении.

Тема 4. Основы мастерства публичного выступления. Нравственный долг оратора. Образ ратора. Качества, необходимые оратору.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Основы мастерства публичного выступления.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Нравственный долг оратора. Образ ратора. Качества, необходимые оратору.

Тема 5. Коммуникативность оратора и ее составляющие: функциональные стили, языковые средства контакта, зрительный контакт, голосовой контакт. Общие принципы управления вниманием аудитории.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Коммуникативность оратора и ее составляющие: функциональные стили, языковые средства контакта, зрительный контакт, голосовой контакт.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Общие принципы управления вниманием аудитории.

Тема 6. Развитие содержания речи (инвенция). Классическая риторическая топика как система источников рациональных аргументов.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Развитие содержания речи (инвенция). Классическая риторическая топика как система источников рациональных аргументов.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Развитие содержания речи (инвенция). Классическая риторическая топика как система источников рациональных аргументов.

Тема 7. Выразительность речи (элокуция). Тропы, фигуры.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Выразительность речи (элокуция). Тропы, фигуры.

Тема 8. Убеждающая аргументация. Структура доказательства. Формирование и формулирование тезиса. Ошибки и уловки в тезисе. Типология аргументов. Ошибки и уловки аргументации. Демонстрация: логические мсхемы верных рассуждений. Ошибки и уловки демонстрации

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Убеждающая аргументация. Структура доказательства. Типология аргументов.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Формирование и формулирование тезиса. Типология аргументов. Ошибки и уловки аргументации. Демонстрация: логические мсхемы верных рассуждений. Ошибки и уловки демонстрации

Тема 9. Информирующая речь, ее разработка и исполнение.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Информирующая речь, ее разработка и исполнение.

Тема 10. Эпидейктическая речь, ее вид. Правила похвалы и порицания.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Эпидейктическая речь, ее вид. Правила похвалы и порицания.

Тема 11. Параметры речевого поведения, важные для создания правильного впечатления о говорящем. Мимика, жесты.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Параметры речевого поведения, важные для создания правильного впечатления о говорящем. Мимика, жесты.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Параметры речевого поведения, важные для создания правильного впечатления о говорящем. Мимика, жесты.

Тема 12. Беседа как риторическое событие. Ее этапы и требования к ним. Беседа в конфликтной ситуации.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Беседа как риторическое событие. Ее этапы и требования к ним. Беседа в конфликтной ситуации.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
2.	Тема 2. Речевое событие и его составляющие. Поток речевого поведения и речевая ситуация. Коммуниканты(адресат и адресант, получатель и отправитель). Постоянные и ситуативные роли коммуникантов. Коммуникативные намерения и их типы. Специфика педагогического общения.	6		Самостоятельная подготовка по вопросам	2	опрос
3.	Тема 3. Законы общей риторики: закон гармонизирующего диалога, закон продвижения и ориентации адресата, закон эмоциональности, закон удовольствия. Действие общих законов в педагогическом общении.	6		Самостоятельная подготовка по вопросам	2	опрос
4.	Тема 4. Основы мастерства публичного выступления. Нравственный долг оратора. Образ ратора. Качества, необходимые оратору.	6		Самостоятельная подготовка по вопросам	2	опрос
5.	Тема 5. Коммуникативность оратора и ее составляющие: функциональные стили, языковые средства контакта, зрительный контакт, голосовой контакт. Общие принципы управления вниманием аудитории.	6		конспект	2	проверка конспекта

№	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
7.	Тема 7. Выразительность речи (элокуция). Тропы, фигуры.	6		подбор примеров различных тропов и фигур	2	проверка примеров
8.	Тема 8. Убеждающая аргументация. Структура доказательства. Формирование и формулирование тезиса. Ошибки и уловки в тезисе. Типология аргументов. Ошибки и уловки аргументации. Демонстрация: логические мсхемы верных рассуждений. Ошибки и уловки демонстрации	6		подготовка к письменной работе	2	письменная работа
				Составление речи с использованием разных видов аргументации	2	проверка речи, выступление студентов на занятии
11.	Тема 11. Параметры речевого поведения, важные для создания правильного впечатления о говорящем. Мимика, жесты.	6		составление конспекта	2	проверка конспекта
12.	Тема 12. Беседа как риторическое событие. Ее этапы и требования к ним. Беседа в конфликтной ситуации.	6		составление плана беседы на заданную тему	2	опрос
	Итого				18	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, проектная методика, мозговой штурм, коммуникативный эксперимент, коммуникативный тренинг

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Общая риторика и педагогическая. Риторика как древнейшая филологическая дисциплина. Основные этапы развития риторики. Предпосылки создания неориторики. Определение современной риторики, ее предмет. Общая и частная риторика, педагогическая риторика.

Тема 2. Речевое событие и его составляющие. Поток речевого поведения и речевая ситуация. Коммуниканты(адресат и адресант, получатель и отправитель). Постоянные и ситуативные роли коммуникантов. Коммуникативные намерения и их типы. Специфика педагогического общения.

опрос , примерные вопросы:

Подготовка по вопросам Речевое событие и его составляющие. Поток речевого поведения и речевая ситуация. Коммуниканты(адресат и адресант, получатель и отправитель). Постоянные и ситуативные роли коммуникантов. Коммуникативные намерения и их типы. Специфика педагогического общения.

Тема 3. Законы общей риторики: закон гармонизирующего диалога, закон продвижения и ориентации адресата, закон эмоциональности, закон удовольствия. Действие общих законов в педагогическом общении.

опрос , примерные вопросы:

Подготовка по вопросам Законы общей риторики: закон гармонизирующего диалога, закон продвижения и ориентации адресата, закон эмоциональности, закон удовольствия. Действие общих законов в педагогическом общении.

Тема 4. Основы мастерства публичного выступления. Нравственный долг оратора. Образ ратора. Качества, необходимые оратору.

опрос , примерные вопросы:

Подготовка по вопросам Основы мастерства публичного выступления. Нравственный долг оратора. Образ ратора. Качества, необходимые оратору.

Тема 5. Коммуникативность оратора и ее составляющие: функциональные стили, языковые средства контакта, зрительный контакт, голосовой контакт. Общие принципы управления вниманием аудитории.

проверка конспекта , примерные вопросы:

Конспект по вопросам Коммуникативность оратора и ее составляющие: функциональные стили, языковые средства контакта, зрительный контакт, голосовой контакт. Общие принципы управления вниманием аудитории.

Тема 6. Развитие содержания речи (инвенция). Классическая риторическая топика как система источников рациональных аргументов.

Тема 7. Выразительность речи (элокуция). Тропы, фигуры.

проверка примеров , примерные вопросы:

Сбор примеров тропов и фигур из художественной литературы: метафора, метонимия, гипербола, литота, инвенция, риторический вопрос, риторическое восклицание и др.

Тема 8. Убеждающая аргументация. Структура доказательства. Формирование и формулирование тезиса. Ошибки и уловки в тезисе. Типология аргументов. Ошибки и уловки аргументации. Демонстрация: логические мсхемы верных рассуждений. Ошибки и уловки демонстрации

письменная работа , примерные вопросы:

Контрольная работа по темам:Речевое событие и его составляющие. Поток речевого поведения и речевая ситуация. Коммуниканты(адресат и адресант, получатель и отправитель).

Постоянные и ситуативные роли коммуникантов. Коммуникативные намерения и их типы. Специфика педагогического общения; Выразительность речи (элокуция). Тропы, фигуры. Убеждающая аргументация. Структура доказательства. Формирование и формулирование тезиса. Ошибки и уловки в тезисе. Типология аргументов. Ошибки и уловки аргументации. Демонстрация: логические мсхемы верных рассуждений. Ошибки и уловки демонстрации

проверка речи, выступление студентов на занятии , примерные вопросы:

Составление выступлений на заданные темы: "Существует ли дружба между мужчиной и женщиной?", "Образ современного мужчины/ современной женщины", др.

Тема 9. Информирющая речь, ее разработка и исполнение.

Тема 10. Эпидейктическая речь, ее вид. Правила похвалы и порицания.

Тема 11. Параметры речевого поведения, важные для создания правильного впечатления о говорящем. Мимика, жесты.

проверка конспекта , примерные вопросы:

Конспект по вопросам Параметры речевого поведения, важные для создания правильного впечатления о говорящем. Мимика, жесты.

Тема 12. Беседа как риторическое событие. Ее этапы и требования к ним. Беседа в конфликтной ситуации.

опрос , примерные вопросы:

Подготовка по вопросам Беседа как риторическое событие. Ее этапы и требования к ним. Беседа в конфликтной ситуации.

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к экзамену:

1. Определение современной риторики.
2. Проблемы современной риторики.
3. Риторика общая и частная.
4. Речевое событие: поток речевого поведения.
5. Речевое событие: условия речевой ситуации, коммуниканты.
6. Требования к поведению говорящего.
7. Законы общей риторики: закон гармонизирующего диалога.
8. Законы общей риторики: закон продвижения и ориентации адресата.
9. Законы общей риторики: закон эмоциональности и закон удовольствия.
10. Риторический канон: инвенция. Топы "Род и вид", "Определение".
11. Риторический канон: инвенция. Топы "Целое и часть", "Свойства".
12. Риторический канон: инвенция. Топ "Сопоставление".
13. Риторический канон: инвенция. Топ "Причина и следствие", "Обстоятельства".
14. Риторический канон: инвенция. Топы "Примеры и свидетельства", "Имя".
15. Риторический канон: элокуция. Тропы.
16. Риторический канон: элокуция. Фигуры.
17. Риторический канон: диспозиция. Структура публичного выступления.
18. Общие принципы управления вниманием аудитории.
19. Подготовка к публичному выступлению.
20. Конструктивный спор: поведенческий аспект.
21. Мимика и жесты в публичном выступлении.
22. Беседа: типы собеседников.
23. Беседа: типы беседы.
24. Виды аргументов.
25. Виды публичного красноречия: эпидейктическая речь.
26. Виды публичного красноречия: информирующая речь.
27. Виды публичного красноречия: аргументирующая речь
28. Педагогическое красноречие.

7.1. Основная литература:

Практическая риторика, Стернин, Иосиф Абрамович, 2012г.

Риторика, Галиева, Альфия Макаримовна, 2007г.

Риторика и культура речи, Введенская, Людмила Алексеевна; Павлова, Людмила Григорьевна, 2008г.

Риторика для юристов, Виноградова, Татьяна Юрьевна, 2004г.

Основная литература:

1. Аннушкин, В. И. Риторика. Вводный курс [Электронный ресурс] : Уч. пособ. / В. И. Аннушкин. - 4-е изд., стереотип. - М. : Флинта : Наука, 2011. - 296 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=405812> ЭБС "Знаниум"

- Кузнецов, И. Н. Риторика [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Авт.-сост. И. Н. Кузнецов. - 6-е изд. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К-", 2013. - 560 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=414977> ЭБС "Знаниум"
- Тимошенко Т. Е. Риторика: практикум / Т.Е. Тимошенко. - М.: Флинта: Наука, 2009. - 96 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=199909> ЭБС "Знаниум"

7.2. Дополнительная литература:

- Риторика, Ментцель, Вольфганг;Облачко, И. Ю., 2008г.
Риторика. Культура речи, Львов, Михаил Ростиславович, 2004г.
Риторика, Смелкова, Зинаида Сергеевна;Ипполитова, Наталья Александровна;Ладыженская, Таиса Алексеевна, 2010г.
Риторика и культура речи, Введенская, Людмила Алексеевна;Павлова, Людмила Григорьевна, 2008г.
Риторика, или Ораторское искусство, Кузнецов, Игорь Николаевич, 2004г.
Логика. Риторика. Этика, Александров, Дмитрий Николаевич, 2004г.
Деловая риторика, Введенская, Людмила Алексеевна;Павлова, Людмила Григорьевна, 2004г.
Дополнительная литература:
1. Зубра А.С. Ораторское искусство: путь к успеху. -Минск: Дикта, 2011. - 295 с. // <http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=925> ЭБС "Библиороссика"
2. Деловое общение: учебное пособие. - М.: Изд. Корпорация "Дашков и К", 2012. - 528 с. // <http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=3630> ЭБС "Библиороссика"
3. Стацевич. Е. Манипуляции в деловых переговорах: практика противодействия. - М.: Альпина Паблишер, 2012. - 149 с. // <http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=9744> ЭБС "Библиороссика"

7.3. Интернет-ресурсы:

- Словари - <http://www.slovary.ru>
Справочник - <http://www.grammota.ru>
Справочник - <http://www.rusyaz.ru>
ЭБС - <http://www.knigafund.ru>
Электронная библиотека - <http://www.elibrary.ru>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Риторика" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Лингафонный кабинет, представляющий собой универсальный лингафонно-программный комплекс на базе компьютерного класса, состоящий из рабочего места преподавателя (стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Tutor, головная гарнитура), и не менее 12 рабочих мест студентов (специальный стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Student, головная гарнитура), сетевого коммутатора для структурированной кабельной системы кабинета. Лингафонный кабинет представляет собой комплекс мультимедийного оборудования и программного обеспечения для обучения иностранным языкам, включающий программное обеспечение управления классом и SANAKO Study 1200, которые дают возможность использования в учебном процессе интерактивные технологии обучения с использованием современных мультимедийных средств, ресурсов Интернета.

Программный комплекс SANAKO Study 1200 дает возможность инновационного ведения учебного процесса, он предлагает широкий спектр видов деятельности (заданий), поддерживающих как практики слушания, так и тренинги речевой активности: практика чтения, прослушивание, следование образцу, обсуждение, круглый стол, использование Интернета, самообучение, тестирование. Преподаватель является центральной фигурой процесса обучения. Ему предоставляются инструменты управления классом. Он также может использовать многочисленные методы оценки достижений учащихся и следить за их динамикой. SANAKO Study 1200 предоставляет учащимся наилучшие возможности для выполнения речевых упражнений и заданий, основанных на текстах, аудио- и видеоматериалах. Вся аудитория может быть разделена на подгруппы. Это позволяет организовать отдельную траекторию обучения для каждой подгруппы. Учащиеся могут работать самостоятельно, в автономном режиме, при этом преподаватель может контролировать их действия. В состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль Examination Module - модуль создания и управления тестами для проверки конкретных навыков и способностей учащегося. Гибкость данного модуля позволяет преподавателям легко варьировать типы вопросов в тесте и редактировать существующие тесты.

Также в состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль обратной связи, с помощью которых можно в процессе занятия провести экспресс-опрос аудитории без подготовки большого теста, а также узнать мнение аудитории по какой-либо теме.

Каждый компьютер лингафонного класса имеет широкополосный доступ к сети Интернет, лицензионное программное обеспечение. Все универсальные лингафонно-программные комплексы подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Лекционный материал в электронном виде, раздаточный материал (упражнения, задания), таблицы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 032700.62 "Филология" и профилю подготовки Отечественная филология: русский язык и литература .

Автор(ы):

Рахимова Д.И. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

"__" _____ 201__ г.