

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Высшая школа русской и зарубежной филологии



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Талорский Д.А.

\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

подписано электронно-цифровой подписью

**Программа дисциплины**  
Древнегреческий язык ФТД.Б.5

Направление подготовки: 032700.62 - Филология

Профиль подготовки: Прикладная филология: русский язык

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Николаева Н.Г.

**Рецензент(ы):**

Галиуллин К.Р.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Горобец Е. А.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_ от "\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института филологии и межкультурной коммуникации (Высшая школа русской и зарубежной филологии):

Протокол заседания УМК No \_\_\_ от "\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No 902273016

Казань  
2016

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) Николаева Н.Г.

### 1. Цели освоения дисциплины

Дисциплина призвана обучить студентов одному из классических древних языков и тем самым подготовить их к изучению истории русского литературного языка, неразрывно связанной с переводными памятниками (с греческого), а также к изучению проблем общей теоретической лингвистики

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " ФТД.Б.5 Факультативы" основной образовательной программы 032700.62 Филология и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 1 курсе, 2 семестр.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, сформированные в средней (полной) общеобразовательной школе, и формируемые у обучающихся в вузе в процессе освоения языковедческих (лингвистических) дисциплин: "Иностранный язык", "Латинский язык", "Введение в языкознание".

В результате освоения дисциплины обучающиеся приобретают как теоретические знания в области фонетики, лексики, грамматики древнегреческого языка, так и практические навыки применения этих знаний (работа с текстами: анализ, перевод), что подготовит их к освоению ряда лингвистических теоретических дисциплин. а также курсов по истории русского языка.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	владение культурой мышления; способность к восприятию, анализу, обобщению информации, постановке цели и выбору путей ее достижения
ОК-6 (общекультурные компетенции)	стремление к саморазвитию, повышению квалификации и мастерства
ОК-8 (общекультурные компетенции)	осознание социальной значимости своей профессии, высокая мотивация к профессиональной деятельности
ПК-1 (профессиональные компетенции)	способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории и истории основного изучаемого языка и литературы, теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии
ПК-2 (профессиональные компетенции)	владение базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов с использованием традиционных методов и современных информационных технологий
ПК-11 (профессиональные компетенции)	готовность к распространению и популяризации филологических знаний и воспитательной работе с учащимися

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-5 (профессиональные компетенции)	способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности
ПК-6 (профессиональные компетенции)	способность проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

значение дисциплины в общем курсе филологических наук и значение древнегреческого языка для истории и философии языка

2. должен уметь:

работать с текстами на древнегреческом языке (перевод, грамматический анализ, историко-сопоставительный анализ, работа со словарем)

3. должен владеть:

теоретическими знаниями в области фонетики, лексикологии и грамматики древнегреческого языка

к практическому применению полученных знаний при решении профессиональных задач; к применению полученных знаний в исследовательской деятельности.

#### 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет во 2 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

##### Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
	Тема 1. О древнегреческом языке. Фонетика. 1. Алфавит. Правила						

чтения и ударения. Латинская транслитерация.

2	1-4	0	8	0	контрольная работа устный опрос
---	-----	---	---	---	---------------------------------------

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
2.	Тема 2. Глагол. Основные категории. Спряжение глагола в настоящем времени. Приращение. Имперфект.	2	5-7	0	6	0	контрольная точка
3.	Тема 3. Имя существительное: общий обзор.	2	8-9	0	4	0	устный опрос письменное домашнее задание
4.	Тема 4. Имя прилагательное: общий обзор. Степени сравнения прилагательного.	2	10-11	0	4	0	письменное домашнее задание
5.	Тема 5. Местоимение. Числительное. Наречие.	2	12-13	0	4	0	письменное домашнее задание
6.	Тема 6. Основы синтаксиса. Чтение, перевод и грамматический анализ текстов.	2	14-18	0	10	0	коллоквиум
	Тема . Итоговая форма контроля	2		0	0	0	зачет
	Итого			0	36	0	

#### 4.2 Содержание дисциплины

**Тема 1. О древнегреческом языке. Фонетика. Алфавит. Правила чтения и ударения. Латинская транслитерация.**

**практическое занятие (8 часа(ов)):**

О древнегреческом языке: происхождение, диалекты, история, периоды развития. Алфавит. Правила чтения. Две системы чтения в традиции греческого языка: эразмовская и рейхлиновская. Применение обеих систем. Греческий язык в истории русского языка. Гласные греческого языка: краткость и долготы гласных. Дифтонги: собственные и несобственные. Особенность дифтонгов, история дифтонгов в греческом. Особенности взаимовлияния гласных в потоке речи, слияния гласных. Сведения об ударении. Проблема ударения (музыкальное, моровое). Виды ударения, происхождение знаков ударения. Правила постановки ударения. Безударные слова: проклитики и энклитики. Согласные греческого языка: основная классификация. Понятие о придыхательных согласных. Особенности спиранта. Знаки препинания в греческом. Правила латинской транслитерации греческих слов.

**Тема 2. Глагол. Основные категории. Спряжение глагола в настоящем времени.****Приращение. Имперфект.****практическое занятие (6 часа(ов)):**

Глагол: общие сведения. Основные грамматические категории глагола. Понятие о среднем залоге (медиопассив). Виды наклонений и их особенности в греческом. Понятие о глагольной основе. Спряжения и классы глаголов. Глаголы 1 спряжения. Глаголы 2 спряжения. Неличные формы глагола: причастия, инфинитив, отглагольные прилагательные. Особенности и функции инфинитива в греческом. Спряжение глагола в настоящем времени: система окончаний. Слитные глаголы. Особенности ударения при слиянии. Особенности спряжения слитных глаголов. Исторические времена в древнегреческом языке и их особенности. Значение исторических временных форм. Понятие о приращении: качественное приращение, количественное приращение, приращение в приставочных глаголах. Имперфект: система форм.

**Тема 3. Имя существительное: общий обзор.****практическое занятие (4 часа(ов)):**

Существительное: основные грамматические категории. 1 склонение существительных женского рода. 1 склонение существительных мужского рода. 2 склонение существительных мужского и среднего рода. Исключения 2 склонения. 3 склонение существительных по типам основ: гласные основы, согласные основы, неправильности 3 склонения.

**Тема 4. Имя прилагательное: общий обзор. Степени сравнения прилагательного.****практическое занятие (4 часа(ов)):**

Прилагательное: особенности и основные грамматические категории. Прилагательные 3, 2 и 1 окончания. Склонение прилагательных. Особенности 3 склонения прилагательных. Неправильные прилагательные. Согласование. Степени сравнения прилагательных: регулярные, более редкие, супплетивные.

**Тема 5. Местоимение. Числительное. Наречие.****практическое занятие (4 часа(ов)):**

Местоимение: разряды местоимений. Вопрос о личных местоимениях 3 лица. Особенности парадигмы местоимений. Числительное. Разряды числительных. Особенности образования и изменения. Наречие. Виды наречий. Образование наречий. Степени сравнения наречий.

**Тема 6. Основы синтаксиса. Чтение, перевод и грамматический анализ текстов.****практическое занятие (10 часа(ов)):**

Синтаксис греческого языка: общие сведения, основные особенности. Обороты Accusativus cum infinitivo, Nominativus cum infinitivo, Accusativus et Nominativus duplex, Accusativus et Nominativus cum participio, Genetivus absolutus. Некоторые синтаксические значения падежей. Синтаксис инфинитива

**4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)**

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. О древнегреческом языке. Фонетика. Алфавит. Правила чтения и ударения. Латинская транслитерация.	2	1-4	подготовка к контрольной работе	4	контрольная работа
				подготовка к устному опросу	4	устный опрос

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
2.	Тема 2. Глагол. Основные категории. Спряжение глагола в настоящем времени. Приращение. Имперфект.	2	5-7	подготовка к контрольной точке	6	контрольная точка
3.	Тема 3. Имя существительное: общий обзор.	2	8-9	подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
				подготовка к устному опросу	2	устный опрос
4.	Тема 4. Имя прилагательное: общий обзор. Степени сравнения прилагательного.	2	10-11	подготовка домашнего задания	4	домашнее задание
5.	Тема 5. Местоимение. Числительное. Наречие.	2	12-13	подготовка домашнего задания	4	домашнее задание
6.	Тема 6. Основы синтаксиса. Чтение, перевод и грамматический анализ текстов.	2	14-18	подготовка к коллоквиуму	10	коллоквиум
	Итого				36	

## 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Практические аудиторные занятия, самостоятельная работа студентов.

При проведении практических занятий предусмотрено использование активных форм занятий, построенных в традиционной форме (включая опрос) и с применением интерактивных методов при работе с текстами, в сочетании с внеаудиторной (самостоятельной) работой при поддержке преподавателя и с обсуждением возникающих проблем в формате Интернет-форума.

## 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

### Тема 1. О древнегреческом языке. Фонетика. Алфавит. Правила чтения и ударения. Латинская транслитерация.

контрольная работа , примерные вопросы:

контрольная работа проверяет усвоение правил постановки ударения и латинской транслитерации

устный опрос , примерные вопросы:

опрос, контролирующий знание основ фонетики древнегреческого языка

### Тема 2. Глагол. Основные категории. Спряжение глагола в настоящем времени. Приращение. Имперфект.

контрольная точка , примерные вопросы:



самостоятельная работа, проверяющая знание систем греческого глагола и особенности приращения

### **Тема 3. Имя существительное: общий обзор.**

домашнее задание , примерные вопросы:

выполнение упражнений

устный опрос , примерные вопросы:

опрос, контролирующий знание основных категорий имени существительного

### **Тема 4. Имя прилагательное: общий обзор. Степени сравнения прилагательного.**

домашнее задание , примерные вопросы:

выполнение упражнений

### **Тема 5. Местоимение. Числительное. Наречие.**

домашнее задание , примерные вопросы:

выполнение упражнений

### **Тема 6. Основы синтаксиса. Чтение, перевод и грамматический анализ текстов.**

коллоквиум , примерные вопросы:

устное собеседование со студентом по результатам его перевода и проверка навыка грамматического анализа текста

### **Тема . Итоговая форма контроля**

Примерные вопросы к зачету:

Зачет проводится в форме перевода и грамматического анализа предложенного текста.

#### **7.1. Основная литература:**

Древнегреческий язык, Рунг, Эдуард Валерьевич; Габелко, Олег Леонидович, 2010г.

Козаржевский А.Ч. Учебник древнегреческого языка. - М.: ГЛК Шичалина, 2008.

Доровских, Л. В. Древнегреческий язык [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л. В.

Доровских. - 4-е изд., испр. и доп. - М.: ФЛИНТА : Наука, 2011. - 136 с. - ISBN

978-5-9765-1049-4 (ФЛИНТА), ISBN 978-5-02-037410-2 (Наука)

(<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=455022>)

#### **7.2. Дополнительная литература:**

Древнегреческий язык, Леушина, Лилия Трофимовна, 2004г.

Древнегреческий язык, Николаева, Наталья Геннадьевна, 2004г.

#### **7.3. Интернет-ресурсы:**

Philologia Classica - <http://graecolatini.narod.ru/index.html>

The Sound of Ancient Greek - Classical Pronunciation - <http://www.oeaw.ac.at/kal/agp/index.htm>

ДРЕВНЕГРЕЧЕСКИЙ ЯЗЫК в АΡΧΑΙΑ ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ - <http://vk.com/ancientgreek>

Кафедра классической филологии (филологический факультет МГУ) -

<http://www.philol.msu.ru/~classic/>

Самоучители, Словари, Учебники... Древнегреческий язык - <http://lang-lib.narod.ru/grek.html>

#### **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)**

Освоение дисциплины "Древнегреческий язык" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Компьютерный класс; доступ к сети Интернет (во время самостоятельной подготовки и на практических занятиях).

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 032700.62 "Филология" и профилю подготовки Прикладная филология: русский язык .

Автор(ы):

Николаева Н.Г. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Галиуллин К.Р. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.