

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Юридический факультет



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Таюрский Д.А.



_____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины
Профессиональная этика Б1.Б.4

Направление подготовки: 030900.62 - Юриспруденция

Профиль подготовки: Международное право

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Валиев Р.Г.

Рецензент(ы):

Губаева Тамара Владимровна

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Решетов Ю. С.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Юридического факультета:

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No 838115

Казань
2015

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Валиев Р.Г. Кафедра теории и истории государства и права Юридический факультет , Rafail.Valiev@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

- усвоение морально - этических требований, предъявляемых к профессиональной деятельности юристов;
- изучение нравственно-правовых проблем профессии юриста в современных условиях;
- формирование общекультурных и профессиональных компетенций юристов.
- Конечной целью изучения данной дисциплины является нравственно-правовая социализация студентов на основе формирования у них системы знаний о нравственных основаниях профессиональной деятельности юристов.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.Б.4 Гуманитарный, социальный и экономический" основной образовательной программы 030900.62 Юриспруденция и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 1 курсе, 2 семестр.

"Профессиональная этика" как учебная дисциплина относится к базовой (обязательной) части гуманитарного, социального и экономического цикла Б1.Б.4 направления подготовки 030900

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, приобретенные в средней общеобразовательной школе.

Данная дисциплина представляет собой отрасль знаний об этических началах профессиональной деятельности юриста. Она находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с такими учебными дисциплинами, как философия, конституционное право, правоохранительные органы, гражданский и уголовный процесс и др.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
(ОК-6) (общекультурные компетенции)	нетерпимое отношение к противоправному, в том числе коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону
(ПК-16) (профессиональные компетенции)	способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности
(ПК-9) (профессиональные компетенции)	способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- основные положения учения о понятии, сущности и функциях профессиональной этики юриста;
- нравственные основания профессиональной деятельности юриста;

- морально-этические требования, сформулированные в кодексах профессиональной этики соответствующих юридических специальностей;
- сущность, основные причины профессионально-нравственной деформации личности и формы неэтичного поведения работников правоохранительных органов;
- возможные пути (способы) предупреждения и преодоления профессионально-нравственной деформации личности и конфликтов интересов в профессиональной деятельности юриста.

2. должен уметь:

- применять на практике требования, сформулированные в кодексах профессиональной этики различных юридических специальностей;
- руководствоваться нравственными началами юридической профессии и добросовестно выполнять основные требования профессионального этикета, как в профессиональной деятельности, так и во внеслужебном поведении.
- анализировать и оценивать с точки зрения профессиональной этики юриста неформальные связи, возникающие в практической деятельности.

3. должен владеть:

- достаточным уровнем профессионально-этического мировоззрения;
- достаточным уровнем знаний о нравственных основаниях осуществления правосудия, прокурорской, следственной, адвокатской, нотариальной и иной профессиональной деятельности юристов;
- навыками нравственной оценки профессиональной деятельности, служебного и внеслужебного поведения.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

- нетерпимо относиться к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону (ОК-6);
- уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);
- давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК - 16).

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет во 2 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Введение в профессиональную этику юриста.	2	1	2	1	0	устный опрос
2.	Тема 2. Понятие, предмет и структура профессиональной этики юриста.	2	2	2	1	0	устный опрос
3.	Тема 3. Профессиональная следственная этика.	2	3-6	2	5	0	реферат
4.	Тема 4. Профессиональная судебная этика.	2	7-10	2	5	0	устный опрос
5.	Тема 5. Профессиональная прокурорская этика.	2	11-14	2	5	0	устный опрос
6.	Тема 6. Профессиональная адвокатская этика.	2	15-18	2	5	0	реферат
7.	Тема 7. Профессиональная нотариальная этика.	2	19-20	2	2	0	устный опрос
8.	Тема 8. Профессионально - нравственная деформация юристов-практиков	2	21	2	2	0	тестирование
9.	Тема 9. Итоговая аттестация	2		0	0	0	
	Тема . Итоговая форма контроля	2		0	0	0	зачет
	Итого			16	26	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Введение в профессиональную этику юриста.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

1. Сущность и значение профессиональной этики в системе профессионального юридического образования и юридической практике. 2. Предмет, основные задачи и структура курса "Профессиональная этика". 3. Понятие, структура и виды профессиональной этики

практическое занятие (1 часа(ов)):

Роль курса "Профессиональная этика" в системе профессионального юридического образования и юридической практике. Основные функции профессиональной этики юриста. Предмет, основные задачи и структура курса "Профессиональная этика".

Тема 2. Понятие, предмет и структура профессиональной этики юриста.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Понятие, структура и функции профессиональной этики юриста.

практическое занятие (1 часа(ов)):

Понятие и значение профессиональной этики юриста. Структура профессиональной этики юриста. Основные принципы профессиональной этики юриста. Виды профессиональной этики юриста. Профессиональный этический кодекс: понятие, назначение и виды.

Тема 3. Профессиональная следственная этика.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Нравственные начала уголовно-процессуального законодательства Российской Федерации.

практическое занятие (5 часа(ов)):

Нравственные начала при производстве отдельных следственных действий. Презумпция невиновности как нравственное начало уголовно-процессуального доказывания. Конфликт интересов и проблема нравственного выбора в профессиональной деятельности следователя. Формы неэтичного поведения в профессиональной деятельности следователя. Нравственная оценка досудебного соглашения о сотрудничестве. Морально-этический проступок и ответственность следователя за нарушение нравственных основ профессиональной деятельности.

Тема 4. Профессиональная судеская этика.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Нравственные начала осуществления правосудия.

практическое занятие (5 часа(ов)):

Нравственные основы осуществления правосудия. Этические начала присяги судьи. Нравственные требования к деятельности судебной власти. Роль судьи в обеспечении нравственного характера судебного процесса. Нравственное значение свободной оценки доказательств. Этические основы использования отдельных видов доказательств. Этика судебных прений. Нравственное содержание судебных прений. Этические основы в содержании выносимых решений. Инквизиционная и состязательная системы судопроизводства. Обеспечение условий состязательности в судебном процессе. Обвинительный уклон: причины его формирования, последствия и пути преодоления. Роль жизненного опыта, правовые и нравственные убеждения в деятельности судьи. Этические требования во внеслужебной деятельности судьи. Необходимость поддерживать профессиональную и личную честь, достоинство, репутацию. Условия участия судьи в общественной деятельности. Проблема конфликта интересов в деятельности судьи и пути ее разрешения.

Тема 5. Профессиональная прокурорская этика.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Нравственные начала прокурорской деятельности.

практическое занятие (5 часа(ов)):

Нравственные основы прокурорской деятельности. Нормативные основы прокурорской этики. Этические начала присяги прокурора. Этика обвинительной речи прокурора. Этические постулаты в деятельности прокурора при надзоре за функционированием мест лишения свободы и содержанием в СИЗО. Обнаружение и приостановление действия неправового закона как новая профессионально-этическая функция прокурора. Принцип объективности при представлении прокурором (помощником прокурора) государственного обвинения в суде. Критерии правомерности выводов государственного обвинителя. Понятие нравственной дисциплины государственного обвинителя. Структура обвинительной речи прокурора. Понятие "ошибки обвинения", условия, обязывающие прокурора отказаться от обвинения. Необходимость толкования сомнения в пользу подсудимого. Моральная и правовая обязанность прокурора доказать выдвинутое в речи обвинение. Юридическая и нравственная оценка деяния. Этические запреты в обвинительной речи прокурора по отношению к подсудимому. Проблема нравственного выбора в профессиональной деятельности прокурора при столкновении с политическими реалиями: понятие, механизм, условия реализации. Необходимость институционализации требований профессионально-этического кодекса работника прокуратуры. 1. Нравственные начала прокурорской деятельности. 2. Кодекс этики прокурорского работника Российской Федерации: основные требования к поведению прокурора. Ответственность прокурорского работника за нарушение требований настоящего Кодекса 3. Этическое значение объективности при представлении прокурором (помощником прокурора) государственного обвинения в суде. 4. Этика обвинительной речи прокурора. 5. Отказ от обвинения как этическая проблема уголовного судопроизводства и его моральные последствия. 6. Проблема нравственного выбора в профессиональной деятельности прокурора при столкновении с политическими реалиями.

Тема 6. Профессиональная адвокатская этика.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

1. Нравственные основы деятельности адвоката. 2. Кодекс профессиональной этики адвоката: основные требования к поведению. 3. Ответственность адвоката за нарушение требований Кодекса профессиональной этики адвоката. 4. Этическая характеристика проблемы конфликта интересов в деятельности адвоката. 5. Нравственный аспект речи адвоката в суде. 6. Адвокатская тайна: понятие и этический смысл.

практическое занятие (5 часа(ов)):

Адвокатская этика как составная часть судебной этики. Этические и нравственные основы деятельности адвоката. Нормативные основы профессиональной этики адвоката. Основные этические ценности и принципы профессии адвоката. Профессиональный долг адвоката: его смысл и содержание. Нравственные требования во взаимоотношениях адвоката с клиентами. Справедливость, беспристрастность, независимость как принципы взаимоотношений адвоката с клиентами. Профессиональные нормы, регулирующие поведение адвоката на различных этапах предварительного следствия и судебного процесса. Особенности нравственных требований, регулирующих взаимоотношения адвоката с клиентами в гражданском процессе. Этика поведения адвоката на этапе предварительного следствия и процессе судопроизводства. Нравственный аспект речи адвоката в суде. Этика речи защитника. Адвокатская тайна: понятие и нравственный смысл. Абсолютный характер адвокатской тайны. Субъекты адвокатской тайны, ее временные и пространственные границы. Правила сохранения профессиональной тайны.

Тема 7. Профессиональная нотариальная этика.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Нравственные начала профессиональной деятельности нотариуса.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Значение профессиональной этики в деятельности нотариуса. Нотариус как посредник между гражданами и законом. Нравственные начала профессиональной деятельности нотариуса. Профессиональная честь и достоинство нотариуса. Кодекс профессиональной этики адвоката: основные требования к поведению. Ответственность адвоката за нарушение требований настоящего Кодекса. Обеспечение юридической безопасности граждан как цель профессиональной деятельности. Независимость и беспристрастность, осмотрительность, правда и законность как принципы нотариата. Нравственный смысл соблюдения размера тарифа за совершение нотариальных действий. Поддержание дисциплины в профессиональной деятельности нотариуса. Нотариальная тайна. Профессиональная тайна в деятельности нотариуса. Абсолютный характер нотариальной тайны. Субъекты нотариальной тайны, ее временные и пространственные границы. Правила сохранения профессиональной тайны.

Тема 8. Профессионально - нравственная деформация юристов-практиков

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Профессионально - нравственная деформация личности юриста.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Причины, вызывающие профессиональную деформацию личности и поведения юриста. Структура и формы проявления профессиональной деформации. Факторы, провоцирующие развитие профессиональной деформации юриста. Пути и способы профилактики и преодоления профессиональной деформации юриста.

Тема 9. Итоговая аттестация

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Введение в профессиональную этику юриста.	2	1	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
2.	Тема 2. Понятие, предмет и структура профессиональной этики юриста.	2	2	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
3.	Тема 3. Профессиональная следственная этика.	2	3-6	подготовка к реферату	4	реферат
4.	Тема 4. Профессиональная судебная этика.	2	7-10	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
5.	Тема 5. Профессиональная прокурорская этика.	2	11-14	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
6.	Тема 6. Профессиональная адвокатская этика.	2	15-18	подготовка к реферату	4	реферат
7.	Тема 7. Профессиональная нотариальная этика.	2	19-20	подготовка к устному опросу	4	устный опрос

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
8.	Тема 8. Профессионально - нравственная деформация юристов-практиков	2	21	подготовка к тестированию	4	тестирование
	Итого				30	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

При освоении дисциплины используются следующие образовательные технологии:

- компьютерные технологии;
- интерактивные лекционные и семинарские занятия;
- тестирование.
- дискуссии.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Введение в профессиональную этику юриста.

устный опрос , примерные вопросы:

Природа, сущность и виды профессиональной этики. Роль курса "Профессиональная этика" в системе профессионального юридического образования и юридической практике. Основные функции профессиональной этики юриста. Предмет, основные задачи и структура курса "Профессиональная этика".

Тема 2. Понятие, предмет и структура профессиональной этики юриста.

устный опрос , примерные вопросы:

Понятие и значение профессиональной этики юриста. Структура профессиональной этики юриста. Основные принципы профессиональной этики юриста. Виды профессиональной этики юриста. Профессиональный этический кодекс: понятие, назначение и виды.

Тема 3. Профессиональная следственная этика.

реферат , примерные темы:

Нравственное содержание уголовно-процессуального законодательства Российской Федерации

Тема 4. Профессиональная судеская этика.

устный опрос , примерные вопросы:

1. Нравственные начала осуществления правосудия. 2. Кодекс судейской этики в РФ: основные требования к поведению судьи. Ответственность судьи за нарушение требований настоящего Кодекса 3. Этическая характеристика состязательности в судебном процессе. Обвинительный уклон как негативная издержка нравственно-правовой деформации и пути его преодоления. 4. Роль жизненного опыта, правовые и нравственные убеждения в деятельности судьи как этические факторы правосудия. 5. Этическое значение свободной оценки доказательств. 6. Этическое значение судебных прений. 7. Этическая характеристика проблемы конфликта интересов в деятельности судьи и пути его разрешения.

Тема 5. Профессиональная прокурорская этика.

устный опрос , примерные вопросы:

Нравственные основы прокурорской деятельности. Нормативные основы прокурорской этики. Этические начала присяги прокурора. Этика обвинительной речи прокурора. Этические постулаты в деятельности прокурора при надзоре за функционированием мест лишения свободы и содержанием в СИЗО. Обнаружение и приостановление действия неправового закона как новая профессионально-этическая функция прокурора. Принцип объективности при представлении прокурором (помощником прокурора) государственного обвинения в суде. Критерии правомерности выводов государственного обвинителя. Понятие нравственной дисциплины государственного обвинителя. Структура обвинительной речи прокурора. Понятие "ошибки обвинения", условия, обязывающие прокурора отказаться от обвинения. Необходимость толкования сомнения в пользу подсудимого. Моральная и правовая обязанность прокурора доказать выдвинутое в речи обвинение. Юридическая и нравственная оценка деяния. Этические запреты в обвинительной речи прокурора по отношению к подсудимому. Проблема нравственного выбора в профессиональной деятельности прокурора при столкновении с политическими реалиями: понятие, механизм, условия реализации. Необходимость институционализации требований профессионально-этического кодекса работника прокуратуры.

Тема 6. Профессиональная адвокатская этика.

реферат , примерные темы:

Этические и нравственные основы деятельности адвоката.

Тема 7. Профессиональная нотариальная этика.

устный опрос , примерные вопросы:

Профессиональная нотариальная этика Значение профессиональной этики в деятельности нотариуса. Нотариус как посредник между гражданами и законом. Этические и нравственные основы деятельности нотариуса. Обеспечение юридической безопасности граждан как цель профессиональной деятельности. Независимость и беспристрастность, осмотрительность, правда и законность как принципы нотариата. Профессиональная честь и достоинство нотариуса. Морально-этические обязательства в профессиональной деятельности нотариуса. Нравственный смысл соблюдения размера тарифа за совершение нотариальных действий. Поддержание дисциплины в профессиональной деятельности нотариуса. Нотариальная тайна. Профессиональная тайна в деятельности нотариуса. Абсолютный характер нотариальной тайны. Субъекты нотариальной тайны, ее временные и пространственные границы. Правила сохранения профессиональной тайны.

Тема 8. Профессионально - нравственная деформация юристов-практиков

тестирование , примерные вопросы:

Тестовые задания программы курса (Приложение ♦1)

Тема 9. Итоговая аттестация

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

Примерные вопросы к зачету:

1. Понятие и основные задачи курса "Профессиональная этика"
2. Роль профессиональной этики в системе профессионального юридического образования и юридической практике.
3. Предмет и структура курса "Профессиональная этика"
4. Виды профессиональной этики.
5. Понятие, структура и функции профессиональной этики юриста.
6. Основные принципы профессиональной этики юриста.
7. Понятие, назначение и виды кодекса профессиональной этики юриста.
8. Нравственная оценка досудебного соглашения о сотрудничестве с обвиняемым.
9. Формы неэтичного поведения в профессиональной деятельности следователя.
10. Нравственные основы осуществления правосудия.

11. Конфликт интересов и проблема нравственного выбора в профессиональной деятельности следователя.
12. Нравственные основы использования отдельных видов доказательств.
13. Этические основы судебных прений.
14. Презумпция невиновности как нравственное начало уголовно-процессуального доказывания.
- 15.. Роль судьи в обеспечении нравственного характера судебного процесса.
16. Этическая характеристика обвинительного уклона и пути его преодоления.
17. Этические основы внеслужебного поведения работников правоохранительных органов.
18. Этическая характеристика проблемы конфликта интересов в деятельности судьи.
19. Этические основы прокурорской деятельности.
20. Нравственные основы государственного обвинения в суде.
21. Этика обвинительной речи прокурора.
22. Этическая характеристика проблемы конфликта интересов в деятельности адвоката.
23. Этические требования при проведении отдельных следственных действий.
24. Ответственность прокурорского работника за нарушение требований Кодекса этики прокурорского работника
25. Проблема нравственного выбора в профессиональной деятельности прокурора.
26. Этическая характеристика судебной ошибки.
27. Нравственные основы деятельности адвоката.
28. Кодекс профессиональной этики адвоката: основные требования к поведению.
29. Основные этические ценности и принципы профессии адвоката.
30. Нравственные требования к взаимоотношениям адвоката с клиентами.
31. Этика поведения адвоката на этапе предварительного следствия и процессе судопроизводства.
32. Формы неэтичного поведения в профессиональной деятельности адвоката.
33. Конфликт интересов и проблема нравственного выбора в профессиональной деятельности адвоката.
34. Адвокатская тайна: понятие и этический смысл.
35. Значение профессиональной этики в деятельности нотариуса.
36. Этические начала профессиональной деятельности нотариуса.
37. Этическое значение нотариальной тайны в профессиональной деятельности нотариуса.
38. Кодекс профессиональной этики нотариусов: основные требования к поведению.
39. Кодекс этики и служебного поведения федеральных государственных служащих Следственного комитета РФ: основные требования к поведению
40. Кодекс судейской этики: Кодекс судейской этики в РФ: основные требования к поведению судьи.
41. Кодекс этики прокурорского работника: основные требования к поведению.
42. Понятие и причины профессионально - нравственной деформации личности юриста.
43. Пути и способы профилактики и преодоления профессионально - нравственной деформации личности юриста
44. Морально-этический проступок как основание дисциплинарной ответственности работников правоохранительных органов.
45. Обвинительный уклон как негативная издержка нравственно-правовой деформации и пути его преодоления.
46. Нравственное значение свободной оценки доказательств
47. Конфликт интересов и проблема нравственного выбора в профессиональной деятельности судьи.

48. Меры дисциплинарной ответственности за совершение морально-этического проступка работником правоохранительных органов.

Методические рекомендации по написанию реферата

Реферат - одна из важнейших форм самостоятельной работы студентов, позволяющая. Она предполагает не только изучение студентами научной литературы и нормативного материала, но и дает возможность провести самостоятельное исследование по выбранной теме, научиться анализировать нормативную и научную литературу, делать выводы о развитии отдельных правовых или государственных явлений и институтов в разные периоды истории государства.

Реферат является одной из форм контроля за процессом обучения студента, которая позволяет оценить степень усвоения изучаемого материала в рамках данного предмета.

Реферат по профессиональной этике является опытом научного исследования, которое представляет собой спланированный трудовой процесс, состоящий из ряда вытекающих одна из другой стадий.

Стадиями выполнения реферата являются:

1. Подбор и изучение нормативного материала, обзор доктринального материала, подборка монографических и диссертационных исследований.

2. Анализ нормативной и историографической литературы, выявление особенностей и закономерностей зарождения и развития института профессиональной морали и соответствующих его стандартов.

3. Формирование основных выводов работы.

Оформление курсовой работы.

Как правило, реферат выполняют в машинописном варианте, ее объем устанавливается в пределах от 15 до 25 страниц в зависимости от объема заданной темы. Компьютерный вариант работы выполняется через 1,5 интервала; размер полей: левое - 30 мм, верхнее - 20 мм; правое - 10 мм, нижнее - 20 мм. Как исключение, допускается рукописный вариант.

Реферат имеет титульный лист, который размещается на обложке. На титульном листе студент указывает название кафедры, темы, свою фамилию и инициалы, номер учебной группы, а также должность, научное звание научного руководителя. С образцами оформления титульных листов можно ознакомиться на стенде кафедры.

Реферат рекомендуется излагать в соответствии с заранее составленным планом, позволяющим последовательно раскрыть основные вопросы темы. Соответственно плану выстраивается структура реферата, в которой выделяются главы, параграфы, подзаголовки.

Реферат в соответствии с планом начинается с "Введения", где показывается значение избранной темы для исследования институтов отечественного государства и права, ее место в курсе истории отечественного государства и права. Отмечается актуальность, указываются мотивы избрания данной темы, показывается степень ее разработанности в различных трудах ученых. Необходимо также указывать цель и задачи работы.

В основной части работы логически последовательно раскрываются поставленные вопросы. В первом вопросе особое внимание обращается на понятия и категории, которые рассматриваются в данной теме. Реферат как самостоятельная работа должна быть написана самостоятельно, исключая заимствования без указания их авторов. Реферат предполагает определенную степень оригинальности текста, что невозможно без собственных обобщений и выводов. Работа над рефератом завершается формулированием заключительных выводов, которые размещаются в "Заключении".

Каждая страница должна быть пронумерована. Текст каждого раздела реферата начинается с названия и его порядкового номера в соответствии с планом. Ссылки на научные работы, нормативные акты и другие источники в тексте обозначаются цифрами, а в сносках (внизу страниц) указывается цитируемый источник в соответствии с требованиями оформления научного аппарата.

В конце реферата должен располагаться библиографический список использованной литературы, включающий разделы: 1) нормативные правовые акты (включая исторические первоисточники); 2) книги; 3) статьи; 4) авторефераты и диссертации; 5) литература на иностранных языках. Общие правила библиографического описания устанавливаются государственным стандартом.

Реферат подписывается автором, ставится дата ее завершения и работа сдается преподавателю на проверку.

Методические рекомендации по выполнению тестовых заданий

Тестовые задания являются одной из форм контроля и оценки усвоения изучаемого материала. Тестирование позволяет путем поиска правильного ответа проверить и закрепить полученные знания. При выполнении тестового задания, прежде всего, следует внимательно прочитать поставленный вопрос. После ознакомления с вопросом следует приступить к прочтению предлагаемых вариантов ответа. Необходимо прочитать все варианты и в качестве ответа следует выбрать соответствующий правильному ответу один либо несколько предлагаемых индексов. Тесты составлены таким образом, что в них правильным является один либо два и более вариантов ответа. На выполнение теста отводится ограниченное время. Для достижения эффективного результата алгоритм действий по выполнению тестовых заданий целесообразно выстроить следующим образом. Вначале следует дать ответы на вопросы не вызывающие затруднений. Затем вернуться к заданиям, вызвавшим затруднения.

Критерии оценки выполненных студентами тестов определяются преподавателем самостоятельно. Рекомендуются следующие критерии оценки:

80% - 100% правильных ответов - "отлично";

70% - 79% правильных ответов - "хорошо";

60% - 69% правильных ответов - "удовлетворительно";

менее 60% правильных ответов - "неудовлетворительно".

Приложение ♦1

Тестовые задания

1. К проблемам профессиональной этики юриста относятся:

1. несправедливость действий и решений;
2. формализм;
3. гедонизм;
4. обвинительный уклон.

2. Соответствие наказания характеру и степени общественной опасности преступления, обстоятельствам его совершения и личности виновного - это:

1. принцип гуманизма;
2. презумпция невиновности;
3. принцип справедливости;
4. принцип разумности.

3. Неэтичное поведение адвоката состоит в:

1. разглашении сведений о доверителе;
2. завышении самооценки;
3. рекламе своих достижений;
4. недобросовестности к выполняемым обязанностям.

4. К основным функциям профессиональной этики юриста не относятся:

1. регулятивная;
2. воспитательная;

3. аксиологическая;
4. формально-юридическая.
5. Совокупность правил поведения определенной социальной группы, обеспечивающая нравственный характер взаимоотношений, обусловленных или сопряженных с профессиональной деятельностью - это:
 1. правила поведения;
 2. социология;
 3. профессиональная этика;
 4. эстетика.
6. Основные методы борьбы с моральными проступками - это:
 1. принуждение виновных лиц со стороны должностных лиц для выполнения ими своих обязанностей;
 2. привлечение виновных лиц к уголовной или административной ответственности.
 3. принуждение со стороны государственных органов к виновным людям;
 4. организация правовой учебы, правовая пропаганда.
7. Социальные нормы, регулирующие поведение человека в обществе, его отношение к другим людям, к обществу и к себе - это:
 1. нормы права;
 2. нормы морали;
 3. технические нормы;
 4. корпоративные нормы.
8. К нравственным обязанностям относятся:
 1. обязанность платить законно установленные налоги и сборы;
 2. обязанность сохранять природу и окружающую среду;
 3. обязанность получить общее среднее образование;
 4. обязанность исповедовать какую-либо религию.
9. Нравственное поведение юристов определяется:
 1. принципами и нормами профессиональной этики;
 2. присягой;
 3. мотивацией;
 4. стандартами профессионального поведения.
10. Нотариус не вправе:
 1. выдавать свидетельство о праве на наследство;
 2. оказывать посреднические услуги при заключении договора;
 3. участвовать в процессе организации деятельности различных сообществ;
 4. принимать меры к охране наследственного имущества.
11. Золотое правило нравственности выражается в формуле:
 1. всегда извиняйся первым;

2. не делай другому того, чего не пожелаешь себе;
3. что в других не любишь, того и сам не делай;
12. Признание человека высшей ценностью - это:
 1. уважение;
 2. гуманизм;
 3. законность;
 4. социализация.
13. Функция морали, направляющая и корректирующая практическую деятельность человека - это:
 1. регулятивная;
 2. прогрессирующая;
 3. воспитательная;
 4. учебная.
14. Представления людей о добре и зле, справедливом и несправедливом, достойном и недостойном - это:
 1. эстетика;
 2. традиции;
 3. обычаи;
 4. мораль.
15. Свойство морали и права, позволяющее регулировать поведение людей:
 1. нормативность;
 2. законность;
 3. системность;
 4. схематичность.
16. Правила поведения, связанные с сознанием и волей людей, возникающее в процессе социальной организации общества - это:
 1. социальные нормы;
 2. социально-правовые нормы;
 3. нормы права;
 4. все перечисленное.
17. Категория этики, означающая особое моральное отношение человека к самому себе и отношению к нему со стороны общества, окружающих, основанное на признании ценности человека как личности:
 1. Достоинство;
 2. Совесть;
 3. Долг;
 4. ответственность.
18. Функция профессиональной этики, приобщающая личность к соблюдению правил поведения - это:

1. регулятивная;
2. прогрессирующая;
3. воспитательная;
4. учебная.

19. Формой моральной ответственности является:

1. лишение свободы;
2. общественное порицание;
3. угрызение совести;
4. предупреждение.

20. Совокупность правил поведения участников уголовного, гражданского и арбитражного судопроизводства, обеспечивающих нравственный характер их профессиональной деятельности и внеслужебного поведения - это:

1. процессуальная этика;
2. этика нотариуса;
3. этика юриста;
4. судебная этика.

21. Функция морали, изучающая поведение человека относительно ценностных ориентиров:

1. нормативная;
2. познавательная;
3. регулятивная;
4. ценностно-ориентационная.

22. К числу моральных принципов относятся:

1. гуманизм;
2. альтруизм;
3. законность;
4. демократизм.

23. Какое из определений наиболее точно выражает сущность традиции:

1. это правила поведения людей, передающиеся из поколения в поколение;
2. это правила проведения каких-либо значимых мероприятий;
3. это правила взаимоотношения людей, которые охраняются государством;
4. это правила взаимоотношений людей внутри коллектива.

24. При допросе обвиняемого следователь обязан соблюдать такие правила этикета как:

1. обращаться к допрашиваемому на "Вы";
2. предлагать быть честным;
3. соблюдать официальность, корректность, вежливость;
4. предупреждать об уголовной ответственности за ложные показания.

25. Правило о том, что обвиняемый считается невиновным, пока его виновность в совершении преступления не будет доказана и установлена вступившим в законную силу приговором суда - это:

1. гуманизм;
 2. презумпция невиновности;
 3. преюдиция;
 4. объективная истина.
- \
26. Моральные санкции:
 1. общественное порицание;
 2. лишение свободы;
 3. угрызение совести;
 4. предупреждение.
 27. Совокупность правил поведения определенной социальной группы, обеспечивающая нравственный характер взаимоотношений, обусловленных или сопряженных с профессиональной деятельностью.
 - 1 нравственность;
 2. социология;
 3. профессиональная этика;
 4. мораль.
 28. Мораль - это:
 1. представления людей о счастье и горе;
 2. представления людей о добре и зле;
 3. представления людей о справедливости и несправедливости;
 4. представления людей о должном и противоправном поведении.
 29. Один из способов регулирования поведения людей в обществе, основанный на представлениях о добре и зле, справедливом и несправедливом - это
 1. эстетика;
 2. традиции;
 3. обычаи;
 4. мораль.
 30. Свойство морали и права, позволяющее регулировать поведение людей:
 - 35
 1. нормативность;
 2. законность;
 3. системность;
 4. схематичность.
 31. Моральные санкции:
 1. общественное порицание;
 2. лишение свободы;
 3. угрызение совести;
 4. предупреждение.

32. Функция морали, направляющая и корректирующая практическую деятельность человека с точки зрения учета интересов других людей, общества.

1. регулятивная;
2. прогрессирующая;
3. воспитательная;
4. учебная.

33. Прокурор не вправе вменить в вину подсудимому то, что он:

1. дал ложные показания;
2. не раскаялся;
3. не дал показаний;
4. совершил тяжкое преступление.

34. Профессиональная этика - это:

1. система норм, которые регулируют поведение людей в обществе;
2. наука, изучающая проблемы нравственности в обществе;
3. наука о применении общих норм морали и специфических требований в повседневной деятельности сотрудника правоохранительных органов.

35. Принцип нравственности, означающий признание человека высшей

1. достоинство;
2. честь;
3. гуманизм;
4. справедливость.

36. Этика - это философская наука, объектом изучения которой являются:

1. мораль;
2. нравственность;
3. нравственные отношения;
4. нравственные проблемы общества;
5. все ответы правильные.

37. Философская наука, имеющая объектом своего изучения мораль - это:

1. философия права;
2. философия;
3. этика;
4. социология.

38. К системе нравственных координат профессиональной деятельности юриста не относятся:

1. фанатизм;
2. гуманность;
3. гедонизм;
4. нравственный выбор.

39. Общее между нормами права и морали заключается в том, что они:

1. являются частью социальных норм;
2. регулируют общественные отношения;
3. поддерживаются как методами убеждения, так и методами принуждения.

40. Нравственной обязанностью юриста является соблюдение:

1. законности;
2. справедливости;
3. правил делового обыкновения;
4. все ответы правильные

41. Структура морали включает:

1. правомерную деятельность, правовые отношения, правосознание;
2. нравственную деятельность, нравственные отношения, моральное сознание;
3. нормы и принципы морали;
4. нравственные чувства, взгляды, убеждения, идеалы.

42. Отличие принципов морали от норм права заключается в том, что:

1. они являются конкретными требованиями, предъявляемыми обществом к человеку;
2. они определяют поведение человека в конкретных жизненных ситуациях;
3. допустимо в некоторых случаях отступление от них.

43. Возникновение профессиональной этики было обусловлено:

1. необходимостью регулировать общественные отношения;
2. теоретическими научными исследованиями;
3. общественным разделением труда, возникновением профессий и развитием производственных отношений;
4. стремлением представителей конкретных профессий к совершенствованию своей деятельности.

44. Профессиональная этика сотрудников правоохранительных органов представляет собой:

1. форму общественного сознания;
2. применение общих норм и принципов морали в профессиональной деятельности и повседневном поведении сотрудников;
3. совокупность моральных качеств сотрудников;
4. профессиональные знания и умения сотрудников.

45. Специфика профессиональной этики юриста заключается в:

1. регламентации профессиональной этики юриста нормативными правовыми актами;
2. необходимости постоянного повседневного общения с различными категориями граждан;
3. возможности применять особые методы работы.

46. Этикет - это:

1. свод правил поведения человека в обществе;
2. нормы взаимоотношений людей различного правового, социального, интеллектуального статуса.
3. порядочность во всем

47. Согласно какому фундаментальному моральному принципу

профессиональный юрист должен воздерживаться от разглашения деловой информации:

1. объективности;
2. честности;
3. конфиденциальности.

48. В соответствии с каким принципом профессиональный юрист не должен допускать, чтобы личная предвзятость, конфликт интересов или деятельность других лиц оказывали влияние на объективность его профессиональных и деловых суждений?

1. честности;
2. профессиональной компетенции;
3. объективности.
4. грамотности

49. К профессиональным этическим требованиям деятельности адвоката относятся:

1. законность, гуманизм, беспристрастность;
2. равноправие, конфиденциальность;
3. независимость, доверительность.

50 . Выберите верное суждение:

1. нотариус должен соблюдать конфиденциальность информации, раскрытой ему клиентом;
2. нотариус не обязан следовать принципу конфиденциальности вне своей профессиональной среды;
3. нотариус вправе использовать или раскрывать конфиденциальную информацию после окончания профессиональных отношений с клиентом.

51. При возникновении обстоятельств, которые могут привести к возникновению угрозы нарушения этических принципов, профессиональный юрист должен:

1. отказаться от выполнения задания;
2. определить и оценить значимость угроз и предпринять соответствующие меры предосторожности по устранению угроз или сведению их до минимума;
3. четко следовать положениям Кодекса этики.

52. Угроза личной заинтересованности возникает в случае, если:

1. у профессионального юриста имеются финансовые или другие интересы в делах клиента;
2. профессиональный юрист проявляет высокую активность в отстаивании интересов клиента;
3. профессиональному юристу пытаются помешать с помощью угроз действовать объективно.

53. Изучение профессиональной этики способствует:

1. познанию нравственных проблем профессии юриста;

2. нравственной социализации студентов-юристов;
 3. формированию установки на добросовестное исполнение профессиональных обязанностей;
 4. выбору в пользу нравственных оснований профессиональной деятельности в условиях искушения противозаконными соблазнами.
54. Ответственное отношение к профессиональной деятельности юриста обеспечивается:
1. дисциплинарным уставом;
 2. уголовным кодексом;
 3. конституцией;
 4. профессиональным этическим кодексом.
55. Нравственное значение судебных прений состоит в том, что они должны способствовать:
1. объективности приговора;
 2. более полному исследованию доказательств;
 3. нравственному воспитанию участников процесса;
 4. реализации принципа гуманизма.

7.1. Основная литература:

Основная литература:

1. Сорокотягин И.Н. Профессиональная этика юриста : учебник для академического бакалавриата : для студентов высших учебных заведений, обучающихся по юридическим направлениям и специальностям / И. Н. Сорокотягин, А. Г. Маслеев ; Уральская гос. юридическая акад. ? 2-е изд, перераб. и доп. ? Москва : Юрайт, 2014 327 с 150 экз. НБА Лобачевского
2. Юридическая этика : учеб. пособие для студентов, обучающихся по специальностям "Юриспруденция", "Правоохранительная деятельность" / [И. И. Аминов и др.]. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 239 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=396454>
3. Юридическая этика: Учебник для вузов / А.С. Кобликов. - 3-е изд., изм. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2013. - 176 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=395322>
4. Марченко М. Н. Общая теория государства и права. В 3-х т. Т. 2. Право: Академ. курс / М.Н. Марченко, С.Н. Бабурин и др.; Отв. ред. М.Н. Марченко - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 816 с.// <http://znanium.com/bookread.php?book=42849>
5. Основы этики: Учебник / А.В. Разин. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2012. - 304 с.// <http://znanium.com/bookread.php?book=314931>
6. Этика деловых отношений: Учебник / В.К. Борисов, Е.М. Панина, М.И. Панов и др. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 176 с.: <http://znanium.com/bookread.php?book=463272>

7.2. Дополнительная литература:

1. Дополнительная литература:

1. Егоров П.А. Этика: Учебное пособие / П.А. Егоров, В.Н. Руднев. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 158 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=425302>
2. Гуревич, П. С. Этика: учебник для студентов вузов / П. С. Гуревич. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 416 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=396241>

3. Основы судебного красноречия (Риторика для юристов): Учебное пособие / Н.Н. Ивакина. - 3-е изд., пересмотр. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 592 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-91768-150-4, 500 экз. // <http://znanium.com/bookread.php?book=404954>
4. Воздавать каждому должно... Введение в теорию справедливости: Монография / А.В. Прокофьев; Учреждение Российской Академии Наук. Институт философии. - М.: Альфа-М, 2013. - 512 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=418093#none>
5. Мораль: разнообразие понятий и смыслов: Сборник научных трудов. К 75-летию академика А.А. Гусейнова / Российская академия наук. Институт философии. - М.: Альфа-М, 2014. - 448 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=443547#none>
6. Юридическая этика: Учебник для вузов / А.С. Кобликов. - 3-е изд., изм. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2012. - 176 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=338735>
7. Горелов, А. А. Этика [Электронный ресурс] : Уч. пособ. / А. А. Горелов, Т. А. Горелова. - 4-е изд., стереотип. - М. : Флинта : МПСИ, 2011. - 316 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=406020>
8. Этика деловых отношений: Учебник / А.Я. Кибанов, Д.К. Захаров и др.; Под ред. А.Я. Кибанова; ГУУ - 2-е изд., испр. и доп. - М.: НИЦ Инфра-М, 2012. - 424 с.: <http://znanium.com/bookread.php?book=322836>
9. Словарь по этике / М-во внутр. дел России, Казан. юрид. ин-т ; [авт.-сост.: М. М. Зарипов, Ю. Л. Сироткин, П. Н. Курлович] .? Казань : [КЮИ МВД России], 2012 .? 495 с
10. Бачинин, В.А. Этика : энциклопедический словарь / В. А. Бачинин .? Санкт-Петербург : Изд-во Михайлова В. А., 2005 .? 287 с.

7.3. Интернет-ресурсы:

- А.С.Кобликов Юридическая этика - <http://www.ex-jure.ru/law/news.php?newsid=1081>
Бойков А.Д. Проблемы профессиональной этики адвоката - <http://www.advokatrus.ru/doc/593>
Кодекс профессиональной этики адвоката - <http://www.rg.ru/2005/10/05/advokat.html>
Кодекс судейской этики Высший Арбитражный Суд Российской Федерации - <http://www.arbitr.ru/law/docs/1677829/>
Леви А., Папкин А. Нравственные и этические требования к адвокату - <http://www.advokatrus.ru/doc/203>
Этический кодекс нотариусов Европы - <http://mirnot.narod.ru/eurocodex.html>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Профессиональная этика" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе " БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС " БиблиоРоссика " представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

- многофункциональное устройство (МФУ) для сканирования и распечатывания раздаточных материалов;
- расходные материалы.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 030900.62 "Юриспруденция" и профилю подготовки Международное право .

Автор(ы):

Валиев Р.Г. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Губаева Тамара Владимровна _____

"__" _____ 201__ г.