

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Высшая школа русской и зарубежной филологии



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Талюцкий Д.А.



_____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Введение в русский язык как иностранный Б2.ДВ.1

Направление подготовки: 032700.62 - Филология

Профиль подготовки: Прикладная филология: русский язык

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Мифтахова А.Н.

Рецензент(ы):

-

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Бочина Т. Г.

Протокол заседания кафедры No ___ от "___" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института филологии и межкультурной коммуникации (Высшая школа русской и зарубежной филологии):

Протокол заседания УМК No ___ от "___" _____ 201__ г

Регистрационный No 902268417

Казань
2017

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Мифтахова А.Н. Кафедра русского языка как иностранного Высшая школа русского языка и межкультурной коммуникации, Aliya.Miftahova@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины

Дать представление о современных методах и приемах преподавания русского языка как иностранного; сформировать особое видение языковых явлений с точки зрения обучения русскому языку как иностранного.

Курс знакомит с особенностями преподавания русского языка как иностранного, основами организации и функционирования русской языковой системы, ключевыми проблемами межкультурной коммуникации. Он призван сформировать у обучающихся систему знаний по русскому языку в аспекте их преподавания в иноязычной аудитории.

Задачи дисциплины:

- дать представление об основных методах обучения русскому языку как иностранному;
- показать специфику преподавания русского языка в иноязычной аудитории;
- научить устанавливать контакт с иностранными студентами - представителями разных лингвокультур;
- оценить знания иностранных учащихся по РКИ.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б2.ДВ.1 Общепрофессиональный" основной образовательной программы 032700.62 Филология и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 1 курсе, 2 семестр.

Данная учебная дисциплина входит в раздел Б3.ДВ3. Дисциплины по выбору.

Курс "Введение в специальность "Русский язык как иностранный" относится к дисциплинам по выбору общепрофессиональных дисциплин. Базу для его изучения составляют компетенции, полученные учащимися в рамках таких дисциплин, как "Современный русский язык", "Практический курс русского языка", "Языкознание", "Русский язык и культура речи", "Стилистика русского языка", "История русской культуры", "История русской литературы". В свою очередь овладение компетенциями в рамках данного курса является важным при прохождении педагогической практики по русскому языку как иностранному, может оказаться необходимым при написании выпускной квалификационной работы и т.д. Продолжением данного курса является курс "Методика преподавания русского языка как иностранного".

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б2.ДВ.1 Общепрофессиональный" основной образовательной программы 032700.62 Филология и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 1 курсе, 2 семестр.

Данная учебная дисциплина входит в раздел Б3.ДВ3. Дисциплины по выбору.

Курс "Введение в специальность "Русский язык как иностранный" относится к дисциплинам по выбору общепрофессиональных дисциплин. Базу для его изучения составляют компетенции, полученные учащимися в рамках таких дисциплин, как "Современный русский язык", "Практический курс русского языка", "Языкознание", "Русский язык и культура речи", "Стилистика русского языка", "История русской культуры", "История русской литературы". В свою очередь овладение компетенциями в рамках данного курса является важным при прохождении педагогической практики по русскому языку как иностранному, может оказаться необходимым при написании выпускной квалификационной работы и т.д. Продолжением данного курса является курс "Методика преподавания русского языка как иностранного".

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б2.ДВ.1 Общепрофессиональный" основной образовательной программы 032700.62 Филология и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 1 курсе, 2 семестр.

Данная учебная дисциплина входит в раздел Б3.ДВ3. Дисциплины по выбору.

Курс "Введение в специальность "Русский язык как иностранный" относится к дисциплинам по выбору общепрофессиональных дисциплин. Базу для его изучения составляют компетенции, полученные учащимися в рамках таких дисциплин, как "Современный русский язык", "Практический курс русского языка", "Языкознание", "Русский язык и культура речи", "Стилистика русского языка", "История русской культуры", "История русской литературы". В свою очередь овладение компетенциями в рамках данного курса является важным при прохождении педагогической практики по русскому языку как иностранному, может оказаться необходимым при написании выпускной квалификационной работы и т.д. Продолжением данного курса является курс "Методика преподавания русского языка как иностранного".

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б2.ДВ.1 Общепрофессиональный" основной образовательной программы 032700.62 Филология и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 1 курсе, 2 семестр.

Данная учебная дисциплина входит в раздел Б3.ДВ3. Дисциплины по выбору.

Курс "Введение в специальность "Русский язык как иностранный" относится к дисциплинам по выбору общепрофессиональных дисциплин. Базу для его изучения составляют компетенции, полученные учащимися в рамках таких дисциплин, как "Современный русский язык", "Практический курс русского языка", "Языкознание", "Русский язык и культура речи", "Стилистика русского языка", "История русской культуры", "История русской литературы". В свою очередь овладение компетенциями в рамках данного курса является важным при прохождении педагогической практики по русскому языку как иностранному, может оказаться необходимым при написании выпускной квалификационной работы и т.д. Продолжением данного курса является курс "Методика преподавания русского языка как иностранного".

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б2.ДВ.1 Общепрофессиональный" основной образовательной программы 032700.62 Филология и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 1 курсе, 2 семестр.

Данная учебная дисциплина входит в раздел Б3.ДВ3. Дисциплины по выбору.

Курс "Введение в специальность "Русский язык как иностранный" относится к дисциплинам по выбору общепрофессиональных дисциплин. Базу для его изучения составляют компетенции, полученные учащимися в рамках таких дисциплин, как "Современный русский язык", "Практический курс русского языка", "Языкознание", "Русский язык и культура речи", "Стилистика русского языка", "История русской культуры", "История русской литературы". В свою очередь овладение компетенциями в рамках данного курса является важным при прохождении педагогической практики по русскому языку как иностранному, может оказаться необходимым при написании выпускной квалификационной работы и т.д. Продолжением данного курса является курс "Методика преподавания русского языка как иностранного".

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б2.ДВ.1 Общепрофессиональный" основной образовательной программы 032700.62 Филология и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 1 курсе, 2 семестр.

Данная учебная дисциплина входит в раздел Б3.ДВ3. Дисциплины по выбору.

Курс "Введение в специальность "Русский язык как иностранный" относится к дисциплинам по выбору общепрофессиональных дисциплин. Базу для его изучения составляют компетенции, полученные учащимися в рамках таких дисциплин, как "Современный русский язык", "Практический курс русского языка", "Языкознание", "Русский язык и культура речи", "Стилистика русского языка", "История русской культуры", "История русской литературы". В свою очередь овладение компетенциями в рамках данного курса является важным при прохождении педагогической практики по русскому языку как иностранному, может оказаться необходимым при написании выпускной квалификационной работы и т.д. Продолжением данного курса является курс "Методика преподавания русского языка как иностранного".

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б2.ДВ.1 Общепрофессиональный" основной образовательной программы 032700.62 Филология и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 1 курсе, 2 семестр.

Данная учебная дисциплина входит в раздел Б3.ДВ3. Дисциплины по выбору.

Курс "Введение в специальность "Русский язык как иностранный" относится к дисциплинам по выбору общепрофессиональных дисциплин. Базу для его изучения составляют компетенции, полученные учащимися в рамках таких дисциплин, как "Современный русский язык", "Практический курс русского языка", "Языкознание", "Русский язык и культура речи", "Стилистика русского языка", "История русской культуры", "История русской литературы". В свою очередь овладение компетенциями в рамках данного курса является важным при прохождении педагогической практики по русскому языку как иностранному, может оказаться необходимым при написании выпускной квалификационной работы и т.д. Продолжением данного курса является курс "Методика преподавания русского языка как иностранного".

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б2.ДВ.1 Общепрофессиональный" основной образовательной программы 032700.62 Филология и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 1 курсе, 2 семестр.

Данная учебная дисциплина входит в раздел Б3.ДВ3. Дисциплины по выбору.

Курс "Введение в специальность "Русский язык как иностранный" относится к дисциплинам по выбору общепрофессиональных дисциплин. Базу для его изучения составляют компетенции, полученные учащимися в рамках таких дисциплин, как "Современный русский язык", "Практический курс русского языка", "Языкознание", "Русский язык и культура речи", "Стилистика русского языка", "История русской культуры", "История русской литературы". В свою очередь овладение компетенциями в рамках данного курса является важным при прохождении педагогической практики по русскому языку как иностранному, может оказаться необходимым при написании выпускной квалификационной работы и т.д. Продолжением данного курса является курс "Методика преподавания русского языка как иностранного".

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-9 (общекультурные компетенции)	умение использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук в профессиональной деятельности; способность анализировать социально значимые проблемы и процессы
ПК-13 (профессиональные компетенции)	владение базовыми навыками доработки и обработки (например, корректура, редактирование, комментирование, реферирование) различных типов текстов
ПК-2 (профессиональные компетенции)	владение базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов с использованием традиционных методов и современных информационных технологий
ПК-3 (профессиональные компетенции)	свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме
ПК-4 (профессиональные компетенции)	владение основными методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на основном изучаемом языке
ПК-6 (профессиональные компетенции)	□ способность проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-7 (профессиональные компетенции)	владение навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем
ПК-8 (профессиональные компетенции)	владение навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- основные методы и приемы обучения иностранным языкам;
- специфику преподавания русского языка в иноязычной аудитории;
- национально-психологические особенности иностранных учащихся.

2. должен уметь:

- дифференцированно подходить к языковым явлениям с учетом их специфики в системе русского языка, то есть уметь правильно анализировать, сопоставлять и разграничивать лексико-грамматический материал;
- обобщать и правильно толковать языковые явления и закономерности их употребления в речи.

3. должен владеть:

- навыками особого видения языковых явлений с точки зрения обучения русскому языку как иностранному;
- приемами соотнесения целей, средств и результатов преподавания русского языка как иностранного;
- навыками педагогического общения, направленными на создание благоприятного психологического климата.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

В результате освоения дисциплины "Введение в русский язык как иностранный" обучающиеся должны:

знать:

- основные методы и приемы обучения иностранным языкам;
- специфику преподавания русского языка в иноязычной аудитории;
- национально-психологические особенности иностранных учащихся;

уметь:

- дифференцированно подходить к языковым явлениям с учетом их специфики в системе русского языка, то есть уметь правильно анализировать, сопоставлять и разграничивать лексико-грамматический материал;
- обобщать и правильно толковать языковые явления и закономерности их употребления в речи;

владеть:

- навыками особого видения языковых явлений с точки зрения обучения русскому языку как иностранному;

- приемами соотнесения целей, средств и результатов преподавания русского языка как иностранного;
 - навыками педагогического общения, направленными на создание благоприятного психологического климата;
- демонстрировать способность и готовность к дифференцированному подходу к языковым явлениям с учетом их специфики в системе русского языка.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет во 2 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Специфика обучения русскому языку как иностранному. Общие вопросы методики преподавания русского языка как иностранного. Предмет методики обучения РКИ. Связь методики с другими науками. Особенности обучения русскому языку как родному и русскому языку как иностранному.	2		2	6	0	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
2.	Тема 2. Система обучения РКИ. Коммуникативно-деятельностный подход к обучению. Цели и задачи обучения. Содержание обучения. Основные принципы обучения. Средства обучения.	2		2	6	0	
3.	Тема 3. Психологические основы обучения РКИ. Речевая деятельность как объект обучения РКИ. Структура речевой деятельности на иностранном языке. Формирование языковых умений, речевых навыков, речевых умений. Основные психологические типы изучающих РКИ.	2		2	6	0	
4.	Тема 4. Комплексность и аспектность в обучении. Аспекты языка и аспекты обучения. Компетенции иностранных учащихся.	2		0	6	0	
5.	Тема 5. Лингвострановедческий аспект в обучении РКИ. Межкультурная коммуникация и проблемы преподавания русского языка как иностранного.	2		0	6	0	
	Тема . Итоговая форма контроля	2		0	0	0	Зачет
	Итого			6	30	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Специфика обучения русскому языку как иностранному. Общие вопросы методики преподавания русского языка как иностранного. Предмет методики обучения РКИ. Связь методики с другими науками. Особенности обучения русскому языку как родному и русскому языку как иностранному.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Специфика обучения русскому языку как иностранному. Общие вопросы методики преподавания русского языка как иностранного.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Предмет методики обучения РКИ. Связь методики с другими науками. Особенности обучения русскому языку как родному и русскому языку как иностранному.

Тема 2. Система обучения РКИ. Коммуникативно-деятельностный подход к обучению. Цели и задачи обучения. Содержание обучения. Основные принципы обучения. Средства обучения.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Система обучения РКИ. Коммуникативно-деятельностный подход к обучению.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Цели и задачи обучения. Содержание обучения. Основные принципы обучения. Средства обучения.

Тема 3. Психологические основы обучения РКИ. Речевая деятельность как объект обучения РКИ. Структура речевой деятельности на иностранном языке. Формирование языковых умений, речевых навыков, речевых умений. Основные психологические типы изучающих РКИ.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Психологические основы обучения РКИ. Речевая деятельность как объект обучения РКИ.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Структура речевой деятельности на иностранном языке. Формирование языковых умений, речевых навыков, речевых умений. Основные психологические типы изучающих РКИ.

Тема 4. Комплексность и аспектность в обучении. Аспекты языка и аспекты обучения. Компетенции иностранных учащихся.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Комплексность и аспектность в обучении. Аспекты языка и аспекты обучения. Компетенции иностранных учащихся.

Тема 5. Лингвострановедческий аспект в обучении РКИ. Межкультурная коммуникация и проблемы преподавания русского языка как иностранного.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Лингвострановедческий аспект в обучении РКИ. Межкультурная коммуникация и проблемы преподавания русского языка как иностранного.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Специфика обучения русскому языку как иностранному. Общие вопросы методики преподавания русского языка как иностранного. Предмет методики обучения РКИ. Связь методики с другими науками. Особенности обучения русскому языку как родному и русскому языку как иностранному.	2		анализ учебников и учебных пособий по русскому языку как иностранному	6	Опрос студентов
2.	Тема 2. Система обучения РКИ. Коммуникативно-деятельностный подход к обучению. Цели и задачи обучения. Содержание обучения. Основные принципы обучения. Средства обучения.	2	деятельностный	посещение практических занятий по РКИ ведущих преподавателей кафедры, анализ учебников и учебных по	6	Опрос студентов
3.	Тема 3. Психологические основы обучения РКИ. Речевая деятельность как объект обучения РКИ. Структура речевой деятельности на иностранном языке. Формирование языковых умений, речевых навыков, речевых умений. Основные психологические типы изучающих РКИ.	2		посещение практических занятий по РКИ ведущих преподавателей кафедры	8	Опрос студентов
4.	Тема 4. Комплексность и аспектность в обучении. Аспекты языка и аспекты обучения. Компетенции иностранных учащихся.	2		Анализ заданий, представленных в учебниках	8	Опрос студентов

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
5.	Тема 5. Лингвострановедческий аспект в обучении РКИ. Межкультурная коммуникация и проблемы преподавания русского языка как иностранного.	2		Анализ заданий, представленных в учебниках	8	Опрос студентов
	Итого				36	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Образовательные технологии

Пассивные: лекция, устный опрос, проверка конспектов и письменных работ, тестирование.

Активные: самостоятельная работа студента с литературой на бумажном носителе, с научными, учебными и справочными ресурсами сети Интернет и локальной сети учебного учреждения, выполнение заданий аналитического характера, создание репродуктивных индивидуальных работ (рефератов), самостоятельное составление конспектов занятий по РКИ на заданную тему.

Интерактивные: участие в практических занятиях, ролевые игры, аудиторное обсуждение конспектов занятий, подготовленных сокурсниками, участие в дискуссии.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Специфика обучения русскому языку как иностранному. Общие вопросы методики преподавания русского языка как иностранного. Предмет методики обучения РКИ. Связь методики с другими науками. Особенности обучения русскому языку как родному и русскому языку как иностранному.

Опрос студентов , примерные вопросы:

Специфика обучения русскому языку как иностранному. Общие вопросы методики преподавания русского языка как иностранного. Предмет методики обучения РКИ. Связь методики с другими науками. Особенности обучения русскому языку как родному и русскому языку как иностранному.

Тема 2. Система обучения РКИ. Коммуникативно-деятельностный подход к обучению. Цели и задачи обучения. Содержание обучения. Основные принципы обучения. Средства обучения.

Опрос студентов , примерные вопросы:

Система обучения РКИ. Коммуникативно-деятельностный подход к обучению. Цели и задачи обучения. Содержание обучения. Основные принципы обучения. Средства обучения.

Тема 3. Психологические основы обучения РКИ. Речевая деятельность как объект обучения РКИ. Структура речевой деятельности на иностранном языке. Формирование языковых умений, речевых навыков, речевых умений. Основные психологические типы изучающих РКИ.

Опрос студентов , примерные вопросы:

Психологические основы обучения РКИ. Речевая деятельность как объект обучения РКИ. Структура речевой деятельности на иностранном языке. Формирование языковых умений, речевых навыков, речевых умений. Основные психологические типы изучающих РКИ.

Тема 4. Комплексность и аспектность в обучении. Аспекты языка и аспекты обучения. Компетенции иностранных учащихся.

Опрос студентов , примерные вопросы:

Комплексность и аспектность в обучении. Аспекты языка и аспекты обучения. Компетенции иностранных учащихся.

Тема 5. Лингвострановедческий аспект в обучении РКИ. Межкультурная коммуникация и проблемы преподавания русского языка как иностранного.

Опрос студентов , примерные вопросы:

Лингвострановедческий аспект в обучении РКИ. Межкультурная коммуникация и проблемы преподавания русского языка как иностранного.

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

Виды самостоятельной работы

- 1) работа с рекомендованной литературой: составление тезисов, написание рефератов и обзоров литературы по проблемам курса.
- 2) Подготовка к практическим занятиям: подготовка к выступлению на заранее сформулированную тему.
- 3) подготовка к контрольным работам;
- 4) подготовка к зачету.

7.1. Основная литература:

- 1.Максимов, В.И. Грамматический справочник : традиционно-системное и функционально-системное описание русской грамматики [Электронный ресурс] / В.И. Максимов. ? СПб. : Златоуст, 2010. ? 220 с. - ISBN 978-5-86547-563-7 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=516005>
2. Основы теории коммуникации: Учебное пособие / Е.А. Кожемякин. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 189 с.: 60x90 1/16. - <http://znanium.com/bookread2.php?book=398446>
- 2.Калинин, А. В. Лексика русского языка [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. В. Калинин. - 2-е изд., стер. - М. : ФЛИНТА, 2013. - 320 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=458185>
3. Норман, Б. Ю. Лингвистические задачи [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Б. Ю. Норман. - 4-е изд., стер. - М.: Флинта, 2012. - 272 с. -<http://znanium.com/bookread.php?book=496042>
4. Современный русский язык. Лексикология: теория, тренинг, контроль: Учебное пособие / Н.А. Кузьмина. - 2-е изд., исправ. - М.: Флинта: Наука, 2010. - 226 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=320741>

7.2. Дополнительная литература:

1. Кузьмина Н. В. Русская грамматика в таблицах = Russian Grammar in Tables: Уч. пособие для иностранцев, изучающих русский язык / Н.В. Кузьмина. - М.: Флинта: Наука, 2010. - 88 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=247745>
2. Константинова Л. А. Грамматика русского языка: Учеб. пособие / Л.А. Константинова, Н.Н. Гончарова, А.Н. Жукова; Под ред. Л.А. Константиновой. - М.: Флинта: Наука, 2011. - 256 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=304030>
- 3.Кустова, Г. И. Синтаксис современного русского языка [Электронный ресурс] : курс лекций / Г. И. Кустова. - М. : ФлИнта, 2013. - 294 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=462810>
4. Русский язык : лексико-грамматический курс для начинающих : учебное пособие / С. А. Хавронина, Л. А. Харламова . -10-е изд., стер. -Москва : Дрофа, 2014 . -566, [1] с. ; 21 . - (Русский язык как иностранный) .Огл., часть текста парал.: рус., англ.

7.3. Интернет-ресурсы:

информационно-образовательный портал - <http://www.edu.ru>
информационно-образовательный портал - <http://ru.wikipedia.org>
информационно-образовательный портал - <http://zlat.ru>
информационно-образовательный портал - <http://www.gramota.ru>
информационно-образовательный портал - <http://www.ruscorpora.ru>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Введение в русский язык как иностранный" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Лингафонный кабинет, представляющий собой универсальный лингафонно-программный комплекс на базе компьютерного класса, состоящий из рабочего места преподавателя (стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Tutor, головная гарнитура), и не менее 12 рабочих мест студентов (специальный стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Student, головная гарнитура), сетевого коммутатора для структурированной кабельной системы кабинета.

Лингафонный кабинет представляет собой комплекс мультимедийного оборудования и программного обеспечения для обучения иностранным языкам, включающий программное обеспечение управления классом и SANAKO Study 1200, которые дают возможность использования в учебном процессе интерактивные технологии обучения с использованием современных мультимедийных средств, ресурсов Интернета.

Программный комплекс SANAKO Study 1200 дает возможность инновационного ведения учебного процесса, он предлагает широкий спектр видов деятельности (заданий), поддерживающих как практики слушания, так и тренинги речевой активности: практика чтения, прослушивание, следование образцу, обсуждение, круглый стол, использование Интернета, самообучение, тестирование. Преподаватель является центральной фигурой процесса обучения. Ему предоставляются инструменты управления классом. Он также может использовать многочисленные методы оценки достижений учащихся и следить за их динамикой. SANAKO Study 1200 предоставляет учащимся наилучшие возможности для выполнения речевых упражнений и заданий, основанных на текстах, аудио- и видеоматериалах. Вся аудитория может быть разделена на подгруппы. Это позволяет организовать отдельную траекторию обучения для каждой подгруппы. Учащиеся могут работать самостоятельно, в автономном режиме, при этом преподаватель может контролировать их действия. В состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль Examination Module - модуль создания и управления тестами для проверки конкретных навыков и способностей учащегося. Гибкость данного модуля позволяет преподавателям легко варьировать типы вопросов в тесте и редактировать существующие тесты.

Также в состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль обратной связи, с помощью которых можно в процессе занятия провести экспресс-опрос аудитории без подготовки большого теста, а также узнать мнение аудитории по какой-либо теме.

Каждый компьютер лингафонного класса имеет широкополосный доступ к сети Интернет, лицензионное программное обеспечение. Все универсальные лингафонно-программные комплексы подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Технические средства, необходимые для проведения занятий:

1. Компьютер.
2. Ноутбук.
3. Проектор.
4. Средства телекоммуникации (выход в Интернет).
5. Телевизор.
6. Видеомагнитофон.
7. Магнитофон.
8. Интерактивная доска

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 032700.62 "Филология" и профилю подготовки Прикладная филология: русский язык .

Автор(ы):

Мифтахова А.Н. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

"__" _____ 201__ г.