

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Юридический факультет



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Таюрский Д.А.

\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

*подписано электронно-цифровой подписью*

**Программа дисциплины**  
История Отечества Б1.В.1

Направление подготовки: 030900.62 - Юриспруденция

Профиль подготовки: Международное право

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Бродовская Л.Н.

**Рецензент(ы):**

Набиев Р.А.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Литвин А. А.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_\_ от "\_\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Юридического факультета:

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_\_ от "\_\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No 817817

Казань  
2017

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Бродовская Л.Н. Кафедра отечественной истории отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия , Ludmila.Brodovskaya@kpfu.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины (модуля) истории России является формирование у студентов системы знаний, касающихся основных этапов развития Российского общества и государства. Курс призван сформировать устойчивые представления об истории России как неотъемлемой части Всемирной истории, об особенностях исторического развития России в контексте мирового исторического развития. Курс должен способствовать осмыслению истории России как развития многонационального сообщества, утверждению этнической толерантности и гражданской зрелости.

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.1 Гуманитарный, социальный и экономический" основной образовательной программы 030900.62 Юриспруденция и относится к вариативной части. Осваивается на 1 курсе, 1 семестр.

Курс "История Отечества" изучается на 1 курсе первом семестре. Для освоения данной дисциплины студент должен обладать знаниями истории в рамках средней школы. Дисциплина изучается на 1 курсе первого семестра. Б1.В1

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-3 (общекультурные компетенции)	Готовность к кооперации с коллегами, работе в коллективе.
ОК-9 (общекультурные компетенции)	Умение использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук в профессиональной деятельности; способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы.

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

основные проблемы теории и истории России, даты важнейших событий, усвоить исторические понятия, термины, концепции; сформировать представления об оценках исторических событий и явлений.

2. должен уметь:

извлекать информацию из исторических источников, применять ее для решения познавательных задач; овладеть приемами исторического описания и объяснения; использовать навыки оценочной деятельности для определения и обоснования своего отношения к историческим и современным событиям.

3. должен владеть:

навыками самостоятельного изучения исторических источников; анализа социально-значимых проблем и процессов, опирающегося на научные подходы; культурой исторического мышления и применения полученных знаний для понимания, осмысления исторической природы общественно-политических процессов и событий современности.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

анализировать социально значимые проблемы и процессы и готовность уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные, этно-национальные, религиозные и культурные различия.

#### 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 1 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

##### Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Отечественная история как наука. Древнерусское государство и общество IX-XIII вв.	1	1,2	2	2	0	Устный опрос
2.	Тема 2. Формирование и развитие единого русского государства в XIV-XV вв. Историческая развилка: предбуржуазный север или крепостнический центр.	1	3,4	2	2	0	Устный опрос
3.	Тема 3. Время Петра Великого. Рождение Российской империи. Россия после Петра. "Золотой век" дворянства. От расширения привилегий к "дворяновластию".	1	5,6	2	2	0	Дискуссия

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
4.	Тема 4. Россия в первой половине XIXв.: поиск путей модернизации. Российское государство и общество во второй половине XIX века.	1	7,8	2	2	0	Контрольная работа
5.	Тема 5. Россия в конце XIX- начале XX веков. Противоречия развития и содержание кризисных явлений.	1	9,10	2	2	0	Устный опрос
6.	Тема 6. Россия в условиях социальных сдвигов 1917-1920 гг. Новая экономическая политика. 1921-1928 гг. Политика "Большого скачка".Военно-бюрократическая система власти и идеология сталинизма. Конец 20-30-е гг.	1	11,12	2	4	0	Дискуссия
7.	Тема 7. СССР в годы Второй мировой войны. 1939-1945 гг. Переход от войны к миру. Выход сталинизма за рамки СССР. Кризис сталинизма. 1945-1953 гг. СССР в 1953-1964 годы. Десятилетие Хрущева.	1	13,14	2	4	0	Устный опрос
8.	Тема 8. Советский Союз в 1965-1985 годах. "Развитой социализм"- начало всеобъемлющего кризиса советского государства и общества. От СССР- к России. Социальная и экономическая трансформация российского общества в конце XX в.	1	15-18	2	8	0	Контрольная работа

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
9.	Тема 9. Итоговая аттестация	1		0	0	0	
	Тема . Итоговая форма контроля	1		0	0	0	Зачет
	Итого			16	26	0	

#### 4.2 Содержание дисциплины

##### **Тема 1. Отечественная история как наука. Древнерусское государство и общество IX-XIII вв.**

###### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Отечественная история как наука.

###### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

Образование и развитие Древнерусского государства. IX-XIII вв.

##### **Тема 2. Формирование и развитие единого российского государства в XIV -XV вв. Историческая развилка: предбуржуазный север или крепостнический центр.**

###### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Формирование и развитие единого российского государства в XIV-XV вв.

###### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

Формирование и развитие единого российского государства в XIV-XV вв.

##### **Тема 3. Время Петра Великого. Рождение Российской империи. Россия после Петра. "Золотой век" дворянства. От расширения привилегий к "дворянновластию".**

###### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Предпосылки петровской модернизации России.

###### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

Россия в XVIII веке: начало модернизации и европеизации.

##### **Тема 4. Россия в первой половине XIX в.: поиск путей модернизации. Российское государство и общество во второй половине XIX века.**

###### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Российская империя в начале XIX в.: внутреннее и международное положение.

###### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

Россия в первой половине XIX в.: проблемы поиска путей модернизации. Российское государство и общество во второй половине XIX века.

##### **Тема 5. Россия в конце XIX- начале XX веков. Противоречия развития и содержание кризисных явлений.**

###### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Социально-экономические и политические проблемы России в начале XX в.

###### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

Россия на рубеже XIX-XX вв.: противоречия развития.

##### **Тема 6. Россия в условиях социальных сдвигов 1917-1920 гг. Новая экономическая политика. 1921-1928 гг. Политика "Большого скачка". Военно-бюрократическая система власти и идеология сталинизма. Конец 20-30-е гг.**

###### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Национальная политика РКП(б).

###### **практическое занятие (4 часа(ов)):**

Россия в 1914-1920-гг.: эпоха войн и революций. Советская Россия в 1920-е гг. Складывание тоталитарной системы в СССР (конец 1920-х-1930-е годы).

**Тема 7. СССР в годы Второй мировой войны. 1939-1945 гг. Переход от войны к миру. Выход сталинизма за рамки СССР. Кризис сталинизма. 1945-1953 гг. СССР в 1953-1964 годы. Десятилетие Хрущева.**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Внешняя политика СССР накануне Второй мировой войны.

**практическое занятие (4 часа(ов)):**

СССР в годы Второй мировой войны. Советский Союз в 1950-х-начале 1960-х годов.

**Тема 8. Советский Союз в 1965-1985 годах. "Развитой социализм"- начало всеобъемлющего кризиса советского государства и общества. От СССР- к России. Социальная и экономическая трансформация российского общества в конце XX в.**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Противоречия социально-экономического развития страны во второй половине 1960-х-первой половине 1980-х годов.

**практическое занятие (8 часа(ов)):**

СССР во второй половине 1960-х-первой половине 1980-х годов. СССР в период перестройки. Современная Россия: проблемы модернизации.

**Тема 9. Итоговая аттестация**

#### 4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Отечественная история как наука. Древнерусское государство и общество IX-XIII вв.	1	1,2	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
2.	Тема 2. Формирование и развитие единого русского государства в XIV-XV вв. Историческая развилка: предбуржуазный север или крепостнический центр.	1	3,4	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
3.	Тема 3. Время Петра Великого. Рождение Российской империи. Россия после Петра. "Золотой век" дворянства. От расширения привилегий к "дворянвластию".	1	5,6	подготовка к дискуссии	2	дискуссия

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
4.	Тема 4. Россия в первой половине XIXв.: поиск путей модернизации. Российское государство и общество во второй половине XIX века.	1	7,8	подготовка к контрольной работе	2	контрольная работа
5.	Тема 5. Россия в конце XIX- начале XX веков. Противоречия развития и содержание кризисных явлений.	1	9,10	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
6.	Тема 6. Россия в условиях социальных сдвигов 1917-1920 гг. Новая экономическая политика. 1921-1928 гг. Политика "Большого скачка". Военно-бюрократическая система власти и идеология сталинизма. Конец 20-30-е гг.	1	11,12	подготовка к дискуссии	4	дискуссия
7.	Тема 7. СССР в годы Второй мировой войны. 1939-1945 гг. Переход от войны к миру. Выход сталинизма за рамки СССР. Кризис сталинизма. 1945-1953 гг. СССР в 1953-1964 годы. Десятилетие Хрущева.	1	13,14	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
8.	Тема 8. Советский Союз в 1965-1985 годах. "Развитой социализм"- начало всеобъемлющего кризиса советского государства и общества. От СССР- к России. Социальная и экономическая трансформация российского общества в конце XX в.	1	15-18	подготовка к контрольной работе	8	контрольная работа
	Итого				30	

## 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения



В процессе преподавания будут использоваться лекции в интерактивной форме. 20 % лекционного курса приходится на такие виды лекций как проблемные, лекции-дискуссии, лекции с заранее запланированными ошибками, лекции-консультации.

## **6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

### **Тема 1. Отечественная история как наука. Древнерусское государство и общество IX-XIII вв.**

устный опрос , примерные вопросы:

Характеристика исторических источников. Основные принципы периодизации Отечественной истории.

### **Тема 2. Формирование и развитие единого российского государства в XIV -XV вв. Историческая развилка: предбуржуазный север или крепостнический центр.**

устный опрос , примерные вопросы:

Взаимоотношения Москвы и Казани в XV-XVI вв. Правление первых Романовых.

### **Тема 3. Время Петра Великого. Рождение Российской империи. Россия после Петра. "Золотой век" дворянства. От расширения привилегий к "дворянвластию".**

дискуссия , примерные вопросы:

Время Петра Великого. Рождение Империи.

### **Тема 4. Россия в первой половине XIX в.: поиск путей модернизации. Российское государство и общество во второй половине XIX века.**

контрольная работа , примерные вопросы:

Темы: Образование и развитие Древнерусского государства - Российское государство и общество во второй половине XIX века.

### **Тема 5. Россия в конце XIX- начале XX веков. Противоречия развития и содержание кризисных явлений.**

устный опрос , примерные вопросы:

Россия в системе международных отношений начала XX века.

### **Тема 6. Россия в условиях социальных сдвигов 1917-1920 гг. Новая экономическая политика. 1921-1928 гг. Политика "Большого скачка". Военно-бюрократическая система власти и идеология сталинизма. Конец 20-30-е гг.**

дискуссия , примерные вопросы:

Россия в условиях социальных сдвигов 1917-1920-х гг.

### **Тема 7. СССР в годы Второй мировой войны. 1939-1945 гг. Переход от войны к миру. Выход сталинизма за рамки СССР. Кризис сталинизма. 1945-1953 гг. СССР в 1953-1964 годы. Десятилетие Хрущева.**

устный опрос , примерные вопросы:

Послевоенное устройство мира и "холодная война".

### **Тема 8. Советский Союз в 1965-1985 годах. "Развитой социализм"- начало всеобъемлющего кризиса советского государства и общества. От СССР- к России. Социальная и экономическая трансформация российского общества в конце XX в.**

контрольная работа , примерные вопросы:

Темы: Россия в конце XIX-начале XX вв. - От СССР - к России.

### **Тема 9. Итоговая аттестация**

### **Тема . Итоговая форма контроля**

Примерные вопросы к зачету:

Темы рефератов и творческих заданий.

Вопросы к экзамену и дифференцированному зачету

Контрольная работа ♦ 1.

Контрольная работа ♦ 2.

### 7.1. Основная литература:

История России, Орлов, Александр Сергеевич; Георгиев, Владимир Анатольевич; Георгиева, Наталья Георгиевна; Сивохина, Татьяна Александровна, 2009г.

Кузнецов И.Н. История [Электронный ресурс]: Учебник для бакалавров /И.Н.Кузнецов.-М.:Издательско-торговая корпорация "Дашков и Ко", 2013. - 496 с. - ISBN 978-5-394-01949-4. <http://znanium.com/bookread.php?book=415074>

Отечественная история: Учебник /И.Н.Кузнецов.-М.:ИНФРА-М, 2013.-639 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование). (переплет)ISBN 978-5-16-004430, 1500 экз. <http://znanium.com/bookread.php?book=406952>

Отечественная история. XX-начало XXI веков: Учебное пособие /Под ред. А.В.Ушакова. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2011. - 448 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-8199-0463-3, 1500 экз. <http://znanium.com/bookread.php?book=213997>

Отечественная история. Курс лекций / С.П.Бычков, Ю.П.Дусь. - М.: Форум. 2011. - 320 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-91134-490-0 1000 экз. <http://znanium.com/bookread.php?book=215741>

### 7.2. Дополнительная литература:

Александр I: pro et contra, Анисимов, Евгений Викторович, 2012г.

Дворцовые тайны, Анисимов, Евгений Викторович, 2007г.

Иван VI Антонович, Анисимов, Евгений Викторович;, 2008г.

1. Алишев С.Х. Казань и Москва: Межгосударственные отношения в XV-XVI вв. Казань, 1995.
2. Анисимов Е.В. Россия в середине XVIII века. Борьба за наследие Петра I. М., 1986.
3. Анисимов Е.В., Каменский А.Б. Россия в XVIII - первой половине XIX в. М., 1994.
4. Анисимов Е.В., Хасанов Д.З. Куда ж нам плыть? Россия после Петра Великого. М., 2010.
5. Баггер Х. Реформы Петра Великого. М., 1985.
6. Бердяев Н.А. Смысл истории. М., 2002.
7. Блок М. Апология истории и ремесло историка. М., 1986.
8. Брикнер А.Г. История Петра Великого. М., 2005.
9. Буганов В.И. Петр Великий и его время. М., 1989.
10. Бычков С.П., Корзун В.П. Введение в отечественную историографию. Омск, 2001.
11. Валишевский К.Ф. Петр I. М., 2003.
12. Введение христианства на Руси. М., 1987.
13. Вернадский Г.В. История России. Т. 2-3. Киевская Русь. Монголы и Русь. М., Тверь, 2000.
14. Воспоминания декабристов. М., 1988.
15. Время Ивана Грозного. XVIв. М., 2010.
16. Всемирная история. М., 1997.
17. Головатенко А. История России: спорные проблемы. М., 1994.
18. Греков И.Б., Шамагонов Ф.Ф. Мир истории: Русские земли в XIII-XV вв. М., 1986.
19. Гумилев Л.Н. Древняя Русь и Великая Степь. М., 1989.
20. Гумилев Л.Н. От Руси к России. Очерки этнической истории. М., 2004.
21. Данилевский Н.Я. Россия и Европа. М., 1991.

22. Еремян В.В. Муниципальная история России. Древняя Русь от общины-рода к общине-государству. М., 2005.
23. Зимин А.А. Витязь на распутье: феодальная война в России XV в. М., 1991
24. Из истории Золотой Орды. Казань, 1993.
25. Историография истории России до 1917 г./ Под ред. Лачаевой М.Ю., Шикло А.Е. В 2-х т. М., 2004.
26. История Казанского университета. Казань, 2004.
27. История России XIX - начала XX вв. /Под. ред. В.А. Федорова. М., 1998.
28. Каменский А.Б. От Петра I до Павла I: реформы в России XVIII века. -М., 2001.
29. Карамзин Н.М. История государства Российского. В 12-ти томах. М., 2000.
30. Киевская Русь: исторические рассказы. М., 2000.
31. Клибанов А.И. Духовная культура средневековой Руси. М., 1996.
32. Ключевский В.О. Сочинения в девяти томах. Т. 1- 2. Курс русской истории. М. 1987-1988.
33. Корнилов А.А. Курс истории России XIX века. М., 1993.
34. Костомаров Н. И. Русская история в жизнеописаниях ее главнейших деятелей. М., 2010.
35. Костомаров Н.И. Смутное время московского государства в начале XVII столетия. 1604 - 1613 гг. М., 1994.
36. Кульпин Э.С. Золотая Орда. Судьбы поколений. М., 2008.
37. Левандовский А.А. Время Грановского. У истоков формирования русской интеллигенции. М., 1990.
38. Мартышин О.В. Вольный Новгород. Общественно-политический строй и право феодальной республики. М., 1992.
39. Медушевский А.Н. Утверждение абсолютизма в России. Сравнительное историческое исследование. М., 1994.
40. Мироненко С.В. Самодержавие и реформы (политическая борьба в России в начале XIX в.) М., 1989.
41. Мироненко С.В. Страницы тайной истории самодержавия. Политическая история России первой половины XIX столетия. М., 1990.
42. Михайлова С.М. Формирование и развитие просветительства среди татар Поволжья (1800-1861). Казань, 1972.
43. Михайлова С.М., Коршунова О.Н. Казанский университет между Востоком и Западом. Казань, 2004.
44. Михайлова С.М., Циунчук, А.Г. Университеты в истории социокультурного развития Российского общества. Казань, 2004.
45. Московия. XIV-XV вв. М., 2010.
46. Мунчаев Ш.М., Устинов В.М. История России. М., 2005.
47. На стыке континентов и цивилизаций. Из опыта образования и распада империй X-XVI вв. М., 1996.
48. Назаренко А.В. Древняя Русь на международных путях: Междисциплинарные очерки культурных, торговых, политических связей IX-XII веков. М., 2001.
49. Назаров В. Д. Свержение ордынского ига на Руси. М., 1983.
50. Новейшая история Отечества. XX века: В 2 т. / Под ред. А.Ф. Киселева, Э.М. Щагина. М., 1998.
51. Оболенский Е.В. Император Павел I. М., 2000.
52. Образование Золотой Орды. Улус Джучи Великой Монгольской империи (1207-1266)/ Сост. М.С. Гатина, Л.Ф. Абзалова, А.Г. Юрченко. Казань, 2008.
53. Очерки истории Казанского университета. Казань, 2003.
54. Павленко Н.И. Екатерина Великая. М., 2000.
55. Пашуто В.Т. Внешняя политика Древней Руси. М., 1988.

56. Портреты историков: Время и судьбы. В 2-х т./ Под ред. Г.Н. Севостьянова, Л.Т.Мильской. М., 2000.
  57. Похлебкин В.В. Татары и Русь. 360 лет отношений Руси с татарским государством в XIII - XVI вв., 1239 - 1598 гг. (От битвы на р. Сить до покорения Сибири). Справочник. М., 2000.
  58. Путилов Б.Н. Древняя Русь в лицах: Боги, герои, люди. СПб., 2000.
  59. Репина Л.П., Зверева В.В., Парамонова М.Ю. История исторического знания. М., 2004.
  60. Реформы второй половины XVI - XX вв.: подготовка, проведение, результаты. М., 1989.
  61. Российские самодержавцы 1801-1917 гг. М., 1993.
  62. Россия первой половины XIX в. глазами иностранцев. Л., 1991.
  63. Русская мысль в век Просвещения. М., 1991.
  64. Русское общество в 30-х гг. XIX в. Люди и идеи. Мемуары современников. М., 1991.
  65. Рыздзевская Е.А. Древняя Русь и Скандинавия в IX - XIV вв. М., 1978.
  66. Сафонов М.М. Проблемы реформ в правительственной политике России на рубеже XVIII - XIX вв. Л., 1988.
  67. Свердлов М.Б. Генезис и структура феодального общества в Древней Руси. Л., 1983.
  68. Седов В.В. Святость и святые в русской духовной культуре. Т.1. М., 1995.
  69. Седов В.В. Славяне в раннем средневековье. М., 1995.
  70. Семенникова Л.И. Россия в мировом сообществе цивилизаций. 7-е изд.. М., 2005.
  71. Скрынников Р.Г. Борис Годунов. М., 2003.
  72. Скрынников Р.Г. История Российская IX- XVII вв. М., 1997.
  73. Скрынников Р.Г. Крест и корона. Церковь и государство на Руси IX-XVIII вв. СПб., 2000.
  74. Творогов О.В. Древняя Русь: события и люди. СПб., 1994.
  75. Тихомиров М.Н. Древняя Русь. М., 1985.
  76. Тойнби А. Цивилизация перед судом истории. М., 2003.
  77. Троицкий Н.А. Россия в XIX веке: Курс лекций. М., 1999.
  78. Федоров-Давыдов Г.А. Общественный строй Золотой Орды. М., 1973.
  79. Формирование и развитие просветительства среди татар Поволжья (1800-1861). Казань, 1972.
  80. Халиков А.Х. Монголы, татары, Золотая Орда и Булгария. Казань, 1994.
  81. Цимбаев М.И. Славянофильство. Из истории русской общественно- политической мысли XIX в. М., 1986.
  82. Черкасов П., Чернышев Д. История императорской России от Петра Великого до Николая II. М., 1994.
  83. Широкопад А.Б. Русь и Орда. М., 2004.
  84. Шпенглер О. Закат Европы. М., 1993.
  85. Эйдельман Н.Я. Грань веков: политическая борьба в России. Конец XVIII - начало XIX вв. СПб., 1992.
- Эйдельман Н.Я. Из потаенной истории России XVIII - XIX вв. М., 1993.

### **7.3. Интернет-ресурсы:**

История России. Учебное пособие. Ч.1-У - <http://www.ksu.ru/f4/index.php?id=8>

Материалы лекций по истории - <http://www.magister.msk.ru/library/history/>

Образовательный портал - [www.edu.ru](http://www.edu.ru)

Отечественная история: учебно-методич.пособие - [http://www.ksu.ru/f4/bin\\_files/260.doc](http://www.ksu.ru/f4/bin_files/260.doc)

Электронная энциклопедия - [www.wikipedia.ru](http://www.wikipedia.ru)

### **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)**

Освоение дисциплины "История Отечества" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

ПК, мультимедийный комплекс, компьютерный класс, библиотечный фонд.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 030900.62 "Юриспруденция" и профилю подготовки Международное право .

Автор(ы):

Бродовская Л.Н. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Набиев Р.А. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.